

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.08.2018 17:51:46  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3ccebbaad7e276d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**«КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕФРОЛОГИИ»**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 31.08.68 Урология**

Б1.В.ДВ.1.1  
Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2018**

Рабочая программа дисциплины по выбору «Клинические аспекты нефрологии» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования по направлениям подготовки ординаторов в НГИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Автор рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
<b>1.</b>	Филимонов Сергей Николаевич	доктор мед.наук, профессор	профессор кафедры

Рабочая программа дисциплины по выбору «Клинические аспекты нефрологии» одобрена на заседании кафедры 15.05.2018г., протокол № 6.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Клинические аспекты нефрологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-уролога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

**Задачи программы:**

сформировать знания в области высококвалифицированной медицинской помощи:

#### 1) *Профилактическая деятельность:*

- а) предупреждение возникновения заболеваний среди женского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- б) правила проведения профилактических медицинских осмотров, изучение принципов проведения диспансеризации, осуществление диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- в) профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- г) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### 2) *Диагностическая деятельность:*

- а) диагностика заболеваний, физиологических и патологических состояний пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и/или иными методами исследования;
- б) методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- б) диагностика неотложных состояний;
- в) диагностика беременности и осложнений беременности;

#### 3) *лечебная деятельность:*

- а) порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты

медицинской помощи;

б) этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний женских половых органов;

в) оказание специализированной медицинской помощи, применение лекарственных средств при заболеваниях и состояний у пациенток, в соответствии с инструкцией к препаратам, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

г) методика, правила и участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

#### **4) реабилитационная деятельность:**

а) мероприятия по проведению медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

б) медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, оформление медицинских документов для предоставления санаторно-курортного лечения;

в) порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности, порядок оформления медицинских документов для направления на оказание высокотехнологичной медицинской помощи;

#### **5) психолого-педагогическая деятельность:**

а) формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ о вреде курения женщин, употребления алкоголя и наркотических, психотропных средств;

б) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в) формы и методы санитарно-просветительной работы о вреде аборта, о возможностях применения контрацепции в целях предупреждения нежеланной беременности;

#### **б) организационно-управленческая деятельность:**

а) применение основных принципов организации и управления при оказании медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

б) знание и применение критериев качества оказания медицинской помощи в соответствии с последними законодательными документами, организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

в) организация проведения медицинской экспертизы;

г) контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;

д) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и, ее структурных подразделениях;

е) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ж) правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и соблюдение основных требований информационной безопасности.

сформировать умения:

- 1) определять очередность объема, содержания и последовательность необходимых диагностических мероприятий при оказании медицинской помощи;
- 2) осуществлять раннюю диагностику заболеваний женских половых органов, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями других систем;
- 3) составлять план лечения пациентки с учетом диагноза, возраста пациентки, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 4) назначать лекарственные препараты с учетом инструкции к препаратам, с учетом диагноза, возраста пациентки, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств;
- 6) определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
- 7) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 8) выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 9) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, травмами и/или другими дефектами;
- 10) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- 11) назначать санаторно-курортное лечение пациентке, нуждающейся в санаторно-курортном лечении с учетом диагноза, возраста пациентки, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 12) проводить медицинские осмотры с учетом диагноза, возраста пациентки, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 13) проводить диспансеризацию пациенток с целью раннего выявления заболеваний и своевременного выполнения намеченного плана лечения;
- 14) проводить анализ показателей заболеваемости, рождаемости, антенатальной смертности, летальности прикрепленного населения, вести отчетную документацию;
- 15) вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- 16) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своих должностных обязанностей.

сформировать навыки:

- 1) анализировать полученную информацию от пациенток и/или их законных представителей;
- 2) проводить и интерпретировать результаты исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 3) обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи (приказ № 572н от 11.2012 г);

- 4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с наличием сертификата на современном диагностическом оборудовании;
- 5) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетентности врача акушер-гинеколога;
- 6) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

### *диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### *лечебная деятельность:*

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

### *реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### *психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### *организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

#### Универсальные компетенции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> - сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знания:</b> — понятия толерантности; — проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; — социальных особенностей контингента пациентов; — национальных особенностей различных народов; религий; — психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> — уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	П/А

#### Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А



заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания		<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		<b>Знания:</b> - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления нефрологической патологии; - основные симптомы и синдромы нефрологических заболеваний; - основные принципы диспансеризации пациентов с нефрологической патологией; - способы профилактики, обследования и лечения пациентов с нефрологическими заболеваниями; - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.	Т/К
		<b>Умения:</b> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления нефрологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста нефролога по проведению диспансеризации населения.	Т/К П/А
		<b>Навыки:</b> - выявление нефрологической патологии при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения нефрологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).	Т/К П/А
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра нефрологом; - составление отчета специалиста нефрологом по проведению диспансеризации населения.	П/А
<b>диагностическая деятельность:</b>			

<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<b>Умения:</b> - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>лечебная деятельность:</b>		

<p><b>ПК-6</b> готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций ( протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и других законодательных документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, САНПИНов;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических состояниях;</li> <li>- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у пациентов;</li> <li>- нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней) и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины;</li> <li>-Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> </ul> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	Т/К
---	---	-----

	<p><u>Умения:</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний почек;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний почек от других заболеваний;</p> <p>Определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Т/К П/А
--	--	------------

	<p><b>Навыки:</b>  -Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;  Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр пальпация, перкуссия, аускультация);  Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;  Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.  Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  - осуществление диагностической деятельности;  - осуществление лечебной деятельности;  - осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-8</b>  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знания:</b>  - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p>	Т/К

санаторно-курортном лечении	<b>Умения:</b> - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знания:</b> - по укреплению здоровья населения	Т/К
	<b>Умения:</b> - формировать у населения мотивацию здорового образа жизни	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сохранять здоровье населения - укреплять здоровье населения	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Т/К
	<b>Умения:</b> - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы их структурных подразделений, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знания:</b> -порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	Т/К
	<b>Умения:</b> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б.1.В.ДВ.1.1</b>	<b><i>«Клинические аспекты нефрологии»</i></b>	<b>УК-1, 2; ПК-1,2,5, 6, 8, 9,10, 11</b>
Б1.В.ДВ.1.1.1	Хроническая болезнь почек: понятие, классификация, диагностика, лечение	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.1.2	Физиология почек. Методы исследования в нефрологии	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.1.3	Острая почечная недостаточность, диагностика и лечение	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.1.4	Хроническая почечная недостаточность, диагностика и лечение	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.1.5	Гломерулонефриты: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.1.6	Пиелонефриты: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый год обучения – первый семестр, (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Вид контроля:** зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>54</b>
- лекции	4
- семинары	30
- практические занятия	20
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>18</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	18
<b>Итого:</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>	
<b>Б.1.В.ДВ.1.1</b>	<b>«Клинические аспекты нефрологии»</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.1.1	Хроническая болезнь почек: понятие, классификация, диагностика, лечение		5	3	3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.1.2	Физиология почек. Методы исследования в нефрологии		5	3	3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.1.3	Острая почечная недостаточность, диагностика и лечение	1	5	4	3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.1.4	Хроническая почечная недостаточность, диагностика и лечение	1	5	4	3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.1.5	Гломерулонефриты: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение	1	5	3	3	УК-1,ПК-10УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.1.6	Пиелонефриты: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение	1	5	3	3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10,11

<sup>1</sup> Л - лекции  
<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия  
<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия  
<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа



<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	
--------------	----------	-----------	-----------	-----------	--

#### **4.1. Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

**Примерная тематика лекционных занятий:**

1. Гломерулонефрит: классификация, пусковые факторы, механизм развития, морфологическая картина, клиника, диагностика, лечение.
2. Пиелонефрит: классификация, пусковые факторы, механизм развития, морфологическая картина, клиника, диагностика, лечение.
3. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
4. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

#### **4.2. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

**Примерная тематика семинарских занятий:**

1. Физиология почек.
2. Гломерулонефриты.
3. Пиелонефриты.
4. Хроническая болезнь почек.
5. Острая почечная недостаточность
6. Хроническая почечная недостаточность

#### **4.3. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

**Примерная тематика практических занятий:**

1. Физиология почек.
2. Гломерулонефриты.
3. Пиелонефриты.
4. Хроническая болезнь почек.
5. Острая почечная недостаточность
6. Хроническая почечная недостаточность

#### **4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к

решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Примерная тематика практических занятий:**

1. Физиология почек.
2. Гломерулонефриты.
3. Пиелонефриты.
4. Хроническая болезнь почек.
5. Острая почечная недостаточность
6. Хроническая почечная недостаточность

#### **4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>«Клинические аспекты нефрологии»</b>	реферат/доклад	<b>36</b>	<b>УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11</b>
Б1.В.ДВ.1.1.1	Хроническая болезнь почек: понятие, классификация, диагностика, лечение	доклад	2	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.1.2	Физиология почек. Методы исследования в нефрологии	доклад	2	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.1.3	Острая почечная недостаточность, диагностика и лечение	доклад	3	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.1.4	Хроническая почечная недостаточность, диагностика и лечение	работа с ПК	3	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.1.5	Гломерулонефриты: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение	реферат	5	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.1.6	Пиелонефриты: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение	реферат	5	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	<b>Вопрос:</b> Наиболее важный клинический маркер функции почек.	УК-1; ПК-5
	<b>Ответ:</b> Скорость клубочковой фильтрации	

#### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<b>Нефротический синдром характеризуют:</b> а) артериальная гипертензия, отеки, протеинурия, гематурия б) артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия в) отеки, гипо- и диспротеинемия, гиперхолестеринемия  <b>Ответ — а.</b>	УК-1, ПК-5

#### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какой диагностический критерий нефротического синдрома является основным? <b>Ответ:</b> протеинурия более 3г/сутки	УК-1, ПК-1,5
2.	Характерные клинические проявления гломерулонефрита. <b>Ответ:</b> артериальная гипертензия и отеки.	УК-1,2; ПК-6
3.	На чем основывается лечение пиелонефрита? <b>Ответ:</b> назначение адекватной антибактериальной терапии	УК-1,2; ПК-6

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<b>Болезнь Берже характеризуют:</b> а) выраженная протеинурия и гематурия б) протеинурия и отложение IgA в мезангиуме в) гематурия и отложение IgA в мезангиуме	УК-1, ПК-5

	<b>Ответ-в.</b>	
--	-----------------	--

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какое исследование наиболее информативно у пациентов с хроническим пиелонефритом и с повышением «шлаков» крови? <b>Ответ:</b> проба по Зимницкому.	УК-1, ПК-5
2.	Наиболее частая причина развития хронической болезни почек? <b>Ответ:</b> гломерулонефрит.	УК-1, ПК-5,6

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Составить план ведения пациента с хронической болезнью почек	УК-1, ПК-5,6
2.	Составить план диспансеризации к осуществлению диспансерного наблюдения различных групп пациентов с хронической почечной недостаточностью	УК-1, ПК-2
3.		УК-1, ПК-2,6

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	У больного Я., 64 лет, длительно страдающего гипертонической болезнью, появилась стойкая протеинурия до 400 мг/л, эритроцитурия до 5 в п/з, по УЗИ отмечается симметричное уменьшение размеров почек, снижение функции обеих почек. Как должна быть расценена данная ситуация? <b>Ответ:</b> первично-сморщенная почка	УК-1, ПК-5,6
2.	В клинику поступила больная С., 32 лет, жалоб при поступлении не предъявляет. Месяц назад, устраиваясь на работу, проходила медкомиссию, в том числе сдавала анализ мочи – изменений не было выявлено. За 14 дней до госпитализации переболела острым респираторным заболеванием. Через 10 дней после болезни был взят общий анализ мочи: белок до 0,5 г/л, эритроциты до 20-30 в п/зр, лейкоциты 1-2 в п/зр. При объективном осмотре без патологии. Наиболее предполагаемый диагноз? <b>Ответ:</b> Острый гломерулонефрит.	УК-1, ПК-5,6

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 4) ситуационные задачи

### 7.2. Литература.

#### Основная литература.

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
4. Общая врачебная практика: В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 976 с.

#### Дополнительная литература:

1. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
2. Шамов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Текст] : пособие для врачей / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском в 2-х томах. Т. 1 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 650 с.
4. Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском в 2-х томах. Т. 2 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 582 с.
5. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник для вузов / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с.
6. Смолянинов, А. Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / А. Б. Смолянинов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 143 с.
7. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.
8. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

№ п/ п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.В.ДВ.1.1.1 -6	Филимонов С.Н.	Д.м.н., профессор	НГИУВ проф. кафедры	