**Аннотация**

**РАБОЧей ПРОГРАММы**

**ДИСЦИПЛИНЫ по выбору**

**Анестезиология-реаниматология**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ

**Блок 1** Вариативная часть В.ДВ.2.2

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины по выбору «Анестезиология-реаниматология**»** разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:** рабочая программа дисциплины по выбору «Анестезиология-реаниматология**»** (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение отдельных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** **–** подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2 Трудоемкость освоения** **рабочей** **программы:** 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ**

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**2.2** Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
2. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
3. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
4. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
5. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| **Код** | **Наименование тем, элементов и подэлементов** | **Индексы** **компетенций** |
| --- | --- | --- |
| **Б1.В.ДВ.2.2** | **Анестезиология-реаниматология** | УК-1;ПК-1, 5, 7, 9 |
| Б1.В.ДВ.2.2.1 | Основы физиологии кровообращения, шоки, остановка сердечной деятельности, методы базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации |
| Б1.В.ДВ.2.2.2 | Сепсис |
| Б1.В.ДВ.2.2.3 | Клиническая физиология дыхания и дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. |
| Б1.В.ДВ.2.2.4 | Гипоксии |
| Б1.В.ДВ.2.2.5 | Водно-солевой обмен и кислотно-основное состояние, норма, виды нарушений, коррекция. |
| Б1.В.ДВ.2.2.6 | Инфузионная терапия |
| Б1.В.ДВ.2.2.7 | Парентеральное питание |
| Б1.В.ДВ.2.2.8 | Коматозные состояния |
| Б1.В.ДВ.2.2.9 | Общие вопросы токсикологии |
| Б1.В.ДВ.2.2.10 | Клиническая физиология гемостаза, нарушения, ДВС-синдром |

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

* Слайд-лекции по темам программы.
* Учебные пособия по разделам программы.
* Ситуационные задачи.
* Тематика самостоятельной работы обучающихся.
* Тематика форм и видов промежуточной аттестации обучающихся.
* Примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы.
* Литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.