

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 04.08.2018 17:22:52
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3c5ebaaad7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ДЕТСКОЕ ЗУБНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.2)
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2018

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Детское зубное протезирование», Вариативная часть Б2.2 (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Черненко Сергей Владимирович (председатель рабочей группы)	Доктор мед. наук, профессор	Зав. кафедрой стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Корчемная Ольга Сергеевна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3	Пухова Ольга Сергеевна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4	Сунгуров Михаил Владимирович	-	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической и ортодонтии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа практики Б2.2 (вариативная часть) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании кафедры 08 июня 2018 г. протокол № 4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Место программы практики Б2.2 (вариативная часть) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Программа Практики Б2.2 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы (вариативная часть) – формирование профессиональных навыков и умений оказания помощи детям врачом-стоматологом ортопедом.

Задачи программы (вариативная часть): применение приобретенных базовых знаний, умений и навыков с целью оказания помощи детям врачом-стоматологом ортопедом.

Применить умения:

- 1) в проведении биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей.
- 2) в анализе рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук, позвонков, МРТ, СКТ, зонографии.
- 3) в анализе и синтезе результатов обследования для постановки полного ортопедического диагноза.
- 4) в определении степени выраженности патологии и степени трудности ее лечения;
- 5) в определении показаний к консультации и лечению пациентов перед ортопедическим вмешательством у других специалистов: стоматолога-терапевта, ортодонта, хирурга-стоматолога, логопеда, оториноларинголога, психоневролога.
- 6) в планировании тактики ортопедического лечения зубочелюстной системы ребенка (объем, сроки);
- 7) в определении показаний к назначению миотерапии, логопедического обучения, физиотерапии, санации носоглотки, психологической подготовки.
- 8) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.
- 9) в ведении учетно-отчетной документации врача-стоматолога ортопеда в ортодонтическом кабинете.
- 10) в проведении профилактических осмотров и занятий по профилактике кариеса зубов, возникновения зубо-челюстнолицевых аномалий и вторичных адентий.

Применить навыки:

- 1) в проведении осмотров детей, подростков и взрослых с целью выявления первичных и вторичных адентий посттравматических и посткариозных дефектов коронок зубов у детей.
- 2) в проведении клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;

- 3) в лабораторных методах исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
- 4) в применении аппаратных методов ортопедического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий, первичных и вторичных алычтий; определять показания к применению ортопедических конструкций и осуществлять их коррекцию;
- 5) в назначении различных методов профилактики зубочелюстных аномалий с учетом выявленных факторов риска;
- 6) в применении основных принципов ортопедического лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- 7) в пропаганде медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта.

1.2 Трудоемкость освоения программы практики: 8 зачетных единицы, что составляет 288 академических часов.

1.3 Законодательные и нормативные основы разработки программы практики:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 23.10.2014 № 34421).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137).
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
9. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08. 77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348).

11. Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий контроль)
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А (промежуточная аттестация)
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления	Т/К П/А

	<p>человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	
	<p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	П/А
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знания: - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.</p>	Т/К
	<p>Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	П/А

Профессиональные компетенции:

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Профилактическая деятельность:		

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Т/К
	<p>Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения</p>	П/А
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p>	Т/К
	<p>Умения: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических заболеваний челюстно-лицевой области, основных факторов риска их развития.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p>	Т/К П/А
<p>Диагностическая деятельность:</p>		

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития основных стоматологических заболеваний и аномалий положения зубов, зубных рядов и прикуса.	Т/К
	Умения: 1. применять клинические методы обследования больных; 2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность диагностических мероприятий, оказать необходимую помощь; 3. определить показания для стоматологической реабилитации и организовать ее; 4. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; 5. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 6. организовать консультацию больного другими специалистами; 7. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; 8. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 9. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний; 10. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии; 11. проводить санитарно-просветительную работу среди населения; 12. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.	Т/К П/А
	Навыки: обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследования	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе. Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.	П/А

ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Знания: - целей и задач стоматологического ортопедического лечения; -стандартов (протоколов) лечения стоматологической патологии; - показаний к выбору ортопедических стоматологических конструкций и их возможностей для лечения патологий зубочелюстной системы.	Т/К
	Умения: - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий; - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией	Т/К П/А
	Навыки: Применять различные виды стоматологического оборудования	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска	П/А
Лечебная деятельность:		
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знания: - современные методы лечения стоматологической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов; -механизм действия методов лечения стоматологической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.	
	Умения: - назначать стоматологической ортопедическое лечение зубочелюстной патологии с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность стоматологического ортопедического лечения.	Т/К П/А
	Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.	Т/К П/А

	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
Реабилитационная деятельность:		
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знания: – современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии	Т/К
	Умения: – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных стоматологических мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.	Т/К П/А
	Навыки: – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных стоматологических мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде	Т/К П/А

	Опыт деятельности: — осуществление диагностической деятельности, — осуществление лечебной стоматологической ортопедической деятельности, — осуществление организационно-управленческой деятельности по специальности	П/А
Психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10 готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья	Знания: - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность стоматологических организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации стоматологической ортопедической помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в стоматологических организациях, оказывающих	Т/К

	<p>стоматологическую ортопедическую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове стоматолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания паллиативной медицинской помощи. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта стоматологического ортопедического отделения; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических стоматологических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности по специальности «Ортодонтия»</p>	П/А
<p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка оказания стоматологической ортопедической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической ортопедической помощи. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности стоматологической деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, зубных протезов и стоматологических материалов. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности при травмах челюстно-лицевой области; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы. 	Т/К П/А

	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
--	--	-----

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 2	Практика	
	Вариативная часть	
Б 2.2.	Детское зубное протезирование	
Б2.2.1	Модуль 1. Показания к протезированию в детском и подростковом возрасте. Особенности конструкции детских зубных протезов	
Б2.2.1.1	Нозологические формы, подлежащие ортопедическому стоматологическому лечению в детском и подростковом возрасте	УК-1,2; ПК-1,2,5,7,9,10
Б2.2.1.2	Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте	УК-1,2; ПК-1, 5,7,9,10
Б2.2.1.3	Особенности конструирования детских зубных протезов	УК-1,2; ПК-1,5,7,9,10
Б2.2.1.4	Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании	УК-1; ПК- 5,7,11,12
Б2.2.2	Модуль 2. Замещение дефектов коронки зуба	
Б2.2.2.1	Протезирование вкладками	УК-1; ПК-1,5,7,9,10
Б2.2.2.2	Протезирование облицовками (винирами)	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.2.2.3	Протезирование искусственными коронками	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.2.2.4	Протезирование штифтовыми конструкциями	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.2.3	Модуль 3. Замещение дефектов зубных рядов	
Б2.2.3.1	Протезирование мостовидными протезами	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.2.3.2	Протезирование на имплантатах	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.2.3.3	Протезирование съёмными протезами	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.2.3.4	Протезирование детей и подростков с множественной первичной и вторичной адентией, атрофией альвеолярных отростков челюстей	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй год, 4 семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Практическая работа (всего)	288/8
в том числе:	
- практические занятия	192
- самостоятельная работа	96

**4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий (2 курс, 4-семестр)
(выездная форма - детские стоматологические поликлиники)**

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций	
		Практика	СР		
Б2.3.1	Показания к протезированию в детском и подростковом возрасте. Особенности конструкции детских зубных протезов		36	12	УК-1,2; ПК-1,2,5,7,9,10,11,12
Б2.3.1.1	Нозологические формы, подлежащие ортопедическому стоматологическому лечению в детском и подростковом возрасте		9	3	УК-1,2; ПК-1,2, 5,7,9,10
Б2.3.1.2	Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте		9	3	УК-1,2; ПК-1, 5,7,9,10
Б2.3.1.3	Особенности конструирования детских зубных протезов		9	3	УК-1,2; ПК-1, 5,7,9,10
Б2.3.1.4	Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании		9	3	УК-1; ПК- 5,7,11,12
Б2.3.2	Замещение дефектов коронки		90	30	

	зуба					
Б2.3.2.1	Протезирование вкладками			20	7	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.2.2	Протезирование облицовками (винирами)			20	7	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.2.3	Протезирование искусственными коронками			30	9	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.2.4	Протезирование штифтовыми конструкциями			20	7	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3	Замещение дефектов зубных рядов			90	30	
Б2.3.3.1	Протезирование мостовидными протезами			24	15	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3.2	Протезирование на имплантатах			4	9	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3.3	Протезирование съёмными протезами			34	21	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
Б2.3.3.4	Протезирование детей и подростков с множественной первичной и вторичной адентией, атрофией альвеолярных отростков челюстей			4	9	УК-1; ПК- 1,5,7,9,10
	ИТОГО			192	96	

4.4 Практика:

Практические занятия включают в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика практических занятий:

1. Нозологические формы, подлежащие ортопедическому стоматологическому лечению в детском и подростковом возрасте.
2. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте .
3. Особенности конструирования детских зубных протезов.
4. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании.
5. Замещение дефектов коронки зуба. Протезирование вкладками.
6. Протезирование облицовками (винирами).
7. Протезирование искусственными коронками.

8. Протезирование штифтовыми конструкциями.
9. Замещение дефектов зубных рядов. Протезирование мостовидными протезами.
10. Протезирование на имплантатах.
11. Протезирование съёмными протезами.
12. Протезирование детей и подростков с множественной первичной и вторичной адентией, атрофией альвеолярных отростков челюстей.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.6. Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. Нозологические формы, подлежащие ортопедическому стоматологическому лечению в детском и подростковом возрасте.
2. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте .
3. Особенности конструирования детских зубных протезов.
4. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании.
5. Замещение дефектов коронки зуба. Протезирование вкладками.
6. Протезирование облицовками (винирами).
7. Протезирование искусственными коронками.
8. Протезирование штифтовыми конструкциями.
9. Замещение дефектов зубных рядов. Протезирование мостовидными протезами.
10. Протезирование на имплантатах.
11. Протезирование съёмными протезами.
12. Протезирование детей и подростков с множественной первичной и вторичной адентией, атрофией альвеолярных отростков челюстей

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины,	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных	Индексы формируемых компетенций
-----	------------------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------------------

	темы		единиц	
Б2.2.1	Показания к протезированию в детском и подростковом возрасте. Особенности конструкции детских зубных протезов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Показания к протезированию в детском и подростковом возрасте. Особенности конструкции детских зубных протезов»	17	УК-1,2; ПК-1,2, 5,7,9,10, 11, 12
Б2.2.2	Замещение дефектов коронки зуба вкладками, винирами, искусственным и коронками, штифтовыми конструкциями	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Замещение дефектов коронки зуба вкладками, винирами, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями»	35	УК-1; ПК-1,5,7,9,10
Б2.2.3	Замещение дефектов зубных рядов мостовидными протезами, съемными протезами и протезирование на имплантатах	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Замещение дефектов зубных рядов мостовидными протезами, съемными протезами и протезирование на имплантатах»	34	УК-1; ПК-1,5,7,9,10
Итого			96	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы. Оценочные средства реализации учебной программы клинической практики Б2.2 представлены в ФОС программы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Минимально необходимый для реализации программы практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения практических занятий.

Помещения для практической работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база реализации программы практики приведена в приложении 2.

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ДЕТСКОЕ ЗУБНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы;
- 2) учебные пособия по разделам программы.

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
4. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Сборник тестовых заданий по смежным специальностям и фундаментальным дисциплинам для клинических ординаторов по специальностям "Стоматология ортопедическая" и " Ортодонтия": Учебное пособие / ред.: С. В. Черненко, О. С. Корчемная ; сост. О. С. Пухова. - [б. м.], 2017. - 240 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), А(4)
2. Черненко С.В. Ортодонтия детей и взрослых: Учебное пособие / С.В. Черненко, П.А. Железный, Ю.К.Железная, С.П.Железный, О.П. Иванова, О.С. Корчемная. – Москва, «Миттель Пресс», 2018. – 464 с.
3. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 1 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 246 с.
4. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по специальности "Стоматология ортопедическая": В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 2 / С. В. Черненко [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 222 с. -
5. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М., 2014. - 408 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
6. Стоматология. Введение в ортопедическую стоматологию [Текст] : учебник / ред. А. В. Севбитов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 91 с. Экземпляры: всего: 2 -ЧЗ(1), А(1)]
7. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Т.Ю. Алексахина , А.П. Аржанцев, Ю.В. Буковская и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.
9. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248с.
10. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.
11. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
12. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Компьютерная диагностическая программа для ЭВМ (свидетельство о государственной регистрации от 12 июля 2012 года №2012616285).

- 2) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета ТРГ
- 3) Компьютерная программа для ЭВМ для расчета и построения индивидуальной формы зубной дуги
- 4) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
- 5) ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 6) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 7) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.2	Черненко Сергей Владимирович	д.м.н, профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-стоматолог ортопед
2.	Б 2.2	Корчемная Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	Стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер», врач-ортодонт
3.	Б 2.2	Пухова Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «СП Ново Дент на Тольятти», врач-стоматолог
4.	Б 2.2	Сунгуров Михаил Владимирович	ассистент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ	ООО «Витадент», врач-стоматолог ортопед

