**Аннотация**

**РАБОЧей ПРОГРАММы ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Неврология новорожденных и детей раннего возраста**

**- основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.19 Педиатрия**

**Блок 1** Вариативная часть Б1.В.ДВ.1.2

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины по выбору **«Неврология новорожденных и детей раннего возраста»** разработана преподавателями кафедры Педиатрии и неонатологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины по выбору «Неврология новорожденных и детей раннего возраста» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**Цель программы** **–** подготовка квалифицированного врача- педиатра, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

 **Задачи:** приобрести знания по смежной дисциплине – неврология, необходимые для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-педиатра, освоить практические навыки в рамках предложенной рабочей программы «Неврология новорожденных и детей раннего возраста».

 **Трудоемкость освоения** **рабочей** **программы:** 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

**2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК -2)

*диагностическая деятельность:*

* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

 *лечебная деятельность:*

* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

*психолого-педагогическая деятельность:*

* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| **Индекс** | **Наименование**  | **Компетенции** |
| --- | --- | --- |
| **Б1.В.ДВ.1.2** | **Неврология новорожденных и детей раннего возраста** | УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9 |
| **Б1.В.ДВ.1.2.1** | **Раздел 1. Эволюционная неврология или неврология развития** | УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.1  | Морфологические и нейрохимические аспекты развития нервной системы | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.2 | Развитие биоэлектрической активности головного мозга | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.3 | **Развитие основных неврологических функций:** | УК-1; ПК-1, 2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.3.1 | Развитие двигательной функции (типы двигательной активности). Спонтанные и генерализованные движения. Локомоция ползание, повороты туловища, ходьба | УК-1; ПК-1, 2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.3.2 | Развитие мышечного тонуса и безусловных рефлексов. Эволюция рефлексов новорожденных. Лабиринтные, шейно-то-нические, позотонические и выпрямляющие рефлексы | УК-1; ПК-1, 2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.3.3 | Развитие глубоких (периостальных и сухожильных) рефлексов | УК-1; ПК-1, 2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.3.4 | Развитие чувствительности. Эволюция температурной и тактильной чувствительности | УК-1; ПК-1, 2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.4 | **Оценка неврологического статуса новорожденных и младенцев до года** | УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9 |
| Б1.В.ДВ.1. 2.1.4.1  | Эволюционные принципы неврологического осмотра, его интерпретация. Исследование безусловных рефлексов | УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9  |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.5 | **Стандартные неврологические шкалы оценки нервной системы новорожденного**  | УК-1; ПК-1, 2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.5.1  | Схемы неврологического обследование новорожденного:субшкалыNBAS. Неврологическая оценка новорожденных по шкале Prechtl, профиль угнетения/раздражения Пальчик А.Б., стандартные шкалы оценки психомоторного развития младенцев по Л.Т. Журбе | УК-1; ПК-1, 2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.5.2 | Количественные и качественные оценки возрастного развития ребенка до года | УК-1; ПК-1, 2, 5, 9 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.6 | **Состояния нервной системы новорожденных:** | УК-1; ПК-1, 2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.6.1  | *Поведенческие состояния новорожденных:* формирование основных функций у плода, классификация поведенческих состояний (Prechtlи Beintema) | УК-1; ПК-1, 2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.6.2 | *Транзиторные состояния нервной системы* новорожденных (Н.П. Шабалов, C.Amiel-Tison) | УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9 |
| Б1.В.ДВ.1.2.1.6.3 | *Состояния, отражающие дисфункцию нервной системы:* сроки угасания рефлексов, уровни сознания (Volpe, Dubowitz), | УК-1; ПК-1, 2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.2 | **Раздел 2. Геморрагические и гипоксически-ишемические поражения головного мозга недоношенных детей** | УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9  |
| Б1.В.ДВ.1.2.2.1 | **ПИВК** поражения мозга-специфический тип поражения мозга у недоношенных младенцев | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.2.1.1 | Особенности морфологии перивентрикулярной области у недоношенных детей | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.2.1.2 | Особенности мозгового кровотока у недоношенных детей | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.2.1.3 | Гипоксия как основной фактор перивентрикулярных поражений головного мозга у недоношенных детей | УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9  |
| Б1.В.ДВ.1.2.2.1.4 | ПИВК: этиология, патоморфология, патогенез, сосудистые и внесосудистые факторы, ятрогенные факторы.  | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.2.1.5 | Диагностика ПИВК. Прогноз – исходы. | УК-1; ПК-5,6,9 |
| Б1.В.ДВ.1.2.2.2 | **ПВЛ:** эпидемиология, патоморфология, патогенез, клиническая картина. Диагностика. Исходы. | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.2.3 | **Принципы лечения** геморрагических и гипоксически-ишемических поражений головного мозга у недоношенных детей | УК – 1; ПК-6,9 |
| Б1.В.ДВ.1.2.3 | **Раздел 3. Особенности других поражений нервной системы у недоношенных детей** | УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9  |
| Б1.В.ДВ.1.2.3.1 | Особенности селективного некроза у недоношенных детей | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.3.2 | **Особенности очаговых поражений головного мозга у недоношенных детей:** | УК-1; ПК-5,6,9 |
| Б1.В.ДВ.1.2.3.2.1 | Мальформации коры головного мозга | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.3.2.2 | Перивентрикулярные поражения головного мозга | УК-1; ПК-5,6,9 |
| Б1.В.ДВ.1.2.3.2.3 | Фокальный и мультифокальный церебральный некроз | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.3.3 | **Особенности течения судорог у доношенных и недоношенных младенцев:** этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. | УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9  |
| Б1.В.ДВ.1.2.4 | **Раздел 4. Исходы поражений нервной системы у детей**  | УК 1,2; ПК 2, 5,6,9 |
| Б1.В.ДВ.1.2.4.1 | **Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ):** факторы риска генетические и перинатальные. Этиология и патогенез. Фетальный алкогольный синдром  | УК-1; ПК-2, 5, 6,9 |
| Б1.В.ДВ.1.2.4.2 | **Задержка психомоторного развития (ЗПМР):**  | УК-1; ПК-2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.4.2.1 | Диагноз задержки развития без признаков регресса | УК-1; ПК-2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.4.2.2 | Прогрессирующие энцефалопатии с дебютом до 2 лет, вызывающие ЗПМР | УК-1; ПК-2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.4.2.3 | Прогрессирующие энцефалопатии с дебютом после 2 лет, вызывающие ЗПМР | УК-1; ПК-2, 5 |
| Б1.В.ДВ.1.2.4.3 | **Реабилитация**: массаж младенцев, кинезиотерапия, гидрокинезиотерапия | УК-1,2; ПК-1, 2, 5,6,9 |

**4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

* учебные пособия по разделам программы,
* тематики самостоятельной работы обучающихся,
* формы и виды промежуточной аттестации обучающихся,
* примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы,
* литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.