

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ФТИЗИАТРА

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности
31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные заболевания во фтизиатрической практике» преподавателями кафедры фтизиопульмонологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ханин Аркадий Лейбович	К.м.н., профессор	Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
2.	Викторова Ирина Борисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиопульмонологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные заболевания в практике фтизиатра» одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ____ 2018 г., протокол № _____.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные заболевания в практике фтизиатра» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания

- 1) по эпидемиологии, клинике, диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции
- 2) по структуре оппортунистических заболеваний, их этиологии, клинической картине, диагностике
- 3) по этиологии, клинике, диагностике и профилактике острых вирусных гепатитов
- 4) по этиологии, клинике, диагностике, исходам хронических вирусных гепатитов
- 5) по эпидемиологии, клинике, выявлению, диагностике и профилактике туберкулеза (ТБ)
- 6) по дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями

сформировать умения

- 1) умение анализировать эпидемиологическую ситуацию, клинические симптомы, определять необходимость методов исследования при подозрении на ВИЧ-инфекцию, оппортунистические инфекции, интерпретировать лабораторные данные при диагностике ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваний
- 2) умение определения необходимости методов исследования при подозрении на вирусные гепатиты и интерпретации клинико-лабораторных данных больного с острым либо хроническим вирусным гепатитом,
- 3) умение анализировать эпидемиологическую ситуацию, клинические симптомы, определять необходимость методов исследования при подозрении на туберкулез, интерпретировать рентгенологические и лабораторные данные при выявлении и диагностике туберкулеза

сформировать навыки:

- 1) соблюдения мер личной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов, профилактики внутрибольничного инфицирования (связанного с оказанием медицинской помощи)
- 2) диагностики и дифференциальной диагностики при подозрении на ВИЧ-инфекцию, оппортунистические инфекции, вирусный гепатит
- 3) ведения медицинской документации
- 4) соблюдения мер профилактики и использования алгоритма выявления туберкулеза
- 5) диагностики и дифференциальной диагностики при подозрении на туберкулез

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

1. ФЗ-77 «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 года;
2. Приказ министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в РФ»;
3. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2014 г. №951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулёза», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 22.10.2013г. № 60;
5. «Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией», 2016;
6. «Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания», 2014;
7. «Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя», 2016;
8. «Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей», 2015.
9. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2017 г. N 124н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1. готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
2. готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> форм и методов научного познания, анализа и синтеза	Т/К
	<u>Умения:</u> абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	П/А
	<u>Навыки:</u> сбор, обработка информации, анализ и логическое мышление, изложение самостоятельной точки зрения	
	<u>Опыт деятельности:</u> анализ и синтез полученной информации	
ПК-5	<u>Знания:</u> клиническая картина, течение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов, классификация Клинические и рентгенологические признаки ТБ, течение клиническая классификация туберкулеза	Т/К
	<u>Умения:</u> обследовать больного с подозрением на ВИЧ-инфекцию, на наличие у него оппортунистического заболевания, вирусного гепатита, анализировать данные лабораторного и инструментального исследования. распознавать симптомы, подозрительные на туберкулез, обследовать больного с подозрением на туберкулез, анализировать данные рентгенологического, лабораторного и инструментального исследований	П/А
	<u>Навыки:</u> формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и российской классификацией ВИЧ-инфекции; уметь формулировать клинический диагноз в соответствии с клинической классификацией туберкулеза	
	<u>Опыт деятельности:</u> разбор задач по формулированию диагноза на основании анализа клиники и лабораторных данных	
ПК-6	<u>Знания:</u> принципы терапии инфекционных заболеваний; Показания и принципы проведения противовирусной терапии ВИЧ-инфекции гепатитов;	Т/К
	<u>Навыки:</u> уметь назначать схемы лечения вторичных инфекций у больных с разной степенью ВИЧ-обусловленного иммунодефицита.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> разбор задач по назначению схем терапии на основании клинико-рентгенологических, и лабораторных данных.	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Инфекционные заболевания в практике фтизиатра	УК-1; ПК-5, 6
Б1.В.ДВ.1.1.1	ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика	УК-1, ПК 5,6
Б1.В.ДВ.1.1.2	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.	УК-1, ПК 5,6
Б1.В.ДВ.1.1.3	Острые и хронические вирусные гепатиты В и С: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение ТБ у больных гепатитом.	УК-1, ПК 5,6
Б1.В.ДВ.1.1.4	Острые респираторные вирусные заболевания у больных туберкулезом (ОРВИ, грипп): этиология, клиника, диагностика и лечение	УК-1, ПК 5,6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый год обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов
Обязательная аудиторная работа (всего)	96
в том числе:	
- лекции	8 час
- семинары и практические занятия	88 час
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	48
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144

5.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б.1.В.ДВ.1.1.1	ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика	2	6	20	12	УК-1, ПК 5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.2	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.	2	6	24	18	УК-1, ПК 5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.3	Острые и хронические вирусные гепатиты В и С: этиология, клиника, диагностика; особенности лечения ТБ у больных гепатитом.	2	6	12	12	УК-1, ПК 5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.4	Острые респираторные вирусные заболевания у больных туберкулезом (ОРВИ, грипп): этиология, клиника, диагностика и лечение	2	4	10	6	УК-1, ПК 5,6
	ИТОГО:	8	22	66	48	

4.3. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Примерная тематика лекционных занятий:

- 1) ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика
- 2) Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.
- 3) Острые и хронические вирусные гепатиты В и С: этиология, патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения ТБ у больных гепатитом.
- 4) Острые респираторные вирусные заболевания у больных туберкулезом (ОРВИ, грипп): этиология, клиника, диагностика и лечение

4.4. Семинарские занятия

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол».

Примерная тематика семинарских занятий:

1. Обзорный семинар Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции: значение стандартной диагностики, роль новых методов диагностики (ПЦР).
2. Обзорный семинар Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение оппортунистических инфекций и опухолей.
3. Вводный семинар по хроническим вирусным гепатитам В и С: классификация, клиника, диагностика.
4. Обзорный семинар. Острые респираторные вирусные заболевания у больных туберкулезом (ОРВИ, грипп): этиология, клиника, диагностика и лечение.

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

- 1) Отработка практических навыков по клинической и лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции, принципам терапии.
- 2) Отработка практических навыков по клинической и лабораторной диагностике оппортунистических инфекций, инструментальные методы в диагностике оппортунистических инфекций и опухолей.
- 3) Отработка практических навыков о клинической и лабораторной диагностике вирусных гепатитов В и С, особенностям противотуберкулезной терапии при этих состояниях.
- 4) Отработка практических навыков по клинической и лабораторной диагностике ОРВИ, современных принципам и схемам терапии.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Примерная тематика самостоятельной работы ординаторов:

- 1) ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
- 2) Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика с туберкулезом.
- 3) Острые и хронические вирусные гепатиты В и С.
- 4) ОРВИ и грипп в практике фтизиатра.

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б.1.В.ДВ.1.1.1	ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика	Подготовка рефератов по отдельным ВИЧ-инфекции: выявление, диагностика, принципы лечения и профилактики	12	УК-1, ПК –5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.2	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.	Подготовка рефератов по отдельным нозологиям оппортунистических заболеваний: пневмоцистная пневмония, токсоплазмоз мозга, лимфома мозга	18	УК-1, ПК –5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.3	Острые и хронические вирусные гепатиты В и С	Подготовка рефератов по патогенезу и профилактике острых вирусных гепатитов В и С	12	УК-1, ПК –5,6
Б.1.В.ДВ.1.1.4	ОРВИ и грипп в практике фтизиатра	Подготовка рефератов по классификации ОРВИ и гриппа, по лечению и профилактике в о фтизиатрической клинике	6	УК-1, ПК –5,6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*)

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие пути инфицирования присущи вирусным гепатитам В, С, Д? Их частота. Факторы передачи.	УК-1, ПК –5
	Ответ: через кровь, половой, вертикальный	
2	Назовите два главных критерия оценки тяжести вирусных гепатитов	УК-1, ПК –5
	Ответ: выраженность интоксикации, содержание общего билирубина в сыворотке крови.	
3	Перечислите стадии ВИЧ-инфекции в соответствии с Российской классификацией 2006 г.	УК-1, ПК –5
	Ответ: инкубационный период, стадия первичных проявлений, латентная стадия, стадия вторичных заболеваний	
4	В чем отличие латентной туберкулезной инфекции от заболевания туберкулезом?	УК-1, ПК –5
	Ответ: люди с латентной туберкулезной инфекцией не имеют клинических, лабораторных и рентгенологических признаков туберкулеза, при наличии сенсibilизации к МБТ	
5	Какой рентгенологический метод является методом массового обследования взрослого населения на туберкулез?	УК-1, ПК –5
	Ответ: флюорография органов грудной клетки	
6	Какой метод профилактики наиболее эффективен при ОРВИ, гриппе	УК-1, ПК –5,6
	Ответ: вакцинация	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Каково общее и процентное содержание СД4 – лимфоцитов при отсутствии иммунодефицита а) > 500/мкл – 29% б) 200 – 500/мкл – 14-28% в) < 200/мкл - < 14%	УК-1, ПК –5

	Ответ: а	
2	Укажите три пути передачи ВИЧ-инфекции а) контактно-бытовой б) пищевой в) через кровь г) половой д) вертикальный Ответ: в,г,д	УК-1, ПК –5
3	Какие заболевания относятся к СПИД-индикаторным а) себорейный дерматит б) опоясывающий лишай в) диссеминированный туберкулез г) пневмоцистная пневмония д) токсоплазмоз мозга Ответ: в,г,д	УК-1, ПК –5
4	3. Возбудителем туберкулеза является: а) <i>Mycobacterium abscessus</i> б) <i>Mycobacterium avium</i> в) <i>Mycobacterium tuberculosis</i> Ответ: в	УК-1, ПК –5
5	В России методом раннего выявления туберкулеза среди детей является: а) исследование мокроты на МБТ б) туберкулинодиагностика в) флюорография Ответ: б	УК-1, ПК –5
6	При подозрении на туберкулез бронха наиболее информативным исследованием является: а) фибробронхоскопия б) СКТ легких в) исследование мокроты Ответ: а	УК-1, ПК –5

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие скрининговые методы используют для ранней диагностики хронических гепатитов В и С? Ответ: используется иммуноферментный метод для определения HBsAg и анти-НСVIgG	УК-1, ПК –5
2	В какой стадии ВИЧ-инфекции можно наблюдать мононуклеозоподобный синдром? Ответ: в стадии первичных проявлений.	УК-1, ПК –5
3	Какой вид окраски используется при бактериоскопии в общелечебной сети для обнаружения кислотоустойчивых микобактерий (КУМ)? Ответ: окраска методом Циля-Нильсена	УК-1, ПК –5
4	Врачи какой специальности занимаются выявлением туберкулеза? Ответ: выявлением туберкулеза занимаются врачи всех специальностей	УК-1, ПК –5
5	Назовите наиболее характерный клинический синдром для туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Ответ: интоксикационный синдром	УК-1, ПК –5

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие хронические гепатиты (вирусные и невирусные) по этиологии приняты в классификации (Лос-Анджелес, 1994 г.) а) аутоиммунный гепатит б) хронические вирусные гепатиты В, С, Д в) хронический лекарственный гепатит г) криптогенный хронический гепатит д) алкогольный гепатит Ответ: а, б, в, г	УК-1, ПК –5
2	По каким трем критериям определяют степень активности хронического гепатита а) клиника хронического гепатита б) биохимические функциональные пробы (повышение АлАт) в) гистологические критерии активности (ИГА-индекс гистологической активности) г) общий белок и его фракции Ответ: а,б,в	УК-1, ПК –5
3	Наиболее важным признаком первичного туберкулеза является: а) поражение туберкулезом лимфатических узлов б) наличие лихорадки и кашля в) экссудативный плеврит Ответ: а	УК-1, ПК –5
4	Высокий риск заболевания туберкулезом имеют: а) лица с сахарным диабетом б) социально дезадаптированные в) лица с ВИЧ-инфекцией г) все вышеперечисленное Ответ: г	УК-1, ПК –5
5	При появлении во фтизиатрическом стационаре пациента с ОРВИ, что надо предпринять в первую очередь: а) назначить противовирусные препараты; б) отправить кровь больного на исследование и определить этиологию ОРВИ; в) изолировать больного; г) выполнить все вышеперечисленное; Ответ: г	УК-1, ПК –5,6

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Как называется терапия при ВИЧ-инфекции и почему Ответ: антиретровирусная терапия, т.к. ВИЧ относится к семейству ретровирусов	УК-1, ПК –5,6
2	При каком значении CD4 лимфоцитов начинают антиретровирусную терапию в РФ Ответ: при CD4 лимфоцитов меньше 350/мкл	УК-1, ПК –5,6
3	Что означает понятие «вторичный туберкулез»? Ответ: развитие заболевания у ранее инфицированного МБТ человека	УК-1, ПК –5
4	В течение какого срока сохраняется поствакцинальный иммунитет при внутрикожном введении вакцины БЦЖ?	УК-1, ПК –5

	Ответ: 5-7 лет	
5	Какие препараты назначаются при диагностике гриппа у больного ТБ. Ответ: противовирусные препараты и симптоматическая, дезинтоксикационная терапия	УК-1, ПК –5,6

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Как осуществляется профилактика вертикального пути передачи ВИЧ-инфекции? Ответ: назначение антиретровирусных препаратов беременным, в родах и новорожденному	УК-1, ПК –6
2	Какие осложнения встречаются при проведении интерферонотерапии хронических вирусных гепатитов? Ответ: гематологические, патология щитовидной железы, психические расстройства	УК-1, ПК-6

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Больной М., 20 лет госпитализирован с подозрением на вирусный гепатит в связи с внезапно появившейся желтухой и длительным периодом слабости и мышечных болей. Из анамнеза: лечение зубов 4 месяца назад, татуировка 2 мес. назад. Не привит против гепатита В. При обследовании: билирубин 120 мкмоль/л, АлАт 840 Е/л, гепатоспленомегалия по УЗИ, HBsAg (+), HBeAg (+), анти HBc IgM (+), анти HAV IgM (-), анти HCV IgM (-). Поставьте диагноз. Составьте план лечения. Какие дообследования нужны. Ответ: острый вирусный гепатит В желтушная форма средней тяжести. План лечения: базисная терапия, дезинтоксикационная терапия, сорбенты, ферментные препараты. Дообследовать на гепатит Д (анти-Д IgM).	УК-1, ПК-5,6
2	Пациентка 35 лет, ВИЧ-инфекция с 2012 г., АРТ прервала 6 мес. назад. Выявлена при обращении с жалобами на лихорадку до 39, боли в животе. По СКТ (ОГК и брюшной полости) – милиарная диссеминация, внутригрудная и внутрибрюшная лимфаденопатия. CD4 – 37 кл./мкл. Определите наиболее вероятный диагноз и тактику ведения. Ответ: наиболее вероятен милиарный ТБ, ТБ внутригрудных и внутрибрюшных лимфатических узлов. Необходима консультация фтизиатра для назначения противотуберкулезной терапии. Обследование включает поиск КУМ в ММ, посевы на МБТ, молекулярно-генетическое исследование мокроты для экспресс-детекции лекарственной устойчивости. АРТ как можно раньше при адаптации к противотуберкулезным препаратам.	УК-1, ПК-5
3	У женщины 43 лет при профосмотре выявлена 2-сторонняя симметричная смешанная диссеминация. Клинических проявлений нет. Каков наиболее вероятный диагноз и какова Ваша тактика? Ответ: наиболее вероятен саркоидоз. Стандартное клиническое обследование (включая ММ на КУМ), СКТ ОГК, обследование на ВИЧ-и В отсутствие достоверных данных – гистологическая верификация диагноза (ЧБЛ или VATS с резекцией легкого и ВГЛУ). Назначение пробной противотуберкулезной терапии не оправдано.	УК-1, ПК-5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

N п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Соавторы
1	2	3	4	5
Учебные издания				
1	Актуальные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней (учебное пособие, переизданное)	Печатная	Новокузнецк, 2014. – 152 с.	Хохлова З.А., Гилева Р.А., Николаева Н.А.
2	Осложнения противовирусной терапии хронических гепатитов (учебное пособие)	Печатная	Новокузнецк, 2014. – 72 с.	Хохлова З.А., Николаева Н.А., Зяблицев Д.В.
3	Цирроз печени (учебное пособие, изд-е 2-е)	Печатная	Омск, 2015. – 98 с.	Николаева Н.А., Хохлова З.А.
4	Хронические вирусные гепатиты и другие болезни печени у беременных (пособие для врачей)	Печатная	Новокузнецк, 2015 – 38 с.	Николаева Н.А.
5	Лечение хронических вирусных гепатитов В и С у взрослых больных (учебное пособие)	Печатная	Новокузнецк, 2017 – 74 с.	Николаева Н.А., Хохлова З.А., Гилева Р.А., Серета Т.В.
6	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом: учебное пособие в алгоритмах	Печатная	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 248 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4214-2, гриф ФГАУ ФИРО Минобрнауки	И.Б. Викторова, В.Н. Зимина, А. В. Кравченко, А.Л. Ханин.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности.

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Н. Д. Юшук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.
2. Туберкулез и болезни легких [Электронный ресурс] : Специальный выпуск № 1. - Электрон. дан. - М., 2014 эл. опт. диск.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. В. В. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
4. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с.

Дополнительная литература

1. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Текст] : монография. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 112 с.

2. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. А. Г. Чучалин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.
3. Трухан, Д.И. Болезни органов дыхания: клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, Л. В. Тарасова. - Чебоксары, 2014. - 135 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Б.1.В.ДВ.1.1.1 Б.1.В.ДВ.1.1.4	Ханин Аркадий Лейбович	К.м.н., профессор	НГИУВ -филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой, профессор
3.	Б.1.В.ДВ.1.1.2	Викторова Ирина Борисовна	К.м.н., доцент	НГИУВ -филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры фтизиопульмонологии
4.	Б.1.В.ДВ.1.1.3	Ханина Нина Михайловна	ассистент	НГИУВ -филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент фтизиопульмонологии