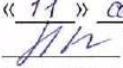


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 07.07.2023 14:41:04
Уникальный программный ключ:
4c5e1941193cc4052a1d73cc0baad7e276d9a840

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«14» апреля 2023 г. Протокол № 3

Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
С.Л. Кан
«16» мая 2023 г.
Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ДЕНТАЛЬНАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Блок 2 (Б2.П.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика «Дентальная имплантология» (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 челюстно-лицевая хирургия.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сиволапов К.А.	Доктор мед. наук, профессор	заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бакушев А.П.	канд.мед. наук	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бакушева М.А.	канд.мед. наук	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Виноградова Е.А.		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика «Дентальная имплантология» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методической комиссией НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России _____. _____ 2023 г., протокол № _____.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ДЕНТАЛЬНАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ»**

Блок 2. (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Врач-челюстно-лицевой хирург
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	288 академических часов
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 Практики, вариативная практика и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача – челюстно-лицевого хирурга способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а именно к профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области, при которых показана дентальная имплантация, путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа.

сформировать умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области (их законных представителей);

Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

сформировать навыки:

– Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области и установление диагноза;

– Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности;

– Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 3; ОПК– 2, ОПК– 4, ОПК– 5; ПК– 1, ПК– 2, ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Программа практики относится к Блоку 2 Практики, вариативная практика, программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача – челюстно-лицевого хирурга способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а именно к профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области, при которых показана дентальная имплантация, путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.1.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих производство судебно-медицинской экспертизы;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области
- МКБ
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные

действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

▪ Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области:

- удаление зуба;
- удаление временного зуба;
- удаление постоянного зуба;
- удаление зуба сложное с разъединением корней;
- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;
- операция удаления ретинированного, дистопированного или сверхкомплектного зуба;
- пластика перфорации верхнечелюстной пазухи;
- гайморотомия с использованием видеоэндоскопических технологий;
- наложение шва на слизистую оболочку рта;
- остеопластика;
- остеопластика под рентгенологическим контролем;
- остеопластика под контролем компьютерной томографии;
- костная пластика челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов;
- коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;
- коррекция объема и формы альвеолярного отростка;
- костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части), челюсти костными блоками;
- синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика);
- внутрикостная дентальная имплантация

▪ Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

▪ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

▪ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области

▪ Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области

▪ Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области

▪ Методы, методики выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области

▪ Требования асептики и антисептики

▪ Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- в медицинских организациях
- Требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

сформировать умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)

Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с

Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях:

- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);

- удаление зуба;
- удаление временного зуба;
- удаление постоянного зуба;
- удаление зуба сложное с разъединением корней;
- - наложение шва на слизистую оболочку рта;
- - синус-лифтинг (костную пластику, остеопластику);
- внутрикостную дентальную имплантацию

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях:

- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);
- удаление зуба;
- удаление временного зуба;
- удаление постоянного зуба;
- удаление зуба сложное с разъединением корней;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области

Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей

Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить мониторинг течения заболевания и (или) состояния челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания

Составлять план работы и отчет о своей работе

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной

безопасности, охраны труда

Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

сформировать навыки:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза;
- Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности;
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего	Т/К

		<p>медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>	
--	--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов. ОПК-5.2. Умеет обосновать назначение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, назначение хирургического вмешательства. ОПК-5.3. Умеет проводить мониторинг эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-5.4. Знает и умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическим вмешательствам; разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и состояниями к хирургическим вмешательствам	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля

<p>А. Оказание первичной специализированной медицинской помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) ПК-1.2 Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ПК-1.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ПК-1.4 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.6 Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	
--	---	---	--

		<p>ПК-2.8. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p> <p>ПК-2.9. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-6.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.5. Анализирует медико-статистические показатели заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>	<p>Т/К П/А</p>

3.1. Содержание программы производственной практики (Б2.П.2)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Второй год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Анатомо-физиологические особенности дентальной имплантации»	<p>Навык использования основ медицинской этики и деонтологии (5)</p> <p>Навык критического и системного анализа достижений в области медицины (5)</p> <p>Навык применения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (5)</p> <p>Навык организации процесса оказания медицинской помощи (5)</p>	УК- 1, УК-3, ОПК- 2, ПК-1,
2.	Раздел (учебный модуль) 2 «Планирование имплантологического лечения»	<p>Навык организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи (5)</p> <p>Навык применения лабораторных методов исследований и интерпретации результатов (5)</p> <p>Навык составления плана обследования пациентов (10)</p> <p>Навык назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств (10)</p> <p>Навык сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания (10)</p> <p>Навык осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области (10)</p> <p>Навык установления диагноза с учетом МКБ (10)</p> <p>Навык заполнения медицинской документации (10)</p>	УК-3, ОПК- 2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Дентальная имплантация»	<p>Навык согласованной работы в команде (5)</p> <p>Навык составления плана лечения пациентов (10)</p> <p>Навык удаления временного зуба (5)</p> <p>Навык удаления постоянного зуба (5)</p> <p>Навык удаление зуба сложное с разъединением корней (5)</p> <p>Навык отсроченного кюретажа лунки удаленного зуба (5)</p> <p>Навык удаления ретинированного, дистопированного или сверхкомплектного зуба (5)</p> <p>Навык костной пластики челюстно-лицевой области с использованием аутокостных</p>	УК-3, ОПК- 2, ОПК-5, ПК-2

		трансплантатов и (или) искусственных имплантов (2) Навык коррекции объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов (2) Навык коррекции объема и формы альвеолярного отростка (2) Навык костной пластики альвеолярного отростка (альвеолярной части), челюсти костными блоками (2) Навык установки дентального имплантата (10)	
4.	Раздел (учебный модуль) 4 «Заболевания верхнечелюстной пазухи. Синус-лифтинг»	Навык пластики перфорации верхнечелюстной пазухи (5) Навык гайморотомии с использованием видеоэндоскопических технологий (2) Навык наложения шва на слизистую оболочку рта (2) Навык остеопластики (2) Навык остеопластики под рентгенологическим контролем (2) Навык остеопластики под контролем компьютерной томографии (2) Навык синус-лифтинга (костная пластика, остеопластика) (2)	УК-3, ОПК- 2, ОПК-5, ПК-2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192
- практика	192
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	60
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	36
Итого:	288 акад.час./8 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Анатомо-физиологические особенности дентальной имплантации»	12	6
2.	Раздел (учебный модуль) 2 «Планирование имплантологического лечения»	36	18
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Дентальная имплантация»	72	36
4.	Раздел (учебный модуль) 4 «Заболевания верхнечелюстной пазухи. Синус-лифтинг»	72	36
Итого за четвертый семестр:		192	96
Итого		192	96

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

² Самостоятельная работа

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: Фантом челюстно-лицевой области; Стоматологическая установка с работающей бор-машиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей; Стоматологический инструментарий для осмотра пациента, карпульный шприц, иглодержатель, ножницы, хирургический пинцет, лоток, иглы колющие, рассасывающиеся и нерассасывающиеся шовные материалы, лезвие стоматологическое, дентальный имплантат, заглушка дентального имплантата

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
---	------------------------------------	----------------------------	---	--------	------------

<p>Установка дентального имплантата</p> <p>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург» (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г., регистрационный № 59002)</p>	1. Установка дентального имплантата	<p>1. Оценка общего состояния пациента, установление сведений об аллергологическом анамнезе на местные анестетики, объективный осмотр челюстно-лицевой области, осмотр полости рта</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	8 мин.	<p>1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован</p>
		<p>2. Оценка места предполагаемой имплантации</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	3 мин.	1—0
		<p>3. Постановка анестезии</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	5 мин.	1—0
		<p>4. Сформировать ложе дентального имплантата</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	10 мин.	1—0
		<p>5. Установить имплантат</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	3 мин.	1—0
		<p>6. Установить заглушку дентального имплантата</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	2 мин.	1—0

		7. Уложить слизисто-надкостничный лоскут <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1—0	
		8. Наложить швы до соприкосновения краев раны и ушить раневой дефект <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены		1—0	

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1, ПК-2	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Пациент Б., 55 лет, обратился к врачу – стоматологу - хирургу с жалобами на отсутствие зубов на нижней челюсти, затрудненное пережевывание пищи, для консультации по поводу возможности ортопедического лечения с применением имплантатов. В анамнезе – ОРВи, ОРЗ, ветряная оспа в детстве. Зубы на нижней челюсти были удалены около 5-7 лет назад по поводу хронических воспалительных процессов. Ранее пациент обращался к стоматологу – ортопеду, был изготовлен съемный протез на нижнюю челюсть, но пациент не смог привыкнуть к нему, также дикция была нарушена. На верхнюю челюсть был изготовлен частичный съемный протез.</p> <p>Объективно: Лицо симметрично, кожный покровы чистые, лимфоузлы не пальпируются, выявлено снижение высоты нижней трети лица, западение нижней губы, опущение углов рта. При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Отмечается наличие выраженной атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти в боковых отделах, незначительная резорбция альвеолярного отростка в переднем отделе. На верхней челюсти атрофия альвеолярного отростка незначительно выражена в области 1.2, 1.1, 2.4, 2.5. Коронка зуба 1.5 разрушена до уровня десны, размягчена. Прикус – прогеническое соотношение челюстей.</p>	<p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С - тип атрофии. Прогрессирующая атрофия резидуального альвеолярного гребня 2. Дополнительное обследование в виде рентгеновской компьютерной томографии потребуется при выборе второго варианта лечения.

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Укажите тип атрофии нижней челюсти по Lekholm и Zarb:</p> <p>А. Тип А Б. Тип В В. Тип С Г. Тип Д Д. Тип Е</p> <p>2. Проведение какого вида лучевого исследования наиболее оптимально для планирования имплантации:</p> <p>А. Конусно-лучевая компьютерная томография Б. Зонография В. Ортопантограмма Г. Прицельная визиография</p>	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-2	Как проводят препарирование костного ложа при имплантации в небный отросток верхней челюсти	Препарирование костного ложа при имплантации в небный отросток верхней челюсти проводится под наклоном по отношению к вершине небного отростка
ПК-2	Хирургическая техника постановки дентального имплантата	1 – Формирование имплантационного канала; 2 – Установка имплантата; 3 – Установка винта-заглушки; 4 – Раскрытие имплантата; 5 – Установка формирователя десны

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Сухие и влажные макро- и микропрепараты по разделам рабочей программы.
- 3) Учебно-методические пособия:
 1. Виноградов А.А., Андреева И.В., Романьков И.А. Морфологические предпосылки формирования одонтогенных синуситов верхнечелюстной пазухи / под ред. Репьевой Н.Н. / Санкт-Петербург. - ЭКО-Вектор, 2019. - 143 с.
 2. Сиволапов К.А., Лиханова М.А. Ошибки и осложнения при планировании и остеосинтез костей лицевого скелета. Новокузнецк, - 2019. - 37 с.
 3. Февралева А. Ю. Мукогингивальная хирургия вокруг зубов и имплантатов. Работа над ошибками / А. Ю. Февралева. - Москва. - Таркомм, 2020. - 192 с.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- 1) Козлов В.А., Артемьевич А.А., Чемезов С.В. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. Учебное пособие / под редакцией В.А. Козлова, Ч.С. Чемезова. - Москва: Издательство, ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
- 2) Кулаков А. А. Дентальная имплантация. Национальное руководство / под редакцией А.А. Кулакова. - Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
- 3) Кулаков А. А. Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с.
- 4) Ланга Н. П., Линде Я. Клиническая пародонтология и дентальная имплантация. В 2-х томах. Том 1 (перевод с английского) / под редакцией А.М. Панина. - Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.
- 5) Мале Ж., Бушар Ф., Мора Ф. Наглядная дентальная имплантология / под редакцией А. М. Панина. - Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с.
- 6) Фроум Ст. Дж., Адольфи М.К., Адольфи Л. Осложнение дентальной имплантации. Этиология, профилактика и лечение / под редакцией Т. В. Брайловской, А.А. Кулакова. - Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 776 с.

Дополнительная литература

1. Байриков И.М., Бельченко В.А., Гайдук И.В. и др. Челюстно – лицевая хирургия: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича/ Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880с.
2. Рабинович С.А., Зорян Е.В., Заводиленко Л.А., Васильев Ю.Л. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович, Е.В. Зорян, Л.А. Заводиленко, Ю.Л. Васильев / Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 153с.
3. Сохов С. Т., Афанасьев В.В., Анисимова Е.Н., Рабинович С.А. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике / под ред. Н. А. Галахова, Е.А. Мартынова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208с.
4. Янушевич О. О., Афанасьев В.В., Цаликова Н.А. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.

Информационный ресурс

- 1) Российский стоматологический Портал www.stom.ru
- 2) Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru;
- 3) Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" <http://www.medlinks.ru>;
- 4) Медицинский портал <http://www.medportal.ru>
- 5) Медицинский видеопортал Med-Edu.ru <http://www.med-edu.ru/>
- 6) Портал российского врача МЕДВЕСТНИК <https://medvestnik.ru/>
- 7) Интернет-журнал для стоматологов <https://dentalmagazine.ru/>
- 8) Медицинская литература в стоматологии www.mmndook.ru
- 9) Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- 10) Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.