

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 29.05.2024 15:09:49
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d883c1f7e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра акушерства и гинекологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
для самостоятельной работы
обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности**

31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ **для самостоятельной работы обучающихся** **по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Методические материалы предназначены для ординаторов, обучающихся, по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, как руководство для самостоятельной работы.

1. Методические основы по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа ординаторов является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) по программам высшего образования.

Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения, система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе. Ее содержание определяется ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура).

Цели самостоятельной работы:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности обучающихся: ответственность, организованность, стремление к саморазвитию; формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Формы самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов на заданные темы либо выбранные по заданному направлению;
- подготовка информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста с использованием информационно-справочных систем, сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;
- создание презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии;
- подготовка к текущей, промежуточной аттестации и т.д.

В зависимости от сложности познавательной деятельности ординаторов при изучении дисциплин используется три уровня самостоятельной работы:

- репродуктивная самостоятельная работа, которая включает изучение основной и дополнительной рекомендованной литературы, изучение методических рекомендаций к занятию, решение типовых задач, ситуаций;
- реконструктивная самостоятельная работа включает в себя подготовку к

презентациям, сообщениям по заданной теме, решение профессиональных задач, моделирование профессиональной деятельности;

- творческая самостоятельная работа включает анализ, обобщение и систематизацию научных и нормативно-правовых документов, самостоятельное составление ситуаций, задач, проектов, составление выступлений по проблемам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа является элементом каждой темы дисциплин. Планирование времени, необходимого на самостоятельное изучение дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Рекомендации по осуществлению самостоятельной работы

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

Тексты докладов и рефератов должны быть изложены внятно, простым и ясным языком.

Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля работы обучающегося. Текущий контроль представляет собой форму планомерного контроля качества и объема осваиваемых компетенций в процессе изучения конкретной дисциплины, проводится на лабораторных/практических занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.

2 Методические материалы для самоподготовки и практических занятий обучающихся по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры по специальности включает следующие учебно-методические материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы (находятся на кафедре).
- 2) Обучающие плакаты по темам рабочей программы (находятся на кафедре).
- 3) Ресурсы научно-медицинской библиотеки НГИУВ.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Знания, умения и навыки, установленные программой ординатуры по специальности:

знания: по профилактике, диагностике, оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях

дневного стационара, в стационарных условиях. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Формирование программ здорового образа жизни. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

умения: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Интерпретация информации, полученной от пациентов. Осмотра и медицинского обследования пациентов. Формулирования предварительного диагноза. Применения методов осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам. Направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

навыки: выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов. Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК– 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК– 8; ОПК– 9; ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5; ПК– 6; ПК– 7; ПК– 8; ПК– 9; ПК– 10; ПК– 11; ПК– 12; ПК– 13; ПК– 14

Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Индексы формируемых компетенций
1	Организация медицинской деятельности по профилю «Акушерство и гинекология»	<p>Написание реферата на тему: «История развития акушерства и гинекологии в России»</p> <p>Составление характеристики здоровой беременной</p> <p>Анализ действующего законодательства Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>Написание реферата на тему: «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»</p> <p>Подготовка схемы по структуре и организации службы родовспоможения в РФ</p> <p>Разработка и анализ дорожной карты беременных, рожениц и родильниц по уровням акушерских стационаров в РФ</p> <p>Анализ литературных источников по вопросу о готовности врачей акушеров–гинекологов по медицинской экспертизе и научной организации к научно-исследовательской работе.</p> <p>Разработка и предоставление плана мероприятий по усилению профилактики заболеваний и укреплению здоровья населения РФ</p>	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2	Современные принципы и методы диагностики в акушерстве	<p>Подготовка реферата на тему: «Методы дифференциальной диагностики гипертензивных расстройств во время беременности, в родах и в послеродовом периоде»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Кесарево сечение в современном акушерстве»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Септические осложнения в акушерстве»</p> <p>Представление презентации на тему: «Кровесберегающие технологии в акушерстве»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Острый живот в гинекологии»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Злокачественные новообразования половых органов»</p> <p>Представление наглядного пособия: «Планирование семьи. Современные принципы контрацепции»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение воспалительных заболеваний органов малого таза»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Предоперационная подготовка и принципы послеоперационного ведения гинекологических больных»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Клинические</p>	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		<p>проявления ВИЧ-инфекции у беременных и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Санитарно-эпидемиологические обязанности врача акушера-гинеколога при диагностике инфекционных заболеваний и особенности ведения с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ, СПИД»</p> <p>Разработка алгоритма дифференциальной диагностики клинических и ультразвуковых проявлений фетоплацентарной дисфункции.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Обезболивание родов»</p> <p>Разработка алгоритма ведения беременных с персистирующими инфекциями</p>	
3	Физиологические изменения в организме женщины при беременности	<p>Представление алгоритма по проведению наружного исследования беременной: установление антропологической характеристики; описание признаков беременности, установление наличия отклонений в развитии беременности; исследование (наружное) таза с тазоизмерением</p> <p>Представление плана по исследованию представленных документов (обменная карта, выписки узких специалистов)</p> <p>Представление плана по оформлению истории родов</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Диагностика беременности (диагностика ранних сроков беременности, диагностика поздних сроков беременности, продолжительность беременности и определение даты родов»</p> <p>Представление схематического плана ведению беременности и родов.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Тазовое предлежание плода»</p> <p>Представление слайд-презентации по задачам врача – специалиста в области акушерства и гинекологии</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Порядок назначения токолитической терапии»</p> <p>Подготовка наглядного пособия по методикам гемостатических швов</p> <p>Разработка алгоритмов лабораторной диагностики TORCH-инфекции</p> <p>Разработка алгоритма определения причины смерти плодов и новорожденных младенцев.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Тономоторные средства в акушерстве»</p> <p>Подготовка схематического представления биохимического исследования крови при гестозе</p>	УК- 1, ПК– 1, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5
4	Роды у пациенток с пороками	Разработка алгоритма действий при врожденном пороке сердца у беременной	ПК-1, ПК-2,

сердца. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде	Представление презентации по клиническим рекомендациям «Российские клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике венозных тромбоэмболических осложнений (вТЭО)»	ПК-5, ПК-6
	Разработка алгоритма действий при критическом состоянии БРР	
	Подготовка реферата на тему: «Роды у пациенток с гипертонической болезнью»	
	Разработка плана по планированию, определению, порядку, объему лабораторных и инструментальных исследований при ГСИ	
	Разработка плана по порядку взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения биологического материала, предоставляемого на лабораторные и инструментальные исследования	
	Подготовка реферата на тему: «Холтеровское мониторирование АД »	
	Подготовка реферата на тему: «Организация работы АДКЦ»	
	Подготовка реферата на тему: «Порядок обследования беременной с приобретенным пороком сердца»	
	Разработка суточного (Холтеровское) мониторирования ЭКГ	
	Подготовка презентации: «Гипотензивная терапия в послеродовом периоде»	
	Подготовка реферата на тему: «Применение магниальной терапии у беременных с артериальной гипертензией»	
	Подготовка реферата на тему: «Обезболивание беременных в родах при гипертензии»	
	Подготовка реферата на тему: «Акушерские пособия в родах при пороке сердца»	
	Разработка алгоритма обследования в условиях ОПБ.	
	Подготовка реферата на тему: «Роды у пациенток с патологией мочевыделительной системы»	
	Подготовка реферата на тему: «Роды у пациенток с сахарным диабетом»	
	Подготовка реферата на тему: «Патоморфологические микроскопические изменения в плаценте при ВУИ»	
	Представление плана по вопросу взятия мазков на атипические клетки у беременных	
	Подготовка реферата на тему: «Роды у пациенток с анемией»	
	Подготовка реферата на тему: «Маловесный плод, СЗРП при гипертензивных расстройствах во время беременности»	

5	Роды у пациенток с пороками сердца. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	Подготовка реферата на тему: «Медицинские критерии оценки качества медицинской помощи»	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
		Представление плана по методике медицинской оценки степени вреда причиненного здоровью человека при родоразрешении	
		Разработка алгоритма медицинской экспертизы состояния здоровья БРР	
		Подготовка реферата на тему «Медицинская экспертиза качества медицинской помощи»	
6	Онтогенез и регуляция функций репродуктивной системы	Написание реферата: «Структура и функция репродуктивной системы»	УК- 1, ПК- 1, ПК-3, ПК- 4, ПК- 5
		Подготовить схему-алгоритм «Гормональная регуляция физиологических функций»	
		Подготовка реферата «Половое поведение Репродуктивная функция. Лактация»	
		Подготовка сообщения «Гормоны»	
		Подготовка сценария «Гены и онтогенез репродуктивной системы; основные нарушения дифференцировки пола»	
7	Миома матки. Эндометриоз.	Составление характеристики больной с эндометриозом	УК- 1, ПК- 1, ПК-3, ПК- 4, ПК- 5
		Анализ действующего законодательства Российской Федерации: Миома матки. Клинические рекомендации	
		Подготовка схемы по структуре и организации медицинской помощи в Российской Федерации при миоме матки	
		Разработка и анализ дорожной карты при осложненном течении миомы матки	
		Разработка и предоставление плана мероприятий по усилению профилактики гинекологических заболеваний	

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>. - Режим доступа : по подписке

2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.

4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>

5. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст : электронный // URL :

6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>

7. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // URL :

8. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html>

9. Схема истории родов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. Г. Мозес ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 6 с.

10. Помощник врача (гинекология) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения производственной практики у студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. Г. Мозес [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 105 с.

Дополнительная:

1. Акушерство и гинекология : учеб.-метод. пособие для студ. 4, 5 курсов всех факультетов / Т. Н. Захаренкова, Е. А. Эйныш, И. Ф. Крот, Ю. А. Лызикова, О. А. Будюхина ; УО "ГомГМУ", Кафедра акушерства и гинекологии. - Гомель : ГомГМУ, 2017. – Ч. 2.: Гинекология - 148 с.

2. Акушерство и гинекология : учеб.-метод. пособие по практическим навыкам / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Витеб. гос. мед.ун-т"; [Т. Н. Мацуганова [и др.]]. - Витебск: ВГМУ, 2016. - 38 с. : ил.

3. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-

4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456>.- Дата доступа: 03.04.2020

5. Бондаренко, Н. Ю. Молочная железа: теоретические и прикладные аспекты : учеб.-метод. пособие для студ. 1, 2, 5, 6 курсов всех фак. мед. вузов / Н. Ю. Бондаренко, Т. Н. Захаренкова, А. А. Призенцов ; УО "ГомГМУ", Каф. гистологии, цитологии и эмбриологии, Каф. акушерства и гинекологии, Каф. хирургических болезней №1. - Гомель : ГомГМУ, 2016. - 43 с. : ил., табл., фото 2

6. Захаренкова, Т. Н. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла : учеб.-метод. пособие для студ. 5, 6 курсов всех факультетов, врачей-интернов, клинических ординаторов / Т. Н. Захаренкова, Е. Л. Лашкевич, Е. А. Эйныш ; УО "ГомГМУ", Кафедра акушерства и гинекологии. - Гомель : ГомГМУ, 2017. - 48 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>