

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 03.08.2018 17:01:36
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4632a1d3cc0a447e176b7ab46

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополни-
тельного профессионального образования «Российской медицинской академии не-
прерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией

НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.

Председатель УМК

С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» разработана преподавателями кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей – филиала Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 Детская хирургия**.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой
2.	Федоров Константин Константинович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
3.	Беляев Михаил Константинович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
4.	Адаменко Ольга Борисовна	к.м.н.	Доцент кафедры
по методическим вопросам			
1.	Кан Сергей Людовикович	д.м.н., доцент	Заместитель директора по учебной работе
2.	Раткина Наталья Николаевна	д.м.н., профессор	Декан хирургического факультета

Рабочая программа учебной дисциплины «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» одобрена на заседании кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии 15.06.2018 г. протокол № 6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-хирурга детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

Профилактическая деятельность:

1. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
2. принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю «детская хирургия» в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
3. правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
4. профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей;

Диагностическая деятельность:

6. диагностика заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
7. методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований; правила интерпретации их результатов;
8. диагностика неотложных состояний;

Лечебная деятельность:

9. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты детской хирургической помощи;
10. этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний у детей;

11. современные хирургические методы лечений патологических состояний у детей, показания, противопоказания к хирургическому лечению, срочность оказания хирургической помощи, интра- и послеоперационные осложнения и меры профилактики осложнений, до и послеоперационное ведение пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
12. современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
13. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
14. механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты; осложнения, вызванные его применением;
15. методика и правила оказания неотложной помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства;
16. порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

Реабилитационная деятельность:

17. порядок экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности и признаки временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с детскими хирургическими заболеваниями, направление пациентов на медико-социальную экспертизу;
18. правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
19. мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
20. медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

Психолого-педагогическая деятельность:

21. формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ искоренения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
22. формирование у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

23. основные принципы организации и управления оказания первичной специализированной хирургической и медико-санитарной помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
24. организация и проведение медицинской экспертизы;
25. ведение учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделениях;
26. контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

сформировать умения (должен уметь):

1. осуществлять раннюю диагностику заболеваний детского хирургического профиля; проводить дифференциальную диагностику;
2. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
3. составить план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
4. применять современные хирургические методы лечения патологических состояний у детей, определять показания, противопоказания к хирургическому лечению, срочность оказания хирургической помощи, применять меры профилактики интра- и послеоперационных осложнений, осуществлять до и послеоперационное ведение пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. применять современные методы лечения лекарственными препаратами, использование медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
6. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
7. определять медицинские показания для неотложной помощи при состояниях требующих срочного медицинского (в том числе и хирургического) вмешательства;
8. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
9. выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
10. определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами органов и систем ребенка;
11. выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациентов детского хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
12. назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;
13. проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и иными документами;
14. проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических, опухолевых и иных хирургических заболеваний у детей, основных факторов риска их развития;
15. назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления, в том числе социально значимых заболеваний;
16. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения

- и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
17. составить план работы и отчет о своей работе;
 18. проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности;
 19. вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
 20. обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки (должен владеть):

1. анализировать полученную информацию от пациента (их родственников / законных представителей);
2. проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
3. обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
4. выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании (эндоскопия, микроскопия);
5. выполнять лечебные манипуляции и стандартные хирургические операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с учетом стандартов медицинской помощи;
6. оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;
7. правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34510);
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- 6) Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 562н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «детская хирургия» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.12.2012 N 26159);
- 7) Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 561н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «детская урология-андрология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2012 N 26269);

1.4. Трудоемкость освоения рабочей программы составляет 32 зачетных единиц, что составляет 1152 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	П/А ²
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями	Т/К
УК-2	<u>Знания:</u> – понятия толерантности; – проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
УК-3	<u>Знания:</u> – педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; – основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых	Т/К
	<u>Умения:</u> – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе	П/А
	<u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения; – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-хирурга детского в области охраны здоровья детского населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики заболеваний хирургического профиля у детей; – распространенность заболеваний хирургического профиля у детей среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; – выявлять симптомы и синдромы заболеваний хирургического профиля у детей	П/А
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – обучать пациентов с заболеваниями хирургического профиля у детей осознавать у себя признаки патологического состояния; – оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения заболеваний хирургического профиля у детей; – оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с заболеваниями хирургического профиля у детей	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с заболеваниями хирургического профиля у детей; – проведение профилактических мероприятий	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней хирургического профиля у детей в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний хирургического профиля у детей и санитарно-просветительной работы; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний хирургического профиля у детей	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию детского населения с целью выявления факторов высокого риска развития с заболеваний хирургического профиля у детей	П/А
	<u>Навыки:</u> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний хирургического профиля у детей; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – организации стационар-замещающих форм хирургической помощи детскому населению	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями хирургического профиля у детей	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возраст-но-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; – порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения с целью анализа ситуации на прикрепленном участке; – медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний хирургического профиля у детей, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном полом, профессиональном составе населения и пациентах с заболеваниями хирургического профиля у детей; – определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей по профилю «детская хирургия»	П/А
	<u>Навыки:</u> – сбора информации о численности, возрастном, полом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями уха, горла и носа на обслуживаемом участке	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – оценка показателей здоровья населения; – осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска заболеваний хирургического профиля у детей	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – общих вопросов детской хирургии; – синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии у детей по профилю «детская хирургия», в соответствии с международной классификацией болезней; – симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической хирургической патологией у детей, с целью их раннего выявления; – основ диагностики неотложных состояний; – методов обследования пациентов с заболеваниями хирургического профиля у детей, включая современные	Т/К
	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля у детей; – диагностировать заболевания и патологические состояния па-	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>циентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в детской хирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния пациентов; – определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса; – интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями хирургического профиля у детей, с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии; – диагностировать заболевания хирургического профиля у детей; – проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; <p>определить ведущие звенья патогенеза заболеваний хирургического профиля у детей с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – получения информации от пациентов с заболеваниями и/или состояниями хирургического профиля у детей и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; – стандартного и специфического обследования больных детей хирургического профиля; – сбора фармакологического и аллергологического анамнеза; – первичного осмотра пациентов с заболеваниями хирургического профиля у детей; – направления детей с заболеваниями хирургического профиля у на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов ведения и лечения детей с заболеваниями хирургического профиля; – основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской хирургии; – механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний хирургического профиля у детей; – особенностей лечения заболеваний хирургического профиля у детей 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний хирургического профиля у детей; 	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с заболеваниями хирургического профиля у детей с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания детской хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию детской хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – провести комплексное лечение детей хирургического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии детей с заболеваниями хирургического профиля; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента с заболеваниями хирургического профиля у детей на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; – определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; – разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями хирургического профиля к хирургическому вмешательству или манипуляциям; – выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях хирургического профиля у детей; – разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями хирургического профиля у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния у детей с заболеваниями хирургического профиля, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения детей с заболеваниями хирургического профиля; 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-хирурга детского; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-хирурга детского; – разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями хирургического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины; – оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями хирургического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лечения детей с заболеваниями хирургического профиля; – решение ситуационных задач по ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи 	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в детской хирургии; – принципов и методов реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями хирургического профиля; – принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в детской хирургии; – основных принципов фито- и рефлексотерапии в детской хирургии; – форм стационар-замещающей реабилитационной помощи; – медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в детской хирургии; – современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм соматических расстройств; принципов оценки качества реабилитационного процесса в детской хирургии 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями хирургического профиля; – принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в детской хирургии; – применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; – оценивать качество реабилитационного процесса в детской хирургии 	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения современных методов медицинской реабилитации детей с заболеваниями хирургического профиля 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа историй болезней детей с заболеваниями хирургического профиля определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в ме- 	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	дицинской реабилитации	
ПК-9	<u>Знания:</u> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – основ психолого-педагогической деятельности врача-хирурга детского; – методических рекомендаций по мотивированию населения на раннее обращение за специализированной помощью	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков здорового образа жизни, улучшению способности к решению проблем; – проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения заболеваний хирургического профиля у детей и раннему их выявлению; – рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и подросткам различного состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – обучать взрослых и подростков и членов их семей навыкам здорового образа жизни	П/А
	<u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов с заболеваниями хирургического профиля у детей; – организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков различного состояния здоровья	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – осуществлять комплекс мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> – основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию детской хирургической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля у детей; – основных принципов системы организации хирургической помощи детям стране, задач и структуры детской хирургической службы; – основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдения основных требований информационной безопасности 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться нормативной документацией, принятой в детской хирургии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям с заболеваниями хирургического профиля; – оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в медицинском учреждении; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения; – организовать работу среднего медицинского звена 	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации; – подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы детей с заболеваниями и (или) состояниями хирургического профиля для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – применять нормы трудового законодательства в практической деятельности 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях 	П/А
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; – основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; – основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи детям с заболеваниями хирургического профиля; – основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации детского хирургического профиля 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на 	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	участке по профилю «детская хирургия»; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям с заболеваниями хирургического профиля	
	<u>Навыки:</u> – составления плана-отчета и оценки деятельности детской хирургической службы – владения методикой расчета основных статистических показателей по показателям здоровья взрослых и подростков; – проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической детской организации хирургического профиля	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование	Индексы компетенций
Б1	Дисциплины	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Детская хирургия	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11;
Б1.Б.1.1	Общие вопросы детской хирургии	
Б1.Б.1.1.1	Организация хирургической помощи детям	УК-1, 2, 3;
Б1.Б.1.1.2	Профилактика хирургических заболеваний у детей	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8,
Б1.Б.1.1.3	Этика и деонтология детского хирурга	9, 10, 11;
Б1.Б.1.1.4	Методы обследования в детской хирургии	
Б1.Б.1.2	Плановая и пластическая хирургия у детей	
Б1.Б.1.2.1	Патология эпителиальных ходов и эмбриональных щелей	
Б1.Б.1.2.2	Грыжи брюшной стенки и патология вагинального отростка брюшины	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9;
Б1.Б.1.2.3	Опухоли и опухолевидные образования мягких тканей	
Б1.Б.1.2.4	Ангиодисплазии	
Б1.Б.1.3	Гнойная хирургия детей	
Б1.Б.1.3.1	Характеристика раневого процесса	УК-1;
Б1.Б.1.3.2	Гнойные заболевания мягких тканей	ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9;
Б1.Б.1.3.3	Гнойные заболевания кисти	

Индекс	Наименование	Индексы компетенций
Б1.Б1.3.4	Остеомиелит острый	
Б1.Б1.3.5	Остеомиелит хронический	
Б1.Б1.4	Торакальная хирургия	
Б1.Б1.4.1	Заболевания легких и плевры	
Б1.Б1.4.2	Заболевания средостения	
Б1.Б1.4.3	Заболевания и аномалии пищевода	
Б1.Б1.4.4	Заболевания диафрагмы	
Б1.Б1.4.5	Заболевания грудной клетки	
Б1.Б1.4.6	Закрытие и открытые повреждения грудной клетки	
Б1.Б1.5	Хирургия эндокринной системы у детей	
Б1.Б1.5.1	Патофизиология желез внутренней секреции	
Б1.Б1.5.2	Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение	
Б1.Б1.6	Проктология детского возраста	
Б1.Б1.6.1	Аномалии развития прямой кишки	
Б1.Б1.6.2	Хронический колостаз и мегаколон	
Б1.Б1.6.3	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	
Б1.Б1.6.4	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	
Б1.Б1.7	Урология детского возраста	
Б1.Б1.7.1	Семиотика урологических заболеваний	
Б1.Б1.7.2	Аномалии почек	
Б1.Б1.7.3	Аномалии развития мочевого пузыря и уретры	
Б1.Б1.7.4	Гидронефроз и уретерогидронефроз	
Б1.Б1.7.5	Аномалии и заболевания наружных половых органов у мальчиков	
Б1.Б1.7.6	Нейрогенные расстройства мочеиспускания	
Б1.Б1.7.7	Травмы почек и мочевых органов	
Б1.Б1.7.8	Острый пиелонефрит	
Б1.Б1.7.9	Хронический пиелонефрит	
Б1.Б1.7.10	Острые гнойные заболевания почек	
Б1.Б1.7.11	Мочекаменная болезнь	
Б1.Б1.8	Хирургия новорожденных	
Б1.Б1.8.1	Введение в специальность	
Б1.Б1.8.2	Пороки развития передней брюшной стенки и дыхательных структур	
Б1.Б1.8.3	Пороки развития желудка	
Б1.Б1.8.4	Пороки развития кишечника	
Б1.Б1.8.5	Пороки развития легких	
Б1.Б1.8.6	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	
Б1.Б1.9	Абдоминальная хирургия	
Б1.Б1.9.1	Острый аппендицит	
Б1.Б1.9.2	Первичный и вторичный перитонит	
Б1.Б1.9.3	Инвагинация кишечника	
Б1.Б1.9.4	Приобретенная кишечная непроходимость	
Б1.Б1.9.5	Травма органов брюшной полости	
Б1.Б1.9.6	Заболевания печени и желчевыводящей системы	

Индекс	Наименование	Индексы компетенций
Б1.Б1.9.7	Прочие заболевания органов брюшной полости	
Б1.Б1.10	Введение в детскую онкологию	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9;
Б1.Б1.10.1	Общие вопросы детской онкологии	
Б1.Б1.10.2	Частные вопросы детской онкологии	
Б1.Б1.11	Детская анестезиология и реаниматология	УК-1; ПК- 5, 6
Б1.Б1.11.1	Детская анестезиология	
Б1.Б1.11.1	Детская реаниматология	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля:

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	
- лекции	86
- семинары	40
- практические занятия	738
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	384
Итого:	1152

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Индекс	Наименование	З.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
				Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1.Б.1	Детская хирургия	32	1152	86	778	384	УК-1,2,3; ПК-1,2,4, 5,6,8,9,10, 11
Б1.Б1.1	Общие вопросы детской хирургии		88	5	55	28	УК-1,2,3; ПК-1,2,4, 5,6,8,9,10, 11
Б1.Б1.1.1	Организация хирургической помощи детям		28	1	18	9	
Б1.Б1.1.2	Профилактика хирургических заболеваний у детей		10	1	6	3	
Б1.Б1.1.3	Этика и деонтология детского хирурга		10	1	6	3	
Б1.Б1.1.4	Методы обследования в детской хирургии		40	2	25	13	
Б1.Б1.2	Плановая и пластическая хирургия у детей		70	4	43	23	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.2.1	Патология эпителиальных ходов и эмбриональных щелей		15	1	9	5	
Б1.Б1.2.2	Грыжи брюшной стенки и патология		26	1	17	8	

Индекс	Наименование	З.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
				Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
	вагинального отростка брюшины						
Б1.Б1.2.3	Опухоли и опухолевидные образования мягких тканей		15	1	9	5	
Б1.Б1.2.4	Ангиодисплазии		14	1	8	2	
Б1.Б1.3	Гнойная хирургия детей		110	7	66	37	
Б1.Б1.3.1	Характеристика раневого процесса		14	1	8	5	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.3.2	Гнойные заболевания мягких тканей		19	1	12	6	
Б1.Б1.3.3	Гнойные заболевания кисти		25	1	16	8	
Б1.Б1.3.4	Остеомиелит острый		26	2	15	9	
Б1.Б1.3.5	Остеомиелит хронический		26	2	15	9	
Б1.Б1.4	Торакальная хирургия		135	6	84	45	
Б1.Б1.4.1	Заболевания легких и плевры		26	1	16	9	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.4.2	Заболевания средостения		25	1	16	8	
Б1.Б1.4.3	Заболевания и аномалии пищевода		26	1	16	9	
Б1.Б1.4.4	Заболевания диафрагмы		26	1	16	9	
Б1.Б1.4.5	Заболевания грудной клетки		16	1	10	5	
Б1.Б1.4.6	Закрывание и открытые повреждения грудной клетки		16	1	10	5	
Б1.Б1.5	Хирургия эндокринной системы у детей		52	3	32	17	
Б1.Б1.5.1	Патофизиология желез внутренней секреции		25	1	16	8	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.5.2	Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение		27	2	16	9	
Б1.Б1.6	Проктология детского возраста		86	6	51	29	
Б1.Б1.6.1	Аномалии развития прямой кишки		26	2	16	8	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.6.2	Хронический колостаз и мегаколон		26	2	15	9	
Б1.Б1.6.3	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода		17	1	10	6	
Б1.Б1.6.4	Травматические повреждения прямой кишки и промежности		17	1	10	6	
Б1.Б1.7	Урология детского возраста		239	17	142	80	
Б1.Б1.7.1	Семиотика урологических заболеваний		29	2	18	9	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.7.2	Аномалии почек		26	2	15	9	
Б1.Б1.7.3	Аномалии развития мочевого пузыря и уретры		20	2	12	9	
Б1.Б1.7.4	Гидронефроз и уретерогидронефроз		32	2	19	9	
Б1.Б1.7.5	Аномалии и заболевания наружных половых органов у мальчиков		26	2	15	6	
Б1.Б1.7.6	Нейрогенные расстройства мочеиспускания		26	2	15	6	
Б1.Б1.7.7	Травмы почек и мочевых органов		17	1	10	6	
Б1.Б1.7.8	Острый пиелонефрит		17	1	10	5	
Б1.Б1.7.9	Хронический пиелонефрит		17	1	10	4	
Б1.Б1.7.10	Острые гнойные заболевания почек		16	1	10	36	
Б1.Б1.7.11	Мочекаменная болезнь		13	1	8	4	
Б1.Б1.8	Хирургия новорожденных		112	8	68	9	
Б1.Б1.8.1	Введение в специальность		13	1	8	5	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.8.2	Пороки развития передней брюшной стенки и зародышевых структур		28	2	17	5	
Б1.Б1.8.3	Пороки развития желудка		16	1	10	9	
Б1.Б1.8.4	Пороки развития кишечника		16	1	10	4	
Б1.Б1.8.5	Пороки развития легких		26	2	15	6	
Б1.Б1.8.6	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных		13	1	8	3	
Б1.Б1.9	Абдоминальная хирургия		156	12	91	53	УК-1;
Б1.Б1.9.1	Острый аппендицит		26	2	15	9	ПК-

Индекс	Наименование	З.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
				Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
Б1.Б1.9.2	Первичный и вторичный перитонит		26	2	15	9	1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.9.3	Инвагинация кишечника		26	2	15	9	
Б1.Б1.9.4	Приобретенная кишечная непроходимость		26	2	15	9	
Б1.Б1.9.5	Травма органов брюшной полости		26	2	15	9	
Б1.Б1.9.6	Заболевания печени и желчевыводящей системы		13	1	8	4	
Б1.Б1.9.7	Прочие заболевания органов брюшной полости		13	1	8	4	
Б1.Б1.10	Введение в детскую онкологию		52	4	30	18	
Б1.Б1.10.1	Общие вопросы детской онкологии		26	2	15	9	
Б1.Б1.10.2	Частные вопросы детской онкологии		26	2	15	9	
Б1.Б1.11	Детская анестезиология и реаниматология		52	4	30	18	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.1	Детская анестезиология		26	2	15	9	
Б1.Б1.11.1	Детская реаниматология		26	2	15	9	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

	Название лекции	Продолжительность (академич. час)
1	Организация хирургической помощи детям	1
2	Профилактика хирургических заболеваний у детей	1
3	Этика и деонтология детского хирурга	1
4	Методы обследования в детской хирургии	2
5	Патология эпителиальных ходов и эмбриональных щелей	1
6	Грыжи брюшной стенки и патология вагинального отростка брюшины	1
7	Опухоли и опухолевидные образования мягких тканей	1
8	Ангиодисплазии	1
9	Характеристика раневого процесса	1
10	Гнойные заболевания мягких тканей	1
11	Гнойные заболевания кисти	1
12	Остеомиелит острый	2
13	Остеомиелит хронический	2
14	Заболевания легких и плевры	1
15	Заболевания средостения	1
16	Заболевания и аномалии пищевода	1
17	Заболевания диафрагмы	1
18	Заболевания грудной клетки	1
19	Закрытие и открытые повреждения грудной клетки	1
20	Патофизиология желез внутренней секреции	1
21	Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение	2

	Название лекции	Продол- жи- тельность (академич. час)
22	Аномалии развития прямой кишки	2
23	Хронический колостаз и мегаколон	2
24	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	1
25	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	1
26	Семиотика урологических заболеваний	2
27	Аномалии почек	2
28	Аномалии развития мочевого пузыря и уретры	2
29	Гидронефроз и уретерогидронефроз	2
30	Аномалии и заболевания наружных половых органов у мальчиков	2
31	Нейрогенные расстройства мочеиспускания	2
32	Травмы почек и мочевых органов	1
33	Острый пиелонефрит	1
34	Хронический пиелонефрит	1
35	Острые гнойные заболевания почек	1
36	Мочекаменная болезнь	1
37	Хирургия новорожденных: Введение в специальность	1
38	Пороки развития передней брюшной стенки и зародышевых структур	2
39	Пороки развития желудка	1
40	Пороки развития кишечника	1
41	Пороки развития легких	2
42	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	1
43	Острый аппендицит	2
44	Первичный и вторичный перитонит	2
45	Инвагинация кишечника	2
46	Приобретенная кишечная непроходимость	2
47	Травма органов брюшной полости	2
48	Заболевания печени и желчевыводящей системы	1
49	Прочие заболевания органов брюшной полости	1
50	Общие вопросы детской онкологии	2
51	Частные вопросы детской онкологии	2
52	Детская анестезиология	2
53	Детская реаниматология	2

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

	Семинарские занятия	Продолжи- тельность (академич. час)

	Семинарские занятия	Продолжительность (академич. час)
1	Грыжи брюшной стенки и патология вагинального отростка брюшины	4
2	Остеомиелит острый	4
3	Заболевания легких и плевры	4
4	Закрытие и открытые повреждения грудной клетки	4
5	Хронический колостаз и мегаколон	4
6	Гидронефроз и уретерогидронефроз	4
7	Аномалии и заболевания наружных половых органов у мальчиков	4
8	Пороки развития кишечника	4
9	Острый аппендицит	4
10	Приобретенная кишечная непроходимость	4

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

№№	Практические занятия	Продолжительность (ак.ч.)
1	2	3
1	Организация стационарной хирургической помощи детям. Организация детских хирургических отделений в республиканских, краевых, областных городских больницах. Плановая хирургия. Экстренная хирургия. Хирургия новорожденных. Ортопедо-травматологическое отделение. Оборудование и оснащение. Штаты. Режим работы	3
2	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения. Работа и санитарно-эпидемиологический режим операционного блока. Детские хирургические отделения в детских больницах. Детские хирургические отделения в больницах для взрослых. Роль и задачи детских хирургических центров	3
3	Хирургическая помощь детям, проживающим в сельской местности. Организация детского хирургического отделения и межрайонного при крупных ЦРБ. Организация хирургической помощи детям в стационарах для взрослых. Участие детских хирургов в выездных бригадах, организуемых ЦРБ, областными, краевыми, республиканскими больницами	3
4	Вопросы управления, экономики и планирования при оказании хирургической помощи детям. Управление здравоохранением в новых экономических условиях. Теоретические основы и особенности управления здравоохранением. Социально-психологические аспекты управления	3
5	Структура управления при оказании хирургической помощи детям. Роль и задачи главного детского хирурга в системе управления при оказании хирургической помощи детям.	3
6	Планирование, экономика и финансирование при оказании хирургической помощи детям.	3

1	2	3
7	Профилактика хирургических заболеваний у детей и вопросы ежегодной диспансеризации. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на воспитание здорового поколения, охрану здоровья и предупреждение болезней	2
8	Проведение профилактических осмотров; Самостоятельное ведение документации;	2
9	Рассмотрение приказов, регламентирующих детскую хирургическую службу, применительно к конкретным регионам.	2
10	Изучение современных принципов врачебной этики и деонтологии;.	2
11	Разбор основных правоустанавливающих документов, регламентирующих деятельность врача;	2
12	Этика и деонтология детского хирурга. Врач и больной. Врач и родители ребенка. Врачебная тайна. Взаимоотношения в медицинском коллективе	2
13	Физикальные методы исследования в детской хирургии.	5
14	Интраскопические методы исследования в детской хирургии: Рентгенологические методы исследования; Ультразвуковая эхолокация; Ядерно-магнитный резонанс; Компьютерная томография	4
15	Эндоскопические методы исследования в детской хирургии: Уретроскопия; Цистоскопия (хромоцистоскопия); Пиелоскопия; Колоноскопия; Ректороманоскопия; Эзофагоскопия, фиброэзофагогастроуденоскопия; Бронхоскопия, фибробронхоскопия; Торакоскопия; Ларингоскопия; Лапароскопия; Артроскопия	4
16	Инструментальные методы исследования в детской хирургии: Зондирование пищевода у новорожденных; Проба Элефанта; Проба с синькой при врожденном трахеопищеводном свище; Зондирование пупочной ямки; Пункционная биопсия легкого; Пункционная биопсия печени; Пункционная биопсия селезенки; Пункционная биопсия почки; Остеотометрия; Пункция оболочек яичка; Спинномозговая пункция; Диагностическая пункция желудочков мозга; Диагностическая пункция костного мозга; Диагностическая плевральная пункция	4
17	Функциональные методы исследования в детской хирургии: Функциональные исследования в урологии (цистоманометрия, урофлоуметрия, цистосфинктерометрия); Функциональные исследования в гепатологии (спленоманометрия, гепатоманометрия, мезентерикоманометрия); Функциональные исследования в пульмонологии (спирометрия, спирография, раздельная спирография, пневмотахография, оксигеметрия, оксигемография); Сфинктерометрия анального жома	4
18	Физические методы исследования в детской хирургии: Термометрические методы исследования (тестовидные, жидкие кристаллы, электротермография); Реографические методы исследования; Диафаноскопия, трансиллюминация; Радиоизотопные методы исследования	4
19	Разбор больных с хирургической патологией эпителиальных ходов и эмбриональных щелей. Срединые кисты и свищи; Боковые кисты и свищи; Эпителиальный копчиковый ход и пилонидальная киста.	4
20	Разбор основные методик хирургического лечения больных с хирургической патологией эпителиальных ходов и эмбриональных щелей; Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств;	4
21	Разбор этапов реабилитации детей с хирургической патологией эпителиальных ходов и эмбриональных щелей; Принципы диспансеризации	2

1	2	3
22	Паховые грыжи. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к операции. Сроки оперативного вмешательства. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Прогноз	3
23	Водянка оболочек яичка. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Прогноз	2
24	Киста элементов семенного канатика. Киста Нукке. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Консервативный (показания, сроки и их обоснование). Оперативный (показания, сроки и их обоснование). Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Прогноз	2
25	Пупочная грыжа. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Консервативный (показания, сроки и их обоснование). Оперативный (показания, сроки и их обоснование). Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Прогноз	3
26	Грыжи белой линии живота и параумбиликальные. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Консервативный (показания, сроки и их обоснование). Оперативный (показания, сроки и их обоснование). Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Прогноз	2
27	Бедренная грыжа. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Прогноз	2
28	Грыжа спигелиевой линии. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Прогноз.	2
29	Гемангиома. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Консервативный (склерозирующая терапия, лучевая терапия, криотерапия, гормональная терапия). Оперативный (показания, техника операции). Комбинированный. Послеоперационное ведение больного. Осложнения. Прогноз	2
30	Лимфангиома. Этиопатогенез. Классификация. Особенности роста опухоли. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Паллиативный. Радикальный. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Прогноз	2
31	Пигментные пятна. Этиопатогенез. Классификация. Виды невусов. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Консервативный (криотерапия, лазеротерапия). Оперативный Комбинированный Послеоперационное ведение больного. Осложнения. Прогноз	2
32	Папиллома Этиопатогенез. Классификация. Виды невусов. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Консервативный (криотерапия, лазеротерапия). Оперативный Комбинированный Послеоперационное ведение больного. Осложнения. Прогноз.	2
33	Дермоидные кисты. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Техника операции. Осложнения. Прогноз	2
34	Ангиодисплазия. Пороки развития вен. Пороки развития артерий. Пороки развития лимфатических сосудов. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения	4

1	2	3
35	Пороки развития артерий. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Послеоперационное ведение больного. Осложнения. Прогноз	3
36	Пороки развития лимфатических сосудов. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Послеоперационное ведение больного. Осложнения. Прогноз	3
37	Гнойная рана. Фазы раневого процесса. Дренирование и тампонада гнойных ран. Длительный лаваж при гнойных ранах и полостях. Препараты, используемые для лечения гнойных ран. Выбор метода обезболивания при обработке гнойных ран и вскрытий гнойничков. Хирургическая обработка гнойных ран, вторичные швы.	3
38	Разбор основные методик хирургического лечения больных с ранами; Принципы асептики и антисептики в детском возрасте. Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств;	3
39	Разбор этапов реабилитации детей с ранами; Принципы диспансеризации.	3
40	Антибиотикотерапия. Классификация антибиотиков и выбор препаратов. Методы антибиотикотерапии. Осложнения антибиотикотерапии. Нитрофураны и другие антибактериальные препараты	3
41	Хирургический сепсис. Классификация сепсиса. Патофизиология септического процесса. Клинические проявления сепсиса в разных возрастных группах. Дифференциальная диагностика. Бактериологический контроль.	1
42	Хирургический сепсис. Принципы и методы лечения сепсиса. Принципы антибактериальной хирургии. Метод местной гнобиологической изоляции при лечении гнойных ран	1
43	Гнойные заболевания мягких тканей. Флегмона. Причины возникновения. Особенности распространения и хирургические доступы. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Лимфаденит, аденофлетаона, лимфангоит. Причины возникновения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	6
44	Рожистое воспаление. Этиология рожистого воспаления. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Профилактика. Осложнения рожистого воспаления	1
45	Гнойные заболевания кисти. Панариций. Подногтевой, околоногтевой панариций. Кожный. Сухожильный. Костный. Суставной. Методика обследования при панарициях. Методы обезболивания при панарициях. Пути распространения при панарициях. Хирургическое лечение. Физиотерапевтические методы лечения панариция	6
46	Флегмона кисти. Диагностика. Дренирующие разрезы на кисти. Физиотерапевтические методы лечения	6
47	Реабилитация детей с гнойными заболеваниями кисти	6
48	Острый гематогенный остеомиелит. Этиология и патогенез. Анатомические предпосылки и особенности течения острого гематогенного остеомиелита в разных возрастных группах. Клинические формы острого гематогенного остеомиелита. Дифференциальная диагностика. Особенности развития острого гематогенного остеомиелита детей 1 года жизни.	6
49	Диагностика заболеваний. Возможности неинвазивных методов. Диагностическая пункция, цитологическое и бактериологическое исследование пунктата, внутрикостное давление.	4
50	Хирургическое лечение. Антибактериальная терапия. Иммобилизация, физиотерапия, ЛФК. Отдаленные результаты, реабилитация, вопросы диспансеризации	4

1	2	3
51	Определение понятия «Хронический остеомиелит». Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения хронического остеомиелита.	6
52	Консервативные методы лечения, физиотерапия, ЛФК, санаторно-курортное лечение. Показания к оперативному лечению хронического остеомиелита. Методы оперативного лечения.	6
53	Первично-хронический остеомиелит. Формы первично-хронического остеомиелита, клинические проявления, рентгенодиагностика. Абсцесс Броди. Склерозирующая форма. Альбуминозный остеомиелит. Антибиотический остеомиелит. Методы лечения первично-хронических форм остеомиелита	6
54	Общая семиотика урологических заболеваний у детей; Основные клинические симптомы и синдромы, характерные для урологических заболеваний у детей;	6
55	Лабораторные методы исследования при урологических заболеваниях у детей;	6
56	Инструментальные методы исследования при урологических заболеваниях у детей: Эндоскопия; УЗИ; Рентгенологические методы исследования; Радиоизотопные методы исследования;	6
57	Краткая история развития учения об аномалиях почек у детей; Классификация аномалий почек у детей; Основные клинические симптомы и синдромы, характерные для аномалий почек у детей;	3
58	Лабораторные методы исследования при аномалиях почек у детей; Инструментальные методы исследования при аномалиях почек у детей: эндоскопия; УЗИ; Рентгенологические методы исследования; Радиоизотопные методы исследования;	3
59	Аномалии развития почек: агенезия почки, добавочная почка, дистопия почки, сращение почки, аплазия почки, гипоплазия почки, удвоение почки, эктопия мочеточника. Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.	6
60	Кистозные аномалии почек: Эпидемиология, патогенез. Поликистоз, губчатая почка, мультикистозная дисплазия, мультилокулярная киста, солитарная киста почки. Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.	6
61	Краткая история развития учения об аномалиях мочевого пузыря и уретры у детей; Классификация аномалий мочевого пузыря и уретры у детей; Основные клинические симптомы и синдромы, характерные для аномалий мочевого пузыря и уретры у детей;	4
62	Лабораторные методы исследования при аномалиях мочевого пузыря и уретры у детей; Инструментальные методы исследования при аномалиях мочевого пузыря и уретры у детей: эндоскопия; УЗИ; Рентгенологические методы исследования; Радиоизотопные методы исследования;	4
63	Аномалии развития мочевого пузыря и уретры: дивертикул мочевого пузыря, экстрофия мочевого пузыря, эписпадия. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.	4
64	Краткая история развития учения об обструктивных уропатиях у детей; Классификация гидронефроза и уретерогидронефроза у детей; Основные клинические симптомы и синдромы, характерные для гидронефроза и уретерогидронефроза у детей;	3

1	2	3
65	Лабораторные методы исследования при гидронефрозе и уретерогидронефрозе у детей; Инструментальные методы исследования при гидронефрозе и уретерогидронефрозе у детей: эндоскопия; УЗИ; Рентгенологические методы исследования; Радиоизотопные методы исследования;	3
66	Варианты обструктивных уропатий: Гидронефроз. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения гидронефроза.	4
67	Варианты обструктивных уропатий: Уретерогидронефроз (рефлюксирующий, стенозирующий, диспластический). Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения уретерогидронефроза.	4
68	Крипторхизм. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения крипторхизма.	3
69	Варикоцеле. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения варикоцеле.	3
70	Гипоспадия. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения гипоспадии.	3
71	Гипертрофический фимоз. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения.	2
72	Острые заболевания органов мошонки. Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.	3
73	Краткая история развития учения об нейрогенных расстройствах мочеиспускания; Классификация нейрогенных расстройств мочеиспускания; Основные клинические симптомы и синдромы, характерные для нейрогенных расстройств мочеиспускания;	3
74	Лабораторные методы исследования при нейрогенных расстройствах мочеиспускания; Инструментальные методы исследования при нейрогенных расстройствах мочеиспускания: эндоскопия; УЗИ; Рентгенологические методы исследования;	3
75	Функциональные методы исследования уродинамики: Регистрация суточного ритма спонтанных мочеиспусканий; урофлоуметрия; цистотонметрия; профилометрия; электромиография.	6
76	Варианты нейрогенных расстройств мочеиспускания: гиперрефлекторный мочевого пузыря (адаптированный и неадаптированный). Постуральные варианты. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Гипорефлекторный мочевого пузыря. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.	6
77	Эпидемиология современной травмы у детей. Классификация повреждений почек и мочевых органов.	2
78	Общие вопросы диагностики. Значение специальных методов исследования: Рентгенологический. Лапароскопия. Ретроперитонеоскопия.	2
79	Повреждение почек и мочевых органов: Повреждения почек. Повреждения мочеточников. Повреждения мочевого пузыря. Повреждения уретры.	3

1	2	3
80	Консервативное лечение. Показания и особенности оперативного вмешательства. Реабилитация детей с повреждением почек и мочевых органов. Диспансеризация.	3
81	Диагностика и лечение детей с острым пиелонефритом.	4
82	Современные схемы консервативной терапии. Принципы антибактериальной терапии острого пиелонефрита.	4
83	Диспансеризация детей, перенесших острый пиелонефрит.	2
84	Диагностика и лечение детей с хроническим пиелонефритом.	3
85	Современные схемы консервативной терапии. Принципы антибактериальной терапии хронического пиелонефрита.	3
86	Диспансеризация детей с хроническим пиелонефритом	4
87	Эпидемиология острого гнойного пиелонефрита у детей. Классификация острого гнойного пиелонефрита: Апостематозный пиелонефрит; Карбункул почки; Абсцесс почки; Пионефроз; Паранефрит	3
88	Общие вопросы диагностики. Значение специальных методов исследования: Рентгенологический; УЗИ; Лабораторные тесты.	3
89	Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Малоинвазивные технологии. Ретроперитонеоскопия. Реабилитация детей с острым гнойным пиелонефритом. Диспансеризация.	3
90	Эпидемиология мочекаменной болезни у детей. Классификация мочекаменной болезни. Общие вопросы диагностики.	2
91	Значение специальных методов исследования: Рентгенологический. УЗИ. Лабораторные тесты. Эндоскопический метод (цистоскопия, уретроскопия, уретероскопия, пиелоскопия).	2
92	Консервативное лечение. Литотрипсия: дистанционная и контактная. Показания и противопоказания. Оборудование. Техническая поддержка. Хирургическое лечение. Малоинвазивные технологии. Ретроперитонеоскопия. Реабилитация детей с мочекаменной болезнью. Диспансеризация.	2
93	Аномалии и заболевания желез внутренней секреции: эмбриология патогенез; Классификация аномалий и заболеваний желез внутренней секреции;	9
94	Особенности патофизиологии у детей. Гипофизарно-гипоталамическая система. Тимус и его функция у детей. Надпочечники. Щитовидная железа. Половые железы. Поджелудочная железа	9
95	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. Тиреотоксикоз (диффузный токсический зоб. Современное состояние проблемы злокачественных образований щитовидной железы в детском возрасте. Операции на щитовидной железе. Обезболивание. Операционный подход в зависимости от локализации (загрудинный зоб, кольцевой и др.). Энуклеация узлов. Субтотальная струмэктомия (определение объема операции). Тотальная струмэктомия. Осложнения во время операции. Хирургическое лечение заболевания паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз	6
96	Хирургия половых желез. Крипторхизм. Эмбриогенез мужских половых желез, механизм миграции яичек. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы обследования (проба с хориогионином, значение определения лютеинизирующего гормона в моче, андрография, сканирование, ангиография, эксплоративная операция). Осложнения крипторхизма (перекрут яичка, ущемление, малигнизация, гипогенитализм, бесплодие). Лечение крипторхизма, выбор оптимальных сроков (консервативное, оперативное). Оценка отдаленных результатов	6
97	Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы. Инсулинома	6

1	2	3
98	Бактериальные деструкции легких. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Данные рентгенологического, ультразвукового обследования. Бронхоскопическая картина. Данные бактериологического исследования мокроты и гноя. Дифференциальная диагностика. Бактериальные деструкции легких. Консервативные методы лечения. Показания к оперативному лечению. Оперативное лечение. Послеоперационные осложнения. Результаты лечения	3
99	Бронхоэктазии. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Предоперационная подготовка. Хирургические доступы. Виды операций. Методы обезболивания. Осложнения, их профилактика и лечение.	2
100	Нагноительные заболевания плевры. Пиоторакс (гнойный плеврит). Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к консервативному лечению. Показания к плевральной пункции. Показания к дренированию плевральной полости. Показания к дренированию по Бюлау. Показания к дренированию с активной аспирацией. Результаты лечения. Пиопневмоторакс. Классификация. Клиника. Диагностика. Пункция и дренирование плевральной полости. Показания к бронхоскопии. Показания к бронхиальной окклюзии. Показания к оперативному лечению. Результаты лечения.	3
101	Хроническая эмпиема плевры. Патогенез. Клиника. Диагностика. Специальные методы рентгенодиагностики. Бронхоскопия. Формы хронических эмпием. Дифференциальная диагностика с сухими плевральными полостями. Показания к консервативному и оперативному лечению. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения	2
102	Инородные тела трахеи и бронхов. Классификация. Клиника. Локализация. Инородные тела гортани. Инородные тела трахеи (фиксированные, баллотирующие). Инородные тела долевых бронхов. Инородные тела сегментарных бронхов. Инородные тела ткани легкого. Методы лечения инородных тел. Бронхоскопия	2
103	Осложнения пребывания инородных тел в трахее и бронхах. Острые осложнения. Хронические осложнения. Консервативное лечение осложнений. Оперативное лечение осложнений. Результаты лечения	2
104	Медиастиниты. Причина возникновения. Классификация. Клиника. Диагностика. Значение рентгенологического исследования. Дифференциальная диагностика. Методы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций при медиастинитах. Методы дренирования средостения. Внеплевральные методы дренирования. Чресплевральные методы дренирования. Результаты лечения	6
105	Заболевания средостения. Опухоли и кисты средостения. Классификация. Клиническая симптоматология. Данные функционального и лабораторного исследования. Данные рентгенологического исследования. Данные специальных методов исследования. Показания к операции. Операционные доступы при опухолях средостения. Результаты лечения	6
106	Перикардиты. Причины возникновения. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Данные рентгенологического исследования. Дифференциальная диагностика. Методы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Пункция перикарда. Перикардотомия, резекция перикарда. Результаты лечения	6

1	2	3
107	Постериолатеральные грыжи. Патогенез дыхательной недостаточности. Современные методы терапии. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Оперативные доступы. Варианты пластики	6
108	Грыжи пищевого отдела диафрагмы. Клиника. Диагностика. Лечение. Значение лапароскопии в диагностике и лечении. Хирургическая техника при грыжах пищевого отдела диафрагмы	6
109	Грыжи переднего отдела диафрагмы: клиника, диагностика, лечение. Грыжи Ларрея и Морганьи. Френо-перикардальные грыжи.	6
110	Заболевания пищевода. Халазия пищевода. Ахалазия пищевода Врожденный короткий пищевод. Врожденные сужения пищевода. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к операции. Виды операций. Осложнения после операций. Результаты лечения.	4
111	Дивертикулы пищевода. Виды дивертикулов. Клиника и диагностика. Лечение. Результаты лечения	4
112	Атрезия пищевода. Эмбриогенез. Наиболее часто встречающиеся формы. Клинические проявления. Диагностика. Особенности предоперационной подготовки. Операционные доступы. Методы наложения анастомоза. Пищеводный шов. Послеоперационный период. Поздние осложнения после прямого анастомоза пищевода	4
113	Врожденный трахеопищеводный свищ. Эмбриогенез. Анатомические варианты. Клиника. Диагностика. Проба с метиленовой синью. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Послеоперационный период	3
114	Химические ожоги пищевода: патогенез, диагностика, лечение, реабилитация.	3
115	Аномалии грудной клетки: эмбриология патогенез; Классификация аномалий грудной клетки; Клиническая картина, диагностика и лечение аномалий грудной клетки;	4
116	Воронкообразная грудь; Килевидная грудь; Прочие аномалии;	4
117	Реабилитация больных с заболеваниями грудной клетки.	4
118	Повреждение паренхиматозных органов: Повреждения легкого. Особенности диагностики. Консервативное лечение. Показания и особенности оперативного вмешательства.	3
119	Повреждения сердца. Особенности клинических проявлений. Консервативная терапия. Оперативное лечение.	3
120	Повреждения сосудов. Классификация повреждений. Значение специальных методов диагностики. Оперативное лечение.	2
121	Краткая история учения об аноректальных аномалиях; Эволюция классификаций аномалий прямой кишки;	3
122	Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика аномалий прямой кишки;	3
123	Лечение аномалий прямой кишки: аномалий прямой кишки у мальчиков; аномалий прямой кишки у девочек; первично- радикальные вмешательства: показания и противопоказания; Колостомия, разные варианты;	6
124	Осложнения; Повторные операции; Реабилитация пациентов с аноректальными аномалиями.	6
125	Врожденные сужения заднепроходного отверстия. Клиника. Диагностика. Лечение. Сужение прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение Свищи при нормально функционирующем анальном отверстии.	6

1	2	3
126	Мегаколон. Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника, классификация. Значение специальных методов диагностики. Лечение. Консервативное. Предоперационная подготовка. Оперативное, паллиативное и радикальное. Осложнения послеоперационного периода. Результаты лечения. Повторные оперативные вмешательства	4
127	Другие формы мегаколона. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения. Показания и характер оперативного лечения	4
128	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода. Острый парапроктит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания и методы оперативного лечения. Послеоперационные осложнения	3
129	Хронический парапроктит, параректальные свищи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности послеоперационного периода	3
130	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения	3
131	Полипы и полипоз толстой кишки. Клиника. Дифференциальная диагностика. Специальные методы обследования. Методы лечения	3
132	Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Классификация. Клинические проявления. Значение специальных методов обследования. Хирургическое лечение. Показания к первичному ушиванию раны. Показания к колостоме. Послеоперационные осложнения	12
133	Организация хирургической помощи новорожденным: работа перинатальных центров, отделений неонатальной хирургии, реанимации и интенсивной терапии новорожденных	3
134	Особенности оперативной техники в неонатальной хирургии. Оснащение операционных. Инструментарий и шовный материал. Вспомогательная техника; Технологии. Эндовидеотехнологии	6
135	Омфалоцеле: классификация, пре- и постнатальная диагностика; тактика	8
136	Гастрошизис: классификация, пре- и постнатальная диагностика; тактика	8
137	Патология желточного и мочевого протоков	4
138	Препилорический стеноз: эмбриология, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация	5
139	Врожденный пилоростеноз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Особенности предоперационной подготовки. Показания к эндоскопическому проведению зонда в двенадцатиперстную кишку. Техника пилоромии по Фреде-Рамштедту. Результаты лечения	6
140	Атрезия двенадцатиперстной кишки. Эмбриогенез. Клинические проявления высокой кишечной непроходимости. Диагностика и дифференциальный диагноз. Значение рентгенологического обследования. Оперативное лечение при мембранозной форме атрезии. Оперативное лечение при полной атрезии. Послеоперационный период и его осложнения	2
141	Атрезия тонкой кишки. Эмбриогенез. Анатомические формы порока. Клиника различных форм атрезии. Диагностика и дифференциальный диагноз. Рентгенологическое обследование. Особенности предоперационной подготовки. Методы оперативного вмешательства. Послеоперационный период и его осложнения. Особенности кишечного шва у новорожденных	2

1	2	3
142	Патология, вызванная нарушением вращения кишечника. Синдром Ледда, заворот средней кишки, изолированный заворот подвздошной кишки. Эмбриогенез. Диагноз и дифференциальный диагноз. Значение рентгенологического обследования. Особенности предоперационной подготовки. Особенности оперативного вмешательства. Послеоперационный период	2
143	Удвоение желудочно-кишечного тракта. Классификация. Клинические проявления. Методы лечения	1
144	Пороки развития бронхов и легких. Классификация. Диагностика. Специальные методы обследования. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Операционные доступы. Обезболивание на операции. Послеоперационное ведение. Послеоперационные осложнения. Результаты хирургического лечения	9
145	Кисты легких и поликистоз. Классификация. Диагностика кист легких. Сроки наблюдения в диспансере. Осложнение кист. Нагноение. Напряжение. Нагноение с напряжением. Кровотечение. Разрыв. Методы оперативного лечения. Диагностика поликистоза легких. Особенности резекции легких при поликистозе. Результаты лечения	9
146	Флегмона новорожденных. Классификация клинических форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности хирургического лечения. Отдаленные результаты. Острый гематогенный остеомиелит. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Роль рентгенологического исследования. Лечение	3
147	Гнойные перитониты новорожденных. Врожденные и приобретенные причины возникновения. Основные клинические формы. Принципы рентгенологической диагностики. Показания к консервативному лечению. Показания к оперативному лечению. Язвенно-некротический энтероколит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	3
148	НЭК	3
149	Острый аппендицит у детей: история вопроса. Этиология. Патогенез.	1
150	Клинические проявления. Особенности клиники у детей до 3-х лет. Варианты расположения червеобразного отростка.	3
151	Дифференциальная диагностика. Острый аппендицит и инфекционные заболевания. Значение специальных методов диагностики (теплография, рентгенография, электромиография, лапароскопия).	4
152	Формы острого аппендицита. Оперативные доступы. Техника аппендэктомии, лапароскопии, эндоскопическое удаление червеобразного отростка; Ведение ребенка в послеоперационном периоде	6
153	Краткая история учения о перитоните; Классификация перитонита у детей; Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика перитонита у детей; Реабилитация детей с перитонитом;	6
154	Первичный перитонит: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, отдаленные результаты. Преимущества лапароскопической санационной хирургии первичного перитонита;	6
155	Вторичный перитонит: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, отдаленные результаты. Показания к открытому ведению брюшной полости при вторичном перитоните.	6

1	2	3
156	Этиопатогенез инвагинации. Классификация. Особенности клинических проявлений в зависимости от формы и давности заболевания. Дифференциальная диагностика. Специальные методы диагностики (УЗИ, СКТ).	6
157	Консервативные методы лечения (мануальное расправление, пневмо- и гидроромпрессия).	6
158	Показания к операции и лапароскопии. Доступы и объем оперативного пособия (особенности техники). Ведение ребенка в послеоперационном периоде. Послеоперационные осложнения.	6
159	Краткая история учения о приобретенной кишечной непроходимости; Классификация приобретенной кишечной непроходимости у детей; Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика приобретенной кишечной непроходимости у детей;	2
160	Спаечная кишечная непроходимость: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, отдаленные результаты. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Преимущества лапароскопической хирургии спаечной кишечной непроходимости;	4
161	Прочие виды приобретенной кишечной непроходимости: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, отдаленные результаты. Преимущества лапароскопической хирургии приобретенной кишечной непроходимости; Показания к открытому вмешательству.	4
162	Реабилитация детей с приобретенной кишечной непроходимостью; Системный подход к профилактике спайкообразования в брюшной полости.	4
163	Эпидемиология современной травмы у детей. Классификация повреждений органов брюшной полости. Общие вопросы диагностики. Значение специальных методов исследования: Рентгенологический; УЗИ; СКТ; Лапароцентез; Лапароскопия;	6
164	Повреждение паренхиматозных органов: Повреждения селезенки. Особенности диагностики. Консервативное лечение. Показания и особенности оперативного вмешательства. Повреждения печени. Особенности клинических проявлений. Консервативная терапия. Оперативное лечение.	6
165	Повреждения полых органов: Повреждения желудка. Классификация повреждений. Значение специальных методов диагностики. Оперативное лечение. Повреждение кишечника. Значение специальных методов диагностики. Оперативное лечение.	6
166	Заболевания печени желчевыводящей системы. Синдром портальной гипертензии. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативные методы лечения. Оперативное лечение. Холецистит. Холелитиаз. Клиника. Дифференциальная диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения. Опухоли и кисты печени. Диагностика и хирургическое лечение	6
167	Атрезия желчных путей. Этиопатогенез. Классификация Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Дифференциальная диагностика с применением специальных методов исследования. Предоперационная подготовка. Тактика хирурга в зависимости от форм атрезии. Послеоперационное ведение. Результаты лечения. Сравнительная оценка современных методов лечения	3
168	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез заболевания. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Роль специальных методов диагностики. Консервативная терапия. Показания и объемы оперативного вмешательства	6

1	2	3
169	Меккелев дивертикул. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Особенности оперативного вмешательства. Первичный перитонит. Этиология заболевания. Клинические проявления. Оперативное лечение (лапароскопия, лапаротомия).	3
170	Организация онкологической помощи детям	3
171	Классификации опухолей	3
172	Первичная диагностика опухолей у детей. Первичный опухолевый комплекс.	6
173	Общие принципы лечения детей со злокачественными опухолями.	6
174	Опухоли печени у детей. Лучевая диагностика. Роль опухолевых маркеров в диагностике заболевания.	3
175	Нейробластома забрюшинной локализации. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Роль изотопных методов исследования. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение при нейробластоме	3
176	Нефробластома. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Медико-генетическое консультирование. Дифференциальная диагностика. Билатеральная нефробластома. Особенности клинического течения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	4
177	Классификация опухолей мягких тканей. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения опухолей мягких тканей	4
178	Остеосаркома, клинические проявления в зависимости от локализации. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Органосохраняющие операции. Саркомы Юинга. Классификация. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Программы лечения локализованных и генерализованных форм.	4
179	Вопросы предоперационной подготовки у детей	12
180	Современные принципы обезболивания в детской хирургии	6
181	Сердечно-легочная реанимация у детей	6
182	Инфузионно-трансфузионная терапия в детском возрасте	6
183	Основы парентерального питания	6

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения
2. Организация хирургической помощи детям
3. Правовые основы здравоохранения
4. Изучение современных принципов проведения диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями; Разбор основные методик проведения диспансерных мероприятий;
5. Проведение профилактических осмотров; Самостоятельное ведение документации;
6. Рассмотрение приказов, регламентирующих детскую хирургическую службу, применительно к конкретным регионам.
7. Изучение современных принципов врачебной этики и деонтологии;
8. Разбор основных правоустанавливающих документов, регламентирующих деятельность врача;
9. Этика и деонтология детского хирурга. Врач и больной. Врач и родители ребенка. Врачебная тайна. Взаимоотношения в медицинском коллективе
10. Физикальные методы исследования в детской хирургии.
11. Инструментальные методы исследования в детской хирургии: Зондирование пищевода у новорожденных; Проба Элефанта; Проба с синькой при врожденном трахеопищеводном свище; Зондирование пупочной ямки; Пункционная биопсия легкого; Пункционная биопсия печени; Пункционная биопсия селезенки; Пункционная биопсия почки; Остеотометрия; Пункция оболочек яичка; Спинномозговая пункция; Диагностическая пункция желудочков мозга; Диагностическая пункция костного мозга; Диагностическая плевральная пункция
12. Эндоскопические методы исследования в детской хирургии: Уретроскопия; Цистоскопия (хромоцистоскопия); Пиелоскопия; Колоноскопия; Ректороманоскопия; Эзофагоскопия, фиброэзофагогастроуденоскопия; Бронхоскопия, фибробронхоскопия; Торакоскопия; Ларингоскопия; Лапароскопия; Артроскопия
13. Функциональные методы исследования в детской хирургии: Функциональные исследования в урологии (цистоманометрия, урофлоуметрия, цистосфинктерометрия); Функциональные исследования в гепатологии (спленоманометрия, гепатоманометрия, мезентерикоманометрия); Функциональные исследования в пульмонологии (спирометрия, спирография, раздельная спирография, пневмотахография, оксигеметрия, оксигемография); Сфинктерометрия анального жома
14. Срединные кисты и свищи; Боковые кисты и свищи; Эпителиальный копчиковый ход и пилонидальная киста
15. Методики хирургического лечения больных с хирургической патологией эпителиальных ходов и эмбриональных щелей
16. Реабилитация детей с хирургической патологией эпителиальных ходов и эмбриональных щелей; Принципы диспансеризации
17. Подготовка реферата: Патология вагинального отростка
18. Грыжи брюшной стенки
19. Опухоли и опухолевидные образования мягких тканей
20. Подготовка реферата: Ангиодисплазия. Пороки развития вен. Пороки развития артерий. Пороки развития лимфатических сосудов. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения
21. Подготовка реферата: Раневой процесс
22. Подготовка реферата: Хирургический сепсис
23. Гнойные заболевания мягких тканей. Флегмона. Причины возникновения. Особенности распространения и хирургические доступы. Фурункул. Фурункулез.

- Карбункул. Лимфаденит, аденофлетаона, лимфангоит. Причины возникновения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика
24. Гнойные заболевания кисти. Панариций. Подногтевой, околоногтевой панариций. Кожный. Сухожильный. Костный. Суставной. Методика обследования при панарициях. Методы обезболивания при панарициях. Пути распространения при панарициях. Хирургическое лечение. Физиотерапевтические методы лечения панариция
 25. Флегмона кисти. Диагностика. Дренирующие разрезы на кисти. Физиотерапевтические методы лечения
 26. Реабилитация детей с гнойными заболеваниями кисти
 27. Остеомиелит острый
 28. Подготовка реферата: Первично-хронический остеомиелит. Формы первично-хронического остеомиелита, клинические проявления, рентгенодиагностика. Абсцесс Броди. Склерозирующая форма. Альбуминозный остеомиелит. Антибиотический остеомиелит. Методы лечения первично-хронических форм остеомиелита
 29. Общая семиотика урологических заболеваний у детей; Основные клинические симптомы и синдромы, характерные для урологических заболеваний у детей;
 30. Лабораторные методы исследования при урологических заболеваниях у детей;
 31. Инструментальные методы исследования при урологических заболеваниях у детей: Эндоскопия; УЗИ; Рентгенологические методы исследования; Радиоизотопные методы исследования;
 32. Лабораторные методы исследования при аномалиях почек у детей; Инструментальные методы исследования при аномалиях почек у детей: эндоскопия; УЗИ; Рентгенологические методы исследования; Радиоизотопные методы исследования;
 33. Аномалии развития почек: агенезия почки, добавочная почка, дистопия почки, сращение почки, аплазия почки, гипоплазия почки, удвоение почки, эктопия мочеточника. Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
 34. Подготовка реферата: Кистозные аномалии почек: Эпидемиология, патогенез. Поликистоз, губчатая почка, мультикистозная дисплазия, мультилокулярная киста, солитарная киста почки. Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
 35. Лабораторные методы исследования при аномалиях мочевого пузыря и уретры у детей; Инструментальные методы исследования при аномалиях мочевого пузыря и уретры у детей: эндоскопия; УЗИ; Рентгенологические методы исследования; Радиоизотопные методы исследования;
 36. Подготовка реферата: Аномалии развития мочевого пузыря и уретры: дивертикул мочевого пузыря, экстрофия мочевого пузыря, эписпадия. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
 37. Лабораторные методы исследования при гидронефрозе и уретерогидронефрозе у детей; Инструментальные методы исследования при гидронефрозе и уретерогидронефрозе у детей: эндоскопия; УЗИ; Рентгенологические методы исследования; Радиоизотопные методы исследования;
 38. Подготовка реферата на тему: Гидронефроз. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения гидронефроза.
 39. Варианты обструктивных уропатий: Уретерогидронефроз (рефлюксирующий, стенозирующий, диспластический). Эмбриология, клиническое течение,

- диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения уретерогидронефроза.
40. Крипторхизм. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения крипторхизма.
 41. Варикоцеле. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения варикоцеле.
 42. Гипоспадия. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения гипоспадии.
 43. Гипертрофический фимоз. Эмбриология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Современные технологии лечения.
 44. Острые заболевания органов мошонки. Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
 45. Функциональные методы исследования уродинамики: Регистрация суточного ритма спонтанных мочеиспусканий; урофлоуметрия; цистотонметрия; профилометрия; электромиография.
 46. Варианты нейрогенных расстройств мочеиспускания: гиперрефлекторный мочевой пузырь (адаптированный и неадаптированный). Постуральные варианты. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Гипорефлекторный мочевой пузырь. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
 47. Подготовка реферата на тему: Общие вопросы диагностики повреждений почек и мочевых органов. Значение специальных методов исследования: Рентгенологический. Лапароскопия. Ретроперитонеоскопия.
 48. Консервативное лечение. Показания и особенности оперативного вмешательства. Реабилитация детей с повреждением почек и мочевых органов. Диспансеризация.
 49. Диагностика и лечение детей с острым пиелонефритом.
 50. Подготовка реферата: Современные схемы консервативной терапии. Принципы антибактериальной терапии острого пиелонефрита.
 51. Диагностика и лечение детей с хроническим пиелонефритом.
 52. Подготовка реферата: Современные схемы консервативной терапии. Принципы антибактериальной терапии хронического пиелонефрита.
 53. Общие вопросы диагностики гнойного пиелонефрита. Значение специальных методов исследования: Рентгенологический; УЗИ; Лабораторные тесты.
 54. Подготовка реферата на тему: Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Малоинвазивные технологии. Ретроперитонеоскопия. Реабилитация детей с острым гнойным пиелонефритом. Диспансеризация.
 55. Значение специальных методов исследования: Рентгенологический. УЗИ. Лабораторные тесты. Эндоскопический метод (цистоскопия, уретроскопия, уретероскопия, пиелоскопия).
 56. Подготовка реферата: Лечение и реабилитация детей с мочекаменной болезнью
 57. Аномалии и заболевания желез внутренней секреции: эмбриология патогенез; Классификация аномалий и заболеваний желез внутренней секреции;
 58. Особенности патофизиологии у детей. Гипофизарно-гипоталамическая система. Тимус и его функция у детей. Надпочечники. Щитовидная железа. Половые железы. Поджелудочная железа
 59. Подготовка реферата на тему: эндовидеохирургия эндокринных заболеваний у детей

60. Подготовка реферата на тему: Острые и хронические нагноительные заболевания легких и плевры у детей
61. Подготовка реферата на тему: Методы дренирования переднего и заднего средостения
62. Подготовка реферата на тему: Постериолатеральные грыжи у детей: диагностика и терапия.
63. Подготовка реферата на тему: Современные методы лечения аномалий пищевода
64. Подготовка реферата на тему: Современные методы хирургического лечения воронкообразной груди.
65. Подготовка реферата на тему: закрытые и открытые повреждения груди
66. Подготовка реферата на тему: Классификация аноректальных пороков: эволюция взгляда на проблему.
67. Подготовка реферата на тему: Болезнь Гиршпрунга.
68. Подготовка реферата на тему: острый парапроктит у детей
69. Подготовка реферата на тему: сочетанные повреждения тазовых органов у детей.
70. Подготовка реферата на тему: "In-ward" - технологии в хирургии новорожденных на современном этапе.
71. Подготовка реферата на тему: Различные варианты Silo-пластики
72. Подготовка реферата на тему: История хирургического лечения пилоростеноза
73. Подготовка реферата на тему: эндовидеохирургия аномалий кишечника у детей
74. Подготовка реферата на тему: Аномалии легких. Классификация.Пре- и постнатальная диагностика. Показания к хирургическому лечению.Способы хирургической коррекции. Реабилитация.
75. Подготовка реферата на тему: Показания к хирургическому лечению НЭК у пациентов с экстремально-низкой массой тела
76. Подготовка реферата на тему: Лапароскопическая аппендэктомия
77. Подготовка реферата на тему: Лапаростомия в лечении перитонита у детей
78. Подготовка реферата на тему: Консервативное лечение инвагинации у детей.
79. Подготовка реферата на тему: Профилактика спайкообразования после абдоминальных операций
80. Подготовка реферата на тему: Лечение больных с повреждениями паренхиматозных органов
81. Подготовка реферата на тему: Хирургическое лечение атрезии желчных путей
82. Подготовка реферата на тему: Пищеводно-желудочные кровотечения. Классификация. Диагностика.Тактика.
83. Подготовка реферата на тему: Опухоли мягких тканей у детей
84. Подготовка реферата на тему: Принципы лечения злокачественных опухолей у детей
85. Подготовка реферата на тему: О проводниковой анестезии у детей: показания, технологии
86. Подготовка реферата на тему: Интенсивная терапия больных с аппендикулярным перитонитом

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индекс компетенций
Б1.Б.1.1.1	Организация хирургической помощи де-	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Современные тенденции в профилактике заболеваний» «Курение как медико-социальная	28	УК-1,2,3 ПК-4,5,6,8,9,10,11

	тям	проблема», «Специальные методики в исследовании общественного здоровья»		
Б1.Б.1.1.4	Методы обследования в детской хирургии	Подготовка слайд-презентации на тему: «Эндоскопические методы обследования в детской хирургии», «Особенности применения рентгенконтрастных методов диагностики в детском возрасте », «Методы функционального исследования органов мочевыделительной системы»	23	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.2	Плановая и пластическая хирургия у детей	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Вопросы консервативного лечения гемангиом в детском возрасте», «Хирургическое лечение паховых грыж у детей: традиции и перспективы»	37	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.3	Гнойная хирургия у детей	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Хирургическая тактика при эпифизарном остеомиелите », «Хирургическая тактика при остром парапроктите»	37	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.4	Торакальная хирургия	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Современные подходы к диагностике деструктивной пневмонии»; «Основные принципы проведения торакоскопических операций в детском возрасте», «Торакоскопическая резекция легких», «Хирургическая коррекция врожденных аномалий грудной клетки»	45	ПК-4, УК-2
Б1.Б.1.5	Хирургия эндокринной системы у детей	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Железы внутренней секреции: анатомия и физиология в возрастном аспекте», «Хирургическая тактика при миастинии»,	17	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6	Проктология детского возраста	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Методы диагностики врожденных аноректальных аномалий», «Способы хирургической коррекции аноректальных пороков развития».	29	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.7	Урология детского возраста	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Методы хирургической коррекции	80	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9

		гипоспадии», «Гидронефроз: особенности хирургической тактики на современном этапе», «Эмбриогенез органов мочевыделительной системы»		
Б1.Б.1.8	Хирургия новорожденных	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Особенности хирургической тактики при некротизирующем энтероколите у новорожденных» «Диагностика и лечение острого гематогенного остеомиелита у новорожденных»	9	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.9	Абдоминальная хирургия	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Особенности диагностики острого аппендицита у детей младшего возраста», «Способы борьбы с послеоперационным парезом кишечника»	53	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.10	Вопросы онкологии де	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: «Основные принципы проведения эндоскопических операций у детей», «Эндоскопические операции при гидронефрозе у детей»,	18	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.11	Интенсивная терапия и реанимация	Подготовка реферата на одну из тем: «Особенности коррекции электролитных нарушений в детском возрасте», «Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте»,	18	УК-1, ПК-5,6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета/дифференцированного зачета/экзамена*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины:</i> Плановая и пластическая хирургия у детей		
1	Вопрос: В чем отличие врожденной и приобретенной паховой грыжи?	ПК-5
	Ответ: При врожденной паховой грыже грыжевой мешок входит в структуру семенного канатика	
2	Вопрос: Общие черты простых гемангиом и злокачественных новообразований	ПК-5
	Ответ: склонность к инфильтративному росту	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплин:</i> Плановая и пластическая хирургия у детей		
1	Вопрос: Основной этиологический фактор в возникновении паховой грыжи у детей	ПК-5
	Ответ: А - Действие повышенной физической нагрузки В - Слабость передней брюшной стенки *С - Незаращение влагалищного отростка брюшины D - Широкий паховый треугольник E - Короткий паховый канал	
2	Вопрос: Что такое скользящая грыжа?	ПК-5
	Ответ: А - Грыжа, свободно вправимая в брюшную полость В - Грыжевой мешок спаян с грыжевым содержимым *С - Стенку грыжевого мешка образует часть мезоперитонеально покрытого органа, свободная от брюшины D - Грыжа, содержащая несколько органов	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

<i>Тема учебной дисциплины: Плановая и пластическая хирургия у детей</i>		
1.	Операция Дюамеля при неосложненной паховой грыже	ПК-6
2.	Криодеструкция ангиом: оснащение, технология, методология	ПК-6

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Плановая и пластическая хирургия детей</i>		
1	Вопрос: Показанием к операции по поводу пахово-мошоночной грыжи является	ПК-6
	Ответ: частное ущемление.) возраст после двух лет. *) установление диагноза.) возраст после 5 лет.) диаметр выпячивания свыше 3 см.	
2	Вопрос: Противопоказанием к пластике местными тканями является.....	ПК-6
	Ответ:) незначительный дефект кожи после иссечения рубцов.) наличие вокруг дефекта запаса подвижной кожи.) дефект кожи после иссечения амниотической перетяжки. *) обширный дефект кожи.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Абдоминальная хирургия</i>		
1	Контрольное задание: У ребенка 2 лет среди полного здоровья отмечалось однократное выделение темной крови с примесью каловых масс, после чего ребенок стал жаловаться на боли в животе. При физикальном обследовании изменений со стороны пульса и артериального давления не отмечено. Лабораторное исследование эритроцитов и гемоглобина не показало их снижения. Назовите предполагаемую причину кровотечения. А. Язвенная болезнь желудка Б. Полип прямой кишки В. Кровоточащая язва дивертикула Меккеля Г. Инвагинация кишечника Д. Варикозно расширенные вены пищевода.	ПК-5

	<p>Ответ: В. Появление болей в животе после кровотечения является типичным для дивертикула Меккеля. Кровото- чащая язва дивертикула Меккеля характеризуется внезапным, среди полного здоровья, появлением темной крови из прямой кишки. Кровотечение, как правило, необильное и возникает у детей в возрасте 1,5 - 2 лет. Кровотечение при язвенной болезни жел- удка возникает у детей старшего школьного воз- раста и типичным является наличие в анамнезе хро- нического заболевания со стороны желудка. Крово- течение при полипе прямой кишки характеризуется наличием свежей алой крови отдельно от каловых масс. При инвагинации кишечника кровотечение возникает через 6 - 8 часов после появления болей в животе. Кровянистые выделения из варикозно рас- ширенных вен пищевода характеризуется наличием кровоавой рвоты.</p>	
	<p>Контрольное задание: У ребенка (мальчика) 6 ме- сяцев внезапно, среди полного здоровья, появились приступообразные боли в животе продолжительно- стью до 2-3 минут, после чего ребенок успокоился. Отмечалась двукратная рвота. Со слов матери забо- левание появилось через 60 минут после кормления, необычность которого заключалось в том, что впер- вые ребенок после кормления грудью съел около 30 грамм молочно-фруктового йогурта. Продолжи- тельность заболевания 6 часов. Какие из перечис- ленных заболеваний наиболее вероятно у ребенка? Какие дополнительные методы обследования необ- ходимо выполнить для уточнения диагноза?</p> <p>А. Инвагинация кишечника Б. Заворот тонкой кишки В. Ущемление паховой грыжи Г. Дизентерия Д. Острый аппендицит</p> <p>А. Фиброгастроскопия Б. Фиброколоноскопия В. Пальцевое ректальное исследование Г. Рентгеноконтрастное исследование кишки Д. Компьютерная томография</p> <p>Ответ: А; В. Классическая клиническая картина инвагинации кишечника у детей характеризуется внезапным началом с приступообразными болями в животе со светлыми промежутками, одно-двукратной рефlek- торной рвотой. Существенным дополнением к диа- гнозу инвагинации являются анамнестические све- дения, касающиеся первого прикорма довольно большим количеством йогурта. Для уточнения диа-</p>	<p>ПК-5</p>

	<p>гноза необходимо вы полнить ректальное исследование, которое позволит выявить патогномичный симптом инвагинации — слизисто-кровянистое отделяемое без каловых масс в небольшом количестве типа «малинового желе». Заворот тонкой кишки не сопровождается наличием светлых промежутков, а характерно прогрессирующее ухудшение состояния. Дифференциально-диагностическим отличием инвагинации и дизентерии является результат пальцевого исследования и типичный анамнез. Выделения из прямой кишки при дизентерии содержат жидкие каловые массы с примесью слизи, зелени и прожилок крови. Ущемленная паховая грыжа сопровождается болями в животе и рвотой, однако отсутствие светлых промежутков и наличие опухолевидного образования в пахово-мошоночной области позволяет правильно поставить диагноз.</p>	
--	--	--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплин: Урология детского возраста</i>		
1	<p>Вопрос: Перечислите признаки характерные для гипоспадии.</p> <p>Ответ: Отсутствие задней стенки уретры; Отсутствие крайней плоти на вентральной поверхности; Искривление полового члена книзу; Мочеиспускание по женскому типу.</p>	ПК-5
2	<p>Вопрос: Какие осложнения могут наблюдаться при крипторхизме ?</p> <p>Ответ: . Атрофия яичка;. Ущемление яичка;. Нарушение фертильности; Эндокринные нарушения</p>	ПК-6

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Хирургия новорожденных</i>		
1	<p>Ситуационная задача: Впервые часы после рождения ребенка отмечены клинические проявления острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Ребенок вялый, крик слабый, периодически появляется рвота с примесью желчи. Дыхание затрудненное, поверхностное с участием вспомогательной мускулатуры. Живот небольших размеров, впавший. На обзорной</p>	ПК-5

	<p>рентгенограмме грудной клетки отмечается резкое смещение органов средостения вправо и наличие множественных мелких ячеистых полостей слева. Какой из перечисленных диагнозов наиболее вероятен в данной ситуации?</p> <p>А. Врожденный порок сердца. Б. Лобарная эмфизема. В. Родовая травма головного мозга Г. Ложная диафрагмальная грыжа. Д. Врожденная киста легкого.</p>	
	<p>Ответ: Г. Врожденная ложная диафрагмальная грыжа клинически проявляется синдромом «асфиксического ущемления» вследствие перемещения петель кишечника в левую половину грудной клетки, что вызывает коллабирование легкого, сдавление и смещение крупных сосудов и сердца в противоположную сторону. Врожденные пороки сердца и родовая травма головного мозга могут сопровождаться цианозом и ухудшением общего состояния новорожденного. Однако рентгенологическое исследование грудной клетки позволяет исключить данные заболевания. Описанная клиническая ситуация возможна при лобарной эмфиземе и напряженной кисте легкого. Однако рентгенологическое исследование при лобарной эмфиземе показывает значительное увеличение воздушности доли легкого с возможным образованием медиастинальной грыжи. Важным обязательным признаком является наличие четкого контура диафрагмы. Напряженная бронхогенная киста отличается наличием крупной воздушной полости и сохранностью контура диафрагмы, который бывает уплощенным.</p>	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

7.2.1 Основная литература.

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с.
2. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 912 с.

3. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
4. Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

7.2.2 Дополнительная литература

1. **3D-технологии при операции на почке** [Электронный ресурс] : от хирургии виртуальной к реальной. - Глыбочко П. В. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 296 с.
2. **Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей** [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.
3. **Анестезия у детей** : Справочник / К. Беке [и др.]. - [б. м.], 2014. - 288 с. Экземпляры: всего:2 - А(1), ЧЗ(1)
4. **ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство. Краткое издание** [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. В. В. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
5. **Детская хирургия** : Национальное руководство / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов. - [б. м.], 2014. - 1168 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
6. **Детская хирургия** [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске: Национальное руководство. - Электрон. дан. - [б. м.] : [б. и.], 2014 эл. опт. диск. Экземпляры: всего:1 - БИНТ(1)
7. **Ингерлейб, М.Б.** Медицинские анализы и исследования : справочное издание / М. Б. Ингерлейб. - [б. м.], 2014. - 638 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
8. **Острая абдоминальная патология** [Электронный ресурс] : научное издание / ред.: Д. Клайн, Л. Стед. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2014. - 296 с.
9. **Политравма. Лечение детей** : Монография / ред. В. В. Агаджанян. - [б. м.], 2014. - 244 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
10. **Жила, Н. Г.** Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. Экземпляры: всего: 1– А(2)
11. **Горюнов, С. В.** Гнойная хирургия [Электронный ресурс] : атлас / С. В. Горюнов, Д. В. Ромашов, И. А. Бутивщенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 559 с.
12. **Тараско, А. Д.** Раны в амбулаторной практике хирурга [Текст] : руководство / А. Д. Тараско, Н. В. Мальцева, О. Н. Воробьева. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2016. - 305 с. Экземпляры: всего: 3 –ЧЗ(1), А(2)
13. **Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей** [Текст] : учебник / ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)
14. **Гематогенный остеомиелит у детей** [Электронный ресурс] / Н. С. Стрелков, М. П. Разин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.
15. **Детская онкология** : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.
16. **Интенсивная терапия.** Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
17. **Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей** [Электронный ресурс] / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К.

- Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с.
18. **Непроходимость** желудочно-кишечного тракта у детей : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с.
19. **Клинические рекомендации.** Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
20. **Клинические рекомендации.** Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С. П. Миронова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.Б1.1.1, Б1.Б1.1.2, Б1.Б1.1.3, Б1.Б1.1.4, Б1.Б1.2.1, Б1.Б1.2.2, Б1.Б1.4.1, Б1.Б1.4.2, Б1.Б1.4.3, Б1.Б1.4.4, Б1.Б1.4.5, Б1.Б1.4.6, Б1.Б1.5.1, Б1.Б1.5.2, Б1.Б1.6.1, Б1.Б1.6.2, Б1.Б1.6.3, Б1.Б1.6.4, Б1.Б1.8.1, Б1.Б1.8.2, Б1.Б1.8.3, Б1.Б1.8.4, Б1.Б1.8.5, Б1.Б1.9.2, Б1.Б1.9.4, Б1.Б1.9.6, Б1.Б1.9.7, Б1.Б1.10.1, Б1.Б1.10.2	Федоров К.К.	д.м.н., доцент	НГИУВ – профессор	ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр, заведующий хирургическим отделением
2.	Б1.Б1.2.3, Б1.Б1.2.4, Б1.Б1.3.1, Б1.Б1.3.2, Б1.Б1.3.3, Б1.Б1.3.4, Б1.Б1.3.5, Б1.Б1.8.6, Б1.Б1.9.1, Б1.Б1.9.3, Б1.Б1.9.5	Беляев М.К.	д.м.н., доцент	НГИУВ – профессор	ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр, врач-хирург, ГБУЗ КО ГДКБ №4, врач-хирург, врач ортопед-травматолог детский
3.	Б1.Б1.7.1, Б1.Б1.7.2, Б1.Б1.7.3, Б1.Б1.7.4, Б1.Б1.7.5, Б1.Б1.7.6, Б1.Б1.7.7, Б1.Б1.7.8, Б1.Б1.7.9, Б1.Б1.7.10, Б1.Б1.7.11	Адаменко О.Б.	к.м.н.,	НГИУВ - доцент	ООО Амбулаторная хирургия клиники «Абсолютное здоровье», врач-хирург детский