

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.08.2023 16:46:55  
Уникальный программный ключ:  
4c5e1941193cc4692a1d5ca0aadd7e290d9a84b

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОРАЖЕНИЕ КОЖИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности Дерматовенерология

**Блок 1**

**Вариативная часть. Дисциплина по выбору (Б.1.В.ДВ.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения**

**очная**

**Новокузнецк, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы» разработана преподавателями кафедры эндокринологии и диабетологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Дерматовенерология

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
	Маклакова Татьяна Петровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры
	Брызгалина Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой

Рабочая программа учебной дисциплины «Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы» одобрена на заседании кафедры эндокринологии и диабетологии \_\_\_\_\_ г. Протокол № .



## 1.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа дисциплины по выбору «Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы ординатуры, дисциплинам по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в дерматовенерологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) по базовым, фундаментальным медицинским основам в области эндокринологии (анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме и патологии; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем в норме и у пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы);
- 2) о современных представлениях об этиологии и патогенезе, классификациях основных заболеваниях и состояниях эндокринной системы;
- 3) по диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности в области клинической эндокринологии;
- 4) по заболеваниям и состояниям иных органов и систем организма человека, сопровождающимся изменениями со стороны эндокринных органов;
- 5) по организации эндокринологической службы, объему рекомендуемого обследования в амбулаторных условиях, показаниям к госпитализации в эндокринологический стационар, объему рекомендуемого обследования и лечения в эндокринологическом стационаре;

сформировать умения:

- 1) пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы; интерпретировать и анализировать результаты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- 2) оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) обосновать применение лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии;
- 4) определить медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий;
- 5) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 7) в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов эндокринологии и дерматологии.

сформировать навыки:

- 1) владения комплексным обследованием пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы;
- 2) постановки правильного диагноза на основании клинико-anamnestического сопоставления и диагностических критериев у пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы;

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.11.2012 г. N 899Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»;
- 2) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.11.2012 № 751Н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы»;
- 3) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012 № 1492Н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке»;
- 4) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 №224 «Об утверждении стандарта курортной помощи больным с болезнями щитовидной железы»;
- 5) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.2006 №889 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической надпочечниковой недостаточностью»;
- 6) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.03.2006 №130 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гиперпролактинемией»;
- 7) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. № 1344Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения»;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9).

### Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> основ клеточной молекулярной биологии, иммунологии и генетики применительно к эндокринологии с формированием единой интегративной системы контроля за функцией большинства органов и систем	Т/К
	<u>Умения:</u> использовать знания разнообразных механизмов регуляции синтеза и биологического действия гормонов, нейропептидов, цитокинов в понимании причин развития заболеваний и состояний эндокринной системы и принципов их лечения	
	<u>Навыки:</u> владения интегративной оценкой информации, объединения теоретических знаний и практических умений в систему единой направленности применительно к клинической эндокринологии.	
	<u>Опыт деятельности:</u> анализ и синтез информации, поиск взаимосвязей, влияний и зависимостей в области нейро-иммуноэндокринологии для успешной деятельности в области клинической эндокринологии	

<p><b>ПК-1</b></p>	<p><u>Знания:</u> Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования. Знать условия возникновения, внешние и внутренние причины развития заболеваний и состояний эндокринной системы; факторы риска их развития; методы ранней диагностики.</p> <p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и состояний эндокринной системы, их возникновения и прогрессирования.</p> <p>Знать технологии медицинской профилактики: организационные (кто и как организует профилактическую работу; профилактические, диспансерные обследования; динамическое наблюдение; преемственность); технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекцию (скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска, снижение риска развития заболеваний и осложнений, коррекция факторов риска).</p>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения.</u> Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Уметь применять методы ранней диагностики эндокринных заболеваний и состояний; проводить динамическое наблюдение групп риска и коррекцию факторов риска, снижать риск развития заболеваний и осложнений</p>	
	<p><u>Навыки:</u> владеть методами пропаганды основ здорового образа жизни, методов его формирования; выявления факторов риска развития заболеваний и состояний эндокринной системы; проведения своевременной диагностики.</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и предупреждению развития и прогрессирования заболеваний и состояний эндокринной системы; факторы риска их развития; методы ранней диагностики.</p>	

<p><b>ПК-2</b></p>	<p><u>Знания.</u> Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и состояниях эндокринной системы.</p> <p>Знать порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и состояниями эндокринной системы и сопутствующим поражением кожи; принципы диспансерного наблюдения, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Знать принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и состояниями эндокринной системы с сочетанным поражением кожи.</p> <p>Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения.</u> Уметь проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы с сочетанным кожным поражением в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>Уметь проводить в составе комиссий отдельные виды медицинских освидетельствований, участвовать в медицинских осмотрах, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и состояний эндокринной системы.</p> <p>Уметь проводить динамическое наблюдение за пациентами с выявленной эндокринной патологией, практически здоровыми и с факторами риска развития заболеваний эндокринной и дерматологической систем; уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами с эндокринными заболеваниями и болезнями дерматологического профиля; оценивать эффективность диспансеризации.</p>	
	<p><u>Навыки:</u> выявления здоровых и практически здоровых пациентов, а также пациентов с эндокринными заболеваниями и факторами риска их развития при профилактических медицинских осмотрах; проведения диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактических и других медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	



	<p>осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>	
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания.</u> Знать методики сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями эндокринной системы и сочетанным поражением кожи; анатомо-функционального состояния эндокринной системы и особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы.</p> <p>Знать современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний и состояний эндокринной системы; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и состояний эндокринной системы.</p> <p>Знать медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики; заболевания и состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; заболевания и состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	Т/К
	<p><u>Умения.</u> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию; проводить осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями эндокринной системы и сочетанным поражением кожи; оценивать анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме и при патологии. Уметь обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследований; интерпретировать и анализировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов и анализировать результаты их осмотра. Уметь использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы и поражением кожи.</p>	
	<p><u>Навыки:</u> владения методами клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с эндокринной патологией.</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> проведение обследования пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы и поражением кожных покровов с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и клиническими рекомендациями.</p>	

ПК-9	<p><u>Знания.</u> Знать информационные и информационно – мотивационные технологии профилактического консультирования (беседы с отдельными пациентами, группами пациентов, «Школы терапевтического обучения»).</p> <p>Знать цель и задачи профилактического консультирования; построение программы профилактического и терапевтического обучения; стадии формирования мотивации (непонимание проблемы, принятие решения, начало действий, срыв действий); изменения поведения и установления новых привычек.</p> <p>Знать принципы эффективных информационных технологий медицинской профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ понимание потребности пациентов;</li> <li>■ использование научных разработок;</li> <li>■ определение конкретных целей при изменении поведения;</li> <li>■ создание системы, обеспечивающей поддержку изменений;</li> <li>■ использование разных каналов передачи информации, повторение и согласованное информирование (консультирование. наглядные и раздаточные материалы, СМИ)</li> </ul> <p>уравновешивание спроса и предложения (расширение спектра профилактических структур, создание рынка профилактических и оздоровительных услуг).</p> <p><u>Умения:</u> владеть основами коммуникации; формировать мотивацию к изменению поведенческих привычек (акцент на положительные ассоциации; объяснение важности изменений, поддержка начинания, одобрение успехов, оценка неудач и др.).</p> <p>Уметь использовать в повседневной практике профилактическое консультирование (обучение пациентов – активные формы, обмен опытом и др.); уметь построить программу профилактического и терапевтического обучения, применять ее на практике и оценивать эффективность.</p> <p><u>Навыки</u> владения основами коммуникации, формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><u>Опыт деятельности.</u> Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	Т/К,
------	---	------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
-----	--	---------------------

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России	УК 1; ПК - 2
Б1.В.ДВ.1.1.2	Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний	УК - 1; ПК - 2,5,
Б1.В.ДВ.1.1.3	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	УК - 1; ПК - 5
Б1.В.ДВ.1.1.4	Сахарный диабет	УК - 1; ПК - 1,2,5
Б1.В.ДВ.1.1.5	Заболевания щитовидной железы	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.1.6	Заболевания надпочечников	УК - 1; ПК - 1,5
Б1.В.ДВ.1.1.7	Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии	УК - 1; ПК - 1,5
Б1.В.ДВ.1.1.8	Ожирение и метаболический синдром	УК - 1; ПК - 1,5,9

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый семестр обучения в ординатуре, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы ординатуры по специальности Дерматовенерология.

**4.2. Вид контроля:** зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	4
- семинары	24
- практические занятия	20
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
<b>Итого:</b>	<b>72</b>

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>	

<sup>1</sup> Л - лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>УК - 1; ПК - 1,2,5,9</b>
Б1.В.ДВ.1.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России	-	2	2	2	УК 1; ПК - 2
Б1.В.ДВ.1.1.2	Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний	-	1	5	3	УК - 1; ПК - 2,5,
Б1.В.ДВ.1.1.3	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	-	4	2	3	УК - 1; ПК - 5
Б1.В.ДВ.1.1.4	Сахарный диабет	-	4	2	3	УК - 1; ПК - 1,2,5
Б1.В.ДВ.1.1.5	Заболевания щитовидной железы	1	4	1	3	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.1.6	Заболевания надпочечников	2	2	2	3	УК - 1; ПК - 1,5
Б1.В.ДВ.1.1.7	Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии	1	3	2	3	УК - 1; ПК - 1,5
Б1.В.ДВ.1.1.8	Ожирение и метаболический синдром	-	2	2	2	УК - 1; ПК - 1,5,9
Б1.В.ДВ.1.1.9	Заболевания паращитовидных желез	-	2	2	2	УК - 1; ПК - 5
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий:

- 1) Заболевания щитовидной железы и поражение кожи
- 2) Синдром гиперандрогении. Врожденная дисфункция коры надпочечников
- 3) Мужской гипогонадизм вопросы диагностики и лечения. Поражение кожи при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин

#### 4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы.

##### Тематика семинарских занятий:

- 1) Организация эндокринологической помощи населению. Вопросы управления, экономики и планирования в эндокринологической службе. Основы медицинского страхования
- 2) Методы диагностики эндокринных заболеваний: клинические, лабораторные, морфологические и инструментальные.
- 3) Регуляция гипоталамо-гипофизарной системы. Диагностика заболеваний гипоталамо – гипофизарной системы (акромегалия, гормональнонеактивные аденомы гипофиза, гипоталамо – гипофизарная недостаточность; гипоталамический синдром пубертатного периода)
- 4) Синдром гиперкортицизма. АКТГ-зависимый гиперкортицизм и АКТГ–независимый гиперкортицизм. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аденокарциномы гипофиза. Особенности кожных проявлений
- 5) Основы регуляции обмена веществ в норме и при сахарном диабете. Методы диагностики нарушений углеводного обмена
- 6) Принципы управления сахарным диабетом 1 типа. Управление сахарным диабетом 2 типа. Персонализация выбора сахароснижающих препаратов в зависимости от доминирующей клинической проблемы
- 7) Острые осложнения сахарного диабета: принципы диагностики и лечения (диабетическая кетоацидотическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая комы). Гипогликемическая кома
- 8) Хронические осложнения сахарного диабета. Микроангиопатии и макроангиопатии. Диагностика и принципы лечения
- 9) Синдром тиреотоксикоза. Классификация, диагностика, принципы лечения
- 10) Синдром гипотиреоза. Классификация, диагностика, принципы терапии
- 11) Опухоли надпочечников: кортикостерома, андростерома, кортикоэстрома, инциденталомы. Принципы диагностики. Особенности поражения кожи при новообразованиях надпочечников
- 12) Синдром гиперандрогении. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Синдром поликистозных яичников
- 13) Заболевания паращитовидных желез. Диагностика и принципы лечения при первичном гиперпаратиреозе и гипопаратиреозе
- 14) Гипогонадизм у мужчин и женщин. Причины, диагностика принципы лечения.
- 15) Стандарты первичной и специализированной медицинской помощи при ожирении. Лечение немедикаментозное, медикаментозное и хирургическое. Профилактика. Структурированная программа обучения больных ожирением и ее применение
- 16) Метаболический синдром. Эпидемиология. Этиологические факторы, патогенез. Диагностика. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Прогноз

#### **4.6 Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий:**

- 1) Составление плана обследования больных с заболеваниями и состояниями эндокринной системы в сочетании с поражением кожи
- 2) Немедикаментозные методы лечения сахарного диабета (принципы питания пациентов с сахарным диабетом; роль физической активности)
- 3) Поражение кожи при сахарном диабете
- 4) Организация помощи пациенту в состоянии гипогликемии. Тактика выведения из гипогликемической комы.

- 5) Пациент с сахарным диабетом и диабетической макроангиопатией (ИБС, цереброваскулярные заболевания, макроангиопатии нижних конечностей). Клинические особенности диабетической макроангиопатии, диагностика, принципы лечения.
- 6) Практические аспекты диагностики и лечения пациентов с тиреотоксикозом и гипотиреозом, диффузным и узловым / многоузловым зобом
- 7) Пациент с опухолью надпочечника. Тактика ведения. Ошибки в диагностике гормональноактивных новообразований и инциденталом
- 8) Пациентка с андрогенной дерматией. Проявления. Диагностика и принципы лечения
- 9) Практические аспекты ведения женщин с менопаузальным синдромом.
- 10) Пациент с гипогонадизмом. Практические аспекты диагностики и лечения
- 11) Пациент с ожирением: диагностический и терапевтический алгоритм действий. Реабилитация. Прогноз. Метаболический синдром в клинической практике

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов**

- 1) Методы диагностики эндокринных заболеваний: клинические и лабораторные, морфологические и инструментальные Методы лечения эндокринных заболеваний: фармакотерапия, немедикаментозное лечение
- 2) Вопросы диагностики и принципы лечения заболеваний гипоталамо – гипофизарной области (акромегалия и гигантизм, гипоталамо – гипофизарная недостаточность, гипоталамический синдром пубертатного периода)
- 3) Синдром гиперкортицизма. АКТГ-зависимый гиперкортицизм и АКТГ – независимый гиперкортицизм
- 4) Основы регуляции обмена веществ в норме и при сахарном диабете. Вопросы этиологии, патогенеза, классификации сахарного диабета. Особенности клинической картины. Осложнения сахарного диабета.
- 5) Принципы диагностики и лечения заболеваний паращитовидных желез (первичный гиперпаратиреоз и гипопаратиреоз)
- 6) Опухоли надпочечников гормональноактивные (кортикостерома, андростерома, кортикоэстрома) и инциденталомы

- 7) Синдром гиперандрогении (врожденная дисфункция коры надпочечников, синдром поликистозных яичников)
- 8) Болезни репродуктивной системы женщин с нарушениями овариально-менструального цикла и особенности состояния кожи
- 9) Нарушения половой функции мужчин при заболеваниях эндокринной системы  
Ожирение
- 10) Ожирение и метаболический синдром в клинической практике

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы		24	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Структура и организация эндокринологической службы в РФ»	2	УК 1; ПК - 2
Б1.В.ДВ.1.1.2	Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний»	3	УК - 1; ПК - 2,5
Б1.В.ДВ.1.1.3	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Гипоталамо-гипофизарные заболевания»	3	УК - 1; ПК - 5
Б1.В.ДВ.1.1.4	Сахарный диабет	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Сахарный диабет»	3	УК - 1; ПК - 1,2,5
Б1.В.ДВ.1.1.5	Заболевания щитовидной железы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Заболевания щитовидной железы»	3	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.1.6	Заболевания надпочечников	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Заболевания	3	УК - 1; ПК - 1,5

		надпочечников»		
Б1.В.ДВ.1.1.7	Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии»	3	УК - 1; ПК - 1,5
Б1.В.ДВ.1.1.8	Ожирение и метаболический синдром	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Ожирение и метаболический синдром»	2	УК - 1; ПК - 1,5,9
Б1.В.ДВ.1.1.9	Заболевания паращитовидных желез	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Заболевания паращитовидных желез»	2	УК - 1; ПК - 5

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

**6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний</b>		
1.	При какой патологии щитовидной железы уровень	УК 1; ПК 5



	тиреоглобулина используется как онкомаркер? <b>Ответ:</b> При высокодифференцированном раке щитовидной железы в случае тиреоидэктомии	
<b>Тема учебной дисциплины: Гипоталамо-гипофизарные заболевания</b>		
1.	Заболевания и состояния, при которых повышается уровень АКТГ <b>Ответ:</b> болезнь Иценко-Кушинга; синдром эктопической продукции АКТГ; ВДКН; синдром Нельсона; посттравматические и постоперационные состояния	УК 1, ПК 5

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний</b>		
1	Быстрая секреция инсулина – 1 фаза в ответ на введение глюкозы отмечается через а) 1-2 мин б) 5-10 мин в) 10-15 мин г) 15-20 мин д) 20-30 мин <b>Ответ: а</b>	УК - 1, ПК - 5
<b>Тема учебной дисциплины: Гипоталамо-гипофизарные заболевания</b>		
1.	Снижению секреции гонадотропинов у мужчин не свойственны перечисленным, кроме а) снижения обоняния б) снижения либидо и потенции в) снижения слуха г) уменьшения размеров яичек д) выпадения волос на лице и в подмышечных впадинах <b>Ответ: в</b>	УК - 1, ПК - 5
<b>Тема учебной дисциплины: Заболевания щитовидной железы</b>		
1	Для диффузного токсического зоба средней тяжести не характерны а) значительное повышение нервной возбудимости б) временное снижение трудоспособности в) появление мерцательной аритмии г) уменьшение массы тела на 20% и более от исходной д) постоянная тахикардия от 100 до 120 ударов в 1 мин <b>Ответ: в</b>	УК - 1, ПК - 5

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний</b>		
1	Какие виды чувствительности нижних конечностей оцениваются при сахарном диабете а) тактильная б) болевая в) температурная вibrационная г) все вышеперечисленные <b>Ответ: г</b>	УК - 1, ПК - 5
<b>Тема учебной дисциплины: Гипоталамо-гипофизарные заболевания</b>		
1	Согласны ли с тем, что диагностический алгоритм гиперпролактинемии проводится в 4 этапа: подтверждение гиперпролактинемии; исключение симптоматических форм заболевания; визуализация гипоталамо-гипофизарной области; уточнение состояния различных органов и систем <b>Ответ: да</b>	УК - 1, ПК - 5
2	Признаки гипофизарной недостаточности при осмотре <b>Ответ: сухость и бледность кожи (недостаток ТТГ и АКТГ); брадикардия; ортостатическая гипотония; гипоплазия молочных желез у женщин и гинекомастия у мужчин; атрофия яичек у мужчин; уменьшение мышечной массы и избыточное развитие подкожно-жировой клетчатки</b>	УК - 1, ПК - 5

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Заболевания щитовидной железы</b>		
1.	К проявлениям йододефицитных состояний относится: 1) зоб эндемический 2) зоб спорадический 3) кретинизм 4) аплазия щитовидной железы 5) повышение уровня ТТГ у новорожденных при скрининге на гипотиреоз <b>Ответ: 1</b>	УК-1, ПК-5
2	Синдром гипотиреоза характеризуется 1) увеличением функции ЩЖ 2) стойким снижением функции ЩЖ 3) нормальной функцией ЩЖ	УК-1, ПК-5

4) большими размерами ЩЖ 5) малыми размерами ЩЖ <b>Ответ: 2</b>	
---	--

**6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Сахарный диабет</b>		
1.	<p><b>Контрольный вопрос (или контрольное задание):</b> Определение сахарного диабета (СД). Основные патогенетические и клинические отличия СД I и II типа. <b>Ответ:</b> Сахарный диабет (СД) – это гетерогенная группа заболеваний, общим для которых является абсолютная или относительная недостаточность инсулина. Наиболее часто встречаемые типы СД I и СДII типов. Основные патогенетические и клинические различия СД I и II типа: 1) разный тип наследования 2) разные провоцирующие факторы 3) особенности клиники (при 1т. – склонность к кетозу; при II т. – нет кетоза). 4) характер осложнений (при СДIт – микроангиопатии»; СД II т. – макроангиопатии) 5) особенности лечения в плане применения инсулина.</p>	УК-1; ПК - 5
2.	<p><b>Контрольный вопрос (или контрольное задание):</b> Основные принципы диетотерапии. <b>Ответ:</b> 1) физиологическая (соответствующая возрасту и физическому развитию) 2) сбалансированная (по аминокислотному составу, соотношению жирных кислот, углеводам, витаминам и микроэлементам) 3) индивидуальная (для каждого конкретного ребенка – своя диета) 4) планируемая (в соответствии с нагрузкой и расписанием на каждый день).</p>	УК-1; ПК - 1,5, 9

**6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	<b>Тема учебной дисциплины: Ожирение и метаболический синдром</b>	

1	Какой из препаратов является патогенетически обоснованным при медикаментозном лечении метаболического синдрома: сибутрамин, метформин, виктоза, акарбоза? <b>Ответ:</b> Метформин	УК 1, ПК 6
2	Показания к хирургической коррекции ожирения <b>Ответ:</b> ИМТ > 40 кг\м2или> 35 кг\м2с наличием сопутствующих ожирению заболеваний при неэффективности консервативной терапии	УК 1, ПК 6

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Гипоталамо-гипофизарные заболевания</b>		
1.	<p>Ситуационная задача. Пациентка 56 лет поступила в хирургическую клинику по поводу язвы желудка в бессознательном состоянии. <u>Объективно:</u> среднего роста; лицо лунообразное, багрово-красное, на подбородке и над верхней губой пушковые волосы. Отмечается избирательное отложение жира в области груди и верхней части живота. Конечности худые. На коже живота, плеч, молочных желез широкие полосы растяжения красно-фиолетового цвета, множество угрей. Границы сердца расширены влево. Пульс - 92 в минуту. Артериальное давление 200/110 мм рт.ст. В общем анализе крови эритроцитоз, нейтрофильный лейкоцитоз, эозинопения и лимфоцитопения. Биохимический анализ - гипергликемия, гипернатриемия и гипокалиемия.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Для какой патологии характерна подобная клиническая картина?</li> <li>Какое дополнительное исследование надо провести для установления окончательного диагноза?</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> Синдром эндогенного гиперкортицизма. Диагностика направлена на уточнение зависимости от АКТГ (АКТГ-зависимый гиперкортицизм - болезнь Иценко-Кушинга, АКТГ-эктопированный синдром или АКТГ - независимый гиперкортицизм - кортикостерома, макронодулярная гиперплазия надпочечников): кровь на АКТГ и суточная моча на свободный кортизол. Топическая диагностика: УЗИ, КТ или МРТ надпочечников и МРТ головного мозга); ЭКГ, Эхо-КГ; гликемический профиль и HbA1c; биохимический анализ в динамике.</p>	УК1; ПК 5

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты ведения больных эндокринологического профиля
- 4) Клинические рекомендации по различным эндокринным заболеваниям
- 5) Дистанционные модули

### 7.2.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.
2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
3. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.
4. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112 с.

### 7.2.2. Дополнительная литература

1. Витамин D - смена парадигмы [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН Е. И. Гусева, проф. И.Н. Захаровой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
2. Остеопороз: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.
3. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
4. Пустовалова, Л. М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в эндокринологии: параметры, нормы, расшифровка [Текст] : справочное издание / Л. М. Пустовалова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2016. - 61 с.

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.В.ДВ.1.1.1 Б1.В.ДВ.1.1.5 Б1.В.ДВ.1.1.9	Брызгалина Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор	-
2.	Б1.В.ДВ.1.1.2 Б1.В.ДВ.1.1.3 Б1.В.ДВ.1.1.6 Б1.В.ДВ.1.1.9	Каширина Евгения Петровна	К.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент	-
3.	Б1.В.ДВ.1.1.3 Б1.В.ДВ.1.1.5 Б1.В.ДВ.1.1.7	Маклакова Татьяна	Д.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава	-

	Б1.В.ДВ.1.1.9	Петровна		России, профессор	
4.	Б1.В.ДВ.1.1.3 Б1.В.ДВ.1.1.4 Б1.В.ДВ.1.1.5	Рыженкова Евгения Михайловна	К.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент	-
5.	Б1.В.ДВ.1.1.4 Б1.В.ДВ.1.1.8	Каширина Елена Жоржевна	К.м.н., ассистент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент	-