

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 03.08.2018 17:51:46
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc40728163c6c0baad7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УРОЛОГИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

по специальности 31.08.68 Урология

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **31.08.68 УРОЛОГИЯ** разработана преподавателями кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Лихачев Александр Геннадьевич	к.м.н.	Ассистент кафедры
2.	Рублевский Вячеслав Павлович	к.м.н.	Доцент кафедры
3.	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Урология**» одобрена на заседании кафедры 15.06.2018 г., протокол № 6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Урология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части блока 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-уролога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в урологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению в поликлинике и стационаре;
- знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи урологическим пациентам;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии;
- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них;
- патофизиологию основных заболеваний органов мочеполовой системы;
- этиологию и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы;
- современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
- принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы;
- основные положения экспертизы и определения временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы при урологических заболеваниях;
- основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;
- топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;
- свертывающую и антисвертывающую систему крови;
- основы лекарственной терапии урологических пациентов;
- методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов;
- показания к санаторному лечению урологических пациентов.

сформировать умения:

- получить информацию о заболевании;
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно - сосудистой и легочной системы;
- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;
- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;
- вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;
- проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике;
- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий;
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
- осуществлять меры по реабилитации пациента;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:

- проведения обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни;

- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно - сосудистой, легочной недостаточности и др.;
- дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;
- адекватной этиотропной и патогенетической профилактики и метафилактикой урологических пациентов.
- методами рентгенологической диагностики урологических пациентов (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);
- алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфизиологией соответствующих лекарственных средств;
- проведением катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников, установлением мочеточникового стента;
- биопсией опухолей мочевого пузыря и наружных половых органов, цистолитотрипсией;
- выполнять операции: троакарную и хирургическую цистостомию, ушивание или нефрэктомию при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, операциями при водянке оболочек яичка;
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей и оказанием необходимой экстренной помощи при осложнениях;
- проведения пальцевого исследования прямой кишки;
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 32 зачетных единиц, что составляет **1152** академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ
- 2) Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ
- 3) Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- 4) Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

5) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

6) Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")"

7) Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"

8) Постановление Правительства РФ от 6 марта 2013 г. № 186 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации"

9) Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"

10) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. № 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"

11) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. № 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"

12) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

13) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

14) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

15) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06. 2013 г. № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

16) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

17) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи"

18) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям"

19) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению"

20) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"

21) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"

22) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2104 №1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.68 Урология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

23) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог".

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (**ПК-6**);

7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

8. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

9. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

10. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.3. Паспорт формируемых компетенций		
Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - прогнозировать и планировать процесс	Т/К П/А

	<p>управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. 	П/А
<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности. 	Т/К
<p>и</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических 	Т/К П/А

регулированию в сфере здравоохранения	технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	
	Навыки: - формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности; - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Знания: - распространенности основных урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска; - основные принципы здорового образа жизни, факторы риска урологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - причины и условия возникновения и распространения урологических заболеваний; - ранние клинические признаки урологических заболеваний; - основные принципы профилактики урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения; - принципы медико-социальной экспертизы пациентов с урологическими заболеваниями; 7. - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.	Т/К
	Умения: - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; - выяснять семейный анамнез; - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении	Т/К П/А

	урологической медицинской помощи.	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний; - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; - методов ранней диагностики урологических заболеваний; - методов борьбы с вредными привычками; - санитарно-просветительной работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; - ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания. 	П/А
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления урологической патологии; - основные симптомы и синдромы урологических заболеваний; - основные принципы диспансеризации пациентов с урологической патологией; - способы профилактики, обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров; 	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра). 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра урологом; - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения. 	П/А
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в урологии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы урологической службы; - составление плана – отчета урологической службы в соответствии с установленными требованиями. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с урологической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики урологических заболеваний; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и 	Т/К

<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>клинические проявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с урологической патологией; - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; - получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики урологической патологии. 	<p>T/K П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза; - определение показаний к проведению различных исследований; - диагностика основных урологических заболеваний; - формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. 	<p>T/K П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	<p>П/А</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - топографическую анатомию и оперативную 	<p>T/K</p>

<p>медицинской помощи</p>	<p>хирургию в возрастном и половом аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии пациентам разного возраста; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования урологического пациента; - опросы асептики и антисептики в хирургии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - основы фармакотерапии при урологических заболеваниях; - основы иммунологии, микробиологии; - основы рентгенологии и радиологии; - понятие «эндоскопическая хирургия в урологии»; - эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических урологических операций; - показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; - осложнения при проведении эндоскопических урологических операций; - техника безопасности при проведении эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола; - технология проведения эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола. 	
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; - определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; - работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций; - определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; - проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций; - соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций; - выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме; 	
	Навыки:	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной урологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций; - участие в эндоскопических урологических операциях; - проведение эндоскопических урологических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций. 	П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической урологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - выявления и коррекции послеоперационных осложнений; - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций; - участие в эндоскопических урологических операциях; - проведение эндоскопических урологических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций. 	П/А
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные метод немедикаментозного лечения урологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами 	Т/К

<p>терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической урологической патологией; - реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения; - механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических урологических заболеваний; 	Т/К

окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - раннего выявления хирургических урологических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Урология»; - принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих урологическую медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь, по занимаемой должности; - стандарты медицинской урологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, 	Т/К

	<p>удостоверяющих временную нетрудоспособность;</p> <p>- требования охраны труда.</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; - оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; - наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; - редактирование текстов профессионального содержания. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача уролога; - оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача-уролога; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их 	П/А

	родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.	
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания хирургической медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знания: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания медицинской помощи по профилю « Урология »; - организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - стандарты медицинской урологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	Т/К
	Умения: - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача уролога; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю « Урология »; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.	Т/К П/А
	Навыки: - оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача уролога; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю « Урология »; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
Б1.	Дисциплины	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	УРОЛОГИЯ	УК-1-3, ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
Б1.Б.1.1	Нормальная физиология и клиническая анатомия органов мочеполовой системы	
Б1.Б.1.1.1	Нормальная физиология органов мочеполовой системы. Анатомия передней брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства	УК-1
Б1.Б.1.1.2	Анатомия почек и мочеточников	УК-1
Б1.Б.1.1.3	Анатомия предстательной железы, семенных пузырьков, мочевого пузыря	УК-1
Б1.Б.1.1.4	Анатомия органов мошонки (яичка, придатков, семенного канатика), промежности, полового члена, уретры	УК-1
Б1.Б.1.2	Семиотика и методы диагностики в урологии	
<i>Б1.Б.1.2.1</i>	<i>Семиотика урологических заболеваний</i>	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.1	Характеристика и интерпретация болей	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.2	Симптомы, относящиеся к акту мочеиспускания	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.3	Учащенное мочеиспускание	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.4	Никтурия. Ноктурия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.5	Ургентность – сильный, внезапный позыв к мочеиспусканию	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.6.	Дизурия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.7	Обструктивная симптоматика	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.8	Затрудненное мочеиспускание - странгурия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.9	Ослабление и уменьшение калибра струи мочи	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.10	Прерывистое мочеиспускание	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.11	Ургентность	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.12	Острая задержка мочи	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.13	Хроническая задержка мочи	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.14	Чувство неполного опорожнения мочевого пузыря	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.15	Парадоксальная ишурия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.16	Недержание мочи	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.17	Истинное недержание	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.18	Стрессовое недержание	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.19	Ургентное недержание мочи	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.20	Энурез	УК-1, ПК-5, 6
<i>Б1.Б.1.2.2</i>	<i>Симптомы, связанные с изменением количества мочи</i>	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.2.1	Олигурия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.2.2	Анурия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.2.3	Полиурия	УК-1, ПК-5, 6
<i>Б1.Б.1.2.3</i>	<i>Характеристика изменений мочи</i>	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.3.1	Пневматурия	УК-1, ПК-5, 6

Б1.Б.1.2.3.2	Помутнение мочи (Cloudy urine)	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.3.3	Гематурия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.3.4	Хилурия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.3.5	Характеристика осадка мочи	УК-1, ПК-5, 6
<i>Б1.Б.1.2.4</i>	<i>Симптомы сексуальных нарушений</i>	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.4.1	Сексуальные проблемы у мужчин	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.4.2	Сексуальные проблемы у женщин	УК-1, ПК-5, 6
<i>Б1.Б.1.2.5</i>	<i>Другие объективные проявления</i>	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.5.1	Выделения из уретры	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.5.2	Поражения кожи мужских половых органов	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.5.3	Видимые или пальпируемые образования	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.5.4	Неспецифические симптомы	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.5.5	Гематоспермия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.5.6.	Гинекомастия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.5.7	Уретроррагия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.5.8	Мужское бесплодие	УК-1, ПК-5, 6
<i>Б1.Б.1.2.6</i>	<i>Диагностика урологических заболеваний</i>	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.1.	Методы диагностики	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.2.	Клинический осмотр. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.3.	Вагинальное исследование	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.4.	Пальцевое ректальное исследование	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.5.	Неврологическое обследование	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.6.	Лабораторная диагностика	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.7.	Ретроградные инструментальные исследования мочевого тракта	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.7.1.	Катетеризация мочевого пузыря и мочеточников	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.7.2.	Цистоскопия. Хромоцистоскопия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.7.3.	Уретроскопия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.7.4.	Жесткая уретеропиелоскопия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.7.5.	Оптическая уретеропиелоскопия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.8.	Антеградное инструментальное исследование мочевого тракта	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.8.1.	Антеградная пиелография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.8.2.	Тест Витэйкера	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.9.	Уродинамическое обследование	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.9.1.	Урофлоуметрия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.9.2.	Цистометрия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.9.3.	Профилометрия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.9.4.	Исследование давление-поток	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.9.5.	Электромиография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.10.	Чрескожная пункционная биопсия почки	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.11.	Трансректальная мультифокальная биопсия простаты	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.12.	Лучевые методы диагностики (рентгеновские, ультразвуковые)	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.13.	Радионуклидные методы	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.14.	Лапароскопия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.6.15.	Опросники (шкалы симптомов) в урологии и андрологии	УК-1, ПК-5, 6

Б1.Б.1.2.6.16	Патоморфологические исследования	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.7	Аппаратура и инструментарий	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.7.1	Катетеры, бужи, экстракторы, проводники	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.7.2	Уродинамические приборы	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.7.3	Оборудование для пункционной биопсии	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.7.4	Цистоскопы, уретроскопы, уретероскопы, нефроскопы	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.7.5	Ультразвуковые аппараты	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.7.6.	Оборудование для рентгенологической диагностики	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.7.7	Оборудование для лапароскопии	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8	Лабораторные исследования	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.1	Методы забора материалов для исследования (кровь, моча, секрет простаты, эякулят, содержимое кист и полостей)	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.2	Исследование крови: клинический, биохимический анализ, опухолевые маркеры	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.3	Свертывающая и антисвертывающая система крови	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.4	Исследования мочи: скрининг анализ, общий анализ, посев, паразиты, минеральный состав, эритроциты, лейкоциты, цилиндры	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.5	Спермограмма. Биохимия эякулята	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.6	Исследования секрета простаты: микроскопия, бактериология, биохимия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.7	Цитологические исследования мочи, отпечатков, секрета предстательной железы, пунктатов, соскобов	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.8	Исследование химического состава мочевых камней	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.9	Проба Зимницкого	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.10	Определение клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.11	Эффективный почечный плазматок	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.12	Водно-электролитный баланс	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.13	Кислотно-щелочное состояние	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.14	Определение максимальной реабсорбции глюкозы	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.15	Титруемая кислотность мочи и аммионогенез	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.16	Иммунологические исследования	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.17	Ферментативные, гистохимические и гистогенетические исследования в урологии	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.18	Гормональные исследования	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.19	Молекулярно-генетическая диагностика. Анализ хромосом, генома и протеом	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.20	Ультразвуковое исследование (УЗИ)	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.20.1	УЗИ в "В" и "М" режимах	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.20.2	Доплерография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.20.3.	Трансректальная биопсия простаты	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.20.4	Трансвагинальное УЗИ	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.20.5	Интраоперационное УЗИ	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21	Рентгенодиагностика	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.1	Рентгеновская аппаратура	УК-1, ПК-5, 6

Б1.Б.1.2.8.21.2	Рентгеноконтрастные вещества	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.3	Подготовка пациентов к исследованиям	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.4	Обзорная рентгенография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.5.	Экскреторная урография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.6	Ретроградная уретеропиелогрaфия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.7	Чрескожная антеградная урография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.8	Рентгеновизуальные исследования	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.9	Цистография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.10	Уретрография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.11	Фистулография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.12	Вагинография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.13	Вазография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.14.	Профилактика и лечение осложнений	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.15	Ангиография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.16	Брюшная аортография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.17	Венокавография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.18	Тазовая ангиография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.19	Селективная артериография и венография	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.21.20	Профилактика и лечение осложнений	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.22	Радиоизотопная диагностика	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.22.1	Аппаратура	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.22.2	Радиационная защита	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.22.3	Радиофармпрепараты	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.8.22.4	Динамическая нефросцинтиграфия	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.3	Общие методы консервативного лечения в урологии	
Б1.Б.1.3.1	Диета и водный режим	УК-1-3, ПК 2,4 – 6, 8, 11
Б1.Б.1.3.2	Антибактериальная терапия	УК-1-3, ПК 5, 6,11
Б1.Б.1.3.3	Трансфузиология	УК-1-3, ПК 6,11
Б1.Б.1.3.4.	Лечебная физкультура	УК-1-3, ПК 2, 8, 10, 11
Б1.Б.1.3.5	Физиотерапия	УК-1-3, ПК 2, 6, 9, 11
Б1.Б.1.3.6	Иглорефлексотерапия	УК-1-3, ПК 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.3.7	Санаторное лечение	УК-1-3, ПК 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.4	Аномалии мочеполовых органов	УК-1-3, ПК 1,5,6
Б1.Б.1.4.1	Эмбриогенез мочеполовых органов	УК-1-3, ПК 1,5
Б1.Б.1.4.2	Аномалии почек и верхних мочевых путей	УК-1-3, ПК 1,5,6
Б1.Б.1.4.3	Аномалии мочевого пузыря и уретры	УК-1-3, ПК 1,5,6
Б1.Б.1.4.4.	Аномалии половых органов	УК-1-3, ПК 1,5,6
Б1.Б.1.5	Воспалительные заболевания	
Б1.Б.1.5.1	Воспалительные заболевания почек	УК-1-3, ПК 2,5,6,8,11
Б1.Б.1.5.2	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	УК-1-3, ПК 2,5,6,8,11
Б1.Б.1.5.3.	Воспалительные заболевания мужских половых органов	УК-1-3, ПК 2,5,6,8,11

Б1.Б.1.6	Мочекаменная болезнь	
Б1.Б.1.6.1	Этиология и патогенез	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8,11
Б1.Б.1.6.2	Клиника и диагностика	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8,11
Б1.Б.1.6.3	Оперативные методы лечения	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.6.4	Эндоскопические методы лечения	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.6.5	Контактная и дистанционная литотрипсия	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8,11
Б1.Б.1.6.6	Консервативное лечение уролитиаза	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8,11
Б1.Б.1.7	Фтизиоурология	
Б1.Б.1.7.1	Туберкулез почек и мочевых путей	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8,11
Б1.Б.1.7.2	Туберкулез мужских половых органов	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8,11
Б1.Б.1.8	Травма мочеполовых органов	
Б1.Б.1.8.1	Травма почек и мочеточников	УК-1-3, ПК 5, 6,8
Б1.Б.1.8.2	Травма мочевого пузыря	УК-1-3, ПК 5, 6,8
Б1.Б.1.8.3	Травмы уретры	УК-1-3, ПК 5, 6,8
Б1.Б.1.8.4	Травма мужских половых органов	УК-1-3, ПК 5, 6,8
Б1.Б.1.9	Онкоурология	
Б1.Б.1.9.1	Опухоли паренхимы почек	УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.2	Опухоли верхних мочевых путей	УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.3	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.4	Опухоли мочевого пузыря и уретры	УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.5	Опухоли предстательной железы	УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.6	Опухоли наружных половых органов	УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.10	Урогинекология	
Б1.Б.1.10.1	Урологические заболевания и беременность	УК-1-3, ПК 1,2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.10.2	Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов	УК-1-3, ПК 1,2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.10.3	Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике	УК-1-3, ПК 1,2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.10.4	Мочеполовые свищи	УК-1-3, ПК 1,2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.10.5	Недержание мочи	УК-1-3, ПК 1,2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.11	Андрология	
Б1.Б.1.11.1	Основы консервативной и хирургической андрологии	УК-1-3, ПК 1,2, 5, 6, 8, 9, 11

Б1.Б.1.11.2	Сексопатология	УК-1-3, ПК 1,2, 5, 6, 8, 9, 11
-------------	----------------	--------------------------------

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: 1-й и 2-й семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Вид контроля: зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	
- лекции	76
- практические занятия / семинары	518 / 174
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	384
Итого:	1152

4.3. Разделы учебной дисциплины (модули) и виды занятий

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ 1 И 2 СЕМЕСТРЫ

Код	Название темы	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ, СЗ	СР	Кон-троль	
Б1	Дисциплины					
Б1.Б	Базовая часть					
Б1.Б1	Урология	76	692	384		
Б1.Б.1.1	Нормальная физиология и клиническая анатомия органов мочеполовой системы	2	22	12	зачет	УК-1
Б1.Б.1.1.2	Нормальная физиология органов мочеполовой системы. Анатомия передней брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства	1	5	3		УК-1
Б1.Б.1.1.3	Анатомия почек и мочеточников	1	5	3		УК-1
Б1.Б.1.1.4	Анатомия предстательной железы, семенных пузырьков, мочевого пузыря	-	6	3		УК-1
Б1.Б.1.1.5	Анатомия органов мошонки (яичка, придатков, семенного канатика), промежности, полового члена, уретры	-	6	3		УК-1
Б1.Б.1.2	Семиотика и методы диагностики в урологии	2	22	12	зачет	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.1.	Семиотика урологических заболеваний	1	11	6		УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б.1.2.2	Диагностика урологических заболеваний	1	11	6		УК-1, ПК 5, 6
Б1.Б.1.3	Общие методы консервативного лечения в урологии	2	22	12	зачет	УК-1-3, ПК-2,4-6,8-11

Б1.Б.1.3.1	Диета и водный режим. Лечебная физкультура. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.	1	11	6		УК-1-3, ПК 2,4 – 6, 8 - 11
Б1.Б.1.3.2	Антибактериальная терапия. Трансфузиология.	1	11	6		УК-1-3, ПК 2,4 – 6, 8 - 11
Б1.Б.1.4	Аномалии мочеполовых органов	6	66	36	зачет	УК-1-3, ПК-1,5,6
Б1.Б.1.4.1	Эмбриогенез мочеполовых органов	1	8	9		УК-1-3, ПК 1, 5, 6
Б1.Б.1.4.2	Аномалии почек и верхних мочевых путей	3	18	9		УК-1-3, ПК 1, 5, 6
Б1.Б.1.4.3	Аномалии мочевого пузыря и уретры	1	20	9		УК-1-3, ПК 1, 5, 6
Б1.Б.1.4.4	Аномалии половых органов	1	20	9		УК-1-3, ПК 1, 5, 6
Б1.Б.1.5	Воспалительные заболевания почек	10	110	60	зачет	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.5.1	Воспалительные заболевания почек	3	37	20		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.5.2	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	3	37	20		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.5.3	Воспалительные заболевания мужских половых органов	4	36	20		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.6	Мочекаменная болезнь	12	132	72	зачет	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.6.1	Этиология и патогенез	2	22	12		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.6.2	Клиника и диагностика	2	22	12		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.6.3	Оперативные методы лечения	2	22	12		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.6.4	Эндоскопические методы лечения	2	22	12		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.6.5	Контактная и дистанционная литотрипсия	2	22	12		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.6.6	Консервативное лечение уролитиаза	2	22	12		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.7	Фтизиоурология	2	22	12	зачет	УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.7.1	Туберкулез почек и мочевых путей	1	11	6		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.7.2	Туберкулез половых органов	1	11	6		УК-1-3, ПК 2, 5, 6, 8, 11
Б1.Б.1.8	Травма мочеполовых органов	6	66	36	зачет	УК-1-3, ПК 5, 6, 8
Б1.Б.1.8.1	Травма почек и мочеточников	2	16	9		УК-1-3, ПК 5, 6, 8
Б1.Б.1.8.2	Травма мочевого пузыря	2	16	9		УК-1-3, ПК 5, 6, 8
Б1.Б.1.8.3	Травмы уретры	1	17	9		УК-1-3, ПК 5, 6, 8
Б1.Б.1.8.4	Травма мужских половых органов	1	17	9		УК-1-3, ПК 5, 6, 8
Б1.Б.1.9	Онкоурология	12	132	72	зачет	УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.1	Опухоли паренхимы почек	2	22	12		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.2	Опухоли верхних мочевых путей	2	22	12		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.3	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	2	22	12		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.4	Опухоли мочевого пузыря и уретры	2	22	12		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.5	Опухоли предстательной железы	2	22	12		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
Б1.Б.1.9.6	Опухоли наружных половых органов	2	22	12		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11

Б1.Б.1.10	Урогинекология	6	66	36	зачет	УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.10.1	Урологические заболевания и беременность	1	12	7		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.10.2	Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов	1	12	7		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.10.3	Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике	1	12	7		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.10.4	Мочеполовые свищи	1	12	7		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.10.5	Недержание мочи	2	18	8		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.11	Андрология	4	44	24	зачет	УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.11.1	Основы консервативной и хирургической андрологии	2	22	12		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Б1.Б.1.11.2	Сексопатология	2	22	12		УК-1-3, ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11
Итого:		76	692	384		

Примечание: *Л* – лекции, *СЗ* – семинарские занятия, *ПЗ* – практические занятия, *СР* – самостоятельная работа

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

- 1) Анатомия поясничной области и забрюшинного пространства
- 2) Расстройства мочеиспускания.
- 3) Принципы антибактериальной терапии в урологии.
- 4) Аномалии расположения почек.
- 5) Острый пиелонефрит.
- 6) Мочекаменная болезнь.
- 7) Туберкулез почек.
- 8) Травматические повреждения почек.
- 9) Рак почки.
- 10) Гестационный пиелонефрит.
- 11) Приапизм.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

- 1) Анатомия почек и мочеточников.
- 2) Методы обследования в урологии.
- 3) Принципы физиотерапии в урологии.

- 4) Аномалии уретры.
- 5) Острый цистит.
- 6) Мочекаменная болезнь. Эндоскопические методы лечения.
- 7) Туберкулез простаты.
- 8) Травматические повреждения мочевого пузыря.
- 9) Рак мочевого пузыря.
- 10) Недержание мочи у женщин.
- 11). Болезнь Пейрони.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

- 1) Анатомия простаты, семенных пузырьков и мочевого пузыря.
- 2) Вопросы дифференциальной диагностики в урологии.
- 3) Санаторное лечение урологических заболеваний.
- 4) Аномалии развития яичек.
- 5) Гнойная инфекция в урологии.
- 6) Воспалительные заболевания МПС.
- 7) Мочекаменная болезнь. Перкутанные методики.
- 8) Туберкулез мочевого пузыря.
- 9) Травмы наружных половых органов.
- 10) Рак простаты.
- 11) Пузырно-влагалищные свищи.
- 12). Эректильная дисфункция.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

- 1) «Современные тенденции в эндоскопической урологии»
- 2) «Хирургическая тактика при патологии крайней плоти»

- 3) «Специальные методы обследования пациентов с патологией мочевыводящей системы»
- 4) «Влияние факторов окружающей среды на состояние МПС»,
- 5) «Особенности течения воспалительных заболеваний МПС у беременных женщин»
- 6) «Методы профилактики урологических заболеваний»
- 7) «Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача-уролога»
- 8) «Современные методы диагностики и лечения в фтизиоурологии»
- 9) «Современные технологии в урологии-андрологии»
- 10) «Рациональная хирургическая тактика при ОЗЯ»
- 11) «Современные методы диагностики и лечения варикоцеле»
- 12) «Выбор рационального метода пахового грыжесечения»
- 13) «Методы лечения и профилактики послеоперационного пареза кишечника»
- 14) «Контрастные рентгенологические методы исследования органов МПС»
- 15) «Рациональное хирургическое лечение кист почек»
- 16) «Современные проблемы онкоурологии»
- 17) «Хирургическая тактика при уролитиазе»
- 18) «Хирургические методы коррекции врожденных аномалий МПС»

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индекс компетенций
Б1.Б.1.1	Нормальная физиология и клиническая анатомия органов мочеполовой системы	Подготовка реферата на одну из тем: «Клиническая анатомия яичковой вены», «Клиническая анатомия мочеточников», «Клиническая анатомия простаты».	12	УК-1
Б1.Б.1.2	Семиотика и методы диагностики в урологии	Подготовка слайд-презентации на тему: «Эндоскопические методы обследования в урологии», «Особенности применения рентгеноконтрастных методов диагностики в урологии», «Методы функционального исследования органов МВС»	12	УК-1, ПК- 5,6
Б1.Б.1.3	Общие методы консервативного лечения в урологии	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Вопросы консервативного лечения в урологии», «Особенности коррекции электролитных нарушений при	12	УК-1-3, ПК- 2,4-6,8-11

		уремии»		
Б1.Б.1.4	Аномалии мочеполовых органов	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Методы хирургической коррекции гипоспадии», «Гидронефроз: особенности хирургической тактики на современном этапе», «Эмбриогенез органов МВС», «Хирургическая коррекция врожденных аномалий МПС»	36	УК-1-3, ПК 1,5,6
Б1.Б.1.5	Воспалительные заболевания	Подготовка реферата на одну из тем: «Основные принципы проведения лапароскопических операций в экстренной урологии», «Лечение острого пиелонефрита»	60	УК-1-3, ПК-2,5,6,8,11
Б1.Б.1.6	Мочекаменная болезнь	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Железы эндокринной системы: анатомия и физиология в возрастном аспекте», «Способы литотрипсии», «Консервативное лечение МКБ», «Основные принципы проведения эндоскопических операций в урологии»	72	УК-1-3, ПК-2,5,6,8,11
Б1.Б.1.7	Фтизиоурология	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Лечение туберкулеза почки», «Диагностика туберкулеза мочевого пузыря».	12	УК-1-3, ПК 2,5,6,8,11
Б1.Б.1.8	Травма мочеполовых органов	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Хирургическая тактика при травме почки», «Хирургическая тактика при травме	36	УК-1-3, ПК-5, 6, 8

		полового члена», «Хирургическая тактика при размножении почки»		
Б1.Б1.9	Онкоурология	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Резекция почки. Показания. Тактика», «Сособы оперативного лечения опухоли мочевого пузыря»	72	УК-1-3, ПК-1,2,5,6,9,11
Б1.Б.1.10	Урогинекология	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Особенности хирургической тактики в урогинекологии» «Диагностика и лечение острой задержки мочеиспускания у женщин»	36	УК-1-3, ПК-1,2,5,6,8,9,11
Б1.Б.1.11	Андрология	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Хирургическая тактика при баланопостите», «Хирургическая тактика при ОЗЯ в возрастном аспекте», «Хирургическое лечение варикоцеле»	24	УК-1-3, ПК-1,2,5,6,8,9,11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых
---	------------------------------	---------------------

		компетенций
Тема учебной дисциплины: Семиотика и методы диагностики в урологии		
1	Вопрос: У пациента учащенное мочеиспускание с резью и примесью крови в начале акта мочеиспускания. Какой вид гематурии? Причины? Ответ. Инициальная макрогематурия. Воспаление, рак, полип, уретры.	УК-1, ПК-5-6
2	Вопрос: Пациент жалуется на болезненное и затрудненное мочеиспускание. Вид дизурии? Причины? Ответ: Странгурия. Стриктура уретры.	УК-1, ПК-5-6

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Общие методы консервативного лечения в урологии		
1	Тест 1. Какое лечение показано при камне нижней трети мочеточника 5x4 мм, осложненном острым серозным пиелонефритом? Эталон ответа : √ Антибиотики широкого спектра действия Уретеролитотомия √ Катетеризация мочеточника Уретеролитоэкстракция Нефростомия и декапсуляция почки	УК-1, ПК-6
2	Тест 2. Возможные операции при отсутствии эффекта от консервативной терапии при приапизме: Эталон ответа Разрез белочной оболочки кавернозных тел полового члена Резекция пещеристых тел полового члена √ Наложение сафено-кавернозного анастомоза √ Наложение губчато-кавернозного анастомоза	УК-1, ПК-6

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Общие методы консервативного лечения в урологии		
1	Контрольное задание: Вы собираетесь назначить 2-м пациентам урографию. У первого больного проба Зимницкого без особенностей, у второго цифры удельного веса в пределах 1006-1018. Какие виды урографии назначите в первом и во втором случае? Ответы: В первом - выделительную урографию, во втором – инфузионную урографию.	УК-1, ПК-6
2	Контрольное задание: У пациентки на выделительной урографии отсутствует функция левой почки. Какие методы исследования и в какой последовательности вы примените для уточнения морфологических изменений и функциональных способностей почки?	УК-1, ПК-6

	Ответ: Ренография, УЗИ почек, ретроградная пиелография слева, ангиография почек.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Общие методы консервативного лечения в урологии		
1	Вопрос: Что следует выполнить с целью профилактики рубцового стеноза, если случайно наложенная лигатура снята с мочеточника через несколько часов после операции?	УК-1, ПК-6
	Ответ: √ Нефростомию Ничего не предпринимать Пиелостомию √ Интубацию мочеточника	
2	Вопрос: Возможные осложнения бужирования уретры	УК-1, ПК-6
	Ответ: √ Острый простатит √ Острый эпидидимит √ Уретральная лихорадка √ Уретроррагия Форникальное кровотечение	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Мочекаменная болезнь		
1	Контрольное задание: Что следует применить для лечения при уратном камне лоханки почки 20x18 мм, хроническом пиелонефрите в активной фазе, педункулите, периуретерите, гидрокакаликзе?	УК-1, ПК-8
	Ответ: Литолиз Антибактериальную терапию √ Уретеролиз Пункционную нефролитотомию Ударно-волновую литотрипсию √ Пиелолитотомию	
2	Контрольное задание: У пациента после приступа почечной колики на обзорном снимке обнаружили в проекции правой почки тень, подозрительную на конкремент. Какими методами собираетесь подтвердить предположения?	УК-1, ПК-8
	Ответ: Выделительная урография, УЗИ почек, ренография.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Аномалии развития МВС		
1	Вопрос: Перечислите признаки характерные для гипоспадии.	УК-1, ПК-5
	Ответ: Отсутствие задней стенки уретры; Отсутствие крайней плоти на вентральной поверхности; Искривление полового члена книзу; Мочеиспускание по женскому типу.	
2	Вопрос: Какие осложнения могут наблюдаться при крипторхизме?	УК-1, ПК-5
	Ответ: Атрофия яичка; Ущемление яичка; Нарушение фертильности; Эндокринные нарушения	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Урогинекология		
1	Ситуационная задача: Пациентке вчера выполнена надвлагалищная ампутация матки. К вечеру обнаружилось, что больная не мочится. О чем в первую очередь подумаете? Что сделаете?	УК-1, ПК-6
	Ответ: О постренальной анурии в результате перевязки мочеточников. Срочно провести катетеризацию мочеточников и ретроградную пиелографию.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."
3. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. "Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium")."

Дополнительная литература

1. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов. Мужское бесплодие. Эректильная дисфункция [Текст]: методические рекомендации / ред. Ю. Г. Аляев. - М.:Бионика Медиа, 2016. - 64 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 –А (1)
2. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов. Симптомы нижних мочевыводящих путей и доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Недержание мочи у женщин. Мочекаменная болезнь [Текст]: методические рекомендации / ред. Ю. Г. Аляев. - М.: БИОНИКА МЕДИА, 2016. - 112 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 –А (1)
3. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов [Текст] : острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Хроническая почечная недостаточность. - М.: [б. и.], 2016. - 96 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 –А (1)
4. **Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Острый пиелонефрит. Цистит: Российские клинические рекомендации.** - [б. м.], 2017. - 40 с. Экземпляры: всего: 1 — А(1)
5. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов. Мужское бесплодие. Эректильная дисфункция. Мочекаменная болезнь. Преждевременное семяизвержение: оценка современного состояния проблемы: методические рекомендации / ред. Ю. Г. Аляев. - [б. м.], 2017. - 72 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего:1 — ЧЗ(1)
6. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов. Симптомы нижних мочевыводящих путей и доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Недержание мочи у женщин: методические рекомендации / ред. Ю. Г. Аляев. - [б. м.], 2017. - 48 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего:1 — А(1)
7. **Рублевский В. П.** Лечение травмами в урологии. Диетотерапия (мочекаменная болезнь) [Текст]: методические рекомендации для врачей-курсантов / В. П. Рублевский, Б. В. Рублевский, А. Г. Лихачев. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 12 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
8. **Рублевский В. П.** Ретроперитонеоскопия [Текст]: методические рекомендации / В. П. Рублевский, А. И. Баранов , Б. В. Рублевский. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 66 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
9. **Российские клинические рекомендации.** Мужское бесплодие. Эректильная дисфункция. Симптомы нижних мочевыводящих путей и доброкачественная гиперплазия предстательной железы [Текст] : методические рекомендации /ред. Ю. Г. Аляев. - М.: Бионика Медиа, 2018. - 51 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 –А (1)

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б 1.Б 1.1.2-11	Лихачев Александр Геннадьевич	к.м.н.	Поликлиника, отделение ВРТ ООО «Медика-2», гл.врач, врач уролог	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии
2.	Б 1.Б 1.1.2-11	Рублевский Вячеслав Павлович	к.м.н.	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, доцент кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	
3.	Б 1.Б 1.1.1	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, заведующий кафедрой хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	Клинический госпиталь «ГрандМедика», зам.гл.врача по хирургии