**Аннотация**

**РАБОЧей ПРОГРАММы ДИСЦИПЛИНЫ по выбору**

**ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛА У ДЕТЕЙ, СЕКСОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**Блок 1 Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины по выбору «**ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛА У ДЕТЕЙ, СЕКСОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**» разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ.**

* 1. **ОБЩИЕ ДАННЫЕ**
  2. **Цель программы** **–** подготовка квалифицированного врача - детского хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиям и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
  3. **Трудоемкость освоения** **рабочей** **программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| Индекс | Наименование | Индексы компетенций |
| --- | --- | --- |
|
| **Б1.В.ДВ.1.1** | **Вопросы формирования пола у детей, сексология, психология, общие закономерности психосексуального развития** | УК-1; ПК-5, 6 |
| **Б1.В.ДВ.1.1.1** | Вопросы формирования пола у детей | УК-1; ПК-5, 6 |
| **Б1.В.ДВ.1.1.2** | Генетика пола | УК-1; ПК-5, 6 |
| **Б1.В.ДВ.1.1.3** | Эмбриогенез формирования пола | УК-1; ПК-5, 6 |
| **Б1.В.ДВ.1.1.4** | Патология формирования пола | УК-1; ПК-5, 6 |
| **Б1.В.ДВ.1.1.5** | Классификация нарушений полового развития | УК-1; ПК-5, 6 |
| **Б1.В.ДВ.1.1.6** | Морфология и клиническая картина основных нарушений формирования пола | УК-1; ПК-5, 6 |
| **Б1.В.ДВ.1.1.7** | Общие вопросы детской сексологии | УК-1; ПК-5, 6 |
| **Б1.В.ДВ.1.1.8** | Психология полового развития и полового созревания и общие закономерности психосексуального развития | УК-1; ПК-5, 6 |
| **Б1.В.ДВ.1.1.9** | Общие принципы и современные тенденции реабилитации детей с нарушениями полового развития | УК-1; ПК-5, 6 |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

* слайд-лекции по темам программы
* учебные пособия по разделам программы
* ситуационные задачи
* тематики самостоятельной работы обучающихся
* примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы
* литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.