

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: Руководитель
Дата подписания: 22.07.2024 09:55:09
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869auct018d8b5c17e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией

НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.

Председатель УМК

С.Л. Кан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
КАБИНЕТА (ОТДЕЛА) МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье

Блок 2 Практики, Вариативная часть (Б2.П.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения очная

Новокузнецк, 2018

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования «Российская
медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА (ОТДЕЛА)
МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ»**

Блок 2 Практики, вариативная часть (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Программа практики относится к вариативной части блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

- реализовывать подходы критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;

- применять алгоритмы разработки, реализации проекта в рамках работы кабинета (отдела) медицинской статистики и управления; применять методы руководства работой команды врачей,

среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;

- использовать подходы к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности;

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- внедрять приемы организации работы структурного подразделения медицинской организации;

- осуществлять ведение медицинской статистики Российской Федерации и знать особенности ведения международной статистики;

- применять способы анализа медико-статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

- применять алгоритмы составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;

- использовать способы анализа данных статистической отчетности;

- реализовывать способы разработки и оценки показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;

- вести подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;

- вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования;

- организовывать учет, регистрацию и обеспечивать сбор достоверной медико-статистической информации;

- организовывать учет и кодирование медико-статистической информации;

- проводить консультации работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- проводить занятия с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- организовывать и проводить социологические опросы, осуществлять анализ полученных данных с учетом поставленных целей исследований;

- проводить сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;

- разработки, реализации проекта в рамках работы кабинета (отдела) медицинской статистики и управления им;

- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;

- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности;

- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организации работы структурного подразделения медицинской организации; ведения медицинской статистики Российской Федерации и понимания особенностей ведения международной статистики;

- анализа медико-статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской

организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

- составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;

- анализа данных статистической отчетности;

- разработки и оценки показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;

- подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;

- соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;

- учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования;

- учета, регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;

- учета и кодирования медико-статистической информации;

- консультации работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- занятия с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- организации и проведения социологических опросов, анализа полученных данных с учетом поставленных целей исследований;

- сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- работы с информационными системами медицинской статистики;

- учета, регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;

- учета и кодирования медико-статистической информации;

- ведения статистического учета в медицинской организации;

- понимания особенностей ведения международной статистики;

- сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Программа практики относится к вариативной части блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- реализовывать подходы критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;

- применять алгоритмы разработки, реализации проекта в рамках работы кабинета (отдела) медицинской статистики и управления им;

- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;

- использовать подходы к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности;

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- внедрять приемы организации работы структурного подразделения медицинской организации;

- осуществлять ведение медицинской статистики Российской Федерации и знать особенности ведения международной статистики;

- применять способы анализа медико-статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

- применять алгоритмы составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;

- использовать способы анализа данных статистической отчетности;

- реализовывать способы разработки и оценки показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;

- вести подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных

пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;

- вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования;

- организовывать учет, регистрацию и обеспечивать сбор достоверной медико-статистической информации;

- организовывать учет и кодирование медико-статистической информации;

- проводить консультации работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- проводить занятия с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- организовывать и проводить социологические опросы, осуществлять анализ полученных данных с учетом поставленных целей исследований;

- проводить сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;

- разработки, реализации проекта в рамках работы кабинета (отдела) медицинской статистики и управления им;

- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;

- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности;

- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организации работы структурного подразделения медицинской организации;

- ведения медицинской статистики Российской Федерации и понимания особенностей ведения международной статистики;

- анализа медико-статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

- составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;

- анализа данных статистической отчетности;

- разработки и оценки показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;

- подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических

материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;

- соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;

- учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования;

- учета, регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;

- учета и кодирования медико-статистической информации;

- консультации работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- занятия с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- организации и проведения социологических опросов, анализа полученных данных с учетом поставленных целей исследований;

- сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- работы с информационными системами медицинской статистики;

- учета, регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;

- учета и кодирования медико-статистической информации;

- ведения статистического учета в медицинской организации;

- понимания особенностей ведения международной статистики;

- сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную	Т/К

		<p>медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>Т/К</p>
<p>Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять административно-хозяйственную комплексную деятельность по обеспечению работы медицинской организации</p>	<p>ОПК-4.1. Способен организовать работу структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>ОПК-4.2. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения.</p> <p>ОПК-4.3. Способен управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Т/К</p>
	<p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет анализировать данные статистической отчетности.</p> <p>ОПК-5.4. Способен разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-5.5. Способен осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации</p>	<p>Т/К</p>

	ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.3. Знает требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну	Т/К
--	---	--	-----

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Ведение статистического учета в медицинской организации	ПК-1. Статистический учет в медицинской организации	<p>ПК-1.1 Ведет статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации.</p> <p>ПК-1.2 Планирует работы, проводит анализ и составляет отчет о своей деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Проводит анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>ПК-1.4 Ведет учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования.</p> <p>ПК-1.5 Ведет документацию в медицинской организации.</p> <p>ПК-1.7 Ведет персонифицированные регистры пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> <p>ПК-1.8 Соблюдает требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-1.9 Организует учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации.</p> <p>ПК-1.11 Консультирует работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики.</p> <p>ПК-1.12 Проводит занятия с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p>	Т/К П/А
Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК-2 Организация статистического учета в медицинской организации	<p>ПК-2.1 Организует учет и кодирование медико-статистической информации.</p> <p>ПК-2.2 Ведет документацию в медицинской организации.</p> <p>ПК-2.3 Взаимодействует со страховыми медицинскими организациями.</p> <p>ПК-2.4 Организует обучение медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации.</p>	Т/К П/А

		<p>ПК-2.5 Организует и проводит социологические опросы.</p> <p>ПК-2.7 Осуществляет учет и подготовку статистической информации для обработки данных в медицинской организации.</p> <p>ПК-2.8 Проводит сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	
<p>Организационно-методическая деятельность организации статистического учета в медицинской организации</p>	<p>ПК-3. Ведение организационно-методической деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3.2. Проводит оценку эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации.</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет организацию электронного документооборота в медицинской организации.</p> <p>ПК-3.8. Анализирует и оценивает результаты проведения социологических опросов</p>	<p>Т/К П/А</p>
<p>Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</p>	<p>ПК-7. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-7.1. Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации.</p> <p>ПК-7.4. Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p> <p>ПК-7.6. Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота</p> <p>ПК-7.7. Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-7.8. Контроль и оценка результатов социологических исследований</p> <p>ПК-7.9. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-8. Управление ресурсами медицинской организации</p>	<p>ПК-8.2. Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</p> <p>ПК-8.3. Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>ПК-10. Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>ПК-10.2. Организация документооборота, в том числе электронного, в организационно-методическом подразделении медицинской организации.</p> <p>ПК-10.5. Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических.</p> <p>ПК-10.6. Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p>	<p>Т/К П/А</p>
<p>Управление процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-12. Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-12.4. Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>ПК-12.7. Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>ПК-12.9. Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>ПК-12.11. Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-13. Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-13.2. Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации.</p> <p>ПК-13.4. Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации.</p> <p>ПК-13.6. Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> <p>ПК-13.7. Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного</p>	<p>Т/К П/А</p>
<p>Управление медицинской организацией</p>	<p>ПК-15. Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p>	<p>ПК-15.2. Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</p> <p>ПК-15.9. Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-15.14. Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</p> <p>ПК-15.15. Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-15.16. Осуществление контроля размещения информации о деятельности</p>	<p>Т/К П/А</p>

		медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	ПК-16. Организация деятельности медицинской организации	ПК-16.4. Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики База практической подготовки: согласно заключенным договорам о практической подготовке обучающихся.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>			
Б2.П.2.1	<p>Учебный модуль 1 «Основы медицинской статистики»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных понятий медицинской статистики; - анализ нормативных правовых актов федерального уровня, регламентирующих организацию медицинской статистики; - анализ иерархии организации статистического учета в Российской Федерации (на примере кадрового обеспечения); - работа с медицинской документацией в рамках использования для статистического исследования; - работа с учетными и отчетными документами медицинской организации; - оценка основных показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях, в том числе на примере региональных особенностей; - оценка основных показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях, в том числе на примере региональных особенностей; - оценка основных показателей деятельности медицинских организаций родовспоможения; - оценка основных показателей деятельности вспомогательных (диагностических) подразделений медицинских организаций; - оценка основных показателей обеспеченности кадрами, в том числе на примере региональных особенностей; - работа по методике принятия управленческого решения на основании анализа статистических показателей; - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей заболеваемости, проведение анализа полученных данных; - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях, проведение анализа полученных данных; - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях, проведение анализа полученных данных; - работа в статистической системе с правилами расчета основных 	42	УК-1-3, ОПК-1-2, ОПК-4-5, ОПК-7, ПК-1-3, ПК-7-8, ПК-10, ПК-12-13, ПК-15-16

	<p>показателей деятельности медицинских организаций родовспоможения, проведение анализа полученных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей деятельности вспомогательных (диагностических) подразделений медицинских организаций, проведение анализа полученных данных; - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей обеспеченности кадрами, проведение - анализа полученных данных 		
Б2.П.2.2	<p>Учебный модуль 2 «Статистика здоровья населения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация статистического исследования (по теме); - сбор статистического материала, проведение статистической группировки и сводки полученных данных; - ведение статистических таблиц; - оценка результатов исследования: статистические показатели, динамический ряд, тренд, графическое изображение результатов статистики; - оценка достоверности результатов исследования; - проведение стандартизации показателей; - ведение статистики здоровья населения 	102	
Б2.П.2.3	<p>Учебный модуль 3 «Статистика здравоохранения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с материалами по статистике здравоохранения (российской и всемирной); - организация статистического учета в медицинской организации; - работа с медицинской документацией, ведение учетных и отчетных документов медицинской организации; - ведение учета случаев заболевания на основании основных показателей заболеваемости (общей, первичной) и проведение анализа полученных данных; - ведение учета случаев смерти на основании основные показатели смертности (общей, от различных причин и т.д.) и проведение анализа полученных данных; - проведение анализа показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях; - проведение анализа показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях; - проведение анализа показателей деятельности медицинских организаций родовспоможения; - проведение анализа показателей деятельности вспомогательных (диагностических) подразделений медицинских организаций 	102	
Б2.П.2.4	<p>Учебный модуль 4 «Вопросы международной статистики»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ семейства международных классификаций: Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ), Международной классификации онкологических заболеваний (далее – МКБ-О) и других медицинских классификаторов; - анализ особенностей кодирования и выбора основного состояния в статистике заболеваемости; - анализ особенностей правил кодирования причин смерти 	42	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (вариативной) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в микробиологических лабораториях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3 Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4 Промежуточная аттестация: четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192
- практика	192
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 акад.час./8 з.ед

4.5 Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	
		Практика	СР ⁹⁴
Б2.П.2.1	Учебный модуль 1 «Основы медицинской статистики»	28	14
Б2.П.2.2	Учебный модуль 2 «Статистика здоровья населения»	68	34
Б2.П.2.3	Учебный модуль 3 «Статистика здравоохранения»	68	34
Б2.П.2.4	Учебный модуль 4 «Вопросы международной статистики»	28	14
Итого		192	96

4.6. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в центрах гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (кейс-задачи)

№	Содержание задачи	Индексы																																
		проверяемых компетенций																																
1.	<p align="center">Кейс-задача</p> <p>В отчетном году среднегодовая численность населения Ом. области составила 1 986 567 человек. При формировании ежегодного статистического сборника сотрудниками Медицинского информационно-аналитического центра (МИАЦ) были получены показатели, характеризующие здоровье населения Ом. области в отчетном году. Так, в медицинских организациях Ом. области за отчетный период было зарегистрировано всего заболеваний 3 301 118, из них заболеваний с диагнозом, выявленным впервые в жизни, 1 150 440. Структура первичной заболеваемости взрослого населения по основным классам болезней представлена в таблице (таблица).</p> <p>Таблица Структура заболеваемости населения Ом. обл. в отчетном году в сравнении с показателями Сибирского федерального округа РФ</p> <table border="1" data-bbox="185 1301 1246 1980"> <thead> <tr> <th data-bbox="185 1301 882 1413" rowspan="2">Наименование показателя</th> <th colspan="2" data-bbox="887 1301 1246 1413">Статистические показатели мед-нских организаций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="887 1420 1034 1525">Ом. область</th> <th data-bbox="1038 1420 1246 1525">Сибирский федеральный округ РФ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="185 1532 882 1608">Удельный вес показателей общей заболеваемости болезнями, %:</td> <td data-bbox="887 1532 1034 1608"></td> <td data-bbox="1038 1532 1246 1608"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1615 882 1648">органов дыхания</td> <td data-bbox="887 1615 1034 1648">24,4</td> <td data-bbox="1038 1615 1246 1648">30,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1655 882 1731">травмы, отравления и др. последствия воздействий внешних причин</td> <td data-bbox="887 1655 1034 1731">13,0</td> <td data-bbox="1038 1655 1246 1731">14,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1738 882 1771">органов пищеварения</td> <td data-bbox="887 1738 1034 1771">10,8</td> <td data-bbox="1038 1738 1246 1771">?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1778 882 1812">системы кровообращения</td> <td data-bbox="887 1778 1034 1812">9,6</td> <td data-bbox="1038 1778 1246 1812">8,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1818 882 1852">мочеполовой системы</td> <td data-bbox="887 1818 1034 1852">?</td> <td data-bbox="1038 1818 1246 1852">8,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1859 882 1892">глаза и его придаточного аппарата</td> <td data-bbox="887 1859 1034 1892">5,3</td> <td data-bbox="1038 1859 1246 1892">4,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1899 882 1933">кожи и подкожной клетчатки</td> <td data-bbox="887 1899 1034 1933">5,4</td> <td data-bbox="1038 1899 1246 1933">6,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1939 882 1973">другие причины</td> <td data-bbox="887 1939 1034 1973">24,9</td> <td data-bbox="1038 1939 1246 1973">23,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>В отчетный год в Сибирском федеральном округе РФ (СФО РФ) показатель общей заболеваемости взрослого населения составлял 1616,61 на 1000 населения, показатель заболеваемости с диагнозом, выявленным впервые в жизни, составлял 582,24 на 1000 населения</p>	Наименование показателя	Статистические показатели мед-нских организаций		Ом. область	Сибирский федеральный округ РФ	Удельный вес показателей общей заболеваемости болезнями, %:			органов дыхания	24,4	30,7	травмы, отравления и др. последствия воздействий внешних причин	13,0	14,4	органов пищеварения	10,8	?	системы кровообращения	9,6	8,0	мочеполовой системы	?	8,9	глаза и его придаточного аппарата	5,3	4,1	кожи и подкожной клетчатки	5,4	6,3	другие причины	24,9	23,1	<p align="center">УК-1-3, ОПК-1-2, ОПК-4-5, ОПК-7, ПК-1-3, ПК-7-8, ПК-10, ПК-12-13, ПК-15-16</p>
Наименование показателя	Статистические показатели мед-нских организаций																																	
	Ом. область	Сибирский федеральный округ РФ																																
Удельный вес показателей общей заболеваемости болезнями, %:																																		
органов дыхания	24,4	30,7																																
травмы, отравления и др. последствия воздействий внешних причин	13,0	14,4																																
органов пищеварения	10,8	?																																
системы кровообращения	9,6	8,0																																
мочеполовой системы	?	8,9																																
глаза и его придаточного аппарата	5,3	4,1																																
кожи и подкожной клетчатки	5,4	6,3																																
другие причины	24,9	23,1																																
<i>Инструкция: сформулируйте ответы на вопросы:</i>																																		

1.	<i>Вопрос 1</i> Рассчитайте показатель общей заболеваемости населения Ом. области	
	<i>Ответ:</i> расчет показателя общей заболеваемости проводится по формуле: $3\ 301\ 118/1\ 986\ 567 \times 1000 = 1661,72$ на 1000 населения	
2	<i>Вопрос 2</i> Рассчитайте показатель первичной заболеваемости населения Ом. области	
	<i>Ответ:</i> расчет показателя первичной заболеваемости проводится по формуле: $1\ 150\ 440/1\ 986\ 567 \times 1000 = 579,11$	
3	<i>Вопрос 3</i> Рассчитайте удельный вес заболеваний мочеполовой системы в структуре общей заболеваемости населения Ом. области и представьте их графически	
	<i>Ответ:</i> $100 - (24,4 + 13,0 + 10,8 + 9,6 + 5,2 + 5,4 + 24,9) = 6,7\%$	
	Рассчитанные статистические коэффициенты наглядно могут быть представлены секторной или внутрискладчатой диаграммой	
4	<i>Вопрос 4</i> Рассчитайте удельный вес заболеваний органов пищеварения в структуре общей заболеваемости населения Сибирского Федерального округа и представьте их графически	
	<i>Ответ:</i> $100 - (30,7 + 14,5 + 8,0 + 8,9 + 4,1 + 6,3 + 23,1) = 4,4\%$ Рассчитанные статистические коэффициенты наглядно могут быть представлены секторной или внутрискладчатой диаграммой	
5	<i>Вопрос 5</i> В медицинской статистике используются экстенсивные и интенсивные показатели. К какой группе относится показатель общей заболеваемости? Обоснуйте свой ответ	
	<i>Ответ:</i> Показатель общей заболеваемости относится к интенсивным показателям (коэффициентам). <i>Обоснование:</i> Интенсивные коэффициенты характеризуют частоту (интенсивность, уровень, распространенность) явления в среде, в которой оно происходит и с которой непосредственно органически связано, за определенный промежуток времени, чаще всего за год. При вычислении интенсивных коэффициентов необходимо знание двух статистических совокупностей, одна из которых представляет среду, а вторая — явление. Среда продуцирует это явление. В демографической и санитарной медицинской статистике в качестве среды часто рассматривается население, и при расчете к нему относят то или иное явление, например, число заболеваний за год, число рождений, за год, число смертей за год и т.д. В санитарной статистике в качестве среды часто рассматривается население, и при расчете к нему, например, относят число заболеваний за год. Коэффициент интенсивности рассчитывают на 100, 1000, 10000, 100000	
6	<i>Вопрос 6</i> К какой группе относится показатель структуры общей заболеваемости?	
	<i>Ответ:</i> Показатель структуры общей заболеваемости является экстенсивным. Структура заболеваемости, являясь экстенсивным показателем, рассчитывается путем составления обычной пропорции, где все заболевания принимаются за 100%, а число заболеваний отдельного класса (нозологической формы) - за x%. Рассчитав удельные веса отдельных классов (нозологических форм) заболеваний, получают структуру заболеваемости	

7	Вопрос 7 Сравните и оцените показатели первичной заболеваемости в Ом. области с данными по СФО	
	Ответ: Согласно условию задачи заболеваемость с диагнозом, выявленным впервые в жизни в Ом. области в отчетном году, составила 579,11 на 1000 населения, а в СФО - 582,24 на 1000 населения, что ниже показателя по СФО	

6.2.2 Примеры ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи	Ответ
Второй год обучения	<p>Описание ситуации: В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. В районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.</p> <p>Вопрос 1: Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом.</p> <p>Вопрос 2: К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?</p>	<p>Ответ на вопрос 1: В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.</p> <p>Ответ на вопрос 2: Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям</p>

<p>Вопрос 3: Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города.</p>	<p>Ответ на вопрос 3: Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%.</p>
<p>Вопрос 4: Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?</p>	<p>Ответ на вопрос 4: На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б</p>

6.2.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1-3, ОПК-1-2, ОПК-4-5, ОПК-7, ПК-1-3, ПК-7-8, ПК-10, ПК-12-13, ПК-15-16	Мероприятия по обучению персонала медицинской этике и деонтологии	Разбор случаев нарушения принципов: - медицинской этики медицинскими работниками; - деонтологии медицинскими работниками. Проведение теоретических семинаров, занятий, проведение конкурсов по проблемам этики и деонтологии. Разработка кодексов организации по проблемам этики и деонтологии
	Укажите основные ошибки медицинских работников, ведущие к развитию ятрогении.	Неправильное поведение медицинского работника. Неумело проведенная санитарно-просветительная работа. Выдача на руки пациентов всех медицинских документов. Акцентирование врача при беседе с пациентом на возможном неблагоприятном прогнозе лечения

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.2 Литература.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Герасименко, Н.Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
2. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
3. Зорин, Р.А. Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больных эпилепсией и прогнозирование эффективности деятельности / Зорин Р.А., Лапкин М.М., Жаднов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4828-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
5. Противотуберкулезный диспансер: эффективная междисциплинарная концепция: руководство / под ред. В.А. Аксеновой, И.А. Божкова, Г.С. Баласанянц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7713-7. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477137.html>
6. Трифонов, И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>
7. Царик, Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
8. Царик, Г.Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
9. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html>
10. Шипова, В.М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, Е.Е. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского / сост.: Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, О.Б. Добровольский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3647-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html>
2. Баранов, А.А. Смертность детского населения России / Баранов А.А. Альбицкий В. Ю. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2007. - 328 с. (Серия

"Социальная педиатрия"/ Вып. 1) - ISBN 5-98216-057-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160571.html>

3. Иванов, С.Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>

4. Какорина, Е.П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации / Е.П. Какорина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

5. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

6. Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики / И.В. Павлушков и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html>

7. Радзинский, В.Е. Неразвивающаяся беременность / под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4379-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443798.html>

8. Стрелков, Н.С. Гематогенный остеомиелит у детей / Стрелков Н.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4302-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443026.html>

9. Хаитов, Р.М. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>

10. Якушин, С.С. Инфаркт миокарда / Якушин С.С., Никулина Н.Н., Селезнев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5297-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452974.html>

Информационный ресурс:

1. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Н.Б. Найговзиной - М.: Гэотар-медиа, 2021 - 192 с.: ил. - Библиогр.: с.181-182 - с.183-185

2. Володин, Н.Н. Неонатология: руководство / Под ред. Н.Н. Володина. 2007. - 848 с. (Серия "Национальные руководства"). - 848 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0567-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405673.html>

3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник - 2-е изд. - М.: Гэотар-медиа, 2009 - 512 с.

4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик - 4-е изд., перераб. - М.: Гэотар-медиа, 2021 - 672 с.

5. Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению / Под ред. Денисова И.Н. - М.: Гэотар-медиа, 2013 - 496 с.

6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2 т. /Под ред. Кучеренко В.З. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – Т.1 – 688 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2 т. /Под ред. Кучеренко В.З. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – Т.2 – 160 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное рук-во /Под ред. Стародубова В.И., Щепина О.П. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – 624 с.
9. Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики / И.В. Павлушков и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html>
10. Ремизов, А.Н. Медицинская и биологическая физика: учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-2484-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html>
11. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. - 2002. 312 с. ISBN 5-89084-013-4. ISBN 978-5-9704-4167-1.
12. Чернышев В.М., Мингазов И.Ф., Стрельченко О.В. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022 - 164 с.
13. Чичеватов Д.А. Элементы математической статистики в медицинских исследованиях. Ч.1 Общие начала: Методические рекомендации для аспирантов в 2-х частях – Пенза, ПГУ, 2016 – 195 с.
14. Щепин, О.П. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1712-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>

Интернет-ресурсы:

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://whodc.mednet.ru>
6. Ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения Univadis.ru <http://www.univadis.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
9. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
10. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
11. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
12. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
13. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
14. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры.