

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 31.07.2023 09:28:51
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4052a1d73cc0baad7e276d9a84b

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕВРОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1. Э. 2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неврология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – невролог
Индекс дисциплины	Б.1.Э.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неврология детского возраста» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1; Части, формируемой участниками образовательных отношений; Дисциплинам элективным (по выбору) программы ординатуры и является обязательной для освоения в случае выбора данной дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение определенных видов деятельности врача

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках рабочей программы «Неврология детского возраста».

1.2. Задачи программы:
сформировать знания в области неврологической помощи детям:

- 1) основных этапов внутриутробного развития нервной системы и факторов, их нарушающих;
 - 2) методов санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактики неврологических заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни;
 - 3) основных принципов профилактического наблюдения при заболеваниях нервной системы у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и порядком оказания медицинской помощи по профилю «неврология»;
 - 4) показаний к направлению на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и порядком оказания медицинской помощи по профилю «неврология»;
 - 5) показаний к направлению на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и порядком оказания медицинской помощи по профилю «неврология»;
 - 6) особенностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями нервной системы;
 - 7) медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможных неврологических осложнений при применении вакцин;
 - 8) национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.
 - 9) порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Неврология»;
 - 10) стандартов оказания неврологической помощи детям;
- действующие клинические рекомендации по диагностике неврологических заболеваний в детском возрасте;
- 11) методики сбора анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) у детей и их родителей (законных представителей);
 - 12) методики сбора анамнеза жизни (информация об обстоятельствах беременности, родов, психо-предречевом и моторном развитии на первом году жизни, вакцинации, перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах);
 - 13) методики неврологического осмотра детей разных возрастных групп; нормативов психо-предречевого и моторного развития детей, возрастных аспектов физиологических рефлексов;
 - 14) этиологии и патогенеза неврологических заболеваний у детей;
 - 15) клинических проявлений неврологических заболеваний у детей;
 - 16) клинических проявлений неврологических заболеваний у детей, требующих неотложной помощи;
 - 17) показаний для консультирования ребенка с неврологическим заболеванием у врачей смежных специальностей;
 - 18) современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики неврологических заболеваний у детей, показаний и противопоказаний к лабораторным и инструментальным диагностическим методам;
 - 19) классификационных систем неврологических заболеваний у детей с учетом действующих клинических рекомендаций;
 - 20) международной статистической классификации болезней.
 - 21) порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Неврология»;
 - 22) современных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по неврологическим заболеваниям у детей;
 - 23) стандартов оказания неврологической помощи детям;
 - 24) современных методов медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологических заболеваний у детей в соответствии с порядком оказания медицинской

- помощи детям по профилю «неврология» и действующими клиническими рекомендациями;
- 25) механизмов действия и режимов дозирования лекарственных препаратов, используемых для лечения неврологических заболеваний у детей; показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;
 - 26) правил оказания неотложной медицинской помощи при неврологических заболеваниях у детей;
 - 27) порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Сформировать умения:

- 1) разъяснять родителям (законным представителям) пациента, страдающего врожденным неврологическим заболеванием необходимость медико-генетического консультирования;
- 2) разъяснять будущим родителям влияние вредных факторов на формирование нервной системы;
- 3) осуществлять профилактические неврологические осмотры детей в соответствии с установленными сроками;
- 4) проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями нервной системы, в т.ч. детьми-инвалидами;
- 5) получать информацию об анамнезе заболевания и жизни больного ребенка; анализировать и интерпретировать полученную информацию;
- 6) проводить подробный неврологический осмотр и оценивать неврологический статус больного ребенка;
- 7) определять необходимость, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий;
- 8) интерпретировать результаты неврологического осмотра, данных лабораторного и инструментального обследования;
- 9) обосновывать необходимость направления неврологического пациента на консультацию к врачам смежных специальностей;
- 10) обосновывать необходимость направления неврологического пациента на госпитализацию;
- 11) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- 12) назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию неврологического пациента с учетом возраста, клинической картины болезни и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «Неврология»;
- 13) оказывать медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- 14) оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с неврологическими заболеваниями;
- 15) оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Сформировать навыки:

- 1) владеть методикой неврологического осмотра новорожденных, детей первого года жизни и детей старше 1 года жизни;
- 2) владеть методикой нейролингвистического программирования для убеждения детей и их родителей (законных представителей) при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 3) владеть методикой сбора анамнеза, неврологического осмотра и описания статуса новорожденных, детей первого года жизни и детей старше 1 года жизни;

- 4) использовать диагностические шкалы, применяемые у детей с неврологическими заболеваниями;
- 5) распознавать неотложные состояния у детей с неврологическими заболеваниями;
- 6) трактовать электроэнцефалограмму;
- 7) трактовать данные рентгенограммы черепа, позвоночника, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, нейросонограммы;
- 8) проводить люмбальную пункцию у детей;
- 9) применять алгоритмы лечения неврологических заболеваний у детей;
- 10) выбирать индивидуальные методы и тактику лечения пациентов с различными неврологическими заболеваниями.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК – 4; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.