

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 2018.02.07 10:43:22
Уникальный программный идентификатор:
12d3282ecc49ceab9570860adccc118d8b7c157e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.
Председатель УМК
[Signature]
С.Л. Кан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.44 Профпатология

Блок 1

Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей
квалификации.

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения очная

Новокузнецк, 2018

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ
ДЫХАНИЯ**

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Профпатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – профпатолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания органов дыхания» (далее - рабочая программа) относится к дисциплинам элективным (по выбору) программы ординатуры. При выборе обучающимся данной дисциплины, она становится обязательной для изучения. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-профпатолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы

Сформировать знания:

сформировать знания:

- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
- перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина;
- дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний;
- способов проведения обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза;
- способов лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- способов контроля эффективности и безопасности лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;
- особенности формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализа медико-статистической информации;
- медицинской документации.

сформировать умения:

- проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя);
- осуществлять физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретировать и анализировать результаты медицинских осмотров; лабораторных и инструментальных исследований пациента с профзаболеванием
- интерпретировать результаты заключений врачей-специалистов при направлении пациента с профессиональным заболеванием;
- формулировать диагноз, в том числе предварительный, острого и хронического профессионального заболевания.
- определять тип патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- проводить обследование пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- осуществлять контроль лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- оценивать эффективность и безопасность лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- заполнить медицинскую документацию;
- организовывать деятельность медицинского персонала.
- оказания различных видов медицинской помощи в ситуации медицинской эвакуации.

сформировать навыки:

- анализа медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования - анализа документов, необходимые для установления диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- анализа результатов диспансерного (динамического) наблюдения, лечения, профилактики и реабилитации пациента с профессиональными заболеваниями.
- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- обследования пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- назначения лечения пациентам с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- осуществления контроля лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- оценки эффективности и безопасности лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- постановки диагноза при чрезвычайных ситуациях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.
- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов;
- заполнения медицинской документации

Формируемые компетенции; УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания органов дыхания» (далее - рабочая программа) относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений программы ординатуры, и является элективной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. При выборе обучающимся данной дисциплины, она становится обязательной для изучения. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-профпатолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы

Сформировать знания:

сформировать знания:

- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
- перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина;
- дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний;
- способов проведения обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза;
- способов лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- способов контроля эффективности и безопасности лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;
- природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;
- особенности формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализа медико-статистической информации;
- медицинской документации.

сформировать умения:

- проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя);
- осуществлять физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных

исследований;

- интерпретировать и анализировать результаты медицинских осмотров; лабораторных и инструментальных исследований пациента с профзаболеванием

- интерпретировать результаты заключений врачей-специалистов при направлении пациента с профессиональным заболеванием;

- формулировать диагноз, в том числе предварительный, острого и хронического профессионального заболевания.

- определять тип патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- проводить обследование пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;

- назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями органов дыхания;

- осуществлять контроль лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;

- оценивать эффективность и безопасность лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;

- заполнить медицинскую документацию;

- организовывать деятельность медицинского персонала.

- оказания различных видов медицинской помощи в ситуации медицинской эвакуации.

сформировать навыки:

- анализа медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования - анализа документов, необходимые для установления диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами;

- анализа результатов диспансерного (динамического) наблюдения, лечения, профилактики и реабилитации пациента с профессиональными заболеваниями.

- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- обследования пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;

- назначения лечения пациентам с профессиональными заболеваниями органов дыхания;

- осуществления контроля лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;

- оценки эффективности и безопасности лечения пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;

- постановки диагноза при чрезвычайных ситуациях;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов;
- заполнения медицинской документации;

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология» (зарегистрировано в Минюсте России 13 февраля 2023 г. № 72332);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 г. № 417 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» (зарегистрировано в Минюсте России от 14 мая 2012 г. № 24168);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 г. № 502 «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации (зарегистрировано в Минюсте России от 09 июня 2012 г. № 24516);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 г. № 543 «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (зарегистрировано в Минюсте России от 27 июня 2012 г. № 24726);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный № 33591);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2012 № 26268);

- Приказ Минздрава России от 28 мая 2001 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учёта профессиональных заболеваний в Российской Федерации (вместе с «Инструкцией о порядке применения Положения о расследовании и учёте профессиональных заболеваний, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. № 967») (зарегистрировано в Минюсте России 27 июля 2001 № 2828);

- Приказ Минздрава России от 31 января 2019 г. № 36н (ред. 28.09.2020) «Об утверждении экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания» (зарегистрировано в Минюсте России 19 марта 2019 г. № 54085);

- Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 25 сентября 2020 г. № 60039);

- Приказ Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений (зарегистрировано в Минюсте России от 04 декабря 2020 г. № 61261);

- Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 789н «Об утверждении Порядка и срок представления медицинских документов (их копий) и выписок из них (зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2020 г. № 60010);

- Приказ Минздрава России и Минтруда от 31 декабря 2020 г. № 988/1420н «Об организации утверждении перечня вредных (и/или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62278);

- Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2021 №66067);

- Письмо Минздрава России от 06 октября 2017 г. № 17-4/10/2-6989 «О клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. N 71781);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ;
- Положение о НГИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ОПК):

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в	Т/К

		<p>медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
--	--	---	--

2.3. Обучающийся, успешно освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии	ПК-1 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	<p>ПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-1.2 Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-1.3 Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.4 Интерпретация и анализ результатов физикального обследования пациента</p> <p>ПК-1.5 Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента</p> <p>ПК-1.6 Определение соответствия состояния здоровья пациента поручаемой ему работе</p> <p>ПК-1.7 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявление медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ</p> <p>ПК-1.8 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных</p>	Т/К П/А

		<p>факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК-1.9 Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>ПК-1.10 Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.11 Интерпретация результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента</p> <p>ПК-1.12 Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-1.13 Оформление медицинской документации по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК-1.14 Установление</p>	
--	--	--	--

		<p>предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ</p> <p>ПК-1.15 Оформление, сбор и подготовка документов в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии для предоставления в центр профпатологии информации об условиях труда, стаже работы во вредных и (или) опасных условиях труда по данным трудовой книжки (далее - профмаршрут), выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК-1.16 Интерпретация данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>ПК-1.17 Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>ПК-1.18 Оформление извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p> <p>ПК-1.19 Оформление медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального</p>	
--	--	---	--

		заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний	
ПК-2 Назначение лечения пациентам с профессиональным и заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Разработка плана лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>ПК-2.4 Направление пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-2.5 Оценка динамики течения профессионального заболевания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-2.6 Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>ПК-2.7 Осуществление работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p>	Т/К П/А	
ПК-3 Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных)	ПК-3.1 Составление лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, плана обследования необходимыми	Т/К, П/А	

	<p>медицинских осмотров</p>	<p>врачами-специалистами, а также планирование видов и объемов необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий</p> <p>ПК-3.2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>ПК-3.3 Физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>ПК-3.4 Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>ПК-3.5 Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>ПК-3.6 Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>ПК-3.7 Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм</p>	
--	-----------------------------	---	--

		<p>профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>ПК-3.8 Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>ПК-3.9 Выявление пациентов с подозрением на наличие профессионального заболевания и установление им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>ПК-3.10 Направление пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p>	
	<p>ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>ПК-5.1 Разработка мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>ПК-5.2 Пропаганда здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> <p>ПК-5.3 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-5.4 Контроль проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.5 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.6 Оценка эффективности работы по профилактике развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Т/К П/А</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Э.2	<i>Профессиональные заболевания органов дыхания</i>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении профессиональных заболеваний органов дыхания	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1, ОПК-1
Б1.Э.2.1.2	Профессиональные заболевания. Определение. Частота, распространенность, заболеваемость. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.1.3	Принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов пульмонологического профиля	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.1.4	Основы Международной статистической классификации болезней. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний органов дыхания	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Б1.Э.2.1.5	Обзор схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля; спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении профессиональных заболеваний органов дыхания	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.1.6	Основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии при курировании пациентов с профессиональной патологией	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.1.7	Спектр медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.2	Профессиональная бронхиальная астма (далее – ПБА)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.Э.2.2.1	Определение, факторы, вызывающие ПБА	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.2.2	Классификация ПБА: с латентным периодом, без латентного периода. Особенности клинической картины и течения ПБА. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз. МСЭ. Реабилитация. Диспансерное наблюдение	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.2.3.	Пневмокониозы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.2.3.1	Общие представления о пневмокониозах. Определение. Этиология. Классификация. Основные теории патогенеза. Значение химического состава пыли и ее дисперсности, процесс депонирования пыли в легочных структурах. Патологическая анатомия. Основные морфологические формы пневмокониозов. Характеристика изменений в легочной ткани, бронхиальном дереве, плевре	УК-1, ПК-1, ПК-2

Б1.Э.2.3.2	Силикоз. Определение, патология, профмаршрут, патогенез. Клинические проявления. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания (легочные функциональные тесты) и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Диагностика осложненных форм. Дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.3	Силикатозы. Клиника. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.4	Асбестоз: виды асбестов, патогенез, патология (поражение плевры, фиброз плевры, доброкачественный выпот в плевральную полость), клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.5	Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин, тканевые волокна (фетр). Легкое человека, работающего с волокнами тканей. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.6	Бериллий: токсические эффекты, патология, иммунные реакции, клинические проявления, диагностика и лечение. Тяжелые металлы. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.7	Другие пневмокониозы (металлокониозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли, пневмокониозы от органической пыли)	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.8	Особенности клиники. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.9	Профилактика, лечение и прогноз пневмокониозов. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2. 2.4	Поражения легких, вызванные раздражающими газами	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.4.1	Определение. Классификация	УК-1, ОПК-1, ПК-1,
Б1.Э.2.4.2	Этиология и патогенез. Патологическая анатомия	УК-1, ПК-1,
Б1.Э.2.4.3	Клиника острых и хронических поражений	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.4.4	Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.4.5	Данные лабораторного исследования. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.4.6	Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.4.7	ХОБЛ профессионального генеза. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение	УК-1, ПК-1, ПК-2,
Б1.Э.2.5	Пылевые бронхиты	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-

Б1.Э.2.5.1	Определение пылевого бронхита как хронического заболевания легких. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение и экспертиза трудоспособности	3, ПК-5
Б1.Э.2.6	Радиационные поражения легких. Радиационный пневмонит	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.6.1	Определение. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.6.2	Клиника. Стадии течения (острая и хроническая)	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.6.3	Принципы диагностики. Данные лабораторного исследования. Изменения функции дыхания. Рентгенологические проявления	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.6.4	Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.7	Профессиональные заболевания у медицинских работников (туберкулез, аллергия к латексу)	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/ зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	40
- практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад.час./4 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов			
		Л	СЗ ¹	ПЗ ²	СР ³
Б1.Э.2.1	Принципы системного анализа и Синтеза в диагностическом алгоритме, определении профессиональных заболеваний органов дыхания	1	6	6	3
Б1.Э.2.2	Профессиональная бронхиальная астма	1	4	8	4
Б1.Э.2.3	Пневмокониозы	1	6	12	12
Б1.Э.2.4	Поражения легких, вызванные раздражающими газами	2	12	10	14
Б1.Э.2.5	Пылевые бронхиты	1	4	2	3
Б1.Э.2.6	Радиационные поражения легких. Радиационный пневмонит	1	4	2	4
Б1.Э.2.7	Профессиональные заболевания у медицинских работников (туберкулез, аллергия к латексу)	1	4	8	8
	Итого	8	40	48	48

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

1. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении профессиональных заболеваний органов дыхания. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания
2. Профессиональная бронхиальная астма
3. Пневмокониозы. Силикоз
4. Поражения легких, вызванные раздражающими газами
5. Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание
6. Радиационные поражения легких
7. Радиационные поражения легких, Клиника. Стадии течения, острая и хроническая
8. Профессиональные заболевания у медицинских работников

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый

стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (40 акад. час.):

1. Профессиональные заболевания. Определение. Частота, распространенность, заболеваемость. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания
2. Профессиональная бронхиальная астма. Определение; факторы, вызывающие ПБА
3. Классификация профессиональной бронхиальной астмы. Особенности клинической картины и течения профессиональной бронхиальной астмы. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз. МСЭ. Реабилитация. Диспансерное наблюдение профессиональной бронхиальной астмы
4. Пневмокониозы. Общие представления о пневмокониозах. Определение. Этиология. Классификация. Основные теории патогенеза. Значение химического состава пыли и ее дисперсности, процесс депонирования пыли в легочных структурах. Патологическая анатомия. Основные морфологические формы пневмокониозов. Характеристика изменений в легочной ткани, бронхиальном дереве, плевре.
5. Силикоз. Определение, патология, профмаршрут, патогенез. Клинические проявления. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания (легочные функциональные тесты) и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми заболеваниями лёгких. Диагностика осложненных форм. Дифференциальная диагностика
6. Силикатозы. Клиника. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика
7. Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин, тканевые волокна (фетр). Легкое человека, работающего с волокнами тканей. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм.
8. Другие пневмокониозы (металлокониозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли, пневмокониозы от органической пыли).
9. Особенности клиники. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
10. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Определение. Классификация.
11. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия
12. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Клиника острых и хронических поражений
13. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание
14. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Данные лабораторного исследования. Данные исследования функции системы дыхания и

кровообращения. Рентгенологические проявления

15. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация

16. ХОБЛ профессионального генеза.

17. Пылевые бронхиты. Определение пылевого бронхита как хронического заболевания легких. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение и экспертиза трудоспособности

18. Радиационные поражения легких. Определение. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения Радиационные поражения легких. Клиника. Стадии течения (острая и хроническая)

19. Профессиональные заболевания у медицинских работников.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (48 акад. час.):

1) Профессиональные заболевания. Определение. Частота, распространенность, заболеваемость. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания

2) Принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов пульмонологического профиля

3) Основы Международной статистической классификации болезней

4) Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний органов дыхания

5) Обзор схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля

6) Основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии при курении пациентов с профессиональной патологией

7) Спектр медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания

8) Определение, факторы, вызывающие ПБА

9) Классификация ПБА: с латентным периодом, без латентного периода. Особенности клинической картины и течения ПБА. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Диспансерное наблюдение

10) Общие представления о пневмокониозах. Определение. Этиология. Классификация. Основные теории патогенеза. Значение химического состава пыли и ее дисперсности, процесс депонирования пыли в легочных структурах. Патологическая анатомия. Основные морфологические формы пневмокониозов. Характеристика изменений в легочной ткани, бронхиальном дереве, плевре

11) Силикоз. Определение, патология, профмаршрут, патогенез. Клинические проявления. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания (легочные функциональные тесты) и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Туберкулез органов дыхания,

- комбинированный с пылевыми заболеваниями лёгких. Диагностика осложненных форм. Дифференциальная диагностика
- 12) Силикатозы. Клиника. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика
 - 13) Асбестоз: виды асбестов, патогенез, патология (поражение плевры, фиброз плевры, доброкачественный выпот в плевральную полость), клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагностика осложненных форм
 - 14) Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин, тканевые волокна (фетр). Легкое человека, работающего с волокнами тканей. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм
 - 15) Другие пневмокониозы (металлокониозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли, пневмокониозы от органической пыли)
 - 16) Пневмокониозы. Особенности клиники. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика
 - 17) Профилактика, лечение и прогноз пневмокониозов. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение
 - 18) Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Определение. Классификация
 - 19) Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия
 - 20) Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Клиника острых и хронических поражений
 - 21) Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание
 - 22) Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Данные лабораторного исследования. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления
 - 23) Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация
 - 24) ХОБЛ профессионального генеза. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение
 - 25) Определение пылевого бронхита как хронического заболевания легких. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение и экспертиза трудоспособности
 - 26) Лучевые поражения легких. Принципы диагностики. Данные лабораторного исследования. Изменения функции дыхания. Рентгенологические проявления
 - 27) Лучевые поражения легких. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация
 - 28) Профессиональные заболевания у медицинских работников.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. час.):

1. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме определения профессиональных заболеваний органов дыхания. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов
2. Профессиональные заболевания. Определение. Частота, распространенность, заболеваемость. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания
3. Основы Международной статистической классификации болезней. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний органов дыхания
4. Профессиональная бронхиальная астма. Определение; факторы, вызывающие ПБА
5. Классификация профессиональной бронхиальной астмы. Особенности клинической картины и течения профессиональной бронхиальной астмы. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз. МСЭ. Реабилитация. Диспансерное наблюдение профессиональной бронхиальной астмы.
6. Пневмокониозы. Общие представления о пневмокониозах. Определение. Этиология. Классификация. Основные теории патогенеза. Значение химического состава пыли и ее дисперсности, процесс депонирования пыли в легочных структурах. Патологическая анатомия. Основные морфологические формы пневмокониозов. Характеристика изменений в легочной ткани, бронхиальном дереве, плевре
7. Силикатозы. Клиника. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Асбестоз: виды асбестов,

патогенез, патология (поражение плевры, фиброз плевры, доброкачественный выпот в плевральную полость), клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм. Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин, тканевые волокна (фетр). Легкое человека, работающего с волокнами тканей. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм

8. Другие пневмокониозы (металлокониозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли, пневмокониозы от органической пыли)

9. Другие пневмокониозы Особенности клиники. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика Профилактика, лечение и прогноз пневмокониозов. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение

10. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Определение. Классификация

11. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия

12. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Клиника острых и хронических поражений

13. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание. Данные лабораторного исследования. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления

14. Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация

15. Пылевые бронхиты. Определение пылевого бронхита как хронического заболевания легких. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение и экспертиза трудоспособности

16. ХОБЛ профессионального генеза

17. Радиационные поражения легких. Определение. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения

18. Радиационные поражения легких. Клиника. Стадии течения (острая и хроническая)

19. Радиационные поражения легких. Принципы диагностики. Данные лабораторного исследования. Изменения функции дыхания. Рентгенологические проявления.

20. Радиационные поражения легких. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация

21. Профессиональные заболевания у медицинских работников

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела, дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Э.2.1 Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении профессиональных заболеваний органов дыхания				
Б1.Э.2.1.2	Профессиональные заболевания. Определение. Частота, распространенность, заболеваемость. Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания	Подготовка доклада по теме «Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания»	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-21
Б1.Э.2.1.4	Основы международной статистической классификации болезней. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний органов дыхания	Подготовка слайд-презентации по теме «Причины развития кашля у больных с заболеваниями органов дыхания».	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Б1.Э.2.2 Профессиональная бронхиальная астма (далее – ПБА)				
Б1.Э.2.2.1	Определение, факторы, вызывающие ПБА	Подготовка обзора литературы на тему: «Факторы риска у больных с профессиональными бронхообструктивными заболеваниями»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.2.2	Классификация ПБА: с латентным периодом, без латентного периода. Особенности клинической картины и течения ПБА. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз. МСЭ. Реабилитация. Диспансерное наблюдение	Анализ историй болезни с диагнозом ПБА и разбор ситуационных задач на тему: «бронхиальная астма»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3 Пневмокониозы				

Б1.Э.2.3.1	<p>Общие представления о пневмокониозах. Определение. Этиология. Классификация. Основные теории патогенеза. Значение химического состава пыли и ее дисперсности, процесс депонирования пыли в легочных структурах. Патологическая анатомия. Основные морфологические формы пневмокониозов. Характеристика изменений в легочной ткани, бронхиальном дереве, плевре</p>	<p>Подготовка слайд-презентации по теме: «Формирование профессиональной патологии при превышении ПДК вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны»</p>	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.3	<p>Силикатозы. Клиника. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика</p>	<p>Подготовка доклада на тему «Этиология и патогенез силикатозов»</p>	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.4	<p>Асбестоз: виды асбестов, патогенез, патология (поражение плевры, фиброз плевры, доброкачественный выпот в плевральную полость), клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм</p>	<p>Подготовка доклада на тему «Этиология и патогенез асбестозов»</p>	1	УК-1, ПК-1, ПК-2

Б1.Э.2.3.5	Неасбестные минеральные поражения легких: тальк, каолин. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	Анализ историй болезни с собирательным диагнозом «Пневмокониоз» и разбор ситуационных задач на тему: «Пневмокониоз как собирательный диагноз»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.6	Бериллий: токсические эффекты, патология, иммунные реакции, клинические проявления, диагностика и лечение. Тяжелые металлы. Патология, патогенез, клинические проявления, рентгенография, легочные функции, диагноз осложненных форм	Анализ историй болезни с диагнозом «Бериллиоз» и разбор ситуационных задач на тему: «Бериллиоз»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.7	Другие пневмокониозы (металлокониозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли, пневмокониозы от органической пыли)	Оформление слайд-презентации по теме: «Факторы, способствующие формированию металлокониоза, карбокониоза, талькоза, каолиноза, биссиноза»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.8	Особенности клиники. Лабораторные данные. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Осложнения. Дифференциальная диагностика	Подготовка реферата на тему: «Негазообменные функции легких»	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.3.9	Профилактика, лечение и прогноз пневмокониозов. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение	Подготовка доклада на тему «Профилактика, лечение и прогноз пневмокониозов. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение» Подготовка реферата на тему: «Санаторно-курортное лечение больных»	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

		пульмонологического профиля профессиональными заболеваниями» с		
Б1.Э.2.4 Поражения легких, вызванные раздражающими газами				
Б1.Э.2.4.1	Определение. Классификация	Подготовка реферата на тему: «Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Определение. Классификация»	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1,
Б1.Э.2.4.4	Токсические пневмонии и бронхиты, их распознавание	Подготовка реферата на тему: «Профилактика, лечение и прогноз токсических пневмоний и бронхитов»	2	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Э.2.4.5	Данные лабораторного исследования. Данные исследования функции системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления	Подготовка реферата на тему: «Данные исследования функции системы дыхания. Рентгенологические проявления токсико-химических поражений органов дыхания»	2	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.4.6	Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация	Подготовка реферата на тему: «Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация»	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.5 Пылевые бронхиты				
Б1.Э.2.5.1	Определение пылевого бронхита как хронического заболевания легких. Этиология. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические методы. Лечение и экспертиза трудоспособности	Анализ историй болезней пациентов с пылевым бронхитом, лечение методами академической и комплементарной медицины	4	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.6 Радиационные поражения легких. Радиационный пневмонит				
Б1.Э.2.6.1	Определение. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения	Написание доклада на тему: «Радиационные поражения органов дыхания при чрезвычайных ситуациях»	1	УК-1, ПК-1

Б1.Э.2.6.2	Клиника. Стадии течения (острая и хроническая)	Подготовка слайд-презентации на тему: «Клиника радиационных поражений легких»	1	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.6.3	Принципы диагностики. Данные лабораторного исследования. Изменения функции дыхания. Рентгенологические проявления	Подготовка слайд-презентации по теме: «Формирование профессиональной патологии при превышении ПДУ вредных физических факторов в рабочей зоне»	1	УК-1, ПК-1
Б1.Э.2.6.4	Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация	Подготовка обзора литературы на тему: «Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и санаторно-курортная реабилитация лучевого поражения органов дыхания»	3	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Э.2.7	Профессиональные заболевания у медицинских работников	Подготовка слайд-презентации на тему: «Профзаболевания органов дыхания у медицинских работников»	5	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Всего			48	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля - предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ РЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	Каковы функции Центра профпатологии?	УК-1,
	<i>Ответ:</i> В функции Центра профпатологии входят: диагностика профессиональных заболеваний, лечение, реабилитация и наблюдение пациентов профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний; контроль за качеством предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) и реализацией профилактических и оздоровительных рекомендаций в соответствии с актом заключительной комиссии; организационно-методическое руководство по вопросам профпатологии в территории, разработка методических рекомендаций по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний; учет и анализ профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний, разработка совместно с администрацией территории и органами Роспотребнадзора мероприятий по их профилактике и снижению.	
2	Каким основным нормативно-правовым актом определяется деятельность врача-профпатолога, осуществляющего периодические медицинские осмотры на промышленных предприятиях?:	УК-1
	<i>Ответ:</i> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ При аспирации бензина возможно развитие: А. ларингита Б. бронхита В. отека легких	УК-1, ПК-1, ПК-2

	Г. бронхиолита Д. пневмонии	
	Ответ – Д.	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ Основным методом диагностики пневмокониоза является: А. клинический (жалобы, данные физикального исследования) Б. функциональный (функции внешнего дыхания) В. ультразвуковой Г. рентгенологический Д. лабораторный (исследование мокроты)	УК-1, ПК-1, ПК-2
	Ответ – Г.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	Составить план лечения при хронической обструктивной болезни легких профессионального гонимата с редкими (не чаще одного раза в году) обострениями?	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ:</i> Короткодействующие и пролонгированные β2-агонисты, короткодействующие и пролонгированные антихолинэргические препараты, теофиллины	
2.	Составьте программу обследования пациента с хронической обструктивной болезнью легких. Какие клинические признаки повышают вероятность наличия у пациента хронической обструктивной болезни легких?	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ:</i> 1. Наличие более одного из следующих симптомов: хрипы, удушье, чувство заложенности в грудной клетке, кашель. 2. Рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях. 3. Пульсоксиметрия, при Sp(a)O ₂ < 90% - исследование газов артериальной крови (PO ₂ , PCO ₂ , рН). 4 Развернутый общий анализ крови с определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы. 5. Электрокардиографическое исследование в стандартных отведениях. 6. Микробиологические исследования: 7. Исследование функции внешнего дыхания без бронхолитика и с бронхолитиком. 7. Низкие показатели пиковой скорости выдоха или объема форсированного выдоха за 1 секунду (ретроспективно или в серии исследований), не объяснимые другими причинами	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. – если правильный ответ 1,2,3. Б. – если правильный ответ 1,3. В. – если правильный ответ 2,4. Г. – если правильный ответ 4. Д. – если правильный ответ 1,2,3,4. В современных производствах наиболее часто имеют место промышленные аэрозоли: 1. металлические; 2. минеральные; 3. органические; 4. смешанные.	УК-1, ПК-1, ПК-2
	Ответ: Г.	
2	Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А – если правильны ответы 1,2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г - если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4. Промышленные аэрозоли могут вызывать следующие действия: 1. фиброгенное и раздражающее; 2. канцерогенное; 3. аллергическое; 4. сочетание нескольких эффектов.	ПК-5
	Ответ: Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	Какой нормативно-правовой акт Минздрава РФ содержит перечень профессиональных заболеваний, обязательный к применению при постановке диагноза профессионального заболевания?	УК-1
	<i>Ответ:</i> Приказ Минздравсоцразвития России от 27 апреля 2012 г. № 417н «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний»	
2.	Каким приказом Минздрава РФ в первую очередь должен руководствоваться врач, заподозривший острое или хроническое профессиональное заболевание у пациента?	УК-2

<i>Ответ:</i> Приказ Минздравсоцразвития России от 23 марта 2011 г. № 233н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1	<p>Проведите спирометрию. Оцените значения показателей спирометрии. Спирометрическая классификация ХОБЛ профессионального генеза</p> <p><i>Ответ:</i> Степень тяжести ОФВ1/ФЖЕЛ ОФВ1, % от должного</p> <p>I Легкая < 0,7 (70 %) ОФВ1 = 80%</p> <p>II Среднетяжелая < 0,7 (70 %) 50% ≤ ОФВ1 < 80%</p> <p>III Тяжелая < 0,7 (70 %) 30% ≤ ОФВ1 < 80%</p> <p>IV Крайне тяжелая < 0,7 (70 %) ОФВ1 < 30% или < 50% в сочетании с хронической дыхательной недостаточностью</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2
2	<p>Приведите пример функционального метода обследования при исследовании функции дыхания, применимого в полевых условиях, не требующего инструментального оснащения и затрат времени.</p> <p><i>Ответ:</i> Расстояние от 22 до 37 м, пройденное за 6 минут, дает значимую информацию о функциональном состоянии больных</p>	УК-1, ПК-1

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Диагностика, клиника, лечение профессиональных заболеваний органов дыхания</i>		
1.	<p><u>Ситуационная задача</u></p> <p>Пациентка Н., 42 года, упаковщица мясных продуктов путем нагревания пластиковой пленки до температуры плавления (от 760 до 1500°С). В течение 4 лет жалуется на приступы удушья, сухой кашель. Аллергологический анамнез не отягощен. Первые 3 года заболевание протекало относительно легко. Приступы были только на работе, проходили самостоятельно. В течение последнего года отличает ухудшение самочувствия, что заставило обратиться к врачу по месту жительства. Консультирована пульмонологом, диагностирована бронхиальная астма, назначена гормональная терапия, вначале в виде ингаляционного приема, а затем перорального (в пересчете на преднизолон до 20 мг в день). Поскольку стала чувствовать себя лучше, приступила к прежней работе.</p> <p>После очередного ПМО была направлена в клинику для решения экспертных вопросов. До этого проходила ПМО и признавалась годной к продолжению работы. На второй день госпитализации ощущение удушья усилилось, приступы следовали один за другим, небольшое облегчение приносили ингаляции беродуала. Выяснено, что за неделю до госпитализации прекратила прием гормонов.</p> <p>Объективно: Состояние средней тяжести. Цианоз губ. Пульс 82 в 1' ритмичный, а/д – 140/70 мм Нг. Число дыхательных движений 24 в 1'. В</p>	

	легких дыхание с удлинённым выдохом, масса рассеянных сухих высокотональных хрипов. В анализе крови изменений нет. РаО ₂ – 86 мм рт. ст., РаСО ₂ – 45 мм рт. ст.	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите правильный ответ по схеме: А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Астматический статус – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> серия следующих один за другим приступов удушья; приступ удушья, не прекращающийся после ингаляции симпатомиметиков; приступ удушья, потребовавший для ликвидации применения кортикостероидов; тяжелый приступ удушья, сопровождающийся острой дыхательной недостаточностью, гипоксемией и гиперкапнией. 	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<u>Ответ:</u> Г	
	<p>Прогрессирующее течение заболевания объясняется:</p> <ol style="list-style-type: none"> присоединением инфекции; некачественным проведением ПМО; комплексом воздействующих факторов; продолжением работы в прежних условиях. 	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<u>Ответ:</u> В	
	<p>Возможные этиологические факторы бронхиальной астмы у данной больной:</p> <ol style="list-style-type: none"> монофталаты; малеиновый ангидрид; дифталаты; формальдегид. 	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<u>Ответ:</u> Б	
	<p>Основным лечебным мероприятием в данном случае является:</p> <ol style="list-style-type: none"> ингаляции кислорода; высокие дозы ингаляционных глюкокортикоидов; препараты теофиллина длительного действия; парентеральное введение кортикостероидов. 	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<u>Ответ:</u> Г	
	<p><u>Ситуационная задача</u></p> <p>Пациентка 28 лет, направлена в консультативное отделение Клиники медицины труда для решения экспертных вопросов. Работает парикмахером в течение 5 лет. Аллергологический анамнез благоприятный. Последние 3 года отмечается ухудшение самочувствия, обычно это совпадает с весенним периодом года. Появляется затруднение дыхания, сухой кашель, покраснение глаз, водянистые выделения из носа, приступообразное чихание, зуд в области глаз и носа. К врачу не обращалась, т.к. эти явления проходили самостоятельно и не возобновлялись в дальнейшем. Расценивала свое состояние как результат вирусной инфекции. Последнее ухудшение самочувствия сопровождалось, помимо перечисленных жалоб, ощущением хрипов в груди в ночные часы, что заставило больную обратиться к врачу, после консультации профпатолога была направлена на консультацию.</p> <p>При объективном обследовании патологических изменений со стороны внутренних органов не обнаружено.</p> <p>В анализе крови – умеренная эозинофилия. Результаты ФВД</p>	

	свидетельствуют о наличии скрытого бронхоспазма.	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите правильный ответ по схеме: А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Наиболее вероятным является диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бронхиальная астма, агравированная работой; 2. бронхиальная астма, атопическая форма; 3. профессиональная бронхиальная астма; 4. поллиноз, астматическая риноконъюнктивальная форма. 	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<u>Ответ:</u> Г	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ:</p> <p>Наиболее вероятный «виновный» аллерген:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. остатки сухого лака для волос; Б. состав для химической завивки; В. пыльца луговых злаковых трав (тимopheевка, овсяница, пырей); Г. пыльца деревьев (березы); Д. человеческий волос. 	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<u>Ответ:</u> Г	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ:</p> <p>Наибольшую степень доказательности профессиональной этиологии бронхиальной астмы обладает:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. провокационная конъюнктивальная проба; Б. кожное тестирование; В. провокационная назальная проба; Г. провокационная проба с метахолином; Д. определение ФВД в динамике рабочей смены. 	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<u>Ответ:</u> Д	
	<p><u>Инструкция:</u> Выберите правильный ответ по схеме: А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Правильным решением экспертного вопроса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трудоспособна в своей профессии; 2. работа парикмахером противопоказана; 3. трудоспособна в своей профессии при условии динамического наблюдения у пульмонолога. 4. противопоказана работа в контакте с любыми сенсibiliзирующими веществами, пылью, раздражающими веществами, связанная с неблагоприятным микроклиматом. Учитывая молодой возраст, нуждается в переквалификации. 	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<u>Ответ:</u> Г	
	<p><u>Ситуационная задача</u></p> <p>Пациент К., 50 лет, работник зернохранилища. Через 6 часов после работы, связанной с сушкой зерна, появились повышение температуры до 40°, кашель со скудной мокротой, слабость, боли в мышцах. Объективно: состояние относительно удовлетворительное. В легких на фоне ослабленного дыхания в нижних отделах с обеих сторон крепитация. Анализ крови без изменений</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2

	<p>А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4. Наиболее вероятный диагноз: 1. ОРВИ; 2. острая пневмония; 3. острый бронхит; 4. экзогенный аллергический альвеолит, острая форма.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p><u>Ответ: Г</u></p>	
	<p>А – если правильны ответы 1, 2 и 3; Б – если правильны ответы 1 и 3; В – если правильны ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4. Ваша лечебная тактика: 1. жаропонижающие; 2. антибиотики; 3. отхаркивающие; 4. бронхолитики.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
	<p><u>Ответ: Б</u></p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО, научно-медицинской библиотеке НГИУВ.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.htm>
2. Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5668-2. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456682.html>

3. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст электронный // URL

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>

4. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5580-7. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455807.html>

5. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>

6. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>

7. Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>

8. Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html>

9. Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>

10. Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html> Практическая

пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>

11. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

Дополнительная литература:

1. Кашель у детей. Клиническое руководство [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html>

2. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html>

3. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

4. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

5. Профессиональные болезни: Учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Информационный ресурс:

- Анатомия человека. Фотографический атлас: учебное пособие: в 3 т. / Э.И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И.Н. Пудалова; под ред. Э.И. Борзяка. - Том 2.
- Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2 т. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. Т.2. - 2013. - 448 с.: ил.
- Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.
- Профессиональная патология: национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
- Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональная заболеваемость медицинских работников// Медицинский альманах. – 2010, № 3 (12). – С. 18-21.
- Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебник и CD. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2010. — 368 с
- Измеров Н.Ф., Каспаров А.А., Любченко П.Н. и др. Состояние и перспективы доказательной медицины в профпатологии// Медицина труда и промышленная экология. - 2006, № 7. – С. 1 – 5.
- ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / под ред. В.В. Покровского. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.