**Аннотация**

**РАБОЧей ПРОГРАММы**

**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «КАРДИОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.53 Эндокринология**

**Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины по выбору **«КАРДИОЛОГИЯ»** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры кардиологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ.**

* 1. **ОБЩИЕ ДАННЫЕ**

Рабочая программа дисциплины по выбору «Кардиология» относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору ординатора.

**1.1. Цель программы** **–** подготовка квалифицированного врача - эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области эндокринологиина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Трудоемкость освоения программы** – 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=22D044285E12999D5CE58D1CBCD179F80FB174895222DAED4511F8B6w1D) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| **Код** | **Наименование тем, элементов и подэлементов** | **Индексы**  **компетенций** |
| --- | --- | --- |
| Б1.В.ДВ.1.1 | КАРДИОЛОГИЯ | УК-1; ПК -1,2,5,9 |
| Б1.В.ДВ.1.1.1 | Диагностика и лечение стенокардии | УК-1; ПК -1,2,5,9 |
| Б1.В.ДВ.1.1.2 | Диагностика и лечение больных инфарктом миокарда | УК-1; ПК -1,5,6 |
| Б1.В.ДВ.1.1.3 | Артериальная гипертония | УК-1; ПК -1,2,5,9 |
| Б1.В.ДВ.1.1.4 | Неотложная кардиология | УК-1; ПК -1,5 |
| Б1.В.ДВ.1.1.5 | Нарушения ритма и проводимости | УК-1; ПК -1,2,5 |
| Б1.В.ДВ.1.1.6 | Воспалительные заболевания | УК-1; ПК -1,2,5,9 |
| Б1.В.ДВ.1.1.7 | Недостаточность кровообращения | УК-1; ПК -1,2,5,9 |
| Б1.В.ДВ.1.1.8 | Некоронарогенные заболевания | УК-1; ПК -1,2,5,9 |
| Б1.В.ДВ.1.1.9 | Врожденные и приобретенные пороки сердца | УК-1; ПК -1,5 |
| Б1.В.ДВ.1.1.10 | Атеросклероз | УК-1; ПК -1,2,5,9 |
| Б1.В.ДВ.1.1.11 | Состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях | УК-1; ПК -1,2,5,9 |

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

* слайд-лекции по темам программы,
* учебные пособия по разделам программы,
* ситуационные задачи,
* тематики самостоятельной работы обучающихся, форм и видов промежуточной аттестации обучающихся;
* примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы;
* литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.