


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 17.04.2024 17:21:10
Уникальный программный ключ:
12d328f0-0000-4000-9000-000000000000

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополни-
тельного профессионального образования «Российская медицинская академия не-
прерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «08» июня 2017 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая**

**Блок 2
Базовая часть (Б2.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Новокузнецк
2017**

Рабочая программа учебной дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» разработана преподавателями кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Авторы рабочей программы:


№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Сиволапов Константин Анатольевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры

Рабочая программа учебной дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» одобрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики

08.06 г. протокол № 6.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

08.06.2017 
(дата) (подпись)


С.Л. Кан

Декан хирургического факультета

08.06.2017 
(дата) (подпись)

Н.Н. Раткина

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
Общей практики

08.06.2017 
(дата) (подпись)

В.К. Поленич-кин

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной (клинической) практики по оториноларингологии в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Программа производственной практики по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологии хирургической на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- 2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
- 3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.
- 4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы оториноларингологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении оториноларингологической медицинской помощи.
- 5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста **хирурга-стоматолога** по проведению диспансеризации населения.
- 6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.
- 7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- 8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;

получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики стоматологической хирургической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с стоматологической хирургической патологией, выявить общие и специфические признаки заболевания челюстно-лицевой области, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с стоматологической хирургической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной патологии челюстно-лицевой области и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических стоматологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических стоматологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических стоматологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических стоматологических операций; выполнять диагностическую и лечебную пункции при гайморите;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую стоматологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в

работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача хирурга-стоматолога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «**Стоматология хирургическая**»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту в стоматологическом кабинете;
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях челюстно-лицевой области и полости рта;

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 66 зачетных единиц, что составляет **2376** академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 3) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34414));
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- 5) Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
- 6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1525н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при одонтогенных верхнечелюстных синуситах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013, регистрационный № 26911);

7) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами челюстно-лицевой области.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. 	П/А
<p style="text-align: center;">УК-3</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по 	Т/К П/А

	<p>программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности. 	Т/К П/А
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	П/А
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и разви-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенности основных заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта, соответствующих профилю обучения, их факторов риска; - основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - причины и условия возникновения и распространения заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта; - ранние клинические признаки стоматологических заболеваний; - основные принципы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта, соответст- 	Т/К

<p>тия, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>вующих профилю обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения; - принципы медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта; - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической хирургической медицинской помощи. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования ото заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта, соответствующих профилю обучения; - выявлять ранние симптомы заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта; - выяснять семейный анамнез; - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической хирургической медицинской помощи. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта; - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; - методов ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта; - методов борьбы с вредными привычками; - санитарно-просветительной работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта; - ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания. 	П/А
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления патологии челюстно-лицевой области и полости рта; - основные симптомы и синдромы заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта; - основные принципы диспансеризации пациентов с оториноларингологической патологией; - способы профилактики, обследования и лечения 	Т/К

	<p>пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления патологии челюстно-лицевой области и полости рта; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста хирурга-стоматолога по проведению диспансеризации населения. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление патологии челюстно-лицевой области и полости рта при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта. - оформление медицинской документации (протокола осмотра). 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра хирурга-стоматолога; - составление отчета специалиста хирурга-стоматолога по проведению диспансеризации населения. 	П/А
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. 	Т/К

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого - педагогической деятельности; - осуществление организационно - управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в оториноларингологии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы хирургической - стоматологической 	Т/К П/А

	<p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана – отчета хирургической - стоматологической службы в соответствии с установленными требованиями. 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической - стоматологической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических - стоматологических заболеваний; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с патологией челюстно-лицевой области и полости рта; - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; - получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию; 	Т/К П/А

	- внедрять новые методы диагностики патологии челюстно-лицевой области и полости рта.	
	Навыки: - сбор анамнеза; - определение показаний к проведению различных исследований; - диагностика основных заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта; - формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования	П/А
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической-стоматологической медицинской помощи	Знания: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - топографическую анатомию и оперативную хирургию челюстно-лицевой области и полости рта в возрастном аспекте; - общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области и полости рта; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса при патологии челюстно-лицевой области и полости рта - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования; вопросы асептики и антисептики в хирургии челюстно-лицевой области и полости рта; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии челюстно-лицевой области, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - основы фармакотерапии при заболеваниях челюст-	Т/К

	<p>но-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунологии, микробиологии; - основы рентгенологии и радиологии; - понятие эндоскопическая хирургия; - эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций; - показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций при патологии челюстно-лицевой области и полости рта; - осложнения при проведении эндоскопических операций; - техника безопасности при проведении эндоскопических операций; - технология проведения эндоскопических операций при патологии челюстно-лицевой области и полости рта. 	
	<p>Умения:</p> <p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую анатомию и оперативную хирургию челюстно-лицевой области и полости рта в возрастном и половом аспекте; - общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области и полости рта пациентам разного возраста; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования оториноларингологического пациента; - опросы асептики и антисептики в хирургической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - основы фармакотерапии при стоматологических 	Т/К П/А

	<p>заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунобиологии, микробиологии; - основы рентгенологии и радиологии; - понятие «эндоскопическая хирургия в хирургической стоматологии»; - эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций в хирургической стоматологии; - показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; - осложнения при проведении эндоскопических оториноларингологических операций в хирургической стоматологии; - техника безопасности при проведении эндоскопических стоматологических операций у пациентов разного возраста и пола; - технология проведения эндоскопических стоматологических операций у пациентов разного возраста и пола. 	
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной патологией челюстно-лицевой области и полости рта; - проведения оперативного пособия больным с патологией челюстно-лицевой области и полости рта, согласно врачебной квалификационной категории; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций в челюстно-лицевой области и полости рта; - участие в эндоскопических операциях; - проведение эндоскопических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий с хирургической патологией челюстно-лицевой области и полости рта; - определения необходимости выполнения стоматологического хирургического лечения пациентам детского возраста; - проведения оперативного пособия хирургической стоматологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - выявления и коррекции послеоперационных осложнений - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; - участие в эндоскопических операциях; - проведение эндоскопических операций; 	П/А

	соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологии травмы и кровопотери; - профилактики шока и кровопотери; - клинических проявления неотложных состояний; - основных симптомов и синдромов неотложных состояний; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания - правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции); - правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинические признаки комы; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для оказания скорой помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неотложных состояний; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-8 готовность к приме-	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные метод немедикаментозного лечения 	Т/К П/А

<p>нию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>болезней и состояний при патологии патологией челюстно-лицевой области и полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при патологии патологией челюстно-лицевой области и полости рта; - реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотива-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказа- 	Т/К

ции, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ния медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактики патологии патологией челюстно-лицевой области и полости рта; - раннего выявления патологии патологией челюстно-лицевой области и полости рта; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи при патологии патологией челюстно-лицевой области и полости рта; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология-хирургическая»; - принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - организация медицинской хирургической стоматологической помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе детям; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическуюстоматологическую помощь; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическуюстоматологическую помощь, по занимаемой должности; - стандарты медицинской остоматологической по- 	Т/К

	<p>мощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - требования охраны труда. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при патологии патологией челюстно-лицевой области и полости рта; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками (законными представителями), коллегами; - оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; - наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; - редактирование текстов профессионального содержания. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача хирурга-стоматолога; - оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность - проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача хирурга-стоматолога; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность - проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с больными, их родственниками (за- 	П/А

	конными представителями), коллегами.	
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания хирургической медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знания: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология - хирургическая»; - организация медицинской стоматологической помощи в медицинских организациях; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую стоматологическую помощь; - стандарты медицинской помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	Т/К
	Умения: - оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача хирурга-стоматолога; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю стоматология хирургическая; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.	Т/К П/А
	Навыки: - оформления медицинской документации, касающейся деятельности врача хирурга-стоматолога - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю стоматология - хирургическая; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических пока-	Знания: - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в хирургической стоматологии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оцен-	Т/К

зателей (ПК-12);	ки. Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Навыки: - анализ работы хирургической - стоматологической службы; - составление плана – отчета хирургической - стоматологической службы в соответствии с установленными требованиями. Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	Т/К П/А Т/К П/А П/А
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знания: - принципы организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - клинические проявления неотложных состояний; - основные симптомы и синдромы неотложных состояний; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	Умения: - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Навыки: диагностика неотложных состояний; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
6. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
8. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
9. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
10. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
11. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 1 курс (2-й семестр), 2 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Индекс	Наименование	з.е.	Часы	Компетенции
Б2.1	<i>Производственная (клиническая) практика по стоматологии хирургической</i>	64	2304	УК - 1,2,3 ПК – 1-13
Б2.1.1	Сбор анамнеза и объективный осмотр больных	7	252	УК - 1,2,3 ПК – 1-13
Б2.1.2	Заполнение медицинской документации	7	252	УК - 1,2,3 ПК – 1-13
Б2.1.3	Создание диагностического алгоритма	7	252	УК - 1,2,3 ПК – 1-13
Б2.1.4	Проведение дифференциальной диагностики	7	252	УК - 1,2,3 ПК – 1-13
Б2.1.5	Определение показаний к хирургическому лечению	7	252	УК - 1,2,3 ПК – 1-13
Б2.1.6	Определение показаний к консервативному лечению	7	252	УК - 1,2,3 ПК – 1-13
Б2.1.7	Хирургическое лечение больных	8	288	УК - 1,2,3 ПК – 1-13
Б2.1.8	Консервативное лечение больных	7	252	УК - 1,2,3 ПК – 1-13
Б2.1.9	Составление плана профилактики и лечения больных	7	252	УК - 1,2,3 ПК – 1-13

Содержание обучающего симуляционного курса

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
1.	ОСК 1 Медицина ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи. 8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде	ТК
ОСК 2 (Стоматология хирургическая)				
2	Организация стоматологической хирургической помощи	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	ТК

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и полости рта	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов. Муляжи височных костей, череп.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической стоматологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией челюстно-лицевой области и полости рта, согласно врачебной квалификационной категории; 	ТК
	Методы исследования больных в оториноларингологии	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<ul style="list-style-type: none"> - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; - получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать квалификацию; - внедрять новые методы диагностики оториноларингологической патологии. - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую оториноларингологическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	

3.4.2. Производственная (клиническая) практика по стоматологии хирургической

Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии предназначена для формирования врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. ГАУЗ КО «НГКБ№1»
2. ГАУЗ КО «ГСП № 1»

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков.Задача текущего контроля –мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестацияосуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы).Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий.Формы и периоды промежуточной аттестацииустанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		Навыки: – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления стоматологической хирургической патологии;		
		Опыт деятельности: – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	год обучения	Умения: – рекомендовать оздоровительные мероприятия де-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>тям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления стоматологической хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 		
	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления стоматологической хирургической патологии <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление стоматологической хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра хирурга стоматолога; 		
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста хирурга-стоматолога по проведению диспансеризации населения <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических стоматологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра). <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление отчета специалиста хирурга-стоматолога по проведению диспансеризации населения. 		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	Задача 1. Основные клинические симптомы одонтогенного остеомиелита челюстей у детей, характеризующие тяжесть заболевания и возможное развитие деструктивной формы поражения челюсти	-наличие флегмон околочелюстных клетчаточных пространств -подвижность зубов на стороне поражения челюсти -муфтообразный инфильтрат тела н\ч на стороне поражения -выраженная общая интоксикация организма
	Второй год обучения	Задача 2. Тактика врача по отношению к временным зубам, являющимися причиной острого одонтогенного остеомиелита челюстей	Обязательное удаление зубов

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	Флегмона крыло-небной ямки дренируется через разрез: со стороны кожных покровов, окаймляя угол н\ч в поднижнечелюстной области, параллельно и отступя от края н\ч на 2см в подбородочной области в околоушной области, следуя проекции лицевого нерва по переходной складке слизистой оболочки в\ч	по переходной складке слизистой оболочки верхней челюсти
ПК-5	Задача 2. Лучевая диагностика переломов скуловой кости и скуловой дуги	аксиальная проекция черепа для скуловых дуг полуаксиальная проекция черепа для скуловых костей

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы

6.2. Литература

Основная литература

1. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - Электрон. текстовые дан. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.
2. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 320 с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.
4. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.

Дополнительная литература

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с.
2. Кабанова А.А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология [Текст] : справочное издание / А. А. Кабанова. - М. : Медицинская литература, 2015. - 160 с. - (Карманный справочник врача).
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 980 с.
4. Поленичкин В.К. Клинические лекции по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учебное пособие для врачей хирургов-стоматологов и челюстно-лицевых хирургов / В. К. Поленичкин. - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 218 с.

5. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие [Текст] : атлас / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с.
6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. :Литтерра, 2017. – 656 с.
7. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с.
8. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. :Литтерра, 2011. – 208 с.
9. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / ред. Т. Г. Робустова. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. - (Учебная литература для студ. мед. вузов).
10. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни) [Текст] : руководство / В. В. Афанасьев. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 124 с.

6.3.Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.1.	Поленичкин В.К.	д.м.н., профессор	НГИУВ – зав.каф.	-	ГАУЗ КО «НГКБ №1»
2.	Б2.1.	Сиволапов К.А	д.м.н., профессор	НГИУВ - профессор	ГАУЗ КО «НГКБ №1»	ГАУЗ КО «НГКБ №1»
3.	Б2.1.	Толченицин И.А.	д.м.н.,	НГИУВ - профессор	ГАУЗ КО «НГКБ № 1»	188 акад.час.