

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.08.2018 16:46:55  
Уникальный программный ключ:  
4c5e1941193cc4692a163e5c5baad7e276a98848

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией

НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.

Председатель УМК

С.Л. Кан



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УРОЛОГИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности Дерматовенерология**

### **Блок 1**

**Вариативная часть. Дисциплина по выбору (Б.1.В.ДВ.1.3)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы урологии» разработана преподавателями кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Авторы программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
<b>1.</b>	Лихачев Александр Геннадьевич	к.м.н.	Ассистент кафедры
<b>2.</b>	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы урологии» одобрена на заседании кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа дисциплины по выбору «Основы урологии»(далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы ординатуры, дисциплинам по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы–** подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в дерматовенерологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них;
- патофизиологию основных заболеваний органов мочеполовой системы;
- этиологию и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы;
- современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
- принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы;
- топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;
- основы лекарственной терапии урологических пациентов;
- методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов.

сформировать умения:

- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и

противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;

- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

сформировать навыки:

- проведения обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни;
- дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;
- адекватной этиотропной и патогенетической профилактики и метафилактикой урологических пациентов.
- методами рентгенологической диагностики урологических пациентов (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);
- алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог».
- 3) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. № 1344Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения»;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

## ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1) готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

3) готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

4) готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<b>Умения:</b> анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	ТК
	<b>Навыки:</b> сбора и обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
	<b>Опыт деятельности:</b> решение учебных и профессиональных задач	ПА
<b>ПК-1</b>	<b>Умения:</b> выделить причины, условия возникновения и (или) распространение заболеваний; факторы среды, оказывающие вредное влияние на здоровье человека	ТК
	<b>Навыки:</b> обучать пациентов контролировать свое заболевание; оценивать эффективность профилактических мероприятий; индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	
	<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической	ПА

	деятельности	
ПК-2	<b>Умения:</b> проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию населения и осуществлять диспансерное наблюдение в амбулаторно- поликлинических условиях.	ТК
	<b>Навыки:</b> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	
	<b>Опыт деятельности:</b> - опыт выделения профессиональных заболеваний у пациентов, нуждающихся в дальнейшем диспансерном наблюдении - проведение профилактической деятельности.	ПА
ПК-5	<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациентов; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости планировать объем дополнительных исследований; - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем	ТК
	<b>Навыки:</b> - сбор анамнеза; - определение показаний к проведению различных исследований; - диагностика основных урологических заболеваний; - формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
	<b>Опыт деятельности:</b> - принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования	ПА
ПК-9	<b>Умения:</b> использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача-уролога	ТК
	<b>Навыки</b> использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
	<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности	ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля).	Индекс компетенции
Б.1.В.ДВ.1.3	Основы урологии	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б.1.В.ДВ.1.3.1	Нормальная физиология и клиническая анатомия органов мочеполовой системы	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б.1.В.ДВ.1.3.2	Семиотика и методы диагностики в урологии	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б.1.В.ДВ.1.3.3	Общие методы консервативного лечения в урологии	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б.1.В.ДВ.1.3.4	Аномалии мочеполовых органов	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б.1.В.ДВ.1.3.5	Воспалительные заболевания мочеполовой системы	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б.1.В.ДВ.1.3.6	Мочекаменная болезнь	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б.1.В.ДВ.1.3.7	Онкоурология	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б.1.В.ДВ.1.3.8	Урогинекология	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б.1.В.ДВ.1.3.9	Андрология	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.Сроки обучения:** первый семестр обучения в ординатуре, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы ординатуры по специальности Дерматовенерология.

**4.2.Вид контроля:** зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	4
- семинары	24
- практические занятия	20
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>24</b>



<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
<b>Итого:</b>	<b>72/2</b>

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>	
<b>Б1.В.ДВ.1.3</b>	<b>Основы урологии</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>УК-1; ПК - 1,2, 5, 9</b>
Б1.В.ДВ.1.3.1	Нормальная физиология и клиническая анатомия органов мочеполовой системы	1	3	2	3	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б1.В.ДВ.1.3.2	Семиотика и методы диагностики в урологии	1	1	4	3	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б1.В.ДВ.1.3.3	Общие методы консервативного лечения в урологии		4	2	3	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б1.В.ДВ.1.3.4	Аномалии мочеполовых органов		2	2	2	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б1.В.ДВ.1.3.5	Воспалительные заболевания мочеполовой системы	1	3	2	3	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б1.В.ДВ.1.3.6	Мочекаменная болезнь		2	2	2	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9

<sup>1</sup> Л - лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

Б1.В.ДВ.1.3.7	Онкоурология	1	3	2	3	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б1.В.ДВ.1.3.8	Урогинекология		2	2	2	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
Б1.В.ДВ.1.3.9	Андрология		4	2	3	УК-1; ПК - 1,2, 5, 9
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий:

- 1) Принципы антибактериальной терапии в урологии.
- 2) Воспалительные заболевания мочевыводящей системы
- 3) Острая задержка мочеиспускания
- 4) Приобретенные урологические заболевания

#### 4.5.Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### Тематика семинарских занятий:

- 1) Семиотика в урологии.
- 2) Острый пиелонефрит (классификация, клиника, диагностика, принципы лечения).
- 3) Острый эпидидимит (клиника, диагностика, лечение).
- 4) Острый простатит (клиника, диагностика, лечение).
- 5) Уроскпис.
- 6) Методы диагностики в урологии
- 7) Андрология.

#### 4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### Тематика практических занятий:

- 1) Вопросы дифференциальной диагностики в урологии.
- 2) Аномалии развития МПС.
- 3) Гнойная инфекция в урологии.
- 4) Воспалительные заболевания МПС.
- 5) Мочекаменная болезнь.
- 6) Не воспалительные заболевания МВС.

#### 4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### Тематика самостоятельной работы ординаторов:

- 1) «Влияние факторов окружающей среды на состояние МПС»,
- 2) «Особенности течения воспалительных заболеваний МПС у беременных женщин»
- 3) «Методы профилактики урологических заболеваний»
- 4) «Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача-уролога»
- 5) «Мочекаменная болезнь»
- 6) «Современные проблемы онкоурологии»

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.3	Основы урологии		24	УК-1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.1	Нормальная физиология и клиническая анатомия органов мочеполовой системы	Подготовка слайд-презентации на тему: «Клиническая анатомия мочеточников»	3	УК-1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.2	Семиотика и методы диагностики в урологии	Подготовка слайд-презентации на тему: «Методы функционального исследования органов»	3	УК-1; ПК - 1,2,5,9

		МВС»		
Б1.В.ДВ.1.3.3	Общие методы консервативного лечения в урологии	Подготовка слайд-презентации на тему: «Вопросы консервативного лечения в урологии»	3	УК-1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.4	Аномалии мочеполовых органов	Подготовка слайд-презентации на тему: «Аномалии мочеполовых органов»	2	УК-1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.5	Воспалительные заболевания мочеполовой системы	Подготовка слайд-презентации на тему: «Воспалительные заболевания почек»	3	УК-1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.6	Мочекаменная болезнь	Подготовка слайд-презентации на тему: «Мочекаменная болезнь»	2	УК-1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.7	Онкоурология	Подготовка слайд-презентации на тему: «Онкоурология»	3	УК-1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.8	Урогинекология	Подготовка слайд-презентации на тему: «Диагностика и лечение острой задержки мочи у женщин»	2	УК-1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.9	Андрология	Подготовка слайд-презентаций на тему: «Андрология»	3	УК-1; ПК - 1,2,5,9

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.
- 5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).
- 5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Семiotics и методы диагностики в урологии</i>		
1.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> У пациента учащенное мочеиспускание с резью и примесью крови в начале акта мочеиспускания. Какой вид гематурии? Причины?</p> <p><b>Ответ:</b> Инициальная макрогематурия. Воспаление, рак, полип, уретры.</p>	УК-1; ПК - 1,2,5,9
2.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> Пациент жалуется на болезненное и затрудненное мочеиспускание. Виды дизурии? Причины?</p> <p><b>Ответ:</b> Странгурия. Стриктура уретры.</p>	УК-1; ПК - 1,2,5,9

#### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Общие методы консервативного лечения в урологии</i>		
1.	<p><b>Тестовое задание:</b> Какое лечение показано при камне нижней трети мочеточника 5x4 мм, осложненном острым серозным пиелонефритом?</p> <p><b>Ответ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√ Антибиотики широкого спектра действия</li> <li>Уретеролитотомия</li> <li>√ Катетеризация мочеточника</li> <li>Уретеролитоэкстракция</li> <li>Нефростомия и декапсуляция почки</li> </ul>	УК-1; ПК - 1,2,5,9
2.	<p><b>Тестовое задание:</b> Возможные операции при отсутствии эффекта от консервативной терапии при приапизме:</p> <p><b>Ответ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разрез белочной оболочки кавернозных тел полового члена</li> <li>Резекция пещеристых тел полового члена</li> <li>√ Наложение сафено-кавернозного анастомоза</li> <li>√ Наложение губчато-кавернозного анастомоза</li> </ul>	УК-1; ПК - 1,2,5,9

#### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых
---	--------------------	---------------------

		компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Общие методы консервативного лечения в урологии</b>		
1.	<b>Контрольное задание:</b> Вы собираетесь назначить 2-м пациентам урографию. У первого больного проба Зимницкого без особенностей, у второго цифры удельного веса в пределах 1006-1018. Какие виды урографии назначите в первом и во втором случае? <b>Ответы:</b> В первом - выделительную урографию, во втором – инфузионную урографию.	УК-1; ПК - 1,2,5,9
2.	<b>Контрольное задание:</b> У пациентки на выделительной урографии отсутствует функция левой почки. Какие методы исследования и в какой последовательности вы примените для уточнения морфологических изменений и функциональных способностей почки? <b>Ответ:</b> Ренография, УЗИ почек, ретроградная пиелография слева, ангиография почек.	УК-1; ПК - 1,2,5,9

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Общие методы консервативного лечения в урологии</b>		
1.	<b>Тестовое задание:</b> Что следует выполнить с целью профилактики рубцового стеноза, если случайно наложенная лигатура снята с мочеточника через несколько часов после операции? <b>Ответ:</b> √ Нефростомию Ничего не предпринимать Пиелостомию √ Интубацию мочеточника	УК-1; ПК - 1,2,5,9
2.	<b>Тестовое задание:</b> Возможные осложнения бужирования уретры <b>Ответ</b> √ Острый простатит √ Острый эпидидимит √ Уретральная лихорадка √ Уретроррагия Форникальное кровотечение	УК-1; ПК - 1,2,5,9

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Аномалии развития МВС</b>		
1.	<b>Контрольный вопрос (или контрольное задание):</b> Перечислите признаки характерные для гипоспадии. <b>Ответ:</b>	УК-1; ПК - 1,2,5,9

	Отсутствие задней стенки уретры; Отсутствие крайней плоти на вентральной поверхности; Искривление полового члена книзу; Мочеиспускание по женскому типу.	
2.	<b>Контрольный вопрос (или контрольное задание):</b> Какие осложнения могут наблюдаться при крипторхизме? <b>Ответ:</b> Атрофия яичка; Ущемление яичка; Нарушение фертильности; Эндокринные нарушения	УК-1; ПК - 1,2,5,9

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Мочекаменная болезнь</i>		
1.	<b>Контрольное задание:</b> Что следует применить для лечения при уратном камне лоханки почки 20x18 мм, хроническом пиелонефрите в активной фазе, педункулите, периуретерите, гидронефрозе? <b>Ответ:</b> Литолиз Антибактериальную терапию √ Уретеролиз Пункционную нефролитотомию Ударно-волновую литотрипсию √ Пиелолитотомию	УК-1; ПК - 1,2,5,9
2.	<b>Контрольное задание:</b> У пациента после приступа почечной колики на обзорном снимке обнаружили в проекции правой почки тень, подозрительную на конкремент. Какими методами собираетесь подтвердить предположения? <b>Ответ:</b> Выделительная урография, УЗИ почек, ренография.	УК-1; ПК - 1,2,5,9

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Урогинекология</i>		
1.	<b>Ситуационная задача:</b> Пациентке вчера выполнена надвлагалищная ампутация матки. К вечеру обнаружилось, что больная не мочится. О чем в первую очередь подумаете? Что сделаете? <b>Ответ:</b> О постренальной анурии в результате перевязки мочеточников. Срочно провести катетеризацию мочеточников и ретроградную пиелографию	УК-1; ПК - 1,2,5,9

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1. **Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. **"Схемы лечения. Урология** [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."
3. **Урология. Российские клинические рекомендации** [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. **"Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium** [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")."

#### **Дополнительная литература**

1. **Двадцать три лекции по хирургическим заболеваниям: Учебное пособие** / ред. В. И. Подолужный. - [б. м.], 2014. - 245 с. Экземпляры: всего:10 - А(9), ЧЗ(1)
2. **Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии** [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафимович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. **Урология. Обучающие модули** [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. **Лучевая диагностика. Болезни мочеполовой системы: руководство** / Б. Хамм [и др.]; ред. Л. М. Гумин. - [б. м.], 2014. - 280 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), А(4).
5. **Тараско, А.Д.** Доминирующая система организма: системогенез, роль в патогенезе заболеваний и компенсации нарушенного гомеостаза: научное издание / А. Д. Тараско, И. А. Ибатуллин. - [б. м.], 2014. - 346 с. Экземпляры: всего:4 - А(4)
6. **Трухан, Д.И.** Клиника, диагностика и лечение основных заболеваний почек и мочевых путей: учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, Л. В. Тарасова. - Омск; Чебоксары, 2014. - 90 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).



### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.В.ДВ.1.3.5 - Б1.В.ДВ.1.3.9	Лихачев Александр Геннадьевич	к.м.н.	Поликлиника, отделение ВРТ ООО «Медика-2», гл.врач, врач уролог	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии
2.	Б1.В.ДВ.1.3.1 - Б1.В.ДВ.1.3.4	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, заведующий кафедрой хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	Клинический госпиталь «ГрандМедика», зам.гл.врача по хирургии