Министерство здравоохранения Российской Федерации

Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

**Кафедра общей врачебной практики (семейного врача)**

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе**

**повышения квалификации «Актуальные вопросы нутрициологии»**

1. **Цель реализации:** Углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, которые обеспечивают совершенствование универсальных и профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся у них квалификации по вопросам общей нутрициологии.
2. **Срок освоения:** 2недели – 72 часа
3. **Форма обучения:** очно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
4. **Категория слушателей:** врачи специальностей – общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, кардиология, гериатрия, диетология, **лечебное дело, гастроэнтерология, педиатрия,** эндокринология, **хирургия**
5. **Форма итоговой аттестации:** экзамен
6. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и сдавшим экзамен, выдается удостоверение о прохождении цикла
7. **Учебный план:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****n\n** | **Название и темы рабочей программы** | **Трудоёмкость****(акад. час)** | **Тип занятия** |  **дот**  | **Формируемые компетенции** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| **Практика/ семинар** | **СК** | **Стажировка** |
| **1.** | **Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные представления о биологической роли нутрииентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и при патологии»** | **10** | **1** | **6** |  |  | **3** | **УК-1****ПК-5****ПК-6** | **П/А****(З)** |
| 1.1 | Общие закономерности процессов об­мена веществ (единство структуры, функции и обмена веществ) | 2 | - | 1 |  |  | 1 |  | Т/К |
| 1.2 | Физиология и патофизиология белко­вого, жирового и углеводного обмена | 6 | 1 | 4 |  |  | 1 |  | Т/К |
| 1.3 | Физиологические и патофизиологические основы пищеварения | 2 | - | 1 |  |  | 1 |  | Т/К |
| **2.** | **Рабочая программа учебного модуля 2 «Пищевые вещества и их биологическая роль. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей»** | **20** | **4** | **13** |  |  | **3** | **УК-1****ПК-5****ПК-6** | **П/А****(З)** |
| 2.1 | Биологическая и пищевая ценность белков, жиров и углеводов. Нормы потребления белков, жиров и углеводов с учетом физиологических потребностей | 8 | 1 | 5 |  |  | 2 |  | Т/К |
| 2.2 | Современные представления о биоло­гической роли витаминов. Нормы потребленияс учетом физиологических потребностей | 6 | 1 | 4 |  |  | 1 |  | Т/К |
| 2.3 | Роль минеральных веществ в питании.Нормы потребления минеральных ве­ществ с учетом физиологических потребностей | 6 | 2 | 4 |  |  | - |  | Т/К |
| **3.** | **Рабочая программа учебного модуля 3 «Пищевая и биологическая ценность продуктов питания»** | **15** | **2** | **11** |  |  | **2** | **УК-1****ПК-5****ПК-6** | **П/А****(З)** |
| 3.1 | Характеристика пищевой и биологической ценности продуктов питания. Нормы потребления продуктов пита­ния | 15 | 2 | 11 |  |  | 2 |  | Т/К |
| 4 | **Рабочая программа учебного модуля 4 «Рациональное и лечебное питание в профилактике и лечении заболеваний»** | **15** | **1** | **12** |  |  | **2** |  | Т/К |
| 4.1. | Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний – составная часть здорового питания | 5 | - | 4 |  |  | 1 |  | Т/К |
| 4.2. | Лечебное питание как фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний | 10 | 1 | 8 |  |  | **1** |  | Т/К |
| 5 | **Рабочая программа учебного модуля 5 «Биологически активные добавки питания здорового и больного человека»** | **6** | **-** | **4** |  |  | **2** | **УК-1****ПК-5****ПК-6** | **П/А****(З)** |
| 5.1. | Биологически активные добавкиКлассификация. Состав. | 2 | - | 1 |  |  | 1 |  | Т/К |
| 5.2. |  Значение БАД в коррекции питания здорового и больного человека | 4 | - | 3 |  |  | 1 |  | Т/К |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | **6** |  | **6** |  |  |  | **УК-1****ПК-5****ПК-6** | **Э** |
| **Общая трудоемкость освоения программы** | **72** | **8** | **52** |  |  | **12** |  |  |

Заведующая кафедрой Заика Галина Ефимовна