

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 22.07.2024 16:02:20
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b5c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПУЛЬМОНОЛОГИИ**

Блок 2. Базовая часть (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Пульмонология 31.08.45
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пульмонология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – пульмонолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	65 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	2340
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	780
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Программа практики относится к блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

В профилактической деятельности:

- проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни
 - организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний органов дыхания;
 - Формировать диспансерные группы, проводить плановые осмотры больных пульмонологического профиля;
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий
 - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для привлечения врачей-специалистов соответствующего профиля;
- анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;
- работать с персональными данными пациентов, в том числе составляющими врачебную тайну;

В диагностической деятельности:

- обследовать больного с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование больного с заболеваниями органов дыхания;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
- составить обоснованный план обследования(лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ);

В лечебной деятельности:

- составлять план проведения лечения при заболеваниях органов дыхания;
 - правильного подбора лекарственных форм медикаментозных и немедикаментозных препаратов в программе лечения больных органами дыхания;
 - использовать аэрозольгенераторы (небулайзеры, дозированные аэрозольные и пудродержащие ингаляторы);
 - научить больных использованию аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);
 - организовывать и проводить образовательные программы для больных с пульмонологическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
 - определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной
- определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных
- выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи
- использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи

В реабилитационной деятельности:

- назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами
- контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения

В психолого-педагогической деятельности:

- проводить занятия по образовательным программам для больных с заболеваниями органов дыхания;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения и родственников больных;
- формировать у пациентов приверженности к лечению;

В организационно-управленческой деятельности:

- составлять план работы и отчет по проведенной лечебно-диагностической работе
- организовывать работу коллектива медицинских работников;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;

- проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;

-организовать сортировку и эвакуацию пораженных и/или раненых при развитии чрезвычайной ситуации;

сформировать навыки:

В профилактической деятельности:

- оценивать эффективность профилактических мероприятий факторов риска;
- формирования диспансерных групп больных с заболеваниями органов дыхания;
- проведения диспансеризации больных с заболеваниями органов дыхания;
- профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;
- использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;
- оказания неотложной помощи при купировании последствий
- составление отчета на основании собранных материалов о показателях здоровья населения;
- применение полученных данных в работе врача-пульмонолога;

В диагностической деятельности:

- применения методов обследования больного (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;

В лечебной деятельности:

- лечения больных с заболеваниями органов дыхания;
- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;
- проведения образовательных программ для больных с пульмонологическими заболеваниями;
- применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);
- выполнения необходимых действий при оказании неотложной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибриляция, промывание желудка и т.д.
- работы в команде

В реабилитационной деятельности:

-выбор индивидуальных методов медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения при различных состояниях и заболеваниях

-создание индивидуальных рекомендаций для пациентов и членов их семей по методам медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с целью профилактики различных состояний или заболеваний

В психолого-педагогической деятельности:

- обучать пациентов контролировать свое заболевание;
- формирования у пациентов приверженности к лечению;
- обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

В организационно-управленческой деятельности:

- организации работы коллектива медицинских работников
- оформления необходимой медицинской документации
 - использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи
- оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и смертности
- работы в коллективе;
- применения принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

В профилактической деятельности:

- проведение профилактических мероприятий среди населения анализ материалов обследования больных с заболеваниями органов дыхания для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ведение и лечение больных диспансерных групп
 - проведение профилактической деятельности;
 - осуществление организационно-управленческой деятельности;
 - осуществление организационно-управленческой деятельности

В диагностической деятельности:

- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- ведение и лечение больных с заболеваниями органов дыхания;
 - направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания;

В лечебной деятельности:

- осуществление лечебной деятельности;
- лечение больных с заболеваниями органов дыхания
 - применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения больных с заболеваниями органов дыхания
- осуществление лечебно-диагностической деятельности при развитии чрезвычайной ситуации

В реабилитационной деятельности:

- осуществление лечебно-диагностической деятельности

В психолого-педагогической деятельности:

- осуществление лечебно-диагностической деятельности

В организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-управленческой деятельности
- осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Формируемые компетенции; УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК– 8, ОПК – 9, ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК-8.