

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 08.07.2018  
 Уникальный программный ключ:  
 4cse1941193cc4692a1d3cc9caad7e796d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
 Учебно-методической комиссией  
 НГИУВ – филиала  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
 Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.  
 Председатель УМК  
 С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности**  
**31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

**Б1.Б.1**

Уровень образовательной программы: высшее образование  
 Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
 очная

**Новокузнецк, 2018**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

рабочей программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Черненко Сергей Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
2.	Корчемная Ольга Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры
3.	Пухова Ольга Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры
4.	Сунгуров Михаил Владимирович	-	Ассистент кафедры



## СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
<b>1. Общие положения</b>	<b>6</b>
1.1. Область применения	6
1.2. Используемые сокращения	6
1.3. Цели и задачи программы ординатуры	6
1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	7
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
1.6. Структура программы ординатуры	8
1.7.Трудоемкость освоения программы ординатуры	8
<b>2. Планируемые результаты освоения программы</b>	<b>9</b>
2.1 Перечень формируемых компетенций	9
2.2. Паспорт формируемых компетенций	10
2.3. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры	18
<b>3. Содержание рабочей программы</b>	<b>20</b>
<b>4. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>25</b>
4.1. Сроки обучения	25
4.2. Вид контроля	25
4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий	26
<b>5.Организация текущего контроля, промежуточной аттестации</b>	<b>32</b>
5.1. Оценочные средства	32
5.1.1. Текущий контроль	32
5.1.2.Промежуточная аттестация	35
<b>6.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по рабочей программе</b>	<b>36</b>
6.1. Учебно-методическая документация и материалы	36
6.2 Литература	37
6.3.Кадровое обеспечение реализации программы	38
<b>7. Условия реализации рабочей программы специальности</b>	<b>39</b>
7.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	39
7.2. Материально-технические условия реализации программы	40
7.3. Финансовые условия реализации программы специальности	41

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения

Рабочая программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (далее соответственно – рабочая программа ординатуры, специальность).

### 1.2. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

### 1.3. Цели и задачи программы ординатуры

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи программы:**

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
  - реабилитационная деятельность:
    - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
    - психолого-педагогическая деятельность:
      - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
    - организационно-управленческая деятельность:
      - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
      - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
      - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
      - организация проведения медицинской экспертизы;
      - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
      - соблюдение основных требований информационной безопасности.
- Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34437);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2009, регистрационный № 14292)
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

*Область профессиональной деятельности:* Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Объекты профессиональной деятельности:* Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

*Виды профессиональной деятельности из ФГОС:*

-профилактическая;

-диагностическая;

-лечебная;

-реабилитационная;

-психолого-педагогическая;

-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **1.6. Структура программы ординатуры**

1.6.1. Структура рабочей программы по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Рабочая программа ординатуры состоит из блоков «Дисциплины (модули)», которые включают дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы.

1.6.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.6.3. Практические занятия базовой части программы могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клинических базах на основании заключенных договоров.

1.6.4. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы.

### **1.7.Трудоемкость освоения программы ординатуры**

1.7.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем рабочей программы ординатуры по специальности «Стоматология ортопедическая» составляет 1152 часа (32 зачетных единиц). При обучении по

индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов .

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет 1/3 часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.7.2. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.7.3. Контроль качества освоения рабочей программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям).

Для реализации рабочей программы по специальности «Стоматология ортопедическая» предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1.Перечень формируемых компетенций.**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);



- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

## 2.2.Паспорт формируемых компетенций

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<p align="center"><b>УК-1</b></p> <p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза</p>	Т/К (текущий контроль)
	<p><b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p>	Т/К П/А (промежуточная аттестация)
	<p><b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А
<p align="center"><b>УК-2</b></p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знания:</b> – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	П/А

<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

### Профессиональные компетенции:

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	Т/К П/А

на здоровье человека факторов среды его обитания.	веществ.	
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения	П/А
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Т/К
	<b>Умения:</b> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний полости рта, основных факторов риска их развития.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работать со стандартами оказания стоматологических услуг;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление диагностической деятельности.	П/А

<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<b>Знания:</b> - медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания стоматологических услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знания:</b> - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний;	Т/К
	<b>Умения:</b> 1. применять клинические методы обследования больных; 2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность диагностических мероприятий, оказать необходимую помощь; 3. определить показания для стоматологической реабилитации и организовать ее; 4. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; 5. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 6. организовать консультацию больного другими специалистами; 7. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;	Т/К П/А

	<p>8. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>9. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>10. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии;</p> <p>11. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>12. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p>	
	<p><b>Навыки:</b>          обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследования</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b>          Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе.          Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	П/А
<p><b>ПК-6</b>          готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p><b>Знания:</b>          - целей и задач стоматологического ортопедического лечения;          -стандартов (протоколов) лечения стоматологической патологии;          - показаний к выбору ортопедических стоматологических конструкций и их возможностей для лечения патологий зубочелюстной системы.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b>          - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий;          - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией</p>	Т/К П/А

	<p><b>Навыки:</b> Применять различные виды стоматологического оборудования</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска</p>	П/А
<b>Лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p><b>Знания:</b> - современные методы лечения стоматологической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов; - механизм действия методов лечения стоматологической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.</p>	
	<p><b>Умения:</b> - назначать стоматологической ортопедическое лечение зубочелюстной патологии с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность стоматологического ортопедического лечения.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b> - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>	<p><b>Знания:</b> – современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями в</p>	Т/К

<p>других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией;</li> <li>– реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных стоматологических мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> <li>– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных стоматологических мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде</li> </ul>	Т/К П/А



	<b>Опыт деятельности:</b> — осуществление диагностической стоматологической деятельности, — осуществление лечебной стоматологической ортопедической деятельности, — осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической ортопедической помощи с учетом стандартов; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего стоматологического здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической стоматологической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность стоматологических организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации стоматологической ортопедической помощи населению;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- правил оформления медицинской документации в стоматологических организациях, оказывающих стоматологическую ортопедическую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове стоматолога;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта стоматологического ортопедического отделения;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических стоматологических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания стоматологических ортопедических услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<p><b>ПК-12</b> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка оказания стоматологической ортопедической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической ортопедической помощи.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности стоматологической деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, зубных протезов и стоматологических материалов.</li> </ul>	Т/К П/А

	<b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания стоматологических ортопедических услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической стоматологической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

### 2.3. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации рабочей программы

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) <sup>1</sup>	Формируемые компетенции															
	универсальные			профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
<b>Блок 1. Базовая часть. Б1.Б.1. Стоматология ортопедическая</b>																
Модуль 1. Организация ортопедической стоматологической помощи	+			+			+	+	+					+	+	
Модуль 2. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
Модуль 3. Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
Модуль 4. Этиология, клиника, диагностика и ортопедическ	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	

ое лечение дефектов твердых тканей зубов																
Модуль 5. Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием культевых штифтовых конструкций	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
Модуль 6. Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением коронок	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	
Модуль 7. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями.	+	+		+	+		+		+				+			
Модуль 8. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами с различными кламмерным и бескламмерными методами	+	+	+	+	+			+	+	+		+				

фиксации																
Модуль 9. Этиология, клиника и современные функциональ ные методы диагностики и оценки эффективнос ти лечения заболеваний пародонта	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	
Модуль 10. Методы обследования , диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	
Модуль 11. Клиническая характеристи ка и ортопедическ ое лечение полной вторичной адентии	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	
Модуль 12. Клиника, современные методы обследования , диагностики и ортопедическ ого лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС.	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	
Модуль 13. Челюстно- лицевая ортопедия	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ</b>	УК-1,2,3; ПК - 1,2,4,5,6,7,9,10, 11,12

Индекс	Наименование	Компетенции
<b>Б1.Б1.1</b>	<b>Организация ортопедической стоматологической помощи</b>	УК-1,3; ПК-4,5,6
Б1.Б1.1.1	Социальная гигиена и организация здравоохранения, как наука и предмет преподавания	УК-1,3;
Б1.Б1.1.2	История развития ортопедической стоматологии	УК-1,3;
Б1.Б1.1.3	Организация ортопедической стоматологической помощи	УК-1,3;
Б1.Б1.1.4	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.	УК-1,3; ПК-4,5,6,11,12
<b>Б1.Б1.2</b>	<b>Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии</b>	
Б1.Б1.2.1	Клинические методы диагностики в ортопедической стоматологии	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.2.2	Лабораторные методы диагностики в ортопедической стоматологии	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.2.3	Обоснование и формулирование диагноза. Современные классификации в ортопедической стоматологии.	УК-3, ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.2.4.	Современные требования ФЗ к обязательной медицинской документации (договор, информированное согласие, гарантийные сроки и сроки службы зубных протезов)	УК-3, ПК-1,2,4,5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.3</b>	<b>Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе</b>	
Б1.Б1.3.1	Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса.	УК-1,3; ПК-1,2,5
Б1.Б1.3.2	Виды артикуляционных движения нижней челюсти в зависимости от вида прикуса и соотношения передних зубов	УК-1,3; ПК-5
Б1.Б1.3.3	Методики формирования окклюзионной поверхности зубов	УК-1,3; ПК-5,10
<b>Б1.Б1.4</b>	<b>Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов</b>	
Б1.Б1.4.1	Этиология дефектов твердых тканей зубов	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.4.2	Клинические варианты дефектов твердых тканей зубов (инлей,онлей,оверлей)	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.4.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок металлических	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.4.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок композитных прямым и непрямым способами	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.4.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок керамических изготовленных методом компьютерного моделирования.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.5</b>	<b>Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием культевых штифтовых конструкций</b>	
Б1.Б1.5.1	Этиология полных разрушений коронковой части	УК-1,3; ПК-5,10

Индекс	Наименование	Компетенции
	зуба, клинические проявления	
Б1.Б1.5.2	Диагностические методы обследования корневой части зуба. Особенности эндодонтической подготовки корня зуба к протезированию штифтовыми конструкциями	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.5.3	Виды штифтовых конструкций. Конструкционные особенности	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.4	Использование стандартных анкеров для восстановления коронковой части зуба	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых культевых вкладок из металла КХС	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления культевых вкладок из фарфора, в том числе с применением метода компьютерного моделирования	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.7	Осложнения при восстановлении коронковой части зубов вкладками	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.6</b>	<b>Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением коронок</b>	
Б1.Б1.6.1	Анатомо-биологическое обоснование применения искусственных коронок для восстановления зубов. Зоны опасности зубов.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.2	Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую штампованную. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической штампованной	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.3	Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую литую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической литой коронки из КХС	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.4	Особенности обработки коронки зуба под коронку металлокерамическую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлокерамической.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.5	Особенности обработки коронки зуба под коронку из керамики. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки керамической, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.7</b>	<b>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями.</b>	
Б1.Б1.7.1	Основные правила изготовления мостовидных протезов. Понятия о резервных силах пародонта. Статические методы определения пародонтограмм.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.7.2	Особенности конструирования мостовидных протезов для верхней и нижней челюстей	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.7.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из КХС, в том числе с использованием способа компьютерного	УК-1,3; ПК-5,6,7,9

Индекс	Наименование	Компетенции
	моделирования	
Б1.Б1.7.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из металлокерамики	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.7.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из керамики, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.8</b>	<b>Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами с различными кламмерными и бескляммерными методами фиксации</b>	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.1	Понятия о базисе протеза. Материалы для его изготовления.	УК-1,3; ПК-5
Б1.Б1.8.2	Методы и конструкции для фиксации частичных съёмных протезов. Понятие о кламмерной линии на зубе. Ретенционная и опорная части кламмера. Виды гнутых и литых кламмеров. Лабораторные этапы изготовления.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов из пластмассы.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.4	Бюгельные протезы. Составные части. Особенности ориентации бюгеля на верхней и нижней челюстях.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.5	Виды литых кламмеров системы НЕЯ. Особенности изготовления.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов с литым базисом на огнеупорных моделях	УК-1; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.9</b>	<b>Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики и оценки эффективности лечения заболеваний пародонта</b>	
Б1.Б1.9.1	Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики заболеваний пародонта.	УК-1, ПК-5,10
Б1.Б1.9.2	Избирательнопришлифовывание зубов: статические и динамические методы. Понятие о суперконтактах.	УК-1, ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.9.3	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Понятие о шинах. Временное и постоянное шинирование зубов.	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.9.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин и имедиат-протезов на фантомах.	УК-1; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.10</b>	<b>Методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии</b>	
Б1Б1.10.1	Клинические разновидности вторичных деформаций зубов и зубных рядов (сужение, расширение, укорочение, удлинение, изменения в вертикальной плоскости)	УК-1; ПК-5
Б1Б1.10.2	Общие принципы ортопедического лечения вторичных деформаций зубных рядов. Методы ортодонтической коррекции (дополнительное ортодонтическое лечение	УК-1; ПК-5,6,7,9,10



Индекс	Наименование	Компетенции
Б1Б1.10.3	Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для устранения вторичных деформаций окклюзии	УК-1; ПК-5,6,7,9
Б1Б1.10.4	Методы ортопедического лечения пациентов с патологической (повышенной) стертостью зубов.	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.11</b>	<b>Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии</b>	
Б1.Б1.11.1	Вопросы геронтостоматологии.	УК-1; ПК-1,2,5,10
Б1.Б1.11.2	Особенности конструирования протезов в современных артикуляторах.	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.11.2.1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.11.2.2	Современные методики изготовления полных съемных протезов по Славичеку и др.	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.11.2.3	Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов. Проблемы адаптации.	УК-1; ПК-1,2,5,10
<b>Б1.Б1.12</b>	<b>Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС.</b>	
Б1.Б1.12.1	Современные методы диагностики дисфункций ВНЧС: рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография.	УК-1; ПК- 5
Б1.Б1.12.2	Роль врача невролога в диагностике дисфункций ВНЧС	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.12.3	Ортодонтические методы лечения дисфункций ВНЧС	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.12.4	Протезирование зубов при наличии дисфункции ВНЧС	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.13</b>	<b>Челюстно-лицевая ортопедия</b>	
Б1.Б1.13.1	Современная челюстно-лицевая ортопедия. Новые возможности в планировании восстановительного лечения.	УК-1,2, ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.13.2	Современные методы и материалы для замещения дефектов челюстей.	УК-1,2, ПК-5,6,7,9,10

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первого год обучения (1 –й и 2-ой семестры) в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Вид контроля:** экзамен

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
---------------------	------------------------------

<b>Базовая часть</b>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	
- лекции	76
- практические занятия	692
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	384
<b>Итого:</b>	<b>1152/32</b>

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>			<b>43</b>	<b>1548</b>	<b>98</b>	<b>934</b>	<b>516</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>84</b>	<b>780</b>	<b>432</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ</b>			<b>32</b>	<b>1152</b>	<b>76</b>	<b>692</b>	<b>384</b>	УК-1,2,3; ПК - 1,2,4,5,6,7,9,10, 11,12
<b>Б1.Б1.1</b>	<b>Организация ортопедической стоматологической помощи</b>			<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	УК-1,3; ПК-4,5,6
Б1.Б1.1.1	Социальная гигиена и организация здравоохранения, как наука и предмет преподавания			0,2	8	1	3	2	УК-1,3;
Б1.Б1.1.2	История развития ортопедической стоматологии			0,1	4	1	1	2	УК-1,3;
Б1.Б1.1.3	Организация ортопедической стоматологической помощи			0,1	4	1	1	2	УК-1,3;
Б1.Б1.1.4	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.			0,6	20	1	12	2	УК-1,3; ПК-4,5,6,11,12
<b>Б1.Б1.2</b>	<b>Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии</b>			<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	
Б1.Б1.2.1	Клинические методы диагностики в ортопедической стоматологии			1	36	1	20	15	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.2.2	Лабораторные методы диагностики в ортопедической стоматологии			1	36	1	20	15	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.2.3	Обоснование и формулирование диагноза. Современные классификации в ортопедической стоматологии.			0,5	18	1	10	6	УК-3, ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.2.4.	Современные требования ФЗ к обязательной медицинской документации (договор, информированное согласие, гарантийные сроки и сроки службы зубных протезов)			0,5	18	1	10	6	УК-3, ПК-1,2,4, 5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.3</b>	<b>Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе</b>		<b>1</b>	<b>2.0</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1.Б1.3.1	Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса.			1.0	36	2	20	10	УК-1,3; ПК-1,2,5
Б1.Б1.3.2	Виды артикуляционных движения нижней челюсти в зависимости от вида прикуса и соотношения передних зубов			0,5	18	1	10	5	УК-1,3; ПК-5
Б1.Б1.3.3	Методики формирования окклюзионной поверхности зубов			0,5	18	1	10	5	УК-1,3; ПК-5,10
<b>Б1.Б1.4</b>	<b>Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов</b>			<b>3.0</b>	<b>108</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	
Б1.Б1.4.1	Этиология дефектов твердых тканей зубов			0,5	18	2	8	5	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.4.2	Клинические варианты дефектов твердых тканей зубов (инлей,онлей,оверлей)			0.5	18	1	8	10	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.4.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок металлических			0,5	18	1	8	10	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.4.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок композитных прямым и непрямым способами			0.5	18	1	8	10	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.4.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок керамических изготовленных методом компьютерного моделирования.			1.0	36	1	20	10	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.5</b>	<b>Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием культевых штифтовых конструкций</b>			<b>3.0</b>	<b>108</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	
Б1.Б1.5.1	Этиология полных разрушений коронковой части зуба, клинические проявления			0,3	12	1	4	10	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.5.2	Диагностические методы обследования корневой части зуба. Особенности эндодонтической подготовки корня зуба к протезированию штифтовыми			0,5	18	1	10	5	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
	конструкциями								
Б1.Б1.5.3	Виды штифтовых конструкций. Конструкционные особенности			0,5	18	1	10	5	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.4	Использование стандартных анкеров для восстановления коронковой части зуба			0,5	18	1	10	5	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых культевых вкладок из металла КХС			0,5	18	1	10	5	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления культевых вкладок из фарфора, в том числе с применением метода компьютерного моделирования			0,5	18	1	10	4	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.7	Осложнения при восстановлении коронковой части зубов вкладками			0,2	6	1	4	2	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.6</b>	<b>Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением коронок</b>			<b>3.0</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	
Б1.Б1.6.1	Анатомо-биологическое обоснование применения искусственных коронок для восстановления зубов. Зоны опасности зубов.			0,5	18	1	8	10	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.2	Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую штампованную. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической штампованной			0,5	18	1	8	10	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.3	Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую литую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической литой коронки из КХС			0,5	18	1	10	5	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.4	Особенности обработки коронки зуба под коронку металлокерамическую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлокерамической.			0,5	18	1	10	5	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.5	Особенности обработки коронки зуба под коронку из			1,0	36	2	27	6	УК-1,3; ПК-

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
	керамики. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки керамической, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования								5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.7</b>	<b>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями.</b>			<b>3.0</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	
Б1.Б1.7.1	Основные правила изготовления мостовидных протезов. Понятия о резервных силах пародонта. Статические методы определения пародонтограмм.			0.5	18	1	13	6	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.7.2	Особенности конструирования мостовидных протезов для верхней и нижней челюстей			0.5	18	1	13	6	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.7.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из КХС, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования			0.5	18	2	13	5	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.7.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из металлокерамики			0.5	18	2	11	6	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.7.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из керамики, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования			1.0	36	2	28	7	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.8</b>	<b>Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации</b>			<b>3.0</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.1	Понятия о базисе протеза. Материалы для его изготовления.			0,5	18	2	12	6	УК-1,3; ПК-5
Б1.Б1.8.2	Методы и конструкции для фиксации частичных съемных протезов. Понятие о кламмерной линии на			0,5	18	1	13	6	УК-1,3; ПК-5,6,7,9

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
	зубе. Ретенционная и опорная части кламмера. Виды гнутых и литых кламмеров. Лабораторные этапы изготовления.								
Б1.Б1.8.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов из пластмассы.			0,5	18	1	11	8	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.4	Бюгельные протезы. Составные части. Особенности ориентации бюгеля на верхней и нижней челюстях.			0,5	18	2	12	6	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.5	Виды литых кламмеров системы НЕЯ. Особенности изготовления.			0.5	18	1	13	6	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов с литым базисом на огнеупорных моделях			0.5	18	1	11	8	УК-1; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.9</b>	<b>Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики и оценки эффективности лечения заболеваний пародонта</b>			<b>3.0</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	
Б1.Б1.9.1	Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики заболеваний пародонта.			0.5	18	2	11	7	УК-1, ПК-5,10
Б1.Б1.9.2	Избирательное шлифование зубов: статические и динамические методы. Понятие о суперконтактах.			0.5	18	2	10	8	УК-1, ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.9.3	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Понятие о шинах. Временное и постоянное шинирование зубов.			1.0	36	2	29	7	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.9.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин и имедиат-протезов на фантомах.			1.0	36	2	28	8	УК-1; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.10</b>	<b>Методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии</b>			<b>2.0</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	
Б1Б1.10.1	Клинические разновидности вторичных деформаций зубов и зубных рядов (сужение, расширение, укорочение, удлинение, изменения в вертикальной плоскости)			0,2	8	1	6	2	УК-1; ПК-5

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1Б1.10.2	Общие принципы ортопедического лечения вторичных деформаций зубных рядов. Методы ортодонтической коррекции (дополнительное ортодонтическое лечение)			0.3	10	1	7	3	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
Б1Б1.10.3	Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для устранения вторичных деформаций окклюзии			0.5	18	2	13	4	УК-1; ПК-5,6,7,9
Б1Б1.10.4	Методы ортопедического лечения пациентов с патологической (повышенной) стертостью зубов.			1.0	36	4	26	6	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.11</b>	<b>Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии</b>			<b>3.0</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	
Б1.Б1.11.1	Вопросы геронтостоматологии.			0.3	10	3	4	3	УК-1; ПК-1,2,5,10
Б1.Б1.11.2	Особенности конструирования протезов в современных артикуляторах.			0.5	18	1	13	4	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.11.2.1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов			1.0	36	1	30	5	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.11.2.2	Современные методики изготовления полных съемных протезов по Славичеку и др.			1.0	36	2	29	5	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.11.2.3	Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов. Проблемы адаптации.			0.2	8	1	6	1	УК-1; ПК-1,2,5,10
<b>Б1.Б1.12</b>	<b>Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС.</b>			<b>2.0</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	
Б1.Б1.12.1	Современные методы диагностики дисфункций ВНЧС: рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография.			0,5	18	1	13	4	УК-1; ПК- 5
Б1.Б1.12.2	Роль врача невролога в диагностике дисфункций			0,5	18	1	13	4	УК-1; ПК-1,2,5



Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
	<b>ВНЧС</b>								
Б1.Б1.12.3	Ортодонтические методы лечения дисфункций ВНЧС			0,5	18	1	13	4	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.12.4	Протезирование зубов при наличии дисфункции ВНЧС			0,5	18	1	13	4	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.13</b>	<b>Челюстно-лицевая ортопедия</b>			<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	
Б1.Б1.13.1	Современная челюстно-лицевая ортопедия. Новые возможности в планировании восстановительного лечения.			0,5	18	1	12	5	УК-1,2, ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.13.2	Современные методы и материалы для замещения дефектов челюстей.			0,5	18	1	12	5	УК-1,2, ПК-5,6,7,9,10

#### **4.4. Лекционные занятия.**

Примерная тематика лекционных занятий:

- 1) Организация ортопедической помощи в Российской Федерации
- 2) Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога – ортопеда
- 3) Диагностика в ортопедической стоматологии
- 4) Рентгенологические методы исследования
- 5) Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии

#### **4.5. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

- 1) Организационная структура ортопедической стоматологической помощи
- 2) Организация работы зуботехнической лаборатории
- 3) Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи
- 4) Клиническая анатомия лицевого отдела черепа и шеи
- 5) Диагностика в ортопедической стоматологии
- 6) Рентгенологические методы исследования
- 7) Сравнительная оценка технологий изготовления протезов при деформациях зубочелюстной системы
- 8) Подготовка больного к лечению. Обезболивание
- 9) Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Оттискные материалы.

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа.**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

1. Организационная структура ортопедической стоматологической помощи
2. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи
3. Особенности организации ортопедической стоматологической помощи в городе, области, сельской местности

4. Организация работы зуботехнической лаборатории
5. Анатомо-топографические особенности строения отдельных зубов
6. Форма отдельных зубов
7. Толщина твердых тканей коронок зубов
8. Форма и величина корневых каналов
9. Морфологические особенности тканей зуба
10. Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса.
11. Клинические методы диагностики в ортопедической стоматологии.
12. Лабораторные методы диагностики в ортопедической стоматологии.
13. Обоснование и формулирование диагноза. Современные классификации в ортопедической стоматологии.
14. Клинические варианты дефектов твердых тканей зубов (инлей,онлей,оверлей).
15. Виды штифтовых конструкций. Конструкционные особенности.
16. Осложнения при восстановлении коронковой части зубов вкладками.
17. Анатомо-биологическое обоснование применения искусственных коронок для восстановления зубов. Зоны опасности зубов.
18. Основные правила изготовления мостовидных протезов. Понятия о резервных силах пародонта. Статические методы определения пародонтограмм.
19. Методы и конструкции для фиксации частичных съемных протезов. Понятие о кламмерной линии на зубе. Ретенционная и опорная части кламмера. Виды гнутых и литых кламмеров. Лабораторные этапы изготовления.
20. Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов.
21. Избирательнопришлифовывание зубов: статические и динамические методы. Понятие о суперконтактах.
22. Общие принципы ортопедического лечения вторичных деформаций зубных рядов. Методы ортодонтической коррекции (дополнительное ортодонтическое лечение)
23. Показания и противопоказания к различным методикам лечения деформаций и аномалий зубочелюстной системы»
24. Классификация дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы
25. Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами
26. Ошибки и осложнения при протезировании металлокерамическими и керамическими протезами и их профилактика
27. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов
28. Особенности конструирования протезов в современных артикуляторах.
29. Современные методы диагностики дисфункций ВНЧС: рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография.
30. Современные методы и материалы для замещения дефектов челюстей.

#### 4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1	Организация ортопедической стоматологической помощи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Организационная структура	8/0.22	УК-1,3; ПК-4,5,6,11,12

		ортопедической стоматологической помощи». «Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи»		
Б1.Б.1.2	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Клинические методы диагностики в ортопедической стоматологии.» «Лабораторные методы диагностики в ортопедической стоматологии». «Обоснование и формулирование диагноза. Современные классификации в ортопедической стоматологии».	42	УК-1,3, ПК-1,2,4,5,6,7,9,10
Б1.Б.1.3	Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса».	20	УК-1,3; ПК-1,2,5,10
Б1.Б.1.4.1	Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Клинические варианты дефектов твердых тканей зубов (инлей,онлей,оверлей)». «Виды штифтовых конструкций. Конструкционные особенности».	45	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б.1.5	Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Осложнения при восстановлении коронковой части зубов вкладками».	36	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10

	дефектов коронковой части зуба с использованием культевых штифтовых конструкций			
Б1.Б.1.6	Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением коронок	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Анатомо-биологическое обоснование применения искусственных коронок для восстановления зубов. Зоны опасности зубов».	36	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б.1.7	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Основные правила изготовления мостовидных протезов. Понятия о резервных силах пародонта. Статические методы определения пародонтограмм».	30	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б.1.8	Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Методы и конструкции для фиксации частичных съемных протезов. Понятие о кламмерной линии на зубе. Ретенционная и опорная части кламмера. Виды гнутых и литых кламмеров. Лабораторные этапы изготовления».	40	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б.1.9	Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики и оценки	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Избирательное пришивание зубов: статические и динамические методы».	30	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10

	эффективности лечения заболеваний пародонта	Понятие о суперконтактах».		
Б1.Б.1.10	Методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Общие принципы ортопедического лечения вторичных деформаций зубных рядов. Методы ортодонтической коррекции (дополнительное ортодонтическое лечение».	15	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б.1.11	Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Особенности конструирования протезов в современных артикуляторах».	18/0.5	УК-1,3 ПК-1,2,5,7,10
Б1.Б.1.12	Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Современные методы диагностики дисфункций ВНЧС: рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроарthroграфия».	16/0.44	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б.1.13	Челюстно-лицевая ортопедия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Современные методы и материалы для замещения дефектов челюстей»	10/0.28	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
ИТОГО			384	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом. Примеры контрольных вопросов, тестовых заданий и ситуационных задач по темам и компетенциям представлены в ФОС программы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **6.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1. Черненко С.В., Корчемная О.С., Железный П.А. Биометрическая диагностика и планирование перемещения зубов с учетом анатомических образований челюстей. Учебно-методическое пособие. Рекомендовано Департаментом охраны здоровья населения Кемеровской области к использованию в практической деятельности врачей-стоматологов, интернов и клинических ординаторов. – Новокузнецк, типография Новокузнецкого ГИУВА. — 2012. – 81 с.
2. Черненко С.В., Корчемная О.С., Пухова О.С., Уточкина Е.А. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач для врачей стоматологов по специальности «Ортодонтия». Учебное пособие. – Новокузнецк, типография НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. -2017. -224 с.
3. Черненко С.В., Корчемная О.С., Пухова О.С., Уточкина Е.А. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям «Стоматология ортопедическая» и «Ортодонтия» Учебное пособие. – Новокузнецк, типография НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – 2017. - 239 с.
5. Корчемная О.С., Толкачева Е.С., Черненко С.В. Способ выбора варианта ортодонтического лечения с удалением и без удаления отдельных зубов (Патент) Патент № 2547998, МПК А61В 5/103 (2006.01) 2014104272/14, патентообладатель заявл. 06.02.2014; опубл. 10.04.2015; Бюл. №10.

### **6.2. Литература.**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература:**

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедева, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.

2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - Электрон.текстовые дан. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб.пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
4. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия": Учебное пособие / ред.: С. В. Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - [б. м.], 2017. - 240 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), А(4)
2. Черненко С.В. Ортодонтия детей и взрослых: Учебное пособие / С.В. Черненко, П.А. Железный, Ю.К.Железная, С.П.Железный, О.П. Иванова, О.С. Корчемная. – Москва, «Миттель Пресс», 2018. – 464 с.
3. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 1 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 246 с.
4. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 2 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 222 с. -
5. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М., 2014. - 408 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
6. Стоматология. Введение в ортопедическую стоматологию [Текст] : учебник / ред. А. В. Севбитов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 91 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)]
7. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Т.Ю. Алексахина , А.П. Аржанцев, Ю.В. Буковская и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.
9. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248с.
10. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.
11. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
12. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.



### Электронно-информационные ресурсы:

- 1) Компьютерная диагностическая программа для ЭВМ (свидетельство о государственной регистрации от 12 июля 2012 года №2012616285).
- 2) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета ТРГ
- 3) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета и построения индивидуальной формы зубной дуги
- 4) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
- 5) ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 6) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 7) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

### 6.3.Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.Б1.1 - Б1.Б1.13	Черненко Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт
2.	Б1.Б1.1 - Б1.Б1.13	Корчемная Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт
3.	Б1.Б1.1, Б1.Б1.2 Б1.Б1.3	Пухова Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ	ООО «СП Ново Дент на Тольятти», врач-стоматолог

				РФ	
4.	<b>Б1.Б1.1 - Б1.Б1.13</b>	Сунгуров Михаил Владимирович	ассистент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «Вита Дент», врач- ортопед стоматолог

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

### 7.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях

организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Информация о научно-педагогических работниках организации, а также лицах, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора лицах, представлена в приложении 1.

## **7.2. Материально-технические условия реализации программы**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Материально-техническая база реализации образовательной программы приведена в приложении 2.

### **7.3. Финансовые условия реализации программы специальности**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967

