

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 04.08.2018 17:21:57
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3c5eb0aad7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ЗУБОПРОТЕЗНАЯ ТЕХНИКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В)
Дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.1.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Зубопротезная техника» разработана преподавателями кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Черненко Сергей Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
2.	Сунгуров Михаил Владимирович		Ассистент кафедры

Рабочая программа «Зубопротезная техника» (Вариативная часть (Б1.В1), Дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.1.2) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании кафедры 08 июня 2018 г. протокол № 4.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Зубопротезная техника» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача стоматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- 1) изготовления съемных протезов
- 2) изготовления несъемных протезов

сформировать умения:

- 1) применения съемных протезов
- 2) применения несъемных протезов

сформировать навыки:

- 1) методик изготовления съемных протезов
- 2) методик изготовления несъемных протезов

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 4) ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34421);
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348);

7) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2009, регистрационный № 14292);

8) Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- 1) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 2) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- 3) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- 4) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий контроль)
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и	Т/К П/А (промежут

		систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	очная аттестация)
		Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знания: – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
		Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
		Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
		Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А

Профессиональные компетенции

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Диагностическая деятельность:		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и	Знания: - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний	Т/К

<p>неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять клинические методы обследования больных; 2. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; 3. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 4. организовать консультацию больного другими специалистами; 5. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; 6. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 7. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний; 8. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии; 9. проводить санитарно-просветительную работу среди населения; 10. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки: обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследования</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности: Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных патологий на основе знаний об их этиологии и патогенезе. Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	<p>П/А</p>
<p>Лечебная деятельность:</p>	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска 	<p>П/А</p>
<p>ПК-7 готовность к</p>	<p>Знания: - современные методы лечения полного отсутствия</p>	

определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	зубов методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортопедической помощи с учетом стандартов; - механизм действия полного съемного протезирования; показания и противопоказания к их применению, осложнения.	
	Умения: - назначать вид полного съемного протезирования с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность протезирования при полной потере зубов.	Т/К П/А
	Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
Реабилитационная деятельность:		
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знания: – современные метод немедикаментозного лечения полного отсутствия зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;	Т/К
	Умения: – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных	Т/К П/А

	мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	Навыки: – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде	Т/К П/А
	Опыт деятельности: — осуществление диагностической деятельности, – осуществление лечебной деятельности, – осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
Психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.	Знания: - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.В.ДВ.1.2.1	Антропометрическое исследование лица и улыбки пациента при полной и частичной потере зубов	УК-1,2. ПК- 5,7
Б1.В.ДВ.1.2.1.1	Особенности антропометрического исследования лица и улыбки пациента при полном и частичном отсутствии зубов	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.2.	Фотография в стоматологии ортопедической	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.2.1	Внутриротовые и внеротовые фотографии	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.3.	Антропометрическая диагностика лица с использованием компьютерной программы	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.2.3.1.	Классические методы антропометрической диагностики	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.2.3.2.	Современные методы антропометрической диагностики	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.2.4.	Изготовление моделей	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.4.1	Изготовление гипсовых моделей	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.4.2.	Виртуальные модели	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.5.	Несъемные зубные протезы и методики изготовления	УК-1,2. ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.2.6.	Сканирование моделей	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.7.	Работа зубного техника с фрезерными устройствами	УК-1,2. ПК-5,7,9,10

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре.

4.2. Вид контроля: дифференциальный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	
в том числе:	
- лекции	4
- семинары	-
- практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	
в том числе:	

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б1.В.ДВ.1.2.1.	Антропометрическое исследование лица и улыбки пациента при полной и частичной потере зубов	2	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.1.1	Особенности антропометрического исследования лица и улыбки пациента при полном и частичном отсутствии зубов	2	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.2	Фотография в стоматологии ортопедической	-	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.2.1	Внутриротовые и внеротовые фотографии	-	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.3.	Антропометрическая диагностика лица с использованием компьютерной программы	2	-	4	3	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.2.3.1	Классические методы антропометрической диагностики	1	-	5	3	УК-1,2. ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.2.3.2	Современные	1	-	5	-	УК-1,2.

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

	методы антропометрической диагностики					ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.2.4	Изготовление моделей	-	-	2	2	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.4.1	Изготовление гипсовых моделей			2	1	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.4.2	Виртуальные модели			4	1	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.5	Несъемные зубные протезы и методики изготовления	-	-	2	2	УК-1,2. ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.2.6	Сканирование моделей	-	-	2	2	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.7	Работа зубного техника с фрезерными устройствами	-	-	2	2	УК-1,2. ПК- 5,7,9,10
ИТОГО		4	-	44	24	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

№ пп	Название темы
1	«Цифровое» общение с зубным техником
2	Обзор сканеров для моделей
3	Обзор фрезерных устройств
4	Способы изготовления моделей гипсовых
5	Изготовление моделей негипсовых
6	Работа с виртуальными моделями
7	Литьевое дело
8	Изготовление съемных протезов
9	Работа с артикулятором в лаборатории

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий.

№ пп	Тема практического занятия
1	Передача фотопротокола зубному технику
2	Сканирование моделей
3	Работа с фрезером
4	Изготовление гипсовых моделей
5	Изготовление моделей негипсовых
6	Использование виртуальных моделей
7	Отливка протезов
8	Лабораторные этапы изготовления съемных протезов
9	Работа с артикулятором в лаборатории

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

- 1) Основные параметры «идеальной улыбки» при анализе фотографий пациента с позиции зубного техника.
- 2) Фотопротокол лабораторных этапов и обмен информацией с врачом.
- 3) Биометрическая диагностика гипсовых моделей челюстей.
- 4) Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг
- 4) Виды разборных гипсовых моделей.
- 5) Назначение негипсовых моделей.
- 6) Сканирование и виртуальная моделировка.

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.2.1	Антропометрическое исследование лица и улыбки пациента при полной и частичной потере зубов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Идеальная улыбка», «Анализ лица и улыбки пациента», «Анализ лица анфас и в профиль», «Пропорции размеров зубов», «Линии используемые для ориентиров»	3	УК-1,2 ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.2	Фотография в стоматологии ортопедической	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Особенности фотопротокола зубного техника и обмен информации с врачом»	3	УК-1,2 ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.3	Антропометрическая диагностика лица с использованием компьютерной программы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Классические и современные методы биометрической диагностики челюстей с помощью компьютерной программы»	3	УК-1,2 ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.2.4	Изготовление моделей	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Основные методы изготовления моделей в ортопедической стоматологии»	3	УК-1,2 ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.2.5	Несъемные зубные протезы и методики изготовления	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Несъемные зубные протезы и методики изготовления»	4	УК-1,2 ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.2.6	Сканирование моделей	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Сканирование и	4	УК-1,2 ПК-5,7

		виртуальное моделирование»		
Б1.В.ДВ.1.2.7	Работа зубного техника с фрезерными устройствами	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Работа зубного техника с фрезерными устройствами»	4	УК-1,2 ПК-5,7,9,10

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом. Примеры контрольных вопросов, тестовых заданий и ситуационных задач по темам и компетенциям представлены в ФОС программы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Компьютерная диагностическая программа для ЭВМ (свидетельство о государственной регистрации от 12 июля 2012 года №2012616285).
- 2) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета ТР
- 3) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета и построения индивидуальной формы зубной дуги

6.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Аругюнова, А.Н. Ряховского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
4. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия": Учебное пособие / ред.: С. В. Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - [б. м.], 2017. - 240 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), А(4)
2. Черненко С.В. Ортодонтия детей и взрослых: Учебное пособие / С.В. Черненко, П.А. Железный, Ю.К.Железная, С.П.Железный, О.П. Иванова, О.С. Корчемная. – Москва, «Миттель Пресс», 2018. – 464 с.
3. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 1 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 246 с.
4. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 2 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 222 с. -
5. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М., 2014. - 408 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
6. Стоматология. Введение в ортопедическую стоматологию [Текст] : учебник / ред. А. В. Севбитов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 91 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)]
7. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Т.Ю. Алексахина , А.П. Аржанцев, Ю.В. Буковская и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.
9. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248с.
10. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.
11. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
12. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№	Код раздела,	Фамилия, имя,	Ученая	Основное	Место работы и	Объем учебной
---	--------------	---------------	--------	----------	----------------	---------------

п/п	темы рабочей программы	отчество	степень, ученое звание	место работы, должность	должность по совместительству	нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б1.В.ДВ.1.2	Черненко Сергей Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ООО «Орто-Премьер», врач-ортопед	0.56 зачетных единиц/ 20 академических часа
2.	Б1.В.ДВ.1.2	Сунгуров Михаил Владимирович		Ассистент кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии	ООО «Витадент», врач-стоматолог-ортопед-	1.44 зачетные единицы (52 академических часа)