

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 05.07.2023 14:19:50
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3cceb0aad7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НИИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАППО Минздрава России
Протокол №3 от «5» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ПСИХОТЕРАПИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.20 Психиатрия**

Блок 1

Базовая часть (Б1.В.ДВ.1.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2018

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Психотерапия» разработана преподавателями кафедры психиатрии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Басов Александр Николаевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой
2.	Завьялова Наталья Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент
3.	Калашникова Татьяна Валерьевна	к.м.н.	ассистент
4.	Ковылин Александр Иванович		ассистент
5.	Кондратов Анатолий Юрьевич		ассистент
6.	Баранов Вадим Васильевич		ассистент

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Психотерапия» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-психиатра.

1.1. Цель программы–подготовка квалифицированного врача психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- основ государственной системы профилактики стрессовых расстройств и неврозов и принципов предупреждения возникновения психосоматических заболеваний среди населения

- по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основ профилактики психосоматических заболеваний и санитарно-просветительной работы ;

в диагностической деятельности:

- маркеров и характеристик биологических, индивидуально-психологических, социально-психологических, мировоззренческих факторов высокого риска, способствующих формированию неврозов и психосоматических заболеваний

- принципов диагностики, в том числе и неотложных состояний психосоматического профиля;

- принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, обусловленных стрессовыми ситуациями;

- основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;

- клинических рекомендаций и современных методов лечения ,психотерапевтической коррекции состояний;

- методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в психиатрии; ,

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- предупреждать возникновение психосоматических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;

- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их

здоровья

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностировать неотложные состояния пациентов;

- проводить медицинскую экспертизу;

- обосновать назначения необходимых лабораторно - инструментальных исследований;

- определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники неврозов;

- интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- диагностировать соматические и неврологические нарушения

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- составить план лечения пациента с неврозом и ПТСР, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психотерапевтической (психиатрической) помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;

сформировать навыки:

- проведения и опроса пациента с неврозом и посттравматическим стрессовым расстройством, сбора объективного и субъективного анамнезов;

- проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

- выполнения диагностических манипуляций;

- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017);

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

2.2 Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Универсальные компетенции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
--------------------	---	----------------

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: -решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: — понятия толерантности; — проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; — социальных особенностей контингента пациентов; — национальных особенностей различных народов; религий; — психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: — уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	П/А
Профессиональные компетенции:		
Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
профилактическая деятельность:		

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания</p>	<p>Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ по профилактики стрессов</p>	Т/К
	<p>Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики стрессов и ПТСР</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	П/А
<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, округе/крае, городе и т.д., - организации работы скорой психиатрической помощи; - порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности; - вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; - вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; - вопросы военной психиатрии (участие психиатрии в медицинской службе гражданской обороны); - основ санитарно-просветительной работы в психиатрическом стационаре</p>	Т/К

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления психических и психосоматических расстройств, основных факторов риска их развития 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических расстройств; - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм психиатрической помощи 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности, - осуществление диагностической деятельности 	П/А
диагностическая деятельность:		
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих вопросов психиатрии и психотерапии; - синдромокомплексов патологических состояний, характерных для стрессовых расстройств в соответствии с международной классификацией болезней; - симптомов и синдромов, обусловленных стрессовыми воздействиями, с целью их раннего выявления; - патогенетических механизмов формирования невротических расстройств; - основ диагностики неотложных состояний; - соматических и неврологических нарушений, обусловленных воздействием стрессовых факторов - современных методов обследования пациентов психотерапевтического профиля 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний психиатрического профиля; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования - диагностировать неотложные состояния пациентов; - определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к 	Т/К П/А

	<p>проявлению неконтролируемых эмоциональных реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с неврозами и ПТСР с позиции синдромологии и клиники; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные стрессовыми факторами; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза психосоматических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	П/А
лечебная деятельность:		
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными стрессовыми факторами; - основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых при невротических и стрессовых расстройствах; - принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; - психологии и психотерапии созависимости 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - составить план лечения пациента с психосоматическими заболеваниями с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психотерапевтической помощи с учетом стандартов 	Т/К П/А

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплексное лечение больного психотерапевтического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - обосновать лечебную тактику при терапии больного неврозом и ПТСР с сопутствующими тяжелыми соматическими заболеваниями - обосновать показания к назначению больному неврозом психотропных средств - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; - оценить прогноз болезни у лиц с неврозом 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с психосоматическим заболеванием; - проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; - выполнения диагностических манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра. <p>определения маршрута пациента с неврозом и ПТСР</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами 	П/А
реабилитационная деятельность:		
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом 	Т/К П/А

	<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>- осуществление диагностической деятельности</p> <p>- осуществление лечебной деятельности</p> <p>-осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
организационно-управленческая деятельность:		
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знания:</p> <p>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <p>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Т/К П/А

	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знания: -порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	Т/К
	Умения: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации.	Т/К П/А
	Навыки: - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.2.1	Психотерапия	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.В.ДВ.2.1.1	Организация психотерапевтической помощи в РФ. Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии.	УК 1, 2 ПК 1,9,11

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.2.1.2	Специальная психотерапия. Методики психотерапии.	УК 1, 2 ПК 1,2,5,6,9
Б1.В.ДВ.2.1.3	Психотерапия в клинике невротических, связанных со стрессом, расстройств адаптации.	УК 1, 2 ПК2,5, 9
Б1.В.ДВ.2.1.4	Психотерапия невротоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы.	УК 1, 2 ПК 2, 5, 9
Б1.В.ДВ.2.1.5	Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии, курортологии и других областях медицины.	УК 1, 2 ПК9
Б1.В.ДВ.2.1.6	Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	УК 1, 2 ПК 6, 8, 9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый год обучения – второй семестр, (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: д.зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	144
в том числе:	
- лекции	8
- семинары	
- практические занятия	88
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	
в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	
Итого:	144

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Наименование раздела дисциплины	з.е.	Часы	Академические часы				Индексы формируемых компетенций
				Лекции	ПЗ	СЗ	СР	
Б1.В.ДВ.2.1	Психотерапия	4	144	8	56	32	48	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.В.ДВ.2.1.1	Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи в РФ		14	2	4	2	6	УК 1,2 ПК 1, 9, 11
Б1.В.ДВ.1.1.2	Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской		33	1	15	7	10	УК 1, 2 ПК 1,2,5,6,9

Код	Наименование раздела дисциплины	з.е.	Часы	Академические часы				Индексы формируемых компетенций
				Лекции	ПЗ	СЗ	СР	
	психологии.							
Б1.В.ДВ.2.1.3	Психотерапия в клинике невротических, связанных со стрессом, расстройств адаптации		25	1	11	7	6	УК 1, 2 ПК 2,5, 9
Б1.В.ДВ.2.1.4	Психотерапия невротических расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы.		38	2	15	7	14	УК 1, 2 ПК 2, 5, 9
Б1.В.ДВ.2.1.5	Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии, курортологии и других областях медицины		21	1	7	7	6	УК 1, 2 ПК 9
Б1.В.ДВ.2.1.6	Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании		13	1	4	2	6	УК 1, 2 ПК 6, 8, 9

4.4. Лекционные занятия (8 акад.часов)

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Примерная тематика лекционных занятий:

1. Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи. (2акад.часа)
2. Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии. (1акад.час)
3. Психотерапия в клинике невротических, связанных со стрессом, расстройств адаптации (1акад.час)
4. Психотерапия невротических расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы. (2 акад. часа)
5. Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии, курортологии и других областях медицины (1акад.час)
6. Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании (1акад.час)

4.5. Семинарские занятия (32акад.часов), практические занятия (56 акад.часов).

Семинарские и практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика семинарских занятий:

1. Система и методы раннего выявления лиц, страдающих ПТСР.(4 акад.часа)
2. Роль ЦНС в патогенезе развития невротических расстройств (4 акад. часа)

3. Основные клинические закономерности развития и течения ПТСР (8 академических часов)
4. Аддикции, виды и методы профилактики. (8 академических часов)
5. Методы психотерапии и психопрофилактики зависимостей (8 академических часов)

Примерная тематика практических занятий:

1. Основные медико-статистические показатели в психиатрии (4 академических часа).
2. Панические атаки, дифференциальная диагностика, психотерапевтическая коррекция (4 академических часа)
3. Клиническая диагностика ПТСР (4 академических часа)
4. Клинические проявления и особенности генерализованного тревожного расстройства. (4 академических часа)
5. Методы психотерапии, разрешенные к использованию в РФ. (4 академических часа)
6. Нейролингвистическое программирование в терапевтической практике. (4 академических часа)
7. Нарушения нервной системы при ПТСР, клиника, дифференциальная диагностика. (4 академических часа)
8. Психотерапия при шизофрении. (4 академических часа)
9. Аутизм, клиника диагностики, немедикаментозная коррекция. (4 академических часа)
10. Синдром психической зависимости от наркотического средства и психоактивного вещества. Способы психотерапевтической коррекции. (4 академических часа)
11. Временные структуры, диагностика нарушений взаимодействия с временными структурами. Реимпринтинг. (4 академических часа)
12. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением стимуляторов ЦНС. Дифференциальная диагностика. (4 академических часа)
13. Нарушения пищевого поведения и методы психотерапевтической коррекции.
14. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников. Способы профилактики. (4 академических часа)

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. час.) :

- 1) Врачебно-трудовая экспертиза в психиатрии, нормативно-правовые документы ее регламентирующие. (4 акад. час.)
- 2) Механизмы фармакологического действия антидепрессантов (4 акад. часа.)
- 3) Основы патологии иммунной системы. Нарушения функций иммунной системы при невротических расстройствах личности (4 акад. часа.)
- 4) Дифференциальная диагностика острых психоэмоциональных реакций от психических заболеваний. «Стационарные» неврозы, факторы, способствующие их развитию. Особенности клиники и ведения пациента. (4 акад. часа.)
- 5) Психотерапия и психопрофилактика зависимостей. (4 акад. часов.)
- 6) Способы психотерапевтической коррекции при ГТР. (4 акад. часа.)
- 7) Поведенческая психотерапия созависимых. (4 акад. часа.)
- 8) Показания к использованию нейро-лингвистического программирования при психосоматических заболеваниях. (4 акад. часа.)
- 9) Представление данных клинического наблюдения пациентов с невротическими расстройствами личности и выбор тактики дальнейшей коррекции их психоэмоционального состояния (4 акад. часа.).

Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.2.1	Методики сбора информации, медицинская статистика, и экспертиза в наркологии	Подготовка реферата по теме: «Нормативно-правовые акты, регламентирующие врачебно-трудовую экспертизу в наркологии». Подготовка слайд-презентации «Процедура врачебно-трудовой экспертизы в психиатрии». Ознакомление со статистическими данными по распространенности нервно-психических заболеваний.	4	УК-1, ПК 1,9
Б1.В.ДВ.2.2.2	Общие вопросы наркологии	-Написание реферата на тему: «Нейро-лингвистическое программирование. Стратегии здоровья». -Представление слайд-презентации на тему: «Механизмы формирования ограничивающих убеждений»	5 5	УК-1, ПК-5

Б1.В.ДВ.2.2.3 Б1.В.ДВ.2.2.4	Частные вопросы наркологии	-Подготовка реферата на тему: «Современные концепции психотерапии при заболеваниях наркологического профиля». 4 -Подготовка реферата на тему: «Дифференциальная диагностика невротических состояний от других психических заболеваний». 4 -Составление плана и объема клинического и лабораторного обследования при нервно-психических заболеваниях 4 -Составление демонстрационной таблицы «Дифференциальная диагностика панических состояний от других психических заболеваний» 4 -Предоставление плана профилактических мероприятий по формированию личностной саморегуляции. 4 - Чтение литературы по теме: «Клиника ремиссий и рецидивов при девиантных формах поведения. - Структура и длительность ремиссий в зависимости от нозологии невротических состояний». 6 -Изучение схем терапии препаратами седативно-снотворной группы 4	4 4 4 4 4 6 4 4	ПК-5, ПК-6
--------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------	------------

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Методики сбора информации, медицинская статистика, и экспертиза в наркологии		
1	<i>Контрольный вопрос:</i> Чем характеризуется общая заболеваемость населения?	УК-1, 2; ПК-5
	<i>Ответ:</i> Общим числом случаев заболеваний, выявленных (зарегистрированных) в течение года.	
Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у наркологического больного		
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Что лежит в основе эндогенных нарушений при неотложных состояниях у пациентов психиатрического профиля?	УК-1, 2; ПК-5
	<i>Ответ:</i> Снижение компенсаторных возможностей систем организма человека.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Общие вопросы психотерапии		
1.	Выберите один правильный ответ: Реабилитация в психиатрии это: А) Система мер, направленная на прерывание или снижение потребления психоактивных веществ Б) Система мер, направленных на сдерживание прогрессивности зависимости от психоактивных веществ, В) Система мер воздействия на причины и условия развития болезней или на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам	УК-1, 2; ПК-5, 6
	Ответ: Б	
Частные вопросы психиатрии		
2.	Выберите один правильный ответ. Наиболее яркими эффектами острой интоксикации галлюциногенами являются нарушения: А. вегетативные Б. поведенческие В. соматические Г. психотические Д. неврологические	УК-1, 2; ПК-5, 6
	Ответ: Г.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку

ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Частные вопросы психотерапии (психиатрии)		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите, на какие клинические показатели должен ориентироваться врач-психиатр (психотерапевт) при терапии панических состояний?	УК-1, 2; ПК-5, 6
	<i>Ответ:</i> К клиническим показателям, указывающим на то, что больной находится в состоянии паники, могут указывать: а) возбуждение больного, дискомфортные ощущения в области грудной клетки	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Объясните, чем проявляется синдром отмены при зависимости от бензодиазепиновых транквилизаторов?	УК-1, 2; ПК-5, 6
	<i>Ответ:</i> Синдром отмены при зависимости от бензодиазепиновых транквилизаторов проявляется бессонницей, фибриллярными подергиваниями мышц конечностей, кошмарными сновидениями, раздражительностью, гипергидрозом	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

6.2.2.

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии		
1.	Выберите один правильный ответ: АМИТРИПТИЛИН А/ Противосудорожное средство В/ Антидепрессант С/ Транквилизатор D/ Нейролептик E/ Ноотроп	УК-1, 2; ПК-5, 6
	Ответ В	
Особенности клинических проявлений и лечения ГТР		
2.	Выберите один правильный ответ: Наиболее яркой отличительной особенностью ГТР является: А. Злокачественность течения. Б. Раннее появление психотических форм заболевания. В. Низкая курабельность. Г. Аффективная окрашенность клинической симптоматики. Д. Раннее появление и быстро нарастающая социальная дезадаптация	УК-1, 2; ПК-5, 6
	Ответ: Г.	

6.2.3. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от депрессий.		
1.	Что должна включать в себя система мер по снижению заболеваемости и смертности от депрессий, чтобы быть эффективной?	УК-1, 2; ПК-5, 6
	<p>Ответ:</p> <p>Чтобы быть достаточно эффективной, система мер по снижению заболеваемости и смертности от депрессий, должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственную систему профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - доступную психиатрическую и психотерапевтическую медицинскую помощь; - хорошо организованную медико-социальную реабилитацию; - профилактику стрессов - здоровый образ жизни 	
Общие вопросы психотерапии		
2.	Каковы проявления «вторичной выгоды» у пациентов с неврозами?	УК-1, 2; ПК-5, 6
	<p>Ответ:</p> <p>«Вторичная выгода» как способ привлечения внимания окружающих</p> <p>Это способ манипулирования; Перенос ответственности</p>	

6.2.4. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Частные вопросы психотерапии (психиатрии)		
1.	Объясните, каковы особенности алкогольной аддикции у женщин?	УК-1, 2; ПК-5, 6
	<p>Ответ:</p> <p>Для клиники алкоголизма у женщин характерна: значительная наследственная отягощенность, , аффективная окрашенность основных проявлений болезни, относительно позднее начало заболевания, высокая прогрессивность и более тяжелая сопутствующая соматическая патология.</p>	
2.	Объясните, каковы основные клинические проявления, характеризующие третью стадию алкоголизма?	УК-1, 2; ПК-5, 6
	<p>Ответ:</p> <p>При третьей стадии алкоголизма отмечаются: утрата количественного контроля потребляемого алкоголя; алкогольный абстинентный синдром; алкогольная деградация личности</p>	

6.2.5. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

Частные вопросы психотерапии		
1.	Мужчина 40 лет, проживающий в благоприятных неконфликтных условиях, во второй раз поступает в терапевтическое отделение в	УК-1, 2;

	<p>связи с затяжными приступами болей, напоминающих почечную колику. Тянущие боли в области поясницы сохранялись в течении 4-х недель. При обследовании, включающем УЗИ и рентгенографию, патологии со стороны почек не выявлено. Назначение спазмолитиков эффекта не дало. Больной тревожится о своем будущем, плохо спит, хуже себя чувствует утром, вечером боли практически не беспокоят.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Данные состояния следует расценить как: А. - почечно-каменная болезнь Б - маскированная депрессия (алгическая форма) В - нераспознанное заболевание почек</p> <p>2. Лечение пациента на данном этапе включает в себя применение А- продолжение более углубленного урологического обследования больного в стационаре Б - направление больного на консультацию к психиатру В - продолжение амбулаторного наблюдения.</p> <p>Ответ: 1.Эталонныйответ:Б 2.Эталонныйответ:Б</p>	ПК-5, ПК-6
2.	<p>Больной Д. 67 лет с диагнозом "саркома" госпитализирован в хирургическое отделение для оперативного лечения. Накануне операции стал отказываться от радикальной операции. Отказ мотивирует сомнением в правильности врачебного диагноза. Полагает, что припухлость в лицевой области связана с "каким-то воспалением". Настойчиво требует выписки, отказывается от дополнительных обследований. Упорно отстаивает свою точку зрения. Постоянно повторяет фразу : "врачи часто ошибаются". Намерен после выписки обратиться за помощью к знахарю.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ</p> <p>1. . Определите тип отношения к болезни: А- ипохондрический Б- анозогнозический В- нормогнозический Г- диссимуляция.</p> <p>2. Какова Ваша врачебная тактика - А- выпишите на амбулаторное лечение в связи с отказом б-го от операции Б- пригласите на консультацию врача психиатра для совместного лечения данного больного В- переведете больного в психиатрический стационар для коррекции его отношения к болезни</p> <p>Ответ: 1.Эталонныйответ:Б 2. Эталонныйответ:Б</p>	УК-1, 2; ПК-5, ПК-6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО
URL: <https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>
- 3) Стандарты ведения больных психиатрического (психотерапевтического) профиля.

7.2. Литература

Основная литература.

1. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с.
2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.
3. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - Электрон. текстовые дан. – М. :Литтерра, 2014. - 1080 с.

Дополнительная литература.

1. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: Руководство для практикующих врачей. [Электрон. ресурс]: учебно-методический комплекс/ ред.: Ю.А. Александровский, Н.Г. Незнанов. - Электрон. текстов. дан. – М.:Литтерра, 2014.-1080с.
2. Москвитин П.Н. Психологические защитные механизмы [текст]: учебное пособие / П.Н. Москвитин, А.А. Зданович, А.И. Ковылин.- Новокузнецк: [б.и.], 2016.-105с. Экземпляры: всего:1-Ч(1)
3. Корсаков С.С. Общая психопатология [Электрон. ресурс]: учебник / С.С. Корсаков. - Электрон. текстов. дан. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.-465с.
4. Москвитин П.Н. Тренинги «Профилактической психодрамы» в программе снижения риска аддиктивного поведения учащихся [текст]: монография / П.Н. Москвитин, - Новосибирск: [б.и.], 2018. – 168с. Экземпляры: всего:2-А(2).

5. Психиатрия [Электрон. ресурс]: национальное руководство / под ред.: Ю.А. Александровский, Н.Г. Незнанов. – 2-е изд., перераб. И доп. - Электрон. текстов. дан. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 176с.
6. Школа профилактики стресса : Учебно-методическое пособие / Е. Н. Лобыкина [и др.]. - [б. м.], 2017. - 52 с. (Шифр 15/Ш 67-751119)
1 экз.
7. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. - М :Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Рациональная фармакотерапия). (Шифр 616.89-085/Р 12-431438)
Экземпляры: всего:1 - А(1)
8. **Москвитин, П.Н., Ковылин А.И., Коровин Г.В. Нейролингвистическое программирование формирования стратегии здоровья: Монография. – Новокузнецк, ООО «Полиграфист», ГБОУ ДПО «НГИУВ» МЗ РФ, 2016 г. – 153 с.**