

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.06.2024 15:25:19
Уникальный программный ключ:
12d3283e-49c1-b6708-490c-11e7-8000-000000000000

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАННО Минздрава России
Протокол № 3 от «8» июня 2017 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2017

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

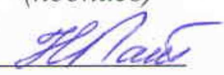
№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Карманов Е.П.	к.м.н. доцент	доцент

СОГЛАСОВАНО

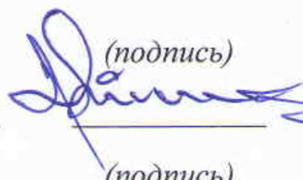
**Заместитель директора
по учебной работе**

08.06.2014  С.Л. Кан
(дата) (подпись)

Декан факультета

08.06.2014  Н.Н. Раткина
(дата) (подпись)

Заведующий кафедрой

08.06.2014  В.К.
(дата) (подпись) Поленичкин

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в ординатуре по специальности Стоматология терапевтическая является установление уровня соответствия подготовки выпускников, освоивших программу ординатуры, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения.

Задачи:

- определение уровня освоения теоретических знаний и практических навыков по программе ординатуры;
- оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций по специальности стоматология терапевтическая.

2 МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ

Государственная итоговая аттестация является обязательным видом учебного процесса при обучении ординатора (Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре программы ординатуры по специальности стоматология терапевтическая).

К государственной итоговой аттестации, допускаются ординаторы, выполнившие индивидуальный учебный план в полном объеме..

3 ТРУДОЕМКОСТЬ И ОБЪЕМ ГИА

Индекс	Вид учебной работы	з.е.	Академ. часов
Б 3	Государственная итоговая аттестация	3	108

4 СОДЕРЖАНИЕ ГИА

ГИА проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов и интернов в форме государственного экзамена и состоит из трех аттестационных испытаний:

- междисциплинарное тестирование,
- экзаменационное собеседование.

Междисциплинарное тестирование проводится на кафедре медицинской кибернетики и информатики НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Оценка практических навыков и умений, а также экзаменационное собеседование проводятся на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ государственного образца.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении или о периоде обучения

5 КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При прохождении ГИА оценивается уровень сформированности компетенций следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Фонд оценочных средств и критерии оценки для аттестации ординаторов по специальности Стоматология терапевтическая сформированы на основании Положения о формировании фонда оценочных средств НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Фонд оценочных средств находится на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики.

Примеры билетов (заданий) для оценки знаний ординаторов:

БИЛЕТ № 1

1. Основные материалы, применяемые в реставрационной стоматологии.
2. Первая помощь при гипертоническом кризе.
3. Деонтологические принципы на врачебном приеме.

Билет №2

1. Материалы для постоянных пломб.
2. Первая помощь при анафилактическом шоке.
3. Содержимое аптечки первой помощи в стоматологическом кабинете.

Билет №3

1. Гистологическое строение эмали зуба в норме.
2. Этиология, патогенез кариеса зубов в современной трактовке.
3. Заболевания пародонта, классификация МКБ-10 и принятая в России.

Билет №4

1. Гистология пульпы зуба, физиология, функции, реакции на внешние воздействия.
2. Классификация кариеса по МКБ-10 и принятая в России. Начальный кариес, клиника, диагностика, лечение.
3. Хронический катаральный гингивит, этиология, клиника, диф. Диагностика, лечение.

Билет №5

1. Пародонт, строение, функции.
2. Средний кариес, клиника, диагностика, методы лечения в зависимости от локализации (1-5 кл.)
3. Стоматит Венсана, этиология, патогенез, клиника, лечение.

Билет №6

1. Дентин зуба, гистогенез, строение, функция.
2. Основной эндодонтический инструмент, назначение.
3. Глубокий кариес, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Билет №7

1. Стандартная техника при реставрации зубов композитами.
2. Гипертрофический гингивит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Классификация заболеваний СОПР, травматические поражения, этиология, тактика врача стоматолога.

Билет №8

1. Гистологическое строение СОПР, иммунобиологические особенности.
2. Основные положения инфекционного контроля на стоматологическом приеме.
3. Острый общий пульпит, этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.

Билет №9

1. Изолирующие и лечебно-изолирующие материалы при лечении кариеса, состав. Показания к применению.
2. Хейлиты, классификация, хейлит Манганотти, клиника, диагностика, лечение.
3. Пародонтит генерализованный, клиника, диагностика, лечение.

Билет №10

1. Профилактика кариеса, основные положения. Зубные пасты, классификация.
2. Реставрация зуба при кариесе 2 класса, варианты, восстановление контактного пункта.
3. Преканцирозные заболевания губ, клиника, диагностика, тактика врача.

Билет №11

1. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки». Подготовка рабочего места. Правила для врача и ассистента.
2. Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны.
3. Клиника, диагностика, лечение хронического гангренозного пульпита.

Билет №12

1. Современная стоматологическая установка, оснащение, пульт врача, пульт ассистента, педаль управления и др.
2. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.
3. Этапы препарирования кариозной полости применяемые инструменты.

Билет №13

1. Стандартные рабочие инструменты – боры, разновидности, технологические особенности.
2. Основные методы обследования в пародонтологии.
3. Профилактика фиссурного кариеса, материалы, применяемы методы.

Билет №14

1. Нестандартные инструменты: насадки для скалеров, ультразвуковое оборудование лазерная техника, коффердамы. Техника использования.
2. Особенности реставрации кариозных поражений . класса.
3. Глосситы, классификация, десквамативный глоссит, этиология, патогенез, диф. диагностика, лечение.

Примеры тестовых заданий

1. В развитии постоянных зубов отсутствует следующий период:
 - 1) внутриутробный и внутричелюстной
 - 2) прорезывание
 - 3) рост и формирование корней
 - 4) резорбция корней

2. Причиной гипоплазии первого постоянного моляра является
- 1) патология беременности
 - 2) болезни, перенесенные ребенком на втором году жизни
 - 3) периодонтит временного зуба
 - 4) травма фолликула
3. К неуправляемым факторам риска в развитии кариеса зубов относятся:
- 1) токсикозы беременности матери
 - 2) осложнения в родах
 - 3) острые и хронические заболевания матери
 - 4) все ответы правильные
- 4) При начальном кариесе зубов клиническая картина проявляется на эмали в виде:
- 1) дефект округлой формы
 - 2) блюдцеобразное углубление с гладкой поверхностью
 - 3) меловидных или пигментированных пятен
 - 4) все ответы правильные
- 5) Симптом, позволяющий предположить наличие кариеса в постоянном зубе у ребенка, является:
- 1) ночные боли
 - 2) наличие в анамнезе самопроизвольных болей
 - 3) быстро проходящие боли от термических и механических раздражителей
- 6) Следующие участки эмали являются «кариесиммунными»:
- 1) фиссуры
 - 2) бугры
 - 3) проксимальные поверхности
 - 4) пришеечная область
- 7) Характерным симптомом острого частичного пульпита является:
- 1) постоянные ноющие боли, усиливающиеся при накусывании
 - 2) ночные самопроизвольные боли
 - 3) отсутствие жалоб
 - 4) кратковременные боли от химических и механических раздражителей
- 8) При остром верхушечном периодонтите в фазе экссудации наиболее характерной жалобой является:
- 1) самопроизвольная, ноющая боль, усиливающаяся при приеме пищи
 - 2) самопроизвольная острая боль, усиливающаяся при накусывании
 - 3) чувство выросшего зуба
 - 4) жалоб, как правило нет
- 9) Наиболее частой причиной развития острого инфекционного периодонтита является:
- 1) острый общий пульпит
 - 2) острый гнойный пульпит
 - 3) острый частичный пульпит
 - 4) ответы 1,2
 - 5) ответы-2,3
- 10) Противопоказанием к консервативному лечению постоянных зубов жевательной группы при хронических формах периодонтита является:

- 1) перфорация в области фуркации
 - 2) разрушение коронки ниже маргинального края
 - 3) развитие одонтогенного остеомиелита челюсти
 - 4) все перечисленные случаи
- 11) При гипосаливации скорость «созревания» эмали:
- 1) не изменяется
 - 2) замедляется
 - 3) ускоряется
- 12) Эпителий десневой бороздки:
- 1) ороговекает
 - 2) не ороговекает
 - 3) ороговекает частично
- 13) Какова средняя длина 11,12?
- 1) 22 мм.
 - 2) 23мм.
 - 3) 20мм.
- 14) Характерным симптомом хронического катарального гингивита является:
- 1) разрастание десны
 - 2) обнажение шеек зубов
 - 3) кровоточивость десен
 - 4) нарушение общего состояния организма
15. Пародонтальный карман образуется при следующих заболеваниях пародонта:
- 1) при пародонтозе
 - 2) при хроническом гипертрофическом гингивите
 - 3) при пародонтите
 - 4) при фиброматозе десен
- 16) В этиопатогенезе многоформной экссудативной эритемы основной фактор:
- 1) вирус
 - 2) инфекционно аллергический
 - 3) заболевание крови
 - 4) заболевание сердечно-сосудистой системы
- 17) Во сколько раз увеличивается площадь протравленной эмали?
- 1) в 100 раз
 - 2) в 500 раз
 - 3) в 1000 раз
- 18) Чем лучше остановить кровотечение из корневого канала после экстирпации пульпы?
- 1) крезофеном
 - 2) ресесеппином
 - 3) эндометазоном
 - 4) пульперилом
- 18) Ограниченный гиперкератоз красной каймы губ относится к:
- 1). облигатным предракам

2) факультативным предракам

19) Основная цель избирательной пришлифовки зубов:

- 1) укорачивания зубов
- 2) устранения препятствий при движении челюсти
- 3) углубить фиссуры, закруглить фасетки, заострить бугры
- 4) вывести зубы из прикуса
- 5) создать «плавающую» окклюзию

20) Характерными рентгенологическими признаками заболевания пародонтита являются изменения в кости

- 1) деструкция
- 2) остеопороз
- 3) остеосклероз
- 4) деструкция и остеопороз
- 5) деструкция, остеопороз, остеосклероз

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Обязательная литература

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 888 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2020-01-21. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> 0 Режим доступа : по подписке.

2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

3. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.

4. Пародонтология / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2020-03-07. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html> 0- Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1 Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2018-09-19. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.

3. Муравьянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравьянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2019. - 507 с.

4. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 928 с.

5. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Болезни зубов. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с.

6. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : ГЕОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

7. Детская терапевтическая стоматология / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2021-03-19. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> - Режим доступа : по подписке.