

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 28.02.2017

Уникальный программный ключ:

12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b7c1f7e1

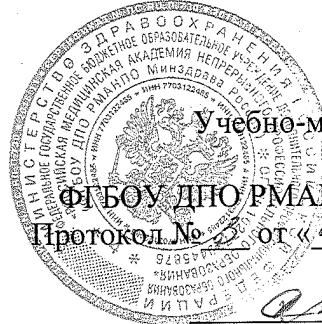
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования «Российская медицинская

академия непрерывного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией

НГИУВ – филиала

ФБУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 5 от «08» февраля 2017 г.

Председатель УМК

С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
«ЗУБНАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Новокузнецк

2017

Рабочая программа производственной (клинической) практики «ЗУБНАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ» разработана преподавателями кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

**Авторы рабочей программы:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Сиволапов Константин Анатольевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры


Рабочая программа производственной (клинической) практики «ЗУБНАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ» одобрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики

24.08.2017 г. протокол № 6.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе


08.06.2017  
(дата)

  
(подпись)

С.Л. Кан

Декан хирургического факультета

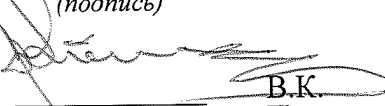
08.06.2017  
(дата)

  
(подпись)

Н.Н. Раткина

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии  
Общей практики

08.06.2017  
(дата)

  
(подпись)

В.К.  
Поленичкин



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной (клинической) практики «Зубная имплантология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Программа производственной (клинической) практики «Зубная имплантология» относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача-стоматолога хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологии хирургической на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.1. Задачи программы практики:

#### сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы оториноларингологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста **хирурга-стоматолога** по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики стоматологической хирургической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с адентией; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с адентией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при адентии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и выполнить его; оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций на верхнечелюстных синусах; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; выполнять диагностическую и лечебную пункции при гайморите;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую стоматологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую дентальную помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-

исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача хирурга-стоматолога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Зубная имплантология»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту в стоматологическом кабинете;
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития челюстно-лицевой области и полости рта и адентии;

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 9 зачетных единиц, что составляет 324 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 3) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34414));
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- 5) Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
- 6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1525н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при одонтогенных верхнечелюстных синуситах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный № 26911);
- 7) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами челюстно-лицевой области.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b></p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности методов системного анализа, системного синтеза;</li> <li>- понятие «абстракция», её типы и значение.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных;</li> <li>- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;</li> <li>- прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	П/А
<p style="text-align: center;"><b>УК-2</b></p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития;</li> <li>- принципы, функции и методы управления коллективом;</li> <li>- этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- понятие толерантности;</li> <li>- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</li> <li>- социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>- национальных особенностей различных народов, религий;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;</li> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> <li>- приемами делового общения;</li> <li>- основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;</li> <li>- методикой подготовки и проведения публичного выступления.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенности адентии, соответствующих профилю обучения, их факторов риска;</li> <li>- основные принципы здорового образа жизни, ранние факторы риска вторичной адентии, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</li> <li>- причины и условия возникновения и распространения адентии;</li> <li>- основные принципы профилактики адентии, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения;</li> <li>- принципы медико-социальной экспертизы пациентов с адентией;</li> <li>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования адентии, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- выяснять семейный анамнез;</li> <li>- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической хирургической медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки суммарного риска развития и прогрессирования адентии;</li> <li>- снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;</li> <li>- методов борьбы с вредными привычками;</li> <li>- санитарно-просветительной работы.</li> </ul>	Т/К П/А



		<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</li> <li>- предупреждение возникновения и (или) распространения адентии;</li> <li>- ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления патологичелустно-лицевой области и полости рта;</li> <li>- способы обследования и лечения пациентов с адентией;</li> <li>- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> </ul>	Т/К
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра);</li> </ul>	Т/К П/А
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения адентии</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра).</li> </ul>	Т/К П/А
		<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление отчета специалиста хирурга-стоматолога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с адентией;</li> <li>- этиологии, патогенеза, патофизиологии адентии;</li> <li>- анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов;</li> <li>- патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;</li> <li>- патофизиология раневого процесса;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и</li> </ul>	Т/К

	<p>другие специальные методы обследования пациента с адентией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>- систематически повышать свою квалификацию;</li> <li>- внедрять новые методы диагностики патологии челюстно-лицевой области и полости рта.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза;</li> <li>- определение показаний к проведению различных исследований;</li> <li>- формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в зубной имплантологии</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- топографическую анатомию и оперативную хирургию челюстно-лицевой области и полости рта в возрастном аспекте;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при адентии;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери,</li> </ul>	Т/К

	<p>профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса при патологии челюстно-лицевой области и полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования;</li> <li>вопросы асептики и антисептики в хирургии челюстно-лицевой области и полости рта;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии челюстно-лицевой области, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>- понятие эндоскопическая хирургия;</li> <li>- эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций при адентии;</li> <li>- осложнения при проведении эндоскопических операций;</li> <li>- техника безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>- технология проведения эндоскопических операций при адентии.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топографическую анатомию и оперативную хирургию челюстно-лицевой области и полости рта в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области и полости рта пациентам разного возраста;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>оториноларингологического пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы асептики и антисептики в хирургической стоматологии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>- понятие «эндоскопическая хирургия в зубной имплантологии</li> <li>- эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций в хирургической стоматологии;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>- осложнения при проведении эндоскопических операций в хирургической стоматологии;</li> <li>- техника безопасности при проведении эндоскопических стоматологических операций у пациентов разного возраста и пола;</li> <li>- технология проведения эндоскопических стоматологических операций у пациентов разного возраста и пола.</li> </ul>	
<p><b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной патологией челюстно-лицевой области и полости рта;</li> <li>- проведения оперативного пособия больным с патологией челюстно-лицевой области и полости рта, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций в челюстно-лицевой области и полости рта;</li> <li>- участие в эндоскопических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических операций;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оперативного пособия хирургической стоматологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений</li> <li>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> </ul>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в эндоскопических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических операций;</li> </ul> соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.	
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>- профилактики шока и кровопотери;</li> <li>- клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>- основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания</li> <li>- правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции);</li> <li>- правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>- клинические признаки комы;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика неотложных состояний;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- оказание экстренной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой</li> </ul>	П/А

	деятельности.	
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>-осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи при патологии челюстно-лицевой области и полости рта;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «Дентальная имплантология»;</li> <li>- принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую стоматологическую помощь;</li> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую стоматологическую помощь, по занимаемой должности;</li> <li>- стандарты медицинской стоматологической помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> </ul>	Т/К

	<p>- требования охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- оформлять и заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- представлять статистические показатели в установленном порядке;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками (законными представителями), коллегами;</li> <li>- оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</li> <li>- наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов;</li> <li>- редактирование текстов профессионального содержания.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача хирурга-стоматолога;</li> <li>- оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</li> <li>- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача хирурга-стоматолога;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с больными, их родственниками (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к обследованию и лечению пациентов с адентией (ПК-2);
3. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
4. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
5. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
6. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
7. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 1 курс (2-й семестр), 2 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

### 3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Индекс	Наименование	з.е.	Часы	Компетенции
<b>Б2.2</b>	<i>Производственная (клиническая) практика «Зубная имплантология»</i>	<b>9</b>	<b>324</b>	УК - 1,2; ПК – 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.1	Сбор анамнеза и объективный осмотр больных	1	36	УК - 1,2; ПК – 1,2,5,6,7,9, 10



Индекс	Наименование	з.е.	Часы	Компетенции
Б2.2.2	Заполнение медицинской документации	1	36	УК - 1,2; ПК – 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.3	Создание диагностического алгоритма	1	36	УК - 1,2; ПК – 1,2,5,6,7,9,10
Б2.1.4	Проведение дифференциальной диагностики	1	36	УК - 1,2; ПК – 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.5	Определение показаний к хирургическому лечению	1	36	УК - 1,2; ПК – 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.6	Определение показаний к консервативному лечению	1	36	УК - 1,2; ПК – 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.7	Хирургическое лечение больных	1	36	УК - 1,2; ПК – 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.8	Консервативное лечение больных	1	36	УК - 1,2; ПК – 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.9	Составление плана лечения больных	1	36	УК - 1,2; ПК – 1,2,5,6,7,9,10

### Содержание обучающего симуляционного курса

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>2 КУРС 1 СЕМЕСТР</b>				
2	<b>Б 2.2 Производственная (клиническая) практика «Зубная имплантология»</b>			
	<b>Организация стоматологической хирургической помощи</b>	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	ТК

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и полости рта</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов. Муляжи челюстей, череп.	- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической стоматологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического дентальной имплантации пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с адентией согласно врачебной квалификационной категории;	ТК

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Методы исследования больных	Ситуационные задачи. Подборка, КТ, МРТ, клинических анализов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>- систематически повышать квалификацию;</li> <li>- внедрять новые методы диагностики</li> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	

### 3.4.2. Производственная (клиническая) практика «Зубная имплантология»

Производственная (клиническая) практика «Зубная имплантология» предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. ГАУЗ КО «ГСП № 1»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		<b>Навыки:</b> - поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;		
		<b>Опыт деятельности:</b> - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами;		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);		
		<b>Навыки:</b> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение медицинского профилактического осмотра для раннего выявления стоматологической хирургической патологии;		
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - методика осмотра пациентов, с целью выявления стоматологической хирургической патологии		
		<u>Навыки:</u> - выявление стоматологической хирургической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра хирурга стоматолога;		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оформление медицинской документации (протокола осмотра);		
		<u>Навыки:</u> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов диагностики и лечения адентии - оформление медицинской документации (протокола осмотра).		
		<u>Опыт деятельности:</u> - составление отчета специалиста хирурга-стоматолога по проведению диспансеризации населения.		

## 5.2. Промежуточная аттестация

### 5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	<b>Задача 1.</b> Правило четырёх пятёрок при заборе костного блока с подбородочной области	формирование блока, отступя по 5 мм от ментальных отверстий, нижнего края подбородочной области нижней челюсти и корней

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			зубов
	Второй год обучения	<b>Задача 2.</b> Минимальное количество костной ткани необходимое для установки дентальных имплантатов в проекции верхнечелюстного синуса	6-8 мм

### 5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	<b>Задача 1.</b> Оптимальное лучевое обследование перед дентальной имплантацией	КТ челюстей
ПК-5	<b>Задача 2.</b> Минимальное количество имплантатов на нижней челюсти, необходимое для несъемного протезирования	четыре

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы

### 6.2. Литература

#### Основная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

### Дополнительная литература

1. Кабанова А.А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология [Текст]: справочное издание / А. А. Кабанова. - М.: Медицинская литература, 2015. - 160 с. - (Карманный справочник врача).
2. Поленичкин В.К. Клинические лекции по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст]: учебное пособие для врачей хирургов-стоматологов и челюстно-лицевых хирургов / В. К. Поленичкин. - Новокузнецк: [б. и.], 2015. - 218 с.
3. М.А. Лиханова, К.А. Сиволапов, Р.В. Меллин Клиническая подготовка пациентов к подпазушной аугментации и имплантации[Текст]: учебное пособие /М.А. Лиханова -Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 242 с.

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.2.	Поленичкин В.К.	д.м.н., профессор	НГИУВ – зав.каф.	-
2.	Б2.2.	Сиволапов К.А	д.м.н., профессор	НГИУВ - профессор	ГАУЗ КО «НГКБ №1»