

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.08.2023 17:22:52  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a195eccc0aad7e270b9ab84b

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)**  
**ПРАКТИКИ ПО СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки кадров высшего образования**  
**в ординатуре по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.1)**  
**по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Уровень образовательной программы: высшее образование  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа производственной (клинической) практики по стоматологии ортопедической, Базовая часть (Б2.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Черненко Сергей Владимирович (председатель рабочей группы)	Доктор мед. наук, профессор	Зав. кафедрой стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Корчемная Ольга Сергеевна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3	Пухова Ольга Сергеевна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4	Сунгуров Михаил Владимирович	-	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа практики Б2.1 (Базовая часть) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании кафедры 08 июня 2018 г. протокол № 4



## СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
<b>1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1. Цели и задачи программы ординатуры	5
1.2. Трудоемкость освоения программы	6
1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	6
<b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>	<b>6</b>
2.1. Перечень формируемых компетенций	6
2.2. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры	7
2.3. Паспорт формируемых компетенций	8
<b>3. Содержание рабочей программы производственной (клинической) практики (базовая часть)</b>	<b>16</b>
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	<b>20</b>
4.1. Сроки реализации	20
4.2. Вид контроля	20
4.3. Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков	20
4.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий	22
4.5. Практические занятия	25
4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа	26
4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора	27
<b>5. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация</b>	<b>30</b>
<b>6. Материально-технические условия реализации программы ординатуры</b>	<b>30</b>
6.1. Материально-техническая база	30
6.2. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики	31
6.3. Кадровое обеспечение реализации программы	32

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Место программы практики Б2.1. (базовая часть) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».**

Программа практики Б2.1 по специальности **31.08.75** «Стоматология ортопедическая» относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы** (базовая часть) – применение полученных навыков и умений в условиях поликлинической формы оказания помощи населению врачом-стоматологом-ортопедом.

**Задачи программы** (базовая часть): применение приобретенных базовых знаний, умений и навыков в условиях поликлинической формы оказания помощи населению.

### Применить умения:

- 1) в проведении клинических исследований в полости рта и на моделях челюстей;
- 2) в анализе биометрических измерений рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук, позвонков, МРТ, СКТ, зонографии;
- 3) в анализе и синтезе результатов обследования для постановки полного ортопедического стоматологического диагноза;
- 4) в определении степени выраженности патологии и степени трудности ее лечения;
- 5) в определении показаний к консультации и лечению пациентов перед ортопедическим вмешательством у других специалистов: стоматолога-терапевта, ортодонта, хирурга-стоматолога, логопеда, оториноларинголога, психоневролога;
- 6) в планировании тактики ортопедического стоматологического лечения (объем, сроки);
- 7) в определении показаний к назначению миотерапии, логопедического обучения, физиотерапии, санации носоглотки, психологической подготовки;
- 8) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии;
- 9) в ведении учетно-отчетной документации врача-стоматолога ортопеда в ортопедическом отделении.

### Применить навыки:

- 1) в проведении осмотров взрослых с целью выявления зубочелюстной патологии;
- 2) в проведении клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
- 3) в лабораторных методах исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
- 4) в применении методов ортопедического лечения зубочелюстно-лицевых патологий зубов и прикуса: определять показания к применению зубных протезов и осуществлять их коррекцию;
- 5) в определении показаний к диспансерному наблюдению и сроку его применения;
- 6) в назначении различных методов профилактики зубочелюстных патологий с учетом выявленных факторов риска;

- 7) в применении основных принципов лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- 8) в пропаганде медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта.

**1.2 Трудоемкость освоения программы практики: 66 зачетных единицы, что составляет 2376 академических часа.**

### **1.3 Законодательные и нормативные основы разработки программы практики:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34437);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2009, регистрационный № 14292)
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**профилактическая деятельность:**

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний у детей, подростков и взрослых, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- 5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 6) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- 7) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- 8) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- 9) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- 10) готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

11) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций – Универсальные компетенции:

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий контроль)
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А (промежуточная аттестация)
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знания:</b> – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;	Т/К П/А



	– сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

### Профессиональные компетенции:

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	Т/К

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	наркотических средств и психотропных веществ.	
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения	П/А
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Т/К
	<b>Умения:</b> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний полости рта, основных факторов риска их развития.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работать со стандартами оказания стоматологических услуг;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление диагностической деятельности.	П/А
<b>ПК-3</b> готовность к проведению	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;	Т/К

<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого и детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</p> <p>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</p> <p>- убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</p> <p>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.</p>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания стоматологических услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знания:</b> - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний;	Т/К
	<b>Умения:</b> 1. применять клинические методы обследования больных; 2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность диагностических мероприятий, оказать необходимую помощь; 3. определить показания для стоматологической реабилитации и организовать ее; 4. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; 5. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 6. организовать консультацию больного другими специалистами; 7. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; 8. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 9. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний; 10. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии; 11. проводить санитарно-просветительную работу среди населения; 12. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.	Т/К П/А

	<p><b>Навыки:</b> обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследовании</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе. Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	П/А
<p><b>ПК-6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p><b>Знания:</b> - целей и задач стоматологического ортопедического лечения; -стандартов (протоколов) лечения стоматологической патологии; - показаний к выбору ортопедических стоматологических конструкций и их возможностей для лечения патологий зубочелюстной системы.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий; - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b> Применять различные виды стоматологического оборудования</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска</p>	П/А
<b>Лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p><b>Знания:</b> - современные методы лечения стоматологической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов; - механизм действия методов лечения стоматологической патологии; показания и</p>	

	противопоказания к их применению, осложнения.	
	<b>Умения:</b> - назначать стоматологической ортопедическое лечение зубочелюстной патологии с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность стоматологического ортопедического лечения.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.	Т/К П/А
<b>ПК-8</b> готовность к участию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.	Т/К
	<b>Умения:</b> Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. Промывание желудка. Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности.	П/А

	<p>Осуществление лечебной деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности для организации эвакуации</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности.</p> <p>Осуществление лечебной деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией;</li> <li>– реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных стоматологических мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> <li>– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных стоматологических мероприятий;</li> </ul>	Т/К П/А

	- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде	
	<b>Опыт деятельности:</b> — осуществление диагностической стоматологической деятельности, — осуществление лечебной стоматологической ортопедической деятельности, — осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической ортопедической помощи с учетом стандартов; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего стоматологического здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической стоматологической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность стоматологических организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации стоматологической ортопедической помощи населению; - вопросов организации санитарно-	Т/К



подразделениях	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>- правил оформления медицинской документации в стоматологических организациях, оказывающих стоматологическую ортопедическую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове стоматолога;</p> <p>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта стоматологического ортопедического отделения;</p> <p>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических стоматологических мероприятий;</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- работы со стандартами оказания стоматологических ортопедических услуг;</p> <p>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<p><b>ПК-12</b></p> <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- порядка оказания стоматологической ортопедической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической ортопедической помощи.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности стоматологической деятельности в пределах должностных обязанностей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, зубных протезов и стоматологических материалов.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- использования стандартов оказания стоматологических ортопедических услуг;</p> <p>- применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы;</p> <p>- оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</p>	Т/К П/А

	- уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы.	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической стоматологической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> Организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложной медицинской помощи, скорой специализированной помощи при травмах ЧЛЮ	Т/К
	<b>Умения:</b> - проведение мероприятий оказания медицинской помощи при нарушении кровообращения, дыхания, сердечно-легочной реанимации, при пищевых отравлениях, коматозных состояниях; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введения лекарственных средств; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, проведение реанимационных мероприятий при комах.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - организации неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности при травмах ЧЛЮ.	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Индекс	Наименование	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ</b>	УК-1,2,3; ПК - 1,2,4,5,6,7,9,10, 11,12
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Организация ортопедической стоматологической</b>	

Индекс	Наименование	Компетенции
	<b>помощи</b>	
Б1.Б1.1.1	Социальная гигиена и организация здравоохранения, как наука и предмет преподавания	УК-1,3;
Б1.Б1.1.2	История развития ортопедической стоматологии	УК-1,3;
Б1.Б1.1.3	Организация ортопедической стоматологической помощи	УК-1,3;
Б1.Б1.1.4	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.	УК-1,3; ПК-4,5,6,11,12
<b>Б1.Б1.2</b>	<b>Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии</b>	
Б1.Б1.2.1	Клинические методы диагностики в ортопедической стоматологии	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.2.2	Лабораторные методы диагностики в ортопедической стоматологии	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.2.3	Обоснование и формулирование диагноза. Современные классификации в ортопедической стоматологии.	УК-3, ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.2.4.	Современные требования ФЗ к обязательной медицинской документации (договор, информированное согласие, гарантийные сроки и сроки службы зубных протезов)	УК-3, ПК-1,2,4,5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.3</b>	<b>Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе</b>	
Б1.Б1.3.1	Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса.	УК-1,3; ПК-1,2,5
Б1.Б1.3.2	Виды артикуляционных движения нижней челюсти в зависимости от вида прикуса и соотношения передних зубов	УК-1,3; ПК-5
Б1.Б1.3.3	Методики формирования окклюзионной поверхности зубов	УК-1,3; ПК-5,10
<b>Б1.Б1.4</b>	<b>Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов</b>	
Б1.Б1.4.1	Этиология дефектов твердых тканей зубов	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.4.2	Клинические варианты дефектов твердых тканей зубов (инлей,онлей,оверлей)	УК-1,3; ПК-5,10
Б1.Б1.4.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок металлических	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.4.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок композитных прямым и непрямым способами	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.4.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок керамических изготовленных методом компьютерного моделирования.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.5</b>	<b>Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием культевых штифтовых конструкций</b>	
Б1.Б1.5.1	Этиология полных разрушений коронковой части	УК-1,3; ПК-5,10

Индекс	Наименование	Компетенции
	зуба, клинические проявления	
Б1.Б1.5.2	Диагностические методы обследования корневой части зуба. Особенности эндодонтической подготовки корня зуба к протезированию штифтовыми конструкциями	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.5.3	Виды штифтовых конструкций. Конструкционные особенности	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.4	Использование стандартных анкеров для восстановления коронковой части зуба	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых культевых вкладок из металла КХС	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления культевых вкладок из фарфора, в том числе с применением метода компьютерного моделирования	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.5.7	Осложнения при восстановлении коронковой части зубов вкладками	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.6</b>	<b>Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением коронок</b>	
Б1.Б1.6.1	Анатомо-биологическое обоснование применения искусственных коронок для восстановления зубов. Зоны опасности зубов.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.2	Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую штампованную. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической штампованной	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.3	Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую литую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической литой коронки из КХС	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.4	Особенности обработки коронки зуба под коронку металлокерамическую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлокерамической.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6.5	Особенности обработки коронки зуба под коронку из керамики. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки керамической, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.7</b>	<b>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями.</b>	
Б1.Б1.7.1	Основные правила изготовления мостовидных протезов. Понятия о резервных силах пародонта. Статические методы определения пародонтограмм.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.7.2	Особенности конструирования мостовидных протезов для верхней и нижней челюстей	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.7.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из КХС, в том числе с использованием способа компьютерного	УК-1,3; ПК-5,6,7,9

Индекс	Наименование	Компетенции
	моделирования	
Б1.Б1.7.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из металлокерамики	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.7.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из керамики, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.8</b>	<b>Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами с различными кламмерными и бескляммерными методами фиксации</b>	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.1	Понятия о базисе протеза. Материалы для его изготовления.	УК-1,3; ПК-5
Б1.Б1.8.2	Методы и конструкции для фиксации частичных съёмных протезов. Понятие о кламмерной линии на зубе. Ретенционная и опорная части кламмера. Виды гнутых и литых кламмеров. Лабораторные этапы изготовления.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.3	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов из пластмассы.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.4	Бюгельные протезы. Составные части. Особенности ориентации бюгеля на верхней и нижней челюстях.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.5	Виды литых кламмеров системы НЕЯ. Особенности изготовления.	УК-1,3; ПК-5,6,7,9
Б1.Б1.8.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов с литым базисом на огнеупорных моделях	УК-1; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.9</b>	<b>Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики и оценки эффективности лечения заболеваний пародонта</b>	
Б1.Б1.9.1	Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики заболеваний пародонта.	УК-1, ПК-5,10
Б1.Б1.9.2	Избирательное шлифование зубов: статические и динамические методы. Понятие о суперконтактах.	УК-1, ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.9.3	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Понятие о шинах. Временное и постоянное шинирование зубов.	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.9.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин и имедиат-протезов на фантомах.	УК-1; ПК-5,6,7,9
<b>Б1.Б1.10</b>	<b>Методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии</b>	
Б1Б1.10.1	Клинические разновидности вторичных деформаций зубов и зубных рядов (сужение, расширение, укорочение, удлинение, изменения в вертикальной плоскости)	УК-1; ПК-5
Б1Б1.10.2	Общие принципы ортопедического лечения вторичных деформаций зубных рядов. Методы ортодонтической коррекции (дополнительное ортодонтическое лечение)	УК-1; ПК-5,6,7,9,10

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1Б1.10.3	Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для устранения вторичных деформаций окклюзии	УК-1; ПК-5,6,7,9
Б1Б1.10.4	Методы ортопедического лечения пациентов с патологической (повышенной) стертостью зубов.	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.11</b>	<b>Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии</b>	
Б1.Б1.11.1	Вопросы геронтостоматологии.	УК-1; ПК-1,2,5,10
Б1.Б1.11.2	Особенности конструирования протезов в современных артикуляторах.	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.11.2.1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.11.2.2	Современные методики изготовления полных съемных протезов по Славичеку и др.	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.11.2.3	Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов. Проблемы адаптации.	УК-1; ПК-1,2,5,10
<b>Б1.Б1.12</b>	<b>Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС.</b>	
Б1.Б1.12.1	Современные методы диагностики дисфункций ВНЧС: рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография.	УК-1; ПК- 5
Б1.Б1.12.2	Роль врача невролога в диагностике дисфункций ВНЧС	УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.12.3	Ортодонтические методы лечения дисфункций ВНЧС	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.12.4	Протезирование зубов при наличии дисфункции ВНЧС	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
<b>Б1.Б1.13</b>	<b>Челюстно-лицевая ортопедия</b>	
Б1.Б1.13.1	Современная челюстно-лицевая ортопедия. Новые возможности в планировании восстановительного лечения.	УК-1,2, ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.13.2	Современные методы и материалы для замещения дефектов челюстей.	УК-1,2, ПК-5,6,7,9,10

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения: первый год** (1 семестр – ОСК 72 часа/2 зачетных единицы; 2 семестр - практика 540 часов), второй год (3-й и 4-й семестры) – 1764 часа обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Вид контроля:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных
---------------------	-----------------------

	<b>единиц</b>
<b>Практическая работа (всего) в том числе:</b>	<b>2376/66</b>
<b>ОСК</b>	<b>72/2</b>
<b>Производственная (клиническая) практика по «Ортодонтии»</b>	<b>2304/64</b>

#### 4.3. Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков:

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога ортопеда и оказания первой доврачебной медицинской помощи  
**Трудоемкость:** 72 часа/ 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.1.1	Гигиена и эпидемиология ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык медицинской сортировки пострадавших.</li> <li>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока.</li> <li>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.</li> <li>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.</li> <li>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение.</li> <li>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение.</li> <li>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи.</li> <li>8. Навык введения препаратов: -внутривенно</li> </ol>	зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			-внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде <b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	
<b>Б2.1.2</b>	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	зачет
<b>Б2.1.3</b>	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты <b>ПК-7</b>	зачет
<b>Б2.1.4</b>	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок <b>ПК-7</b>	зачет
<b>Б2.1.5</b>	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров <b>ПК-7</b>	зачет

#### 4.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий производственной практики (2, 3 и 4 семестр)



Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
				Практи ка <sup>1</sup>	СР <sup>2</sup>	
Б1.Б1.1	Организация ортопедическо й стоматологичес кой помощи			132	44	УК-1,3; ПК-4,5,6,11,12
Б.1.Б.1.2	Современные методы обследования в клинике ортопедическо й стоматологии			132	44	УК-1,2; ПК- 1,2,4,5,6,7,9,10
Б.1.Б.1.3	Физиологическ ие основы окклюзии в постоянном прикусе			132	44	УК-1,3; ПК- 1,2,5,10
	<b>Контроль</b>					<b>Зачет</b>
Б.1.Б.1.4	Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов			132	44	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б.1.Б.1.5	Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедическог о лечения дефектов коронковой части зуба с использование м культевых штифтовых конструкций			266	88	УК-1; ПК- 5,6,7,9,10
Б.1.Б.1.6	Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое			132	44	УК-1; ПК- 5,6,7,9,10

<sup>1</sup> П – практика

<sup>2</sup> СР – самостоятельная работа

	лечение дефектов коронок зубов с применением коронок					
Б.1.Б.1.7	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями.			70	22	УК-1,2; ПК-5,6,7,9,10
Б.1.Б.1.8	Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации			70	22	УК-1; ПК-5,6,7,9
	<b>Контроль</b>					<b>Зачет</b>
Б.1.Б.1.9	Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики и оценки эффективности лечения заболеваний пародонта			132	44	УК-1,3; ПК- 5,6,7,9,10
Б.1.Б.1.10	Методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии			132	44	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б.1.Б.1.11	Клиническая характеристика и			200	66	УК-1,3; ПК-1,2,5,6,7,9,10

	ортопедическое лечение полной вторичной адентии					
Б.1.Б.1.12	Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС			66	26	УК-1,3; ПК-1,2,5,6,7,9,10
Б.1.Б.1.13	Челюстно-лицевая ортопедия			132	44	УК-1,3; ПК- 5, 6, 7, 9, 10
	<b>Контроль</b>					<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>1728</b>	<b>576</b>	

#### 4.5. Практика

Занятия включают в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### **Тематика практических занятий:**

1. Организация ортопедической стоматологической помощи
2. Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.
3. Клинические методы диагностики в ортопедической стоматологии.
4. Лабораторные методы диагностики в ортопедической стоматологии.
5. Современные требования ФЗ к обязательной медицинской документации (договор, информированное согласие, гарантийные сроки и сроки службы зубных протезов).
6. Методики формирования окклюзионной поверхности зубов.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок металлических.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок композитных прямым и непрямым способами.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок керамических изготовленных методом компьютерного моделирования.
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых культевых вкладок из металла КХС.
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления культевых вкладок из фарфора, в том числе с применением метода компьютерного моделирования.
12. Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую штампованную. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической штампованной.
13. Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую литую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической литой коронки из КХС.

14. Особенности обработки коронки зуба под коронку металлокерамическую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлокерамической..
15. Особенности обработки коронки зуба под коронку из керамики. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки керамической, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из КХС, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования.
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из керамики, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования.
18. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов из пластмассы.
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов с литым базисом на огнеупорных моделях.
20. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин и имедиат-протезов на фантомах.
21. Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для устранения вторичных деформаций окклюзии.
22. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
23. Протезирование зубов при наличии дисфункции ВНЧС.
24. Современные методы и материалы для замещения дефектов челюстей.

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

1. Организация ортопедической стоматологической помощи.
2. Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.
3. Клинические методы диагностики в ортопедической стоматологии.
4. Лабораторные методы диагностики в ортопедической стоматологии.
5. Современные требования ФЗ к обязательной медицинской документации (договор, информированное согласие, гарантийные сроки и сроки службы зубных протезов).

6. Методики формирования окклюзионной поверхности зубов.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок металлических.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок композитных прямым и непрямым способами.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок керамических изготовленных методом компьютерного моделирования.
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых культевых вкладок из металла КХС.
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления культевых вкладок из фарфора, в том числе с применением метода компьютерного моделирования.
12. Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую штампованную. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической штампованной.
13. Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую литую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической литой коронки из КХС.
14. Особенности обработки коронки зуба под коронку металлокерамическую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлокерамической..
15. Особенности обработки коронки зуба под коронку из керамики. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки керамической, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из КХС, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования.
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из керамики, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования.
18. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов из пластмассы.
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов с литым базисом на огнеупорных моделях.
20. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин и имедиат-протезов на фантомах.
21. Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для устранения вторичных деформаций окклюзии.
22. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
23. Протезирование зубов при наличии дисфункции ВНЧС.
24. Современные методы и материалы для замещения дефектов челюстей.

#### 4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б1.1. Б2.1	Организация ортопедической стоматологической помощи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Организация ортопедической стоматологической помощи»	44/1.22	УК-1,3 ПК- 4,5,6,11,12
Б1.Б1.2.	Современные	Подготовка рефератов и	44/1.22	УК-1,2;

Б2.1	методы обследования в клинике ортопедической стоматологии	оформление слайд-презентаций по теме: «Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии»		ПК- 1,2,4,5,6,7,9,10
Б1.Б1.3. Б2.1	Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса»	44/1.22	УК-1,3; ПК-1,2,5,10
Б1.Б1.4 Б2.1	Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов	44/1.22	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.5 Б2.1	Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием культевых штифтовых конструкций	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием культевых штифтовых конструкций	88/2.44	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.6 Б2.1	Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением коронок	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением коронок	44/1.22	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.7 Б2.1	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными	22/0.61	УК-1; ПК-5,6,7,9,10

	несъемными конструкциями.	конструкциями.		
Б1.Б1.8 Б2.1	Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации	22/0.61	УК-1,2; ПК- 5,6,7,9
Б1.Б1.9 Б2.1	Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики и оценки эффективности лечения заболеваний пародонта	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики и оценки эффективности лечения заболеваний пародонта	44/1.22	УК-1; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.10 Б2.1	Методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии	44/1.22	УК-1,3; ПК-5,6,7,9,10
Б1.Б1.11 Б2.1	Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии	66/1.83	УК-1,3; ПК-1,2,5,6,7,9,10
Б1.Б1.12 Б2.1	Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС.	26/0.72	УК-1,3; ПК-1,2,5,6,7,9,10
Б1.Б1.13. Б2.1	Челюстно-лицевая	Подготовка рефератов и оформление слайд-	44/1.22	УК-1,3; ПК- 5, 6, 7, 9, 10

	ортопедия	презентаций по теме «Врожденные пороки развития лица и челюстей. Виды. Общие принципы лечения врожденных пороков. Показания к хирургическому и ортопедическому лечению. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия»		
--	-----------	--	--	--

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы. Примеры контрольных вопросов, тестовых заданий и ситуационных задач по темам и компетенциям представлены в ФОС программы.

## **6. Материально-технические условия реализации программы**

Минимально необходимый для реализации программы практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения практических занятий.

### **6.1. Материально-техническая база**

Помещения для практической работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).



Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Материально-техническая база реализации образовательной программы приведена в приложении 2.

## **6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы;
- 2) учебные пособия по разделам программы.

### **Литература.**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература:**

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
4. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия": Учебное пособие / ред.: С. В.

- Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - [б. м.], 2017. - 240 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), А(4)
2. Черненко С.В. Ортодонтия детей и взрослых: Учебное пособие / С.В. Черненко, П.А. Железный, Ю.К. Железная, С.П. Железный, О.П. Иванова, О.С. Корчемная. – Москва, «Миттель Пресс», 2018. – 464 с.
3. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 1 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 246 с.
4. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 2 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 222 с. -
5. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М., 2014. - 408 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
6. Стоматология. Введение в ортопедическую стоматологию [Текст] : учебник / ред. А. В. Севбитов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 91 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)]
7. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Т.Ю. Алексахина , А.П. Аржанцев, Ю.В. Буковская и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.
9. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248с.
10. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.
11. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
12. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.

#### Электронно-информационные ресурсы:

- 1) Компьютерная диагностическая программа для ЭВМ (свидетельство о государственной регистрации от 12 июля 2012 года №2012616285).
- 2) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета ТРГ
- 3) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета и построения индивидуальной формы зубной дуги
- 4) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
- 5) ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 6) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 7) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

#### 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
-------	---------------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

	<b>программы</b>				
1.	<b>Б2. 1</b>	Черненко Сергей Владимирович	д.м.н, профессор	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортопед
2.	<b>Б 2.1</b>	Корчемная Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт
3.	<b>Б 2.1</b>	Пухова Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «СП Ново Дент на Тольятти», врач-стоматолог
4.	<b>Б 2.1</b>	Сунгуров Михаил Владимирович	ассистент	НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «СП Ново Дент на Тольятти», врач-ортопед