

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 03.08.2018 17:01:36
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4632a1d3cc0a447e176b94846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополни-
тельного профессионального образования «Российской медицинской академии не-
прерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Блок 1
Вариативная часть. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «**ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**» разработана преподавателями кафедры Хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии кафедры травматологии и ортопедии Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей – филиала Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой
2.	Федоров Константин Константинович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
3.	Беляев Михаил Константинович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
4.	Ланшаков Виталий Алексеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии
по методическим вопросам			
1.	Кан Сергей Людовикович	д.м.н., доцент	Заместитель директора по учебной работе
2.	Раткина Наталья Николаевна	д.м.н., профессор	Декан хирургического факультета

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «**ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**» одобрена на заседании кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии 15.06.2018 г. протокол № 6 .

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа дисциплины «ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-хирурга детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиям и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

Профилактическая деятельность:

1. принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю «детская травматология и ортопедия» в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
2. правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
3. профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
4. применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей;

Диагностическая деятельность:

5. диагностика заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
6. методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований; правила интерпретации их результатов;
7. диагностика неотложных состояний;

Лечебная деятельность:

8. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты детской травматолого-ортопедической помощи;
9. этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у детей;
10. современные хирургические методы лечения патологических состояний у детей, показания, противопоказания к хирургическому лечению, срочность оказания хирургической помощи, интра- и послеоперационные осложнения и ме-

ры профилактики осложнений, до и послеоперационное ведение пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

11. современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
12. методика и правила оказания неотложной помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства;
13. порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

Реабилитационная деятельность:

14. порядок экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности и признаки временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с детскими травматолого-ортопедическими заболеваниями, направление пациентов на медико-социальную экспертизу;
15. правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
16. мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
17. медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

Психолого-педагогическая деятельность:

18. формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ искоренения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
19. формирование у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

20. основные принципы организации и управления оказания первичной специализированной хирургической и медико-санитарной помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях по профилю «травматология и ортопедия»;
21. организация и проведение медицинской экспертизы;
22. ведение учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделениях;
23. контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

сформировать умения (должен уметь):

1. осуществлять раннюю диагностику заболеваний у детей по профилю «травматология и ортопедия»; проводить дифференциальную диагностику;
2. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
3. составить план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

- ми лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
4. применять современные хирургические методы лечения патологических состояний у детей, определять показания, противопоказания к хирургическому лечению, срочность оказания хирургической помощи, применять меры профилактики интра- и послеоперационных осложнений, осуществлять до и послеоперационное ведение пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 5. применять современные методы лечения лекарственными препаратами, использование медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 6. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
 7. определять медицинские показания для неотложной помощи при состояниях требующих срочного медицинского (в том числе и хирургического) вмешательства по профилю «травматология и ортопедия»;
 8. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 9. выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 10. определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами опорно-двигательного аппарата ребенка;
 11. выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациентов по профилю «травматология и ортопедия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 12. назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «детская травматология и ортопедия»;
 13. проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и иными документами;
 14. проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических, опухолевых и иных хирургических заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, основных факторов риска их развития;
 15. назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления, в том числе социально значимых заболеваний;
 16. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 17. составить план работы и отчет о своей работе;
 18. вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
 19. обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки (должен владеть):

1. анализировать полученную информацию от пациента (их родственников / законных представителей);
2. проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
3. обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
4. выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании (эндоскопия, микроскопия);
5. выполнять лечебные манипуляции и стандартные хирургические операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с учетом стандартов медицинской помощи;
6. оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;
7. правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34507);
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- 6) Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 562н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «детская хирургия» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.12.2012 N 26159);
- 7) Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2012 N 26269);

1.4. Трудоемкость освоения рабочей программы составляет 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовностью к ведению и лечению пациентов, с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов детского возраста с травмами и (или) ортопедическими заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К ¹

¹ Т/К – текущий контроль

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов детского возраста с травмами и (или) ортопедическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	П/А ²
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов детского возраста с травмами и (или) ортопедическими заболеваниями	Т/К
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-хирурга детского в области охраны здоровья детского населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей; – распространенность заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения	Т/К
	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; – выявлять симптомы и синдромы заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей	П/А
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – обучать пациентов с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у детей осознавать у себя признаки патологического состояния; – оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей; – оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у детей	Т/К

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Опыт деятельности:</u> – анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у детей; – проведение профилактических мероприятий	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней травматолого-ортопедического профиля у детей в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей и санитарно-просветительной работы; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию детского населения с целью выявления факторов высокого риска развития с заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей	П/А
	<u>Навыки:</u> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – организации стационар-замещающих форм травматолого-ортопедической помощи детскому населению	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у детей	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – общих вопросов детской хирургии; – синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии у детей по профилю «детская хирургия», в соответствии с международной классификацией болезней; – симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической травматолого-ортопедической патологией у детей, с целью их раннего выявления; – основ диагностики неотложных состояний;	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>– методов обследования пациентов с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у детей, включая современные</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>– использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей;</p> <p>– диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в детской хирургии;</p> <p>– диагностировать неотложные состояния пациентов;</p> <p>– определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у детей, с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии;</p> <p>– диагностировать заболевания травматолого-ортопедического профиля у детей;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;</p> <p>определить ведущие звенья патогенеза заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>– получения информации от пациентов с заболеваниями и/или состояниями травматолого-ортопедического профиля у детей и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>– стандартного и специфического обследования больных детей травматолого-ортопедического профиля;</p> <p>– сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;</p> <p>– первичного осмотра пациентов с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у детей;</p> <p>– направления детей с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p></p> <p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <p>– принципов ведения и лечения детей с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля;</p> <p>– основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применя-</p>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>емых в детской хирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей; – особенностей лечения заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у детей с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания детской хирургической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию детской хирургической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – провести комплексное лечение детей травматолого-ортопедического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии детей с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у детей на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; – определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; – разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями травматолого-ортопедического профиля к хирургическому вмешательству или манипуляциям; – выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях травматолого-ортопедического профиля у детей; – разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями травматолого-ортопедического профиля у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния у детей с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения детей с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля; – выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-хирурга детского; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-хирурга детского; – разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями травматолого-ортопедического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины; – оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями травматолого-ортопедического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лечения детей с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля; – решение ситуационных задач по ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи 	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в детской хирургии; – принципов и методов реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями травматолого-ортопедического профиля; – принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в детской хирургии; – основных принципов фито- и рефлексотерапии в детской хирургии; – форм стационар-замещающей реабилитационной помощи; – медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в детской хирургии; – современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм соматических расстройств; – принципов оценки качества реабилитационного процесса в детской хирургии 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> – использовать современные методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями травматолого-ортопедического профиля; – принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в детской хирургии; – применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; – оценивать качество реабилитационного процесса в детской хирургии	П/А
	<u>Навыки:</u> – определения современных методов медицинской реабилитации детей с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – на основе анализа историй болезней детей с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – основ психолого-педагогической деятельности врача-хирурга детского; – методических рекомендаций по мотивированию населения на раннее обращение за специализированной помощью	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем; – проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения заболеваний травматолого-ортопедического профиля у детей и раннему их выявлению; – рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и подросткам различного состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – обучать взрослых и подростков и членов их семей навыкам здорового образа жизни	П/А
	<u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов с заболеваниями травматолого-ортопедического профиля у детей; – организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков различного состояния здоровья	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – осуществлять комплекс мероприятий по формированию у насе-	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	ления, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование	Индексы компетенций
Б1	Дисциплины	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ1.2	Детская травматология и ортопедия	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.1	Общая травматология	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.1.1	Травматология как наука. Общие изменения в организме при травме у детей. Травматический шок.	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.1.2	Общие принципы и методы лечения травм у детей.	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.2	Частная травматология	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.2.1	Повреждения конечностей	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.2.2	Повреждения позвоночника и таза	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.2.3	Черепно-мозговая травма	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.3	Общая ортопедия	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.3.1	Общие и специальные методы исследования ортопедических больных	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.3.2	Общие принципы и методы лечения ортопедических больных, понятие о плане реабилитации	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.4	Частная ортопедия	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.4.1	Наследственные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата: дисплазии скелета	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.4.2	Врожденный вывих бедра	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.В.ДВ1.2.4.3	Статические деформации Coxa Vara , Coxa Valga ; Genu Varum , Genu Valgum ; плоскостопие	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля:

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	
в том числе:	
- лекции	8
- практические занятия	100
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36
Итого:	144

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Индекс	Наименование	З.е.	Ча-сы	Академические ча-сы			Компе-тенции
				Лек-ции	Практи-ка	Са-мост работа	
Б1.Б.1	Детская травматология и ортопедия	4	144	8	100	36	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.В.ДВ.1.2.1	Общая травматология		11	2	7	2	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.В.ДВ.1.2.1.1	Травматология как наука. Общие изменения в организме при травме у детей. Травматический шок.		6	1	4	1	
Б1.В.ДВ.1.2.1.2	Общие принципы и методы лечения травм у детей.		5	1	3	1	
Б1.В.ДВ.1.2.2	Частная травматология		48	3	36	9	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.В.ДВ.1.2.2.1	Повреждения конечностей		16	1	12	3	
Б1.В.ДВ.1.2.2.2	Повреждения позвоночника и таза		16	1	12	3	
Б1.В.ДВ.1.2.2.3	Черепно-мозговая травма		16	1	12	3	
Б1.В.ДВ.1.2.3	Общая ортопедия		32	2	24	6	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.В.ДВ.1.2.3.1	Общие и специальные методы исследования ортопедических больных		16	1	12	3	
Б1.В.ДВ.1.2.3.2	Общие принципы и методы лечения ортопедических больных, понятие о плане реабилитации		16	1	12	3	

Индекс	Наименование	З.е.	Ча-сы	Академические ча-сы			Компе-тенции
				Лек-ции	Пра-кти-ка	Са-мост-рабо-та	
Б1.В.ДВ.1.2.4	Частная ортопедия		52	4	36	12	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.В.ДВ.1.2.4.1	Наследственные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата: дисплазии скелета		18	2	12	4	
Б1.В.ДВ.1.2.4.2	Врожденный вывих бедра		17	1	12	4	
Б1.В.ДВ.1.2.4.3	Статические деформации Coxa Vara , Coxa Valga ; Genu Varum ,Genu Valgum; плоскостопие		17	1	12	4	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

	Название лекции	Продол-жи-тельность (академич. час)
1	Травматология как наука. Общие изменения в организме при травме у детей. Травматический шок. Общие принципы и методы лечения травм у детей.	1
2	Повреждения конечностей	1
3	Повреждения позвоночника и таза	1
4	Черепно-мозговая травма	1
5	Общие и специальные методы исследования ортопедических больных. Общие принципы и методы лечения ортопедических больных, понятие о плане реабилитации	1
6	Наследственные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата: дисплазии скелета	1
7	Врожденный вывих бедра	1
8	Статические деформации Coxa Vara , Coxa Valga ; Genu Varum ,Genu Valgum ; плоскостопие	1

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

№№	Практические занятия	Продолжительность (ак.ч.)
1	2	3
1	Диагностика повреждений при политравме в условиях ограниченных возможностей обследования. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Иммобилизация. Временная остановка кровотечения. Выбор методов противошоковой терапии. Транспортная и лечебная иммобилизация при политравме. Диагностика, профилактика и лечение осложнений при политравме. Профилактика осложнений при травматическом шоке. Неотложная помощь при травматическом шоке.	3
2	Отработка навыков диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата в условиях ограниченных возможностей обследования. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Временная остановка кровотечения. Выбор методов терапии. Транспортная и лечебная иммобилизация при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Диагностика, профилактика и лечение осложнений при повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей. Отработка навыков неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	3
3	Разбор больных с различными видами повреждений верхних и нижних конечностей (вывихи и переломы лопатки, ключицы, плечевой кости, локтевого сустава, костей запястья и кисти, бедра, коленного сустава, голени и стопы); Разбор возможных осложнений	3
	Разбор основные методик лечения больных с различными видами повреждений верхних и нижних конечностей	3
	Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств	4
	Разбор больных с различными видами повреждений позвоночника и таза (Повреждения шейного отдела позвоночника; Компрессионные переломы позвонков в грудном отделе; Переломы поясничного отдела позвоночника); Разбор возможных осложнений	3
	Разбор больных с различными видами повреждений (Краевые переломы; Переломы без нарушения целостности тазового кольца; Переломы с нарушением целостности тазового кольца; Повреждения V-образного хряща); Разбор возможных осложнений	3
	Разбор основные методик лечения больных с различными видами повреждений позвоночника и таза; Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств	3
	Диагностика и лечение сопутствующих повреждений тазовых органов (Повреждение мочевого пузыря и уретры)	3
	Разбор больных с различными видами черепно-мозговой травмы (сотрясения ми ушибы головного мозга, переломы костей черепа); Разбор возможных осложнений	4
	Разбор основные методик лечения больных с различными видами черепно-мозговой травмы; Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств	4
	Разбор этапов реабилитации детей с черепно-мозговой травмой; Принципы диспансеризации	4

1	2	3
	Разбор больных с наиболее часто встречающимися врожденными, приобретенными и диспластическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4
	Применение общих методов исследования в детской травматологии и ортопедии	4
	Применение специальных методов исследования: Рентгенологический метод исследования; Ультрасонографический метод исследования; СКТ, МРТ – исследования; Артроскопия.	4
	Отработка навыков диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата, возможности обследования	4
	Объем помощи на догоспитальном этапе	4
	Выбор методов терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	4
	Разбор больных с различными видами врожденных и наследственных заболеваний опорно-двигательного аппарата (Врожденная мышечная кривошея; Пороки развития шейного отдела позвоночника; Врожденные деформации грудной клетки; Врожденные деформации грудного и поясничного отделов позвоночника; Врожденные деформации таза; Врожденные деформации верхних конечностей)	4
	Разбор больных с различными видами дисплазий скелета (Хондродисплазия Остеодисплазии; Гиперостозы; Костный эозинофилез)	4
	Разбор возможных осложнений. Разбор основных методик лечения больных с различными видами врожденных и наследственных заболеваний опорно-двигательного аппарата, дисплазий скелета; Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств	4
	Разбор больных с врожденным вывихом бедра в разных возрастных группах; Разбор возможных осложнений.	4
	Разбор основных методик лечения больных с различными видами врожденного вывиха бедра; Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств;	4
	Разбор этапов реабилитации детей с врожденным вывихом бедра; Принципы диспансеризации	4
	Разбор больных со статическими деформациями Coxa Vara, Coxa Valga; Genu Varum, Genu Valgum и плоскостопием в разных возрастных группах; Разбор возможных осложнений.	4
	Разбор основных методик лечения больных с различными видами статических деформаций Coxa Vara, Coxa Valga; Genu Varum, Genu Valgum и плоскостопия; Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств;	4
	Разбор этапов реабилитации детей со статическими деформациями Coxa Vara, Coxa Valga; Genu Varum, Genu Valgum и плоскостопием; Принципы диспансеризации	4

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСП) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала

в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. Травматический шок
2. Отработка навыков диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата в условиях ограниченных возможностей обследования. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Временная остановка кровотечения. Выбор методов терапии. Транспортная и лечебная иммобилизация при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Диагностика, профилактика и лечение осложнений при повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей. Отработка навыков неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата
3. Разбор больных с различными видами повреждений верхних и нижних конечностей (вывихи и переломы лопатки, ключицы, плечевой кости, локтевого сустава, костей запястья и кисти, бедра, коленного сустава, голени и стопы); Разбор возможных осложнений
4. Разбор основные методик лечения больных с различными видами повреждений верхних и нижних конечностей
5. Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств
6. Различные виды повреждений позвоночника и таза (Повреждения шейного отдела позвоночника; Компрессионные переломы позвонков в грудном отделе; Переломы поясничного отдела позвоночника); Разбор возможных осложнений
7. Различные виды повреждений (Краевые переломы; Переломы без нарушения целостности тазового кольца; Переломы с нарушением целостности тазового кольца; Повреждения V-образного хряща); Разбор возможных осложнений
8. Основные методики лечения больных с различными видами повреждений позвоночника и таза; Этапы наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств; Диагностика и лечение сопутствующих повреждений тазовых органов (Повреждение мочевого пузыря и уретры)
9. Различные виды черепно-мозговой травмы (сотрясения ми ушибы головного мозга, переломы костей черепа); Разбор возможных осложнений
10. Основные методики лечения больных с различными видами черепно-мозговой травмы; Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств
11. Разбор этапов реабилитации детей с черепно-мозговой травмой; Принципы диспансеризации
12. Наиболее часто встречающиеся врожденные, приобретенные и диспластические заболевания опорно-двигательного аппарата
13. Применение общих методов исследования
14. Применение специальных методов исследования: Рентгенологический метод исследования; Ультрасонографический метод исследования; СКТ, МРТ – исследования; Артроскопия.
15. Отработка навыков диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата, возможности обследования

16. Объем помощи на догоспитальном этапе
17. Выбор методов терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей
18. Различные виды врожденных и наследственных заболеваний опорно-двигательного аппарата (Врожденная мышечная кривошея; Пороки развития шейного отдела позвоночника; Врожденные деформации грудной клетки; Врожденные деформации грудного и поясничного отделов позвоночника; Врожденные деформации таза; Врожденные деформации верхних конечностей;
19. Различные виды дисплазий скелета (Хондродисплазия Остеодисплазии; Гиперостозы; Костный эозинофилез).
20. Основные методики лечения больных с различными видами врожденных и наследственных заболеваний опорно-двигательного аппарата, дисплазий скелета; Разбор этапов наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств;
21. Врожденный вывих бедра в разных возрастных группах; Осложнения.
22. Основные методики лечения больных с различными видами врожденного вывиха бедра; Этапы наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств;
23. Этапы реабилитации детей с врожденным вывихом бедра; Принципы диспансеризации
24. Статические деформации Coxa Vara, Coxa Valga; Genu Varum, Genu Valgum и плоскостопием в разных возрастных группах; Возможные осложнения.
25. Основные методики лечения больных с различными видами статических деформаций Coxa Vara, Coxa Valga; Genu Varum, Genu Valgum и плоскостопия; Этапы наиболее часто применяющихся хирургических вмешательств;
26. Этапы реабилитации детей со статическими деформациями Coxa Vara, Coxa Valga; Genu Varum, Genu Valgum и плоскостопием; Принципы диспансеризации

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индекс компетенций
Б1.В.ДВ.1.2.1	Общая травматология	Подготовка слайд-презентации на тему: - Травматический шок - Современные методы иммобилизации	4	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.2	Частная травматология	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: - Черепно-мозговая травма у детей - Остеосинтез при переломах длинных трубчатых костей	16	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.В.ДВ.1.2.3	Общая ортопедия	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: - Ортопедия детей раннего возраста - Современные методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей	10	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.В.ДВ.1.2.4	Частная ортопедия	Подготовка слайд-презентации на одну из тем: - Врожденный вывих бедра - Системные заболевания скелета у	18	ПК-4, УК-2

		детей		
--	--	-------	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета/дифференцированного зачета/экзамена*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Детская травматология и ортопедия</i>		
1	Вопрос: Что относится к флексионным переломам дистального отдела предплечья?	ПК-5
	Ответ: Перелом Смита	
2	Вопрос: Что характерно для понадкостничного перелома длинных трубчатых костей?	ПК-5
	Ответ: Боль, потеря функции, отек мягких тканей	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплин: Детская травматология и ортопедия</i>		
1	Вопрос: Дифференциальную диагностику врожденной мышечной кривошеи проводят с:	ПК-5
	Ответ: а добавочным шейным ребром б синдромом Шерешевского-Тернера *в болезнью Грезеля г родовой черепно мозговой травмы *д добавочным клиновидным шейным позвонком е болезнью Шейермана-Мау *ж болезнью Клиппель-Фейля	
2	Вопрос: Формы синдактилии у детей	ПК-5
	Ответ: *а костная *б олигодактилия *в кожная	

	г фаланговая *д перепончатая е суставная ж диафизарная	
--	---	--

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины:</i> Детская травматология и ортопедия		
1.	Наложение аппаратов внешней фиксации при переломах длинных трубчатых костей	ПК-6
2.	Показания к применению конструкций для остеосинтеза	ПК-6

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины:</i> Детская травматология и ортопедия		
1	Вопрос: Методы лечения врожденного вывиха бедра в возрасте с 6 месяцев	ПК-6
	Ответ: *а физиолечение *б ЛФК *в массаж г широкое пеленание *д шины распорки *е облегченная гипсовая повязка ж одномоментное вправление под наркозом	
2	Вопрос: Какой перелом плеча относится к внесуставным повреждениям?	ПК-6
	Ответ: а) перелом головки плеча б) перелом головчатого возвышения в) перелом анатомической шейки г) перелом блоковидного возвышения *д) перелом малого бугорка	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины:</i> Детская травматология и ортопедия		
1	Контрольное задание: Частота и причины врожденной синдактилии	ПК-5
	Ответ: Синдактилия встречается в одном случае на	

	<p>2000-3000 новорожденных. На возникновение синдактилии влияет наследственный фактор по аутосомно-доминантному принципу. Это – семейная болезнь, относящаяся к генным синдромам. При отсутствии генетической причины считается, что аномалии произошли в период внутриутробного роста на 4-5 неделе, когда идет формирование кистей. Этот процесс происходит быстро (2-3 недели). Пальцы успевают сформироваться нормально, а рост межпальцевых промежутков замедляется – так образуется порок. Способствовать этому могут плохая экология, неблагоприятные условия жизни, отравление токсинами, облучение, инфекционные патологии, прием лекарственных средств во время беременности</p>	
--	--	--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплин: Детская травматология и ортопедия</i>		
1	<p>Вопрос: Чем характеризуется компрессионный перелом грудного отдела позвоночника? Ответ: Постравматическим анноэ, болью и ограничением движений в области поврежденных позвонков, иррадирующими опоясывающими болями, наличием мышечного валика в области травмы</p>	ПК-5
2	<p>Вопрос: Что следует предпринять при подвывихе головки лучевой кости у детей? Ответ: Одномоментное мануальное вправление, мягкотканая иммобилизация в течение 5-7 дней.</p>	ПК-6

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Детская травматология и ортопедия</i>		
1	<p>Ситуационная задача: Мальчик, 13 лет во время тренировки получил травму. Жалобы на боли в области левого надплечья. Отмечается ограничение функции левой верхней конечности. В области левой ключицы целостность кожных покровов не нарушена, гематома, припухлость, пальпация болезненна. На рентгенограмме поперечный перелом левой ключицы в с/з со смещением по ширине и длине. Поставьте диагноз. Определите лечебную тактику.</p>	ПК-5
	<p>Ответ: Диагноз: закрытый поперечный перелом левой ключицы в с/з со смещением по ширине и длине Показана закрытая репозиция и иммобилизация в коль-</p>	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

7.2.1 Основная литература.

1. Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с.
3. Мицкевич, В. А. Ортопедия первых шагов [Электронный ресурс] : монография / В. А. Мицкевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 359 с. Экземпляры: всего 1 : А (1)
4. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с.
5. Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.
6. Травматология. Национальное руководство : краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.

7.2.2 Дополнительная литература

7. Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. Экземпляры: всего: 1 – А(2)
8. Политравма. Лечение детей : Монография / ред. В. В. Агаджанян. - [б. м.], 2014. - 244 с. Экземпляры: всего: 1 - ЧЗ(1)
9. Травматология и ортопедия детского возраста [Текст] : учебное пособие / ред.: М. П. Разин, И. В. Шешунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)
10. Блокады в травматологии и ортопедии [Текст] : учебное пособие / С. Н. Куценко [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 96 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)
11. Заболевания позвоночника и спинного мозга: клиничко-лучевая диагностика [Текст] : монография / В. В. Щедренюк ; ред. В. В. Щедренюк. - СПб. : [б. и.], 2015. - 494 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)
12. Миронов, С. П. Повреждения в зоне голеностопного сустава [Электронный ресурс] : атлас / С. П. Миронов. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 242 с.
13. Райзер, М. Лучевая диагностика. Костно-мышечная система : руководство / М. Райзер, А. Баур-Мельник, К. Гласер ; ред. Н. Б. Петрова. - [б. м.], 2014. - 384 с. Экземпляры: всего: 5 - А(4), ЧЗ(1)
14. Тараско, А. Д. Раны в амбулаторной практике хирурга [Текст] : руководство / А. Д. Тараско, Н. В. Мальцева, О. Н. Воробьева. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2016. - 305 с. Экземпляры: всего: 3 –ЧЗ(1), А(2)

15. Филимонов, С. Н. Реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Текст] : учебная литература для слушателей системы последиplomного образования / С. Н. Филимонов . - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 143 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)
16. Хинцман, Й. УЗИ опорно-двигательного аппарата. Стандартные плоскости сканирования : руководство / Й. Хинцман, П. Купац. - [б. м.], 2014. - 144 с. Экземпляры: всего:4 - А(3), ЧЗ(1)
17. Политравма. Лечение детей : Монография / ред. В. В. Агаджанян. - [б. м.], 2014. - 244 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
18. Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - [б. м.], 2014. - 592 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
19. Травматология и ортопедия детского возраста [Текст] : учебное пособие / ред.: М. П. Разин, И. В. Шешунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.В.ДВ.1.2.1 Б1.В.ДВ.1.2.2 Б1.В.ДВ.1.2.3 Б1.В.ДВ.1.2.4	Беляев М.К.	д.м.н., доцент	НГИУВ – профессор	ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр, врач-хирург детский, ГБУЗ КО ГДКБ №4, врач-ортопед-травматолог