

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 12.07.2018 10:00:54
Уникальный программный идентификатор:
12d3282ecc49ceab9570860adccc18d8b7c157e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией

НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.

Председатель УМК

С.Л. Кан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПУЛЬМОНОЛОГИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология

Блок 2 (Б2.П.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей
квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения очная

Новокузнецк, 2018

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПУЛЬМОНОЛОГИИ**

Блок 2. Базовая часть (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пульмонология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – пульмонолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	65 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	2340
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	780
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Программа практики относится к блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:
сформировать умения:

В профилактической деятельности:

- проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни
 - организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний органов дыхания;
 - Формировать диспансерные группы, проводить плановые осмотры больных пульмонологического профиля;
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий
 - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для привлечения врачей-специалистов соответствующего профиля;
 - анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;
 - работать с персональными данными пациентов, в том числе составляющими врачебную тайну;

В диагностической деятельности:

- обследовать больного с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование больного с заболеваниями органов дыхания;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
- составить обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ);

В лечебной деятельности:

- составлять план проведения лечения при заболеваниях органов дыхания;
 - правильного подбора лекарственных форм медикаментозных и немедикаментозных препаратов в программе лечения больных органами дыхания;
 - использовать аэрозольгенераторы (небулайзеры, дозированные аэрозольные и пудродержащие ингаляторы);
 - научить больных использованию аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);
 - организовывать и проводить образовательные программы для больных с пульмонологическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной
- определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных
- выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи
- использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи

В реабилитационной деятельности:

- назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами
- контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения

В психолого-педагогической деятельности:

- проводить занятия по образовательным программам для больных с заболеваниями органов дыхания;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения и родственников больных;
- формировать у пациентов приверженности к лечению;

В организационно-управленческой деятельности:

- составлять план работы и отчет по проведенной лечебно-диагностической работе
- организовывать работу коллектива медицинских работников;

-оформлять необходимую медицинскую документацию;

- проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам; -обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

-организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;

-организовать сортировку и эвакуацию пораженных и/или раненых при развитии чрезвычайной ситуации;

сформировать навыки:

В профилактической деятельности:

-оценивать эффективность профилактических мероприятий факторов риска;

-формирования диспансерных групп больных с заболеваниями органов дыхания;

- проведения диспансеризации больных с заболеваниями органов дыхания;

-профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;

-использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;

-оказания неотложной помощи при купировании последствий

-составление отчета на основании собранных материалов о показателях здоровья населения;

-применение полученных данных в работе врача-пульмонолога;

В диагностической деятельности:

- применения методов обследования больного (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;

В лечебной деятельности:

- лечения больных с заболеваниями органов дыхания;

- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;

- проведения образовательных программ для больных с пульмонологическими заболеваниями;

-применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);

-выполнения необходимых действий при оказании неотложной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибриляция, промывание желудка и т.д.

-работы в команде

В реабилитационной деятельности:

-выбор индивидуальных методов медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения при различных состояниях и заболеваниях

-создание индивидуальных рекомендаций для пациентов и членов их семей по методов медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с целью профилактики различных состояний или заболеваний

В психолого-педагогической деятельности:

-обучать пациентов контролировать свое заболевание;

- формирования у пациентов приверженности к лечению;

-обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

В организационно-управленческой деятельности:

-организации работы коллектива медицинских работников

-оформления необходимой медицинской документации

-использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи

-оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и смертности

-работы в коллективе;

-применения принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

В профилактической деятельности:

- проведение профилактических мероприятий среди населения анализ материалов обследования больных с заболеваниями органов дыхания для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ведение и лечение больных диспансерных групп

- проведение профилактической деятельности;

- осуществление организационно-управленческой деятельности;

- осуществление организационно-управленческой деятельности

В диагностической деятельности:

- осуществление лечебно-диагностической деятельности;

- ведение и лечение больных с заболеваниями органов дыхания;

- направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания;

В лечебной деятельности:

- осуществление лечебной деятельности;

- лечение больных с заболеваниями органов дыхания

- применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения больных с заболеваниями органов дыхания

- осуществление лечебно-диагностической деятельности при развитии чрезвычайной ситуации

В реабилитационной деятельности:

- осуществление лечебно-диагностической деятельности

В психолого-педагогической деятельности:

- осуществление лечебно-диагностической деятельности

В организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-управленческой деятельности

- осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Формируемые компетенции; УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК– 8, ОПК – 9, ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК-8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

В профилактической деятельности:

- проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания

- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни

- организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний органов дыхания;

- сформировать диспансерные группы, проводить плановые осмотры больных пульмонологического профиля;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для привлечения врачей-специалистов соответствующего профиля;

- анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;

- работать с персональными данными пациентов, в том числе составляющими врачебную тайну;

В диагностической деятельности:

- обследовать больного с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование больного с заболеваниями органов дыхания;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;

- составить обоснованный план обследования (лабораторных,

рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ);

В лечебной деятельности:

- составлять план проведения лечения при заболеваниях органов дыхания;
- правильного подбора лекарственных форм медикаментозных и немедикаментозных препаратов в программе лечения больных органами дыхания;
- использовать аэрозольгенераторы (небулайзеры, дозированные аэрозольные и пудродержащие ингаляторы);
- научить больных использованию аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);
- организовывать и проводить образовательные программы для больных с пульмонологическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной
- определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных
- выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи
- использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи

В реабилитационной деятельности:

- назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами
- контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения

В психолого-педагогической деятельности:

- проводить занятия по образовательным программам для больных с заболеваниями органов дыхания;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения и родственников больных;
- формировать у пациентов приверженности к лечению;

В организационно-управленческой деятельности:

- составлять план работы и отчет по проведенной лечебно-диагностической работе
- организовывать работу коллектива медицинских работников;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;

-организовать сортировку и эвакуацию пораженных и/или раненых при развитии чрезвычайной ситуации;

сформировать навыки: В профилактической деятельности:

-оценивать эффективность профилактических мероприятий факторов риска;

-формирования диспансерных групп больных с заболеваниями органов дыхания;

- проведения диспансеризации больных с заболеваниями органов дыхания;

-профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;

-использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;

-оказания неотложной помощи при купировании последствий

-составление отчета на основании собранных материалов о показателях здоровья населения;

-применение полученных данных в работе врача-пульмонолога;

В диагностической деятельности:

- применения методов обследования больного (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;

В лечебной деятельности:

- лечения больных с заболеваниями органов дыхания;

- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;

- проведения образовательных программ для больных с пульмонологическими заболеваниями;

-применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);

-выполнения необходимых действий при оказании неотложной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибриляция, промывание желудка и т.д.

-работы в команде

В реабилитационной деятельности:

-выбор индивидуальных методов медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения при различных состояниях и заболеваниях

-создание индивидуальных рекомендаций для пациентов и членов их семей по методам медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с целью профилактики различных состояний или заболеваний

В психолого-педагогической деятельности:

-обучать пациентов контролировать свое заболевание;

- формирования у пациентов приверженности к лечению;

-обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

В организационно-управленческой деятельности:

- организации работы коллектива медицинских работников
- оформления необходимой медицинской документации
- использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи
- оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и смертности -работы в коллективе;
- применения принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

В профилактической деятельности:

- проведение профилактических мероприятий среди населения
- анализ материалов обследования больных с заболеваниями органов дыхания для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ведение и лечение больных диспансерных групп
- проведение профилактической деятельности;
- осуществление организационно-управленческой деятельности;
- осуществление организационно-управленческой деятельности

В диагностической деятельности:

- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- ведение и лечение больных с заболеваниями органов дыхания;
- направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания;

В лечебной деятельности:

- осуществление лечебной деятельности;
- лечение больных с заболеваниями органов дыхания
- применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения больных с заболеваниями органов дыхания – осуществление лечебно-диагностической деятельности при развитии чрезвычайной ситуации

В реабилитационной деятельности:

- осуществление лечебно-диагностической деятельности

В психолого-педагогической деятельности:

- осуществление лечебно-диагностической деятельности

В организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-управленческой деятельности
- осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 -1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4 Трудоемкость освоения программы практики: 65 зачетных единиц, что составляет 2340 академических часов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать	Т/К

		вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

Общепрофессиональные компетенции

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде	Т/К

		<p>здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, Интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	Т/К

		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ОПК-5.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и умеет разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ОПК-5.3. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме и умеет ее оказывать, в том числе проводить респираторную поддержку пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ОПК-5.5. Умеет обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности.</p>	Т/К
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет работать со стандартами медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>ОПК-6.2 Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология", порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>ОПК-6.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>ОПК-6.4. Знает и умеет применять методы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>ОПК-6.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской</p>	Т/К

		<p>реабилитации при заболеваниях органов дыхания, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.6. Разрабатывает план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.7. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает и умеет работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-пульмонолога в области охраны здоровья взрослого населения;</p> <p>ОПК-8.2. Знает основы государственной системы профилактики заболеваний органов дыхания и стратегии государственной политики Российской Федерации;</p> <p>ОПК-8.3. Знает и умеет применять формы</p>	Т/К

		<p>методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;</p> <p>ОПК-8.4 Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ОПК-8.5. Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в пульмонологии;</p> <p>ОПК-8.6. Составляет перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-8.7. Оценивает состояние здоровья различных возрастных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена);</p> <p>ОПК-8.8. осуществляет первичную и вторичную профилактику заболеваний органов дыхания; осуществлять лечебно-профилактические мероприятия на всех этапах наблюдения пациентов;</p> <p>ОПК-8.9. Оценивает влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>ОПК-8.9. Осуществляет проведение обучения населения с целью формирования здорового образа жизни; -владеет методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>ОПК-8.10 Осуществляет проведение профилактических медицинских осмотров с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ОПК-8.11 Осуществляет проведение диспансеризации взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития заболеваний органов дыхания.</p>	
--	--	---	--

	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача; ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Т/К
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	ПК-1. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход. ПК-1.2. Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход. ПК-1.3. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.4. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	Т/К П/А

		ПК-1.6. Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности.	
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного Питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), Неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-2.6. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.7. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме.</p> <p>ПК-2.8. Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля.</p> <p>ПК-2.9. Консультирование врачей-педиатров</p>	Т/К П/А

		по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы.	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК-3.1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.2. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.4. Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Т/К П/А
	ПК-4. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	<p>ПК-4.1. Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.2. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К П/А

		<p>ПК-4.3. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-4.4. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p> <p>ПК-4.5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6. Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.7. Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.</p>	
	<p>ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>ПК-5.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-5.2. Работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-5.3. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-5.4. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-5.5. Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и</p>	<p>ПК-6.1 Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-6.2 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>ПК-6.4 Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-6.5 Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-6.6 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-6.7 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-6.8 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
	<p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-7.1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-7.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения</p> <p>ПК-7.3 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом</p> <p>ПК-7.4 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-7.5 Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-7.6 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Т/К П/А</p>

	ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-8.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Т/К П/А
--	---	---	------------

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Мультипрофильный аккредитационно - симуляционный центр (МАСЦ) НГИУВ.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.П.1.1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальности	Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки - сердечно-легочной реанимации, - придания устойчивого бокового положения, - приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей с возможностью регистрации (по завершении) следующих	-умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, - умение оказывать первую помощь пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания, -навык выполнения мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, - навык использования АНД, находящегося в доступности.	Зачет

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)		

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-пульмонолога.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Базы практической подготовки: Мультипрофильный аккредитационно - симуляционный центр (МАСЦ) НГИУВ.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.П.1.3.3	<i>Исследование функции внешнего дыхания</i>			
	Спирометрия. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных. Исследование вентиляционной функции. Бронходилатационные, бронхопровокационные пробы Пикфлоуметрия. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных	Тренажер, спирометр, пикфлоуметры, бронходилататоры (бета ₂ -агонисты в различных аэрозольгенераторах), велоэргометр, пульсоксиметр, дневники пикфлоуметрии, коллекция спирограмм	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость проведения инструментального обследования оценить и правильно интерпретировать результаты исследований. <u>Навыки:</u> - проведения спирометрии и оценки полученных результатов - проведения бронходилатационных проб и - проведения измерений пикфлоуметрии проведения пульсоксиметрии	Т/К П/А

Б2.П.1.5	Лечение заболеваний органов дыхания			
Б2.П.1.5.2.1.3	Пути введения лекарственных препаратов	Тренажер для интраназального введения ЛП	<u>Умения:</u> использовать интраназальные средства доставки ЛП и научить больного этому <u>Навыки:</u> использования интраназальной формы доставки ЛП	Т/К П/А
Б2.П.1.4	Симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение)			
Б2.П.1.4.2	Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение)			
Б2.П.1.4.2.1	Кашель	Стандартизированный пациент с кашлем, шкалы, вопросники, ситуационные задачи	<u>Умения:</u> - обследования больного с заболеваниями органов дыхания, интерпретировать результаты <u>Навыки:</u> -работы со шкалой ВАШ, вопросниками при оценке выраженности и степени тяжести кашля	Т/К П/А
Б2.П.1.4.2.8	Одышка, цианоз	Стандартизированный пациент с одышкой, шкалы, вопросники, ситуационные задачи	<u>Умения:</u> - обследования больного с заболеваниями органов дыхания, интерпретировать результаты <u>Навыки:</u> -работы со шкалой Борга, вопросником Малера при оценке наличия и степени тяжести одышки	Т/К П/А
Б.1.Б.1.7	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в эвакуации раненых и пораженных			
Б2.П.1.7.3	Неотложные жизнеугрожающие состояния в пульмонологии			
Б2.П.1.7.1.4	Травмы и ожоги органов дыхания	Манекен-тренажер для моделирования неотложных ситуаций. Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи	<u>Умения:</u> - обследования больного с заболеваниями органов дыхания, интерпретировать результаты -выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи -использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи <u>Навыки:</u> -обеспечения свободной проходимости дыхательных путей	Т/К П/А
Б2.П.1.7.3.1	Спонтанный пневмоторакс (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)			

Б2.П.1.7.3.2	Легочное кровотечение (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)		
Б2.П.1.7.3.3	Астматический статус		
Б2.П.1.7.3.4	Отек легких		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) - остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца - сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации - введения препаратов внутривенно струйно - иммобилизации пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника - согласованной работы в команде

Б2.П.1.7.3.7	Аспирация инородного тела	Манекен-тренажер для моделирования неотложных ситуаций.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования больного с заболеваниями органов дыхания, интерпретировать результаты -выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи -использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -восстановления проходимости дыхательных путей, навыки интубации -удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей -очистки обтурированных дыхательных путей и аспирации инородной жидкости - выполнения приема Геймлиха, навык интубация через рот, нос и по пальцу - интубации правого главного бронха - введения воздуховодов через рот и нос 	Т/К П/А
--------------	---------------------------	---	---	------------

3.3 Содержание практики Б2.П.1

База практической подготовки: согласно заключенным договорам о практической подготовке

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
Первый год обучения			
Б2.П.1		576	УК-1-5, ОПК- 1-10; ПК-1-8
ОСК-1	Проведение реанимационных мероприятий	36	
ОСК-2	Специальные умения и навыки	36	
Б2.П.1.1	Социальная гигиена и организация пульмонологической помощи в российской федерации Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	20	
Б2.П.1.2	Общие вопросы пульмонологии Симуляционные компьютерные программы. Ситуационные задачи. Присутствие на вскрытиях, участие в клинико-анатомических конференциях	35	

Б2.П.1.3	Клинические и функциональные методы исследования в пульмонологии. Использование методов проведения системного анализа и системного синтеза в интерпретации результатов обследования пациентов Работа с наборами рентгенограмм, томограмм, МР-томограмм, ЭКГ, результатами исследования ФВД, ситуационными задачами, опросниками для скрининга. Освоение основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике пульмонологических заболеваний	54	
Б2.П.1.4	Симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение) Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания, участие в обходах, клинических разборах. Ведение необходимой документации	395	
Второй год обучения			
Стационар			
Б2.П.1		1764	
Б2.П.1.1	Социальная гигиена и организация пульмонологической помощи в российской федерации Разработка программ проведения первичной, вторичной и третичной профилактики. Формирование диспансерных групп, подготовка необходимых документов и участие в работе МСЭ Разработка программ и проведение школ для пациентов пульмонологического профиля их	144	
Б2.П.1.5	Лечение заболеваний органов дыхания Разработка схем лечения курируемых пациентов пульмонологического профиля. Изучение ингаляционного способа введения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач	360	
Б2.П.1.4	Симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение) Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания, участие в обходах, клинических разборах. Ведение необходимой документации	288	
Б2.П.1.5	Лечение заболеваний органов дыхания Составление программ лечения курируемых пациентов, практическое применение аэрозольтерапии	360	
Б2.П.1.6	Природные лечебные факторы, лекарственная, немедикаментозная терапия и другие методы лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Определение показаний и противопоказаний к применению ФТО и ЛФК. Составление программ реабилитации. Формирование показаний к санаторно-курортному лечению. Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания в фазе ремиссии.	324	

Б2.П.1.7	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в эвакуации раненых и пораженных Курация пациентов с неотложными состояниями	288	
----------	--	-----	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Сроки обучения: второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.3. Промежуточная аттестация: второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384
- практика	384
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	192
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	120
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	72
Итого:	576 акад.час./16 зач.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	714
- практика	714
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	357
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	200
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	157

Итого:	1071 акад.час./ 29,75 з.ед.
---------------	--

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	462
- практика	462
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	231
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	161
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	70
Итого:	693 акад.час./ 19,25 з.ед.

4.3 Разделы дисциплины и виды занятий Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	
		Практика	СР
ОСК 1	Проведение реанимационных мероприятий	24	12
ОСК 2	Специальные умения и навыки	24	12
Б2.П.1.1	Социальная гигиена и организация пульмонологической помощи в российской федерации	20	10
Б2.П.1.2	Общие вопросы пульмонологии	35	18
Б2.П.1.3	Клинические и функциональные методы исследования в пульмонологии. Использование методов проведения системного анализа и системного синтеза в интерпретации результатов обследования пациентов	54	27
Б2.П.1.4	Симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение)	227	113
Итого		384	192

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	
		Практика	СР
Б2.П.1.1	Социальная гигиена и организация пульмонологической помощи в российской федерации	144	72
Б2.П.1.4	Симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение)	288	144
Б2.П.1.5	Лечение заболеваний органов дыхания	282	141

Итого		714	357
--------------	--	------------	------------

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	
		Практика	СР
Б2.П.1.5	Лечение заболеваний органов дыхания	174	87
Б2.П.1.6	Природные лечебные факторы, лекарственная, немедикаментозная терапия и другие методы лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	144	72
Б2.П.1.7	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в эвакуации раненых и пораженных	144	72
Итого		462	231

4.4 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Второй семестр

1. Подготовка рефератана тему: «Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний органов дыхания».
2. Подготовка реферата на тему: «Морфология поражений внутренних органов при тяжелой пневмонии».
3. Подготовка реферата на тему: «Морфология изменений внутренних органов при ХОБЛ».
4. Подготовка реферата на тему: «Морфопатогенез внутренних органов при аномалиях развития органов дыхания»
5. Подготовка реферата на тему: «Возрастные особенности органов дыхания».
6. Подготовка реферата на тему: «Патогенез развития неотложных состояний при болезнях органов дыхания».
7. Подготовка реферата на тему: «Исследование функции внешнего дыхания».
8. Разработка занятия с больными БА и ХОБЛ на тему «Пикфлоуметрия».
9. Проведение занятия с больными по методике проведения пикфлоуметрии.
10. Подготовка представления историй болезни курируемых пациентов на обходах профессора, заведующего отделением, руководства лечебного учреждения и др. .
11. Подготовка рефератов, докладов и слайд-презентаций к клиническим разборам пациентов пульмонологического профиля.
12. Подготовка рефератов на тему: «Рациональная терапия заболеваний органов дыхания
13. Подготовка рефератов на тему: Рациональная антибактериальная терапия при лечении инфекционных заболеваний органов дыхания.

Третий семестр

1. Подготовка рефератов по темам «Инфекционные заболевания легких»,
2. «Обструктивные заболевания легких», «Диффузные паренхиматозные заболевания легких» и др. применительно к историям болезни курируемых пациентов (разработка отдельных вопросов этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, диагностики, дифференциальной диагностики и/или лечения).
3. Подготовка представления историй болезни курируемых пациентов на обходах профессора, заведующего отделением, руководства лечебного учреждения и др.
4. Подготовка рефератов, докладов и слайд-презентаций к клиническим разборам пациентов пульмонологического профиля.
5. Подготовка рефератов на тему: «Рациональная терапия заболеваний органов дыхания
6. Подготовка рефератов по темам «Инфекционные заболевания легких», «Обструктивные заболевания легких», «Диффузные паренхиматозные заболевания легких» и др. применительно к историям болезни курируемых пациентов (разработка отдельных вопросов этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, диагностики, дифференциальной диагностики

и/или лечения.

7. Подготовка представления историй болезни курируемых пациентов на обходах профессора, заведующего отделением, руководства лечебного учреждения и др.
8. Подготовка рефератов, докладов и слайд-презентаций к клиническим разборам пациентов пульмонологического профиля.
9. Подготовка рефератов на тему: «Рациональная терапия заболеваний органов дыхания»

Четвертый семестр

1. Подготовка рефератов по темам «Инфекционные заболевания легких»,
2. «Обструктивные заболевания легких», «Диффузные паренхиматозные заболевания легких» и др. применительно к историям болезни курируемых пациентов (разработка отдельных вопросов этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, диагностики, дифференциальной диагностики и/или лечения).
3. Подготовка представления историй болезни курируемых пациентов на обходах профессора, заведующего отделением, руководства лечебного учреждения и др.
4. Подготовка рефератов, докладов и слайд-презентаций к клиническим разборам пациентов пульмонологического профиля
5. Построение обоснованного плана лечения курируемых больных пульмонологического профиля.
6. Подготовка реферата на тему: «Стационарные формы реабилитации больных пульмонологического профиля» «Составление индивидуальных программ реабилитации для больных с заболеваниями органов дыхания».
7. Подготовка реферата на тему: «Методы ФТО в программе лечения заболеваний органов дыхания».
8. Подготовка реферата на тему: «Методы ЛФК в программе лечения заболеваний органов дыхания».
9. Составление показаний к санаторно-курортному лечению больных с заболеваниями органов дыхания.
10. Подготовка реферата на тему: «Описание курортов для больных с заболеваниями органов дыхания».
11. Подготовка реферата на тему: «Травмы органов дыхания».
12. Подготовка реферата на тему: «Ожоги органов дыхания».
13. Подготовка реферата на тему: «Тактика оказания неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача

текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (количество)
Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма - анализировать систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	5 5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -сбора информации по профессиональным проблемам;	10	
	<u>Опыт деятельности:</u> -решение учебных ситуационных задач по развитию абстрактного мышления, анализа, синтеза		

Второй год второй обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	10	
	<u>Опыт деятельности:</u> -решение учебных и профессиональных ситуационных задач по развитию абстрактного мышления, анализа, синтеза	5	
Первый год обучения	<u>Умения:</u> -использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с населением, коллегами, экспертами;	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -владения методиками социального взаимодействия;	5	
	<u>Опыт деятельности:</u> -взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		
Второй год	<u>Умения:</u> -использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с населением, коллегами, экспертами;	5	
	-сотрудничать с людьми, различающимися по внешнему облику, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;	5	
	<u>Навыки:</u> -владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	10	
	<u>Опыт деятельности:</u> -взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		

Первый год обучения	<u>Умения:</u> - ведения дискуссии и полемики, правильной аргументации;	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -правильной литературной речи, хорошей дикции	5	
	<u>Опыт деятельности:</u> -педагогическая деятельность по программам высшего, среднего и дополнительного медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> -использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе педагогической деятельности;	5	
	- ведения дискуссии и полемики, правильной аргументации;	5	
	-владение публичной речью	5	
	<u>Навыки:</u> -эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;	10	
	-правильной литературной речи, хорошей дикции	5	
	<u>Опыт деятельности:</u> -педагогическая деятельность по программам высшего, среднего и дополнительного медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	10	
Первый год обучения	<u>Умения:</u> -составлять план проведения профилактических мероприятий среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> --оценивать эффективность профилактических мероприятий факторов риска;	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -проведение профилактических мероприятий среди населения		

Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	5 5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -оценивать эффективность профилактических мероприятий факторов риска;	5	
	<u>Опыт деятельности:</u> -проведение профилактических мероприятий среди населения		
Первый год обучения	<u>Умения:</u> - сформировать диспансерные группы,	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -формирования диспансерных групп больных с заболеваниями органов дыхания;	5	
	<u>Опыт деятельности:</u> - ведение и лечение больных диспансерных групп		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> -организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний органов дыхания; - сформировать диспансерные группы, проводить плановые осмотры больных пульмонологического профиля;	5 5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -формирования диспансерных групп больных с заболеваниями органов дыхания; - проведения диспансеризации больных с заболеваниями органов дыхания; -профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;	5 5 5	

	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ материалов обследования больных с заболеваниями органов дыхания для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - ведение и лечение больных диспансерных групп		
Первый год обучения	<u>Умения:</u> -составлять план проведения санитарно-противоэпидемические мероприятий в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -оказания неотложной помощи при купировании последствий	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление организационно- управленческой деятельности;		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для привлечения врачей-специалистов соответствующего профиля;	5 5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий; -оказания неотложной помощи при купировании последствий	5 5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -проведение профилактической деятельности; -осуществление организационно- управленческой деятельности;		

Первый год обучения	<u>Умения:</u> -анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -применение полученных данных в работе врача-пульмонолога;	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление организационно- управленческой деятельности		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> -анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	-работать с персональными данными пациентов, в том числе составляющими врачебную тайну;	5	
	<u>Навыки:</u> -составление отчета на основании собранных материалов о показателях здоровья населения;	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	-применение полученных данных в работе врача-пульмонолога;	5	
<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление организационно- управленческой деятельности			
Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обследовать больного с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование больного с заболеваниями органов дыхания;	15	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	-составить обоснованный план обследования	15	
	<u>Навыки:</u> - применения методов обследования больного (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;	15	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебно-диагностической деятельности;		

Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обследовать больного с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование больного с заболеваниями органов дыхания; -определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь	20	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	интерпретировать их результаты; -составить обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты; -использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ);	20	
	<u>Навыки:</u> - применения методов обследования больного (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;	20	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебно-диагностической деятельности; -ведение и лечение больных с заболеваниями органов дыхания; - направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания;	20	
	<u>Умения:</u> - составлять план проведения лечения при заболеваниях органов дыхания; - использовать аэрозольгенераторы (небулайзеры, дозированные аэрозольные и пудродержащие ингаляторы); - научить больных использованию аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);	15	
Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - лечения больных с заболеваниями органов дыхания; -применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);	15	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		15	

	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебной деятельности;		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - составлять план проведения лечения при заболеваниях органов дыхания;	20	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	- правильного подбора лекарственных форм медикаментозных и немедикаментозных препаратов в программе лечения больных органами дыхания;	20	
	- использовать аэрозольгенераторы (небулайзеры, дозированные аэрозольные и пудродержащие ингаляторы);	20	
	- научить больных использованию аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);	20	
	- организовывать и проводить образовательные программы для больных с пульмонологическими заболеваниями;	20	
-оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;	20		
Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - лечения больных с заболеваниями органов дыхания;	20	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;	20	
	- проведения образовательных программ для больных с пульмонологическими заболеваниями;	20	
	-применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);	20	
Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебной деятельности;		
	- лечение больных с заболеваниями органов дыхания - применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения больных с заболеваниями органов дыхания		
Первый год обучения	<u>Умения:</u> -определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

	<u>Навыки:</u> -выполнения необходимых действий при оказании неотложной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, промывание желудка и т.д. -работы в команде	5 5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебно-диагностической деятельности при развитии чрезвычайной ситуации		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> -определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной -определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных -выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи -использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи	10 10 10 10	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -выполнения необходимых действий при оказании неотложной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, промывание желудка и т.д. -работы в команде	10 10	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебно-диагностической деятельности при развитии чрезвычайной ситуации		
Первый год обучения	<u>Умения:</u> -назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами	10	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -выбор индивидуальных методов медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения при различных состояниях и заболеваниях	10	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебно-диагностической деятельности		

Второй год обучения	<u>Умения:</u> -назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами -контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения	15 15	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -выбор индивидуальных методов медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения при различных состояниях и заболеваниях -создание индивидуальных рекомендаций для пациентов и членов их семей по методам медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с целью профилактики различных состояний или заболеваний	15 15	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебно-диагностической деятельности		
Первый год обучения	<u>Умения:</u> -проводить занятия по образовательным программам для больных с заболеваниями органов дыхания; -формировать у пациентов приверженность к лечению;	5 5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -обучать пациентов контролировать свое заболевание; - формирования у пациентов приверженности к лечению;	5 5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебно-диагностической деятельности		
В т с	<u>Умения:</u> -проводить занятия по образовательным программам для больных с заболеваниями органов дыхания; -проводить санитарно-просветительную работу среди населения и родственников больных; -формировать у пациентов приверженность к лечению;	10 10 10	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

	<u>Навыки:</u> -обучать пациентов контролировать свое заболевание; - формирования у пациентов приверженности к лечению; -обучения и развития пациентов в лечебном процессе;	10 10 10	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебно-диагностической деятельности			
Первый год обучения	<u>Умения:</u> -оформлять необходимую медицинскую документацию;	10	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
	<u>Навыки:</u> -оформления необходимой медицинской документации	10		
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление организационно- управленческой деятельности			
Второй год обучения	<u>Умения:</u> -составлять план работы и отчет по проведенной лечебно-диагностической работе -организовывать работу коллектива медицинских работников; -оформлять необходимую медицинскую документацию;	10 10 10	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
	<u>Навыки:</u> -организации работы коллектива медицинских работников -оформления необходимой медицинской документации	10 10		
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление организационно- управленческой деятельности			
Третий год обучения	<u>Умения:</u> -проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам;	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
	<u>Навыки:</u> -использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи	5		
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление организационно- управленческой деятельности			

Второй год обучения	<u>Умения:</u> -проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам; -обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;	5 5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи -оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и смертности	5 5	
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление организационно- управленческой деятельности		
Первый год обучения	<u>Умения:</u> -организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;	3	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -работы в коллективе;	3	
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебно-диагностической деятельности		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> -организовать сортировку и эвакуацию пораженных и/или раненых при развитии чрезвычайной ситуации;	3	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Навыки:</u> -работы в коллективе; -применения принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	3 3	
	<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление организационно- управленческой деятельности -осуществление лечебно-диагностической деятельности		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №001

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
<p>Умения: - использовать аэрозольгенераторы (небулайзеры, дозированные аэрозольные и пудродержащие ингаляторы); - научить больных использованию аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);</p> <p>Навык: - применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов) - применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов)</p>	Подбор аэрозольгенератора	<p>1. Оценка способности пациента к обучению – возраст, пол, интеллект, состояние мелкой моторики и др. <u>Критерии оценки:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные</p>	3 мин	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		<p>2. Выбор 3-х ингаляторов, наиболее подходящих данному пациенту. <u>Критерии оценки:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные</p>	2 мин	Выполнено – 1, не выполнено - 0	

	<p>Демонстрация пациенту техники работы с аэрозольгенератором и предложены выбрать один из них</p>	<p>3. Показать пациенту как выполняется ингаляция с помощью каждого из выбранных устройств. <u>Критерии оценки:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.</p>	5 мин	<p>Выполнен о – 1, не выполнен о - 0</p>	
		<p>4. Предложить пациенту повторить продемонстрированные действия и выбрать один из них, наиболее предпочтительный для него. <u>Критерии оценки:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.</p>	5 мин	<p>Выполнен о – 1, не выполнен о - 0</p>	
Проведение тренинга		<p>5. Подробное объяснение пациенту всех маневров необходимых для выполнения ингаляции. Проверка навыка выполнения маневров ингалирования – пациент должен повторить несколько раз без ошибок. <u>Критерии оценки:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные. <u>Критерии оценки:</u></p>	7 мин	<p>Выполнен о – 1, не выполнен о - 0</p>	

		выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.			
--	--	---	--	--	--

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1, УК-2, УК-1, ПК-2	Как проводить семинары и читать	Санитарно-просветительная работа проводится с помощью: устного, печатного, наглядного материала в виде: лекции, беседы, доклады, громкого чтения, вечера вопросов и ответов, курсовых занятий, выступления по радио.
УК-1, ПК-1, ПК-2	Как оформить амбулаторную карту больного	Заполнить титульный лист, отразить жалобы больного, анамнез заболевания, результаты объективного обследования, клинический диагноз, назначенные диагностические и лечебные мероприятия, необходимые консультации, зафиксировать факторы риска, зафиксировать дату, запись должна быть подписана (с расшифровкой Ф.И.О.);

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные на кафедре.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе.
- 3) Стандарты ведения больных пульмонологического профиля.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1) Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5668-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456682.html>

2) Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>

3) Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5580-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455807.html>

4) Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>

5) Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>

6) Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>

7) Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>

Дополнительная литература

1) Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

2) Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С.В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

3) Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. Спирометрия: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.: ил. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html>

4) Овчаренко С.И., Лещенко И.В. [и др.]. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>

5) Анатомия человека. Фотографический атлас: учебное пособие: в 3 т. / Э.И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И.Н. Пугалова; под ред. Э.И. Борзяка. - Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

6) Иммуноterapia: руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>

7) Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

8) Авдеев С.Н. [и др.]. Легочная гипертензия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 416 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html>

9) Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П.К. Яблонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>

10) Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2 т. / Камкин А.Г.,

11) Патология органов дыхания / под ред. акад. РАЕН, проф. В.С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

12) Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.: ил. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>

13) Зильбер З.К. Неотложная пульмонология: руководство. - М.: 2009. - 264 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>

14) Пульмонология: клинические рекомендации / под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>

15) Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>

16) Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / под ред. В.И. Чиссова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html>

17) Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium / под общей ред. А.Г. Чучалина. - М.: Литтерра, 2007. - 544 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160768.html>

18) Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

19) Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 208 с. Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>

20) Судаков К.В. и др. Физиология человека. Атлас динамических схем: учебное пособие / под ред. К.В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

21) Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.: ил. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы
Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.