

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 04.08.2018 17:21:57
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3c5e6baad7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ПОЛНЫЕ СЪЕМНЫЕ ПРОТЕЗЫ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В)
Дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.1.4)

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Полные съемные протезы» разработана преподавателями кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Черненко Сергей Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
2.	Сунгуров Михаил Владимирович		Ассистент кафедры
3.		-	
4.			
5.			

Рабочая программа «Полные съемные протезы» (Вариативная часть (Б1.В), Дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.1.4) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании кафедры 08 июня 2018 г. протокол № 3.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Полные съемные протезы» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача стоматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) топографической анатомии головы и челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов;
- 2) основных вопросов нормальной и патологической физиологии при полном отсутствии зубов;
- 3) общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования стоматологических больных с полным отсутствием зубов;
- 4) строения и функции слизистой оболочки полости рта;
- 5) современных методик сбора анамнеза, проведения осмотра пациента, анализ полученных клинико-лабораторных данных, дополнительных и специальных методов диагностики.

сформировать умения:

- 1) в условиях амбулаторного приема выяснять основные жалобы, сбор анамнеза и проведение полного объективного обследования пациента по всем органам и системам;
- 2) оформления медицинской документации
- 3) проведения обследования полости рта и челюстно-лицевой области
- 4) проведения общеклинические и дополнительных методов обследования с оценкой их результатов.

сформировать навыки:

- 1) методик диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с полным отсутствием зубов;
- 2) методик отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологической медицинской помощи;
- 3) методик психологической адаптации на стоматологическом приеме;
- 4) методик протезирования пациентов с полной потерей зубов;
- 5) методик формирования мотиваций к уходу за полостью рта при ношении съемных протезов.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 4) ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34421);
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- 6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348);
- 7) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2009, регистрационный № 14292);
- 8) Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями:*

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями:*

- 1) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 2) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- 3) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

4) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий контроль)
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А (промежуточная аттестация)
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А

	Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А

Профессиональные компетенции

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Диагностическая деятельность:		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний	Т/К
	Умения: 1. применять клинические методы обследования больных; 2. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; 3. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 4. организовать консультацию больного другими специалистами; 5. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; 6. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 7. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний; 8. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии; 9. проводить санитарно-просветительную работу среди населения; 10. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.	Т/К П/А
	Навыки: обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследования	Т/К П/А

	<p>Опыт деятельности: Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных патологий на основе знаний об их этиологии и патогенезе. Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	П/А
	<p>Опыт деятельности: - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска</p>	П/А
Лечебная деятельность:		
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Знания: - современные методы лечения полного отсутствия зубов методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортопедической помощи с учетом стандартов; - механизм действия полного съемного протезирования; показания и противопоказания к их применению, осложнения.</p>	
	<p>Умения: - назначать вид полного съемного протезирования с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность протезирования при полной потере зубов.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
Реабилитационная деятельность:		
<p>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p>	<p>Знания: - современные метод немедикаментозного лечения полного отсутствия зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	Т/К

<p>методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; <p>назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление диагностической деятельности, – осуществление лечебной деятельности, – осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
Психолого-педагогическая деятельность:		
<p>ПК-10</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К

пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.В.ДВ.1.4.1	Антропометрическое исследование лица и улыбки пациента при полной потере зубов	УК-1,2. ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.1.1	Особенности антропометрического исследования лица и улыбки пациента в разных плоскостях при полной потери зубов	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.2.	Анатомические оттиски	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.2.1	Анализ анатомических моделей беззубых челюстей	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.3.	Индивидуальные ложки	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.3.1.	Изготовление индивидуальных ложек	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.3.2.	Снятие функциональных оттисков	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.4.	Определение центрального соотношения беззубых челюстей	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.4.1.	Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.5.	Выбор гарнитура зубов	УК-1,2. ПК- 5,7
Б1.В.ДВ.1.4.6.	Проверка конструкций	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.7.	Наложение полных съемных протезов	УК-1,2. ПК-5,7,9,10

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре.

4.2. Вид контроля: дифференциальный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	
- лекции	4
- семинары	-
- практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б1.В.ДВ.1.4.1.	Антропометрическое исследование лица и улыбки пациента при полной потере зубов	2	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.1.1	Особенности антропометрического исследования лица и улыбки пациента в разных плоскостях при полной потере зубов	2	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.2.	Анатомические оттиски	-	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.2.1	Анализ анатомических	-	-	4	2	УК-1,2. ПК-5,7

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

	моделей беззубых челюстей					
Б1.В.ДВ.1.4.3.	Индивидуаль- ные ложки	2	-	2	3	УК-1,2, ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.3.1	Изготовление индивидуальных ложек	1	-	2	3	УК-1,2, ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.3.2	Снятие функциональных оттисков	1	-	2	-	УК-1,2, ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.4.	Определение центрального соотношения беззубых челюстей	-	-	2	2	УК-1,2, ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.4.1	Геометрически- графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг			5	2	УК-1,2, ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.5.	Выбор гарнитура зубов	-	-	5	2	УК-1,2, ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.6.	Проверка конструкций	-	-	5	2	УК-1,2, ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.7.	Наложение полных съёмных протезов	-	-	5	2	УК-1,2, ПК- 5,7,9,10
ИТОГО		4	-	44	24	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

№ пп	Название темы	
1	Анатомическое строение беззубых челюстей и окружающих тканей	
2	Физиология зубочелюстной системы, влияющая на удержание протеза в полости рта	
3	Строение слизистой оболочки, буферные зоны	
4	Классификация податливости слизистой оболочки	
5	Классификации беззубых челюстей	
6	Назначение разных видов оттисковых материалов	
7	Требования к изготовлению индивидуальных ложек	

8	Методы определения центрального соотношения челюстей	
9	Использование лицевой дуги	
10	Понятие артикуляции, окклюзии	
11	Протетическая плоскость	
12	Ошибки лабораторного этапа и их профилактика	
13	Ошибки клинического этапа и их профилактика	

4.5. Практические занятия.

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

№ пп	Тема практического занятия	
1	Анатомическое строение беззубых челюстей и окружающих тканей	
2	Понятие о фиксации и стабилизации протеза	
3	Подбор стандартной оттисковой ложки	
4	Индивидуализация стандартной оттисковой ложки	
5	Назначение разных видов оттисковых материалов	
6	Методы изготовления индивидуальных ложек	
7	Предварительные оттиски	
8	Окантовка индивидуальных ложек	
9	Функциональные оттиски	
10	Получение жестких базисов для определения центрального соотношения	
11	Требования к окклюзионным валикам	
12	Методы определения центрального соотношения челюстей	
13	Использование лицевой дуги	
14	Загипсовка в артикулятор	
15	Контроль центрального соотношения	
16	Понятие артикуляции, окклюзии	
17	Протетическая плоскость	
18	Подбор гарнитуров зубов	
19	Сбор и передача информации для техника	
20	Фото и видеосъемка	
21	Эстетика полного съемного протеза	
22	Методы изготовления базисов полных съемных протезов	
23	Этапы изготовления	
24	Ремонт протезов в артикуляторе	

25	Ремонт протезов в артикуляторе	
26	Ошибки лабораторного этапа и их профилактика	
27	Ошибки клинического этапа и их профилактика	

Методические рекомендации. Внутриворотные и внеротовые фотографии при полной потере зубов;

- 3) Биометрическая диагностика гипсовых моделей челюстей с использованием классических методов;
- 4) Биометрическая диагностика гипсовых моделей челюстей с использованием современных компьютерных методов;
- 5) Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг;
- 6) Снятие функциональных оттисков;
- 7) Определение центрального соотношения при полной потере зубов;
- 8) Гигиена при ношении полных съемных протезов.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

- 1) Основные параметры «идеальной улыбки»
- 2) Фотопротокол при полной потере зубов
- 3) Биометрическая диагностика гипсовых моделей челюстей
- 4) Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг
- 4) Методики снятия функциональных оттисков
- 5) Методики определения центрального соотношения беззубых челюстей;
- 6) Методики изготовления базисов полных съемных протезов.

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.4.1.	Антропометрическое исследование лица и улыбки пациента при полной потере зубов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: Антропометрическое исследование лица и улыбки пациента при полной потере зубов	4	УК-1,2 ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.2.	Анатомические оттиски	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Анатомические оттиски	4	УК-1,2 ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.3.	Индивидуальные ложки	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Индивидуальные ложки	5	УК-1,2 ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.4	Определение центрального соотношения беззубых челюстей	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Основные ориентиры для измерения параметров кранио-фациального комплекса»	2	УК-1,2 ПК- 5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.5.	Выбор гарнитура зубов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Выбор гарнитура зубов	3	УК-1,2 ПК-5,7
Б1.В.ДВ.1.4.6.	Проверка конструкций полных съемных протезов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Проверка конструкций полных съемных протезов	3	УК-1,2 ПК-5,7,9,10
Б1.В.ДВ.1.4.7.	Наложение полных съемных протезов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Наложение полных съемных протезов	3	УК-1,2 ПК-5,7,9,10

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом. Примеры контрольных вопросов, тестовых заданий и ситуационных задач по темам и компетенциям представлены в ФОС программы.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Компьютерная диагностическая программа для ЭВМ (свидетельство о государственной регистрации от 12 июля 2012 года №2012616285).
- 2) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета ТРГ
- 3) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета и построения индивидуальной формы зубной дуги

6.2. Литература:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
4. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия": Учебное пособие / ред.: С. В. Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - [б. м.], 2017. - 240 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), А(4)
2. Черненко С.В. Ортодонтия детей и взрослых: Учебное пособие / С.В. Черненко, П.А. Железный, Ю.К.Железная, С.П.Железный, О.П. Иванова, О.С. Корчемная. – Москва, «Миттель Пресс», 2018. – 464 с.

3. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 1 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 246 с.
4. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 2 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 222 с. -
5. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М., 2014. - 408 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
6. Стоматология. Введение в ортопедическую стоматологию [Текст] : учебник / ред. А. В. Севбитов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 91 с. Экземпляры: всего: 2 -ЧЗ(1), А(1)]
7. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Т.Ю. Алексахина , А.П. Аржанцев, Ю.В. Буковская и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.
9. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248с.
10. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.
11. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
12. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б1.В.ДВ.1.4	Черненко Сергей Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ООО «Орто-Премьер», врач-ортопед	0.56 зачетных единиц/ 20 академических часа
2.	Б1.В.ДВ.1.4	Сунгуров Михаил Владимирович		Ассистент кафедры стоматологии и ортопедической ортодонтии	ООО «Витадент», врач-стоматолог ортопед высшей категории	1.44 зачетных единицы (52 академических часа)