

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.05.2024 16:11:05
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adcc118d8b3c1f7e1

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б5)

Направление подготовки:

31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» разработана сотрудниками кафедры в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям, реализуемым в Новокузнецком государственном институте усовершенствования врачей – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России по направлениям подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель: овладение ординатором системой компетенций, необходимых для участия в педагогической деятельности.

Задачи:

- получение знаний об общих основах педагогики, о сущности, концепциях и принципах воспитания взрослых;
- рассмотрение вопросов происхождения интеграции психологии, педагогики и медицины в профессиональной деятельности медицинского работника;
- обоснование сущности понятийно-терминологического обеспечения процесса воспитания индивидуальных основ самосохранения и самосохранительной деятельности у пациента;
- способствовать освоению ординаторами средств и методов реализации деятельностного подхода к организации воспитания пациентов в процессе оказания им медицинской помощи.

1.2. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов. **Форма контроля:** зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б5.1	Основы педагогики	УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б5.2	Роль образования в формировании и развитии личности	УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б5.3	Педагогические задачи психологии общения	УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б5.4	Педагогические приемы и технологии эффективного общения	УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б5.5	Педагогические условия саморазвитие личности – основа психологического здоровья	УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б5.6	Психолого-педагогические условия формирование адекватной самооценки.	УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б5.7	Развитие «Я – концепции личности»: психолого-педагогическое сопровождение, методы, приемы и технологии	УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б5.8	Работа и личность: образовательно-воспитательные задачи	УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б5.9	Личность, отношение к работе и её эффективность: оценка педагогической результативности	УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б5.10	Психолого-педагогические технологии профилактики профессиональной деформации личности	УК-1, УК-2, УК-3

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

- слайд-лекции по темам программы;
- учебные пособия по разделам программы;
- ситуационные задачи;
- тематика самостоятельной работы обучающихся;
- примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы;
- литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.