

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 05.08.2018 16:46:53
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3c6bbaad7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией

НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.

Председатель УМК

С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ
ПОРАЖЕНИЕМ КОЖИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности Дерматовенерология

Блок 1

Вариативная часть. Дисциплина по выбору (Б.1.В.ДВ.1.4)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи» разработана преподавателями кафедры профпатологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Дерматовенерология

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Разумов Владимир Валентинович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
2.	Зинченко Валерий Анатольевич	К.м.н.	Доцент кафедры

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи» одобрена на заседании кафедры профпатологии _____ протокол № _____.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа дисциплины по выбору «Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы ординатуры, дисциплинам по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы– подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в дерматовенерологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) по базовым, фундаментальным медицинским основам в области профессиональных заболеваний с преимущественным поражением кожи;
- 2) по диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности в области профпатологии;
- 5) по организации профпатологической службы, объему рекомендуемого обследования в амбулаторных условиях, показаниям к госпитализации.

сформировать умения:

- 1) пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с профессиональными заболеваниями; интерпретировать и анализировать результаты с учетом возрастных анатомо - функциональных особенностей;
- 2) оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) обосновать применение лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии;
- 4) определить медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий;
- 5) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 7) в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов профессиональной патологии и дерматологии.

сформировать навыки:

- 1) владения комплексным обследованием пациентов с профессиональными заболеваниями;
- 2) постановки правильного диагноза на основании клинико-anamnestического сопоставления и диагностических критериев у пациентов.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. N 967 «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»;

- 2) Приказ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- 3) Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н (зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2012) «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»;
- 4) Приказ от 28 мая 2001 г. N 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- 1) готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- 3) готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 6) готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<p><u>Знания:</u> основ клеточной молекулярной биологии, иммунологии и генетики применительно к профессиональной патологии с формированием единой интегративной системы контроля за функцией большинства органов и систем.</p> <p><u>Умения:</u> использовать знания разнообразных механизмов регуляции синтеза и биологического действия гормонов, нейропептидов, цитокинов в понимании причин развития профессиональных заболеваний и патологических состояний.</p>	Т/К

	<p><u>Навыки:</u> владения интегративной оценкой информации, объединения теоретических знаний и практических умений в систему единой направленности применительно к профессиональным заболеваниям с преимущественным поражением кожи</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> анализ и синтез информации, поиск взаимосвязей, влияний и зависимостей для успешной деятельности.</p>	
<p>ПК-1</p>	<p><u>Знания:</u> Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования. Знать условия возникновения, внешние и внутренние причины развития профессиональных заболеваний и патологических состояний; факторы риска их развития; методы ранней диагностики.</p> <p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинских работников по вопросам профилактики профессиональных заболеваний, их возникновения и прогрессирования.</p> <p>Знать технологии медицинской профилактики: организационные (кто и как организует профилактическую работу; профилактические, диспансерные обследования; динамическое наблюдение; преемственность); технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекцию (скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска, снижение риска развития заболеваний и осложнений, коррекция факторов риска).</p>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u> Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Уметь применять методы ранней диагностики профессиональных заболеваний и состояний; проводить динамическое наблюдение групп риска и коррекцию факторов риска, снижать риск развития заболеваний и осложнений</p>	
	<p><u>Навыки:</u> владеть методами пропаганды основ здорового образа жизни, методов его формирования; выявления факторов риска развития профессиональных заболеваний и; проведения своевременной диагностики.</p>	

	<p><u>Опыт деятельности:</u> проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и предупреждению развития и прогрессирования профессиональных заболеваний; факторы риска их развития; методы ранней диагностики.</p>	
ПК-2	<p><u>Знания:</u> Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Знать порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими профессиональными заболеваниями; принципы диспансерного наблюдения, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Знать принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими профессиональными заболеваниями.</p> <p>Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> Уметь проводить осмотры и обследования пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>Уметь проводить в составе комиссий отдельные виды медицинских освидетельствований, участвовать в медицинских осмотрах, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия профессиональных заболеваний.</p> <p>Уметь проводить динамическое наблюдение за пациентами с выявленной профессиональной патологией, практически здоровыми и с факторами риска развития профессиональных заболеваний; уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями и оценивать эффективность диспансеризации.</p>	
	<p><u>Навыки:</u> выявления здоровых и практически здоровых пациентов, а также пациентов с профессиональными заболеваниями и факторами риска их развития при профилактических медицинских осмотрах; проведения диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	

	хроническими больными.	
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактических и других медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания <u>медицинской помощи</u> , с учетом стандартов <u>медицинской помощи</u> .	
ПК-5	<u>Знания:</u> Знать методики сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра пациентов (их законных представителей) с профессиональными заболеваниями; Знать медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики; профессиональные заболевания и патологические состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; профессиональные заболевания и патологические состояния требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Т/К
	<u>Умения:</u> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию; проводить осмотр пациентов (их законных представителей) профессиональными заболеваниями и патологическими состояниями; Уметь обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследований пациентов с профессиональными заболеваниями и патологическими состояниями; интерпретировать и анализировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами. Уметь использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики.	
	<u>Навыки:</u> владения методами клинического и параклинического лабораторно-инструментального обследования пациентов с профессиональной патологией.	
	<u>Опыт деятельности:</u> проведение обследования пациентов с профессиональными заболеваниями и патологическими состояниями с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-9	<u>Знания.</u> Знать информационные и информационно – мотивационные технологии профилактического консультирования (беседы с отдельными пациентами, группами пациентов, «Школы терапевтического	Т/К,

	<p>обучения»).</p> <p>Знать цель и задачи профилактического консультирования; построение программы профилактического и терапевтического обучения; стадии формирования мотивации (непонимание проблемы, принятие решения, начало действий, срыв действий); изменения поведения и установления новых привычек.</p> <p>Знать принципы эффективных информационных технологий медицинской профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ понимание потребности пациентов; ■ использование научных разработок; ■ определение конкретных целей при изменении поведения; ■ создание системы, обеспечивающей поддержку изменений; ■ использование разных каналов передачи информации, повторение и согласованное информирование (консультирование, наглядные и раздаточные материалы, СМИ) <p>уравновешивание спроса и предложения (расширение спектра профилактических структур, создание рынка профилактических и оздоровительных услуг).</p> <hr/> <p><u>Умения:</u> владеть основами коммуникации; формировать мотивацию к изменению поведенческих привычек (акцент на положительные ассоциации; объяснение важности изменений, поддержка начинания, одобрение успехов, оценка неудач и др.).</p> <p>Уметь использовать в повседневной практике профилактическое консультирование (обучение пациентов – активные формы, обмен опытом и др.); уметь построить программу профилактического и терапевтического обучения, применять ее на практике и оценивать эффективность.</p> <hr/> <p><u>Навыки</u> владения основами коммуникации, формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <hr/> <p><u>Опыт деятельности.</u> Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
-----	--	---------------------

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.4.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье, организация профпатологической службы	УК 1
Б1.В.ДВ.1.4.2	Общие вопросы медицины труда	УК - 1 ПК - 5
Б1.В.ДВ.1.4.3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ	УК - 1; ПК - 2, 5
Б1.В.ДВ.1.4.4	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	УК - 1; ПК - 2, 5
Б1.В.ДВ.1.4.5	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.4.6	Профессиональные заболевания медицинских работников, влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.4.7	Вопросы гигиены труда	УК - 1; ПК - 5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы ординатуры по специальности Дерматовенерология.

4.2. Вид контроля: зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4
- семинары	24
- практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	24
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б1.В.ДВ.1.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи	4	24	20	24	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.4.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье, организация профпатологической службы	1	3	2	3	УК 1;
Б1.В.ДВ.1.4.2	Общие вопросы медицины труда		1	5	3	УК - 1; ПК -5,
Б1.В.ДВ.1.4.3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ	1	4	3	4	УК - 1; ПК-2,5
Б1.В.ДВ.1.4.4	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов		3	3	3	УК - 1; ПК -2,5
Б1.В.ДВ.1.4.5	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других	1	4	3	4	УК - 1; ПК - 1,2,5,9

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

	биологических факторов					
Б1.В.ДВ.1.4.6	Профессиональные заболевания медицинских работников, влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека		6	2	4	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.4.7	Вопросы гигиены труда	1	3	2	3	УК - 1; ПК -5
Итого		4	24	20	24	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

- 1) Правовые основы здравоохранения
- 2) Организация профпатологической службы
- 3) Общая характеристика промышленных ядов
- 4) Профессиональные заболевания кожи
- 5) Профессиональные аллергические заболевания
- 6) Профессиональные заболевания медицинских работников

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

- 1) Медицинская этика и деонтология
- 2) Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров
- 3) Экспертиза связи заболевания с профессией
- 4) Экспертиза профпригодности у контингентов, работающих во вредных условиях труда
- 5) Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением кожи
- 6) Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений
- 7) Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего и охлаждающего микроклимата

- 8) Профессиональные аллергические заболевания
- 9) Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека
- 10) Основные руководящие документы в области гигиены труда
- 11) Гигиеническая оценка производственных факторов и трудового процесса и их нормирования
- 12) Гигиенические принципы оздоровления условий труда

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

- 1) Подход к больному. Навыки коммуникации
- 2) Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров
- 3) Экспертиза профпригодности у контингентов, работающих во вредных условиях труда
- 4) Формы и уровни профессионально детерминированного нарушения здоровья
- 5) Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови и кожными проявлениями
- 6) Вибрационная болезнь
- 7) Профессиональные онкологические заболевания
- 8) Профессиональные заболевания медицинских работников с кожными проявлениями
- 9) Принципы питания пациентов с профессиональными заболеваниями кожи
- 10) Гигиена труда при работах, связанных с воздействием вредных производственных факторов.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

- 1) Подход к больному. Навыки коммуникации
- 2) Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров
- 3) Экспертиза профпригодности у контингентов, работающих во вредных условиях труда
- 4) Формы и уровни профессионально детерминированного нарушения здоровья
- 5) Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови и кожными проявлениями
- 6) Вибрационная болезнь
- 7) Профессиональные онкологические заболевания
- 8) Профессиональные заболевания медицинских работниковс кожными проявлениями
- 9) Принципы питания пациентов с профессиональными заболеваниями кожи
- 10) Гигиена труда при работах, связанных с воздействием вредных производственных факторов.

4.8.Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи		24	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.4.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье, организация профпатологической службы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Структура и организация эндокринологической службы в РФ»	3	УК 1;
Б1.В.ДВ.1.4.2	Общие вопросы медицины труда	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний»	3	УК - 1; ПК -5,
Б1.В.ДВ.1.4.3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Гипоталамо-гипофизарные	4	УК - 1; ПК–2,5

	химических веществ	заболевания»		
Б1.В.ДВ.1.4.4	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Сахарный диабет»	3	УК - 1; ПК -2,5
Б1.В.ДВ.1.4.5	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Заболевания щитовидной железы»	4	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.4.6	Профессиональные заболевания медицинских работников, влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Заболевания надпочечников»	4	УК - 1; ПК - 1,2,5,9
Б1.В.ДВ.1.4.7	Вопросы гигиены труда	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии»	3	УК - 1; ПК -5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний		
1.	Понятие «подозрение на какое-то профессиональное заболевание» является синонимом понятия Ответ: Это понятие не имеет синонимов	УК 1; ПК 5

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Общие вопросы медицины труда		
1	Группа врачей-специалистов, сформированная медицинской организацией для проведения предварительных (периодических) медицинских осмотров, называется: <u>Варианты ответов:</u> а) врачебной бригадой б) врачебной комиссией в) медицинской комиссией г) медицинская бригада	УК - 1, ПК - 5
Тема учебной дисциплины: Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ		
1.	Аллергизирующим фактором рабочего места является: <u>Варианты ответов:</u> А: металлическая пыль; В: оксид марганца; С: хромовый ангидрид; D: окись углерода; Е: только совокупность перечисленных факторов.	УК - 1, ПК-2,5

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Общие вопросы медицины труда		
1	Группа врачей–специалистов, сформированная медицинской организацией для проведения предварительных (периодических) медицинских осмотров, называется: Ответ: врачебная комиссия	УК - 1, ПК - 5

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Общие вопросы медицины труда		
1.	С какой частотой врачебные комиссии должны проводить предварительные (периодические) медицинские осмотры, что бы соответствовать понятию «постоянно действующая врачебная комиссия» согласно приказа 302н: а) не менее 1 раз в месяц б) не менее 1 раза в квартал в) не менее 1 раза в полгода г) круглогодично	УК-1, ПК-5
2	К профессионально (производственно) обусловленным заболеваниям относится: а) вибрационная болезнь от воздействия вибраций. б) морская болезнь (у плавсостава). в) поясничный остеохондроз у работников тяжелого физического труда. г) гипертоническая болезнь.	УК-1, ПК-5

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

	<p>Контрольный вопрос (или контрольное задание):</p> <p>1. Немедленная Ig E– зависимая аллергическая реакция и её проявления.</p> <p>2. Показания к постоянному трудоустройству при болезнях от перенапряжения.</p> <p>3. Факторы предрасполагающие к развитию профессиональных аллергических заболеваний.</p>	<p>УК-1; ПК –1,2,5,9</p>
--	---	------------------------------

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1	<p>Какой из препаратов является патогенетически обоснованным при медикаментозном лечении метаболического синдрома: сибутрамин, метформин, виктоза, акарбоза?</p> <p>Ответ: Метформин</p>	УК 1

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Ситуационная задача. А–на Н.А., 1960 г.р.,(45 л.), обследовалась в ЦПП 08.11 –18.11.2005 г. История заболевания: согласно копии трудовой книжки пациентка в 1977–2004 гг. работала машинистом крана металлургического комбината, подвергаясь воздействию вредных факторов производства, превышающих предположительно санитарно–гигиенические нормативы.</p> <p>В 1994 г. впервые появились приступы удушья, кашель, одышка, из–за которых в том же году лечилась в пульмонологическом отделении. Диагностировалась бронхиальная астма (БА). Наследственность по БА не отягощена. По выписке в лечении использовались ингаляционные кортикостероиды (ИГКС), дексаметазон.</p> <p>После выписки продолжала работать в прежних условиях. Приступы удушья повторялись, терапия ИГКС проводилась лишь в период обострений, из–за которых почти ежегодно госпитализировалась. С 2001 г. приступы стали беспокоить и в ночное время. С 2002 г. при обострениях стали назначаться системные глюкокортикостероиды в пересчете на преднизолон до 25 мг с постепенным снижением дозы до полной отмены. Ежедневные приступы ощущения недостатка воздуха купировала частыми ингаляциями кортикостероидов и короткодействующими β_2–агонистами. В 2004 г. из–за</p>	УК1; ПК 1,2,5,9

	<p>учащения приступов удушья, одышки при физических напряжениях была вынуждена прекратить работу.</p> <p>С прекращением работы отмечилось клинически улучшение состояния: уменьшение количества приступов удушья в дневное и ночное время, уменьшение суточной потребности в β_2-агонистах и снижение дозы ИГКС.</p> <p>В 2005 г. у врачей общелечебной сети возникло подозрение на профессиональный генез БА. Аллергологом проведены скарификационные пробы к бытовым аллергенам, при которых получены отрицательные результаты. Проведена аппликационная проба с солями хрома, которая оказалась положительной. После этого был выставлен предварительный диагноз профессиональной бронхиальной астмы, была запрошена и получена из Роспотребнадзора СГХ рабочего места, согласно которой запыленность рабочей зоны составляла: металлической пылью 10,8–13,9 мг/м³ (ПДК – 4 мг/м³; класс труда 3.2); оксидом марганца – 0,04 мг/м³ (ПДК – 0,5 мг/м³; класс труда 2); хромовым ангидридом – 0,036–0,045 мг/м³ (ПДК – 0,01 мг/м³; класс труда 3.2); окисью углерода – 7,3 мг/м³ (ПДК – 20 мг/м³; класс труда 2); охлаждающий микроклимат – класс 3.2; функциональные нагрузки – класс 3.2.</p> <p>Направлена в ЦПП впервые. Объективно: физикальные признаки эмфиземы лёгких; при максимальном выдохе – непостоянные единичные свистящие хрипы.</p> <p>Rg–грамма органов грудной клетки: выраженная эмфизема. Очаговых, инфильтративных теней не выявлено. Лёгочный рисунок изменен по мелкосетчатому типу больше в нижних отделах. Корни фиброзно изменены. Стенки бронхов склерозированы. Сердце – без особенностей. Заключение: признаки пневмосклероза, эмфизема лёгких.</p> <p>Спирографическое исследование с проведением пробы с бронхолитиками: ЖЕЛ – 79,3 (80,6)%, ФЖЕЛ – 76,5 (75,9)%, ОФВ₁ – 66,5 (60,4)%, МОС₂₅ – 50,5 (42)%, МОС₅₀ – 36,7 (30,4)%, МОС₇₅ – 42,7 (33,5)%. Заключение: нарушение вентиляции по смешанному типу с преобладанием обструкции значительной степени выраженности. Проба с бронхолитиками – отрицательная.</p> <p>Лабораторно: антител к антигену описторхий не выявлено; Нв – 134 г/л; Эр. – $3,9 \times 10^{12}$/л; Л. $5,4 \times 10^9$/л; эозинофилов – 1%; мокрота: – слизистая, ВК – отриц.; лейкоцитов – 10 в поле зрения, альвеолярные макрофаги – единичные в поле зрения., эритроцитов нет.</p>	
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции

- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Материалы XIV Российского Национального Конгресса с международным участием «Профессия и здоровье» и VI Всероссийского съезда врачей-профпатологов. Медицина труда и промышленная экология. 2017. – №9. (весь)
2. Бухтияров И.В., Измеров Н.Ф., Тихонова Г.И., Чуранова А.Н., Горчакова Т.Ю., Брылева М.С., Крутко А.А. Условия труда как фактор риска повышения смертности в трудоспособном возрасте Медицина труда и промышленная экология.– 2017. – 8.- 43-49
3. Ефимова Н.В., Рукавишников В.С. Условия труда и заболеваемость работающего населения сибирского федерального округа Медицина труда и промышленная экология.– 2017. – 10.-.- 1-5
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике пневмокониозов. Москва: Ассоциация врачей и специалистов по медицине труда. 2014. –46 с.
5. Измеров Н.Ф. Труд и здоровье. М.: Литтерра 2014. 416 с.

Дополнительная литература

1. Ушакова О.В., Лахман О.Л., Бейгель Е.А. Правовые аспекты экспертизы сложных случаев связи заболевания с профессией Медицина труда и промышленная экология.– 2017. – 1. - 20-23
2. Бухтияров И.В., Тихонова Г.И., Пиктушанская Т.Е., Брылёва М.С., Горчакова Т.Ю., Чуранова А.Н. Сравнительная оценка продолжительности жизни лиц с профзаболеваниями: методические подходы Медицина труда и промышленная экология. – 2018. – 7.- 9-15
3. Заболотникова О.Д., Пиктушанская Т.Е., Яковлева Н.В. Методы ультразвуковой диагностики в комплексном обследовании работников вредных производств Медицина труда и промышленная экология. – 2018. – №7.- С. 56-61
4. Кучма В.Р., Шубочкина Е.И., Ибрагимова Е.М., Молдованов В.В., Иванов В.Ю. Условия формирования здоровья трудового потенциала: проблемы и пути решения Медицина труда и промышленная экология.– 2017. – №8.- С. 50-54
5. Бухтияров И.В., Тихонова Г.И., Пиктушанская Т.Е., Брылёва М.С., Горчакова Т.Ю., Чуранова А.Н. Сравнительная оценка продолжительности жизни лиц с профзаболеваниями: методические подходы Медицина труда и промышленная экология. – 2018. – №7.- С. 9-15
6. Ушакова О.В., Лахман О.Л., Бейгель Е.А. Правовые аспекты экспертизы сложных случаев связи заболевания с профессией Медицина труда и промышленная экология.– 2017. – №1. – С. 20-23

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Б1.В.ДВ.1.4.1 - Б1.В.ДВ.1.4.4	Разумов Владимир Валентинович	Д.м.н., профессор	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор
2.	Б1.В.ДВ.1.4.5 - Б1.В.ДВ.1.4.7	Зинченко Валерий Анатольевич	К.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент