

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ИМПЛАНТАЦИЯ ЗУБОВ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая

Блок 1

**Вариативная часть (Б1.В)
Дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Имплантация зубов» разработана преподавателями кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Черненко Сергей Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
2.	Сунгуров Михаил Владимирович		Ассистент кафедры

Рабочая программа «Имплантация зубов» (Вариативная часть (Б1.В), Дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.1.1) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании кафедры 08 июня 2018 г. протокол № 3.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Имплантация зубов» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача стоматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- 1) топографической анатомии головы и челюстно-лицевой области;
- 2) основных вопросов нормальной и патологической физиологии;
- 3) общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования стоматологических больных;
- 4) строения и функции слизистой оболочки полости рта;
- 5) современных методик сбора анамнеза, проведения осмотра пациента, анализ полученных клиничко-лабораторных данных, дополнительных и специальных методов диагностики.

сформировать умения:

- 1) в условиях амбулаторного приема выяснять основные жалобы, сбор анамнеза и проведение полного объективного обследования пациента по всем органам и системам;
- 2) оформления медицинской документации;
- 3) проведения обследования полости рта и челюстно-лицевой области;
- 4) проведения общеклинических и дополнительных методов обследования с оценкой их результатов.

сформировать навыки:

- 1) методик диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с полным и частичным отсутствием зубов;
- 2) методик отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологической медицинской помощи
- 3) методик психологической адаптации на стоматологическом приеме;
- 4) методик протезирования пациентов с полной и частичной потерей зубов;
- 5) методик формирования мотиваций к уходу за полостью рта при имплантации зубов.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 4) ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34421);
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- 6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348);
- 7) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2009, регистрационный № 14292);
- 8) Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- 1) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 2) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- 3) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- 4) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий контроль)
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А (промежуточная аттестация)
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А

	Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
--	--	-----

Профессиональные компетенции

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Диагностическая деятельность:		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний	Т/К
	Умения: 1. применять клинические методы обследования больных; 2. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; 3. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 4. организовать консультацию больного другими специалистами; 5. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; 6. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 7. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний; 8. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии; 9. проводить санитарно-просветительную работу среди населения; 10. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.	Т/К П/А
	Навыки: обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследования	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных патологий на основе знаний об их этиологии и патогенезе. Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.	П/А

	Опыт деятельности: - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска	П/А
Лечебная деятельность:		
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знания: - современные методы лечения полного отсутствия зубов методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортопедической помощи с учетом стандартов; - механизм действия полного съемного протезирования; показания и противопоказания к их применению, осложнения.	
	Умения: - назначать вид полного съемного протезирования с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность протезирования при полной потере зубов.	Т/К П/А
	Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
Реабилитационная деятельность:		
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знания: – современные метод немедикаментозного лечения полного отсутствия зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных	Т/К

	<p>мероприятий у населения со стоматологической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление диагностической деятельности, – осуществление лечебной деятельности, – осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
Психолого-педагогическая деятельность:		
<p>ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни. 	Т/К П/А

	Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.В.ДВ.1.1.1	Показания и противопоказания к проведению имплантации зубов	УК-1,2. ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.1.1	Понятие остеоинтеграции	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.2.	Планирование имплантации с применением КЛКТ	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.2.1	Подготовка хирургических шаблонов	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.3.	Снятие оттисков при протезировании на имплантатах	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.3.1.	Снятие оттиска «открытой» ложкой	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.3.2.	Снятие оттиска «закрытой» ложкой	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.4.	Протезирование при двухэтапной имплантации	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.5.	Конструктивные особенности протезов с фиксацией на имплантаты	УК-1,2. ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.6.	Способы фиксации конструкций на имплантатах	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.7.	Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах	УК-1,2. ПК-5,7,9,10

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре.

4.2. Вид контроля: дифференциальный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	

В том числе:	
- лекции	4
- семинары	-
- практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Показания и противопоказания к проведению имплантации зубов	2	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.1.1	Остеоинтеграция	2	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.2	Планирование имплантации с применением КЛКТ	-	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.2.1	Подготовка хирургических шаблонов	-	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.3	Снятие оттисков при протезировании на имплантатах	2	-	4	3	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.3.1	Снятие оттиска «открытой» ложкой	1	-	5	2	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.3.2	Снятие оттиска «закрытой» ложкой	1	-	5	1	УК-1,2. ПК-5,7,9,10

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

Б1.В.ДВ.1.1.4	Протезирование при двухэтапной имплантации	-	-	3	2	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.5	Конструктивные особенности протезов с фиксацией на имплантаты	-	-	3	2	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.6	Способы фиксации конструкций на имплантатах	-	-	3	2	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.7	Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах	-	-	5	4	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
ИТОГО		4	-	44	24	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

1. Анатомическое строение челюстей и окружающих тканей.
2. Физиология зубочелюстной систем.
3. Строение слизистой оболочки.
4. Классификация податливости слизистой оболочки.
5. Классификации дефектов зубных рядов.
6. Назначение разных видов оттискных материалов.
7. Требования к изготовлению индивидуальных ложек.
8. Методы определения центрального соотношения челюстей.
9. Использование лицевой дуги.
10. Понятие артикуляции, окклюзии.
11. Протетическая плоскость
12. Ошибки лабораторного этапа и их профилактика.
13. Ошибки клинического этапа и их профилактика.

4.5. Практические занятия.

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

1. Анатомическое строение челюстей и окружающих тканей.
2. Фиксация протезов с использованием имплантатов.
3. Подбор стандартной оттисковой ложки.
4. Индивидуализация стандартной оттисковой ложки.
5. Назначение разных видов оттисковых материалов.
6. Методы изготовления индивидуальных ложек.
7. Предварительные оттиски.
8. Снятие оттиска «открытой» ложкой.
9. Снятие оттиска «закрытой» ложкой.
10. Получение жестких базисов для определения центрального соотношения
11. Требования к окклюзионным валикам.
12. Методы определения центрального соотношения челюстей.
13. Использование лицевой дуги.
14. Загипсовка в артикулятор.
15. Контроль центрального соотношения.
16. Понятие артикуляции, окклюзии.
17. Протетическая плоскость.
18. Подбор цвета зубов.
19. Сбор и передача информации для техника.
20. Фото и видеосъемка.
21. Эстетика протеза.
22. Методы изготовления каркасов протезов.
23. Этапы изготовления.
24. Ремонт протезов в артикуляторе.
25. Ремонт протезов в артикуляторе.
26. Ошибки лабораторного этапа и их профилактика
27. Ошибки клинического этапа и их профилактика.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. Съемное протезирование с использованием зубных имплантатов.
2. Несъемное протезирование с использованием зубных имплантатов.
3. Фрезеровка при протезировании на имплантатах.
4. Конструктивные особенности протезов с фиксацией на имплантаты.
5. Способы фиксации конструкций на имплантатах.
6. Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах.

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.1.1	Показания и противопоказания к проведению имплантации зубов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Показания и противопоказания к проведению имплантации зубов»	2	УК-1,2 ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.2	Планирование имплантации с применением КЛКТ	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Планирование имплантации с применением КЛКТ»	2	УК-1,2 ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.4	Протезирование при двухэтапной имплантации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Протезирование при двухэтапной имплантации»	7	УК-1,2 ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.5	Конструктивные особенности протезов с фиксацией на имплантаты	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Съемное протезирование с использованием зубных имплантатов». «Несъемное протезирование с использованием зубных имплантатов»	7	УК-1,2 ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.6	Способы фиксации конструкций на имплантатах	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Способы фиксации конструкций на имплантатах»	2	УК-1,2 ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.1.7	Ошибки и осложнения при	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме:	4	УК-1,2 ПК-5,7,9,10

	протезировани и на имплантатах	«Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах» .		
--	--------------------------------------	---	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом. Примеры контрольных вопросов, тестовых заданий и ситуационных задач по темам и компетенциям представлены в ФОС программы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Компьютерная диагностическая программа для ЭВМ (свидетельство о государственной регистрации от 12 июля 2012 года №2012616285).
- 2) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета ТРГ
- 3) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета и построения индивидуальной формы зубной дуги

6.2. Литература:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.

4. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия": Учебное пособие / ред.: С. В. Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - [б. м.], 2017. - 240 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), А(4)
2. Черненко С.В. Ортодонтия детей и взрослых: Учебное пособие / С.В. Черненко, П.А. Железный, Ю.К.Железная, С.П.Железный, О.П. Иванова, О.С. Корчемная. – Москва, «Миттель Пресс», 2018. – 464 с.
3. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 1 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 246 с.
4. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 2 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 222 с. -
5. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М., 2014. - 408 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
6. Стоматология. Введение в ортопедическую стоматологию [Текст] : учебник / ред. А. В. Севбитов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 91 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)]
7. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Т.Ю. Алексахина , А.П. Аржанцев, Ю.В. Буковская и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.
9. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248с.
10. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.
11. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
12. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б1.В.ДВ.1.1	Черненко	Д.м.н.,	Заведующий	ООО «Орто-	0.56 зачетных

		Сергей Владимирович	профессор	кафедрой	Премьер», врач-ортопед	единиц/ 20 академических часа
2.	Б1.В.ДВ.1.1	Сунгуров Михаил Владимирович		ассистент кафедры	ООО «Витадент», врач-стоматолог-ортопед-	1.44 зачетные единицы (52 академических часа)