

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 03.08.2018 17:51:46
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d5c6c0aaad7e296d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ТРАВМЫ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.68 УРОЛОГИЯ

Блок 1

Вариативная часть Б1.В.ДВ 1.3
Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины «**Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата**» разработана преподавателями кафедры травматологии и ортопедии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология.

Рабочую программу разработали:

Панов Алексей Александрович, к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии

Программа утверждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии

Протокол заседания № 6 от «06» июня 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины по выбору «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы – получение знаний, необходимых для оказания первой медицинской и специализированной врачебной помощи травматологическим больным.

Задачи программы:

- получение теоретических знаний по травматологии;
 - изучение современной ситуации в травматологии;
 - освоение знаний о средствах и методах, применяемых в травматологии;
- совершенствование знаний по профилактике и диагностике травм, последствий травм и реабилитации больных.

Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина по выбору «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» направлена на формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций.

2.1. Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

2.2. Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Универсальные компетенции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: -решение учебных и профессиональных задач.	П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	П/А
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: — понятия толерантности; — проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; — социальных особенностей контингента пациентов; — национальных особенностей различных народов, религий; — психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К П/А

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп. 	П/А

Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
<p>ПК-2 готовность к проведению</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных 	ТК

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	групп с целью выявления урологической патологии; - основные симптомы и синдромы урологических заболеваний; - основные принципы диспансеризации пациентов с урологической патологией; - способы профилактики, обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.	
	Умения: - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.	Т/К П/А
	Навыки: - выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра урологом; - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.	П/А
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных	Т/К

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	
	Умения: - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Т/К П/А
	Навыки: - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи	Знания: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте; - общие вопросы организации травматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования травматологического пациента; - опросы асептики и антисептики в хирургии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - основы фармакотерапии при травматологических состояниях; - основы иммунологии, микробиологии; - основы рентгенологии и радиологии; - понятие «эндоскопическая хирургия в	Т/К

	<p>травматологии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических травматологических операций; - показания и противопоказания для проведения эндоскопических ортопедических операций; - осложнения при проведении эндоскопических ортопедических операций; - техника безопасности при проведении эндоскопических ортопедических операций у пациентов разного возраста и пола 	
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с травматологической патологией, выявить общие и специфические признаки ортопедического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки пациента с ортопедической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; - определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной ортопедической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; - работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>проведении эндоскопических ортопедических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических ортопедических операций; - проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических ортопедических операций; - соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических ортопедических операций 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с травматологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического травматологического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической травматологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических ортопедических операций; - участие в эндоскопических ортопедических операциях 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с травматологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического травматологического лечения пациентам разного возраста и пола; - выявления и коррекции послеоперационных осложнений; - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения 	П/А
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные метод немедикаментозного лечения урологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической урологической патологией; - реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения; 	Т/К

	- механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.	
	Умения: - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: - информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знания: - по укреплению здоровья населения	Т/К
	Умения: - формировать у населения мотивацию здорового образа жизни	Т/К П/А
	Навыки: - сохранять здоровье населения - укреплять здоровье населения	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских	Знания: - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с ортопедическими заболеваниями; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Травматология и ортопедия»;	Т/К

<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - организация медицинской травматологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих травматологическую медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую травматологическую помощь; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую травматологическую помощь, по занимаемой должности; - стандарты медицинской травматологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - требования охраны труда. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую травматологическую помощь; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; - оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; - наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; - редактирование текстов профессионального содержания. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача травматолога; - оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; 	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача-травматолога; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	П/А
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания хирургической медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Травматология и ортопедия»; - организация медицинской травматологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую травматологическую помощь; - стандарты медицинской травматологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача уролога; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Травматология и ортопедия»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача уролога; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «Травматология и ортопедия»; - использование стандартов оказания медицинских 	Т/К П/А

	услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.3	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.3.1	Травматические повреждения позвоночника и таза	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.3.2	Тупая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.3.3	Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.3.4	Термические, химические, электроожоги, электротравма.	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.3.5	Жировая эмболия. Травматический шок. Противошоковые мероприятия	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ.1.3.6	Политравма: этиопатогенез, лечение	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый год обучения – первый семестр, (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов
Обязательная аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
- лекции	4
- семинары / практические занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора,	18
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	18

Итого:	72
---------------	-----------

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов			Индексы формируемых компетенций
		Л	ПЗ	СР	
Б1.В.ДВ1.3	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата в неотложной хирургии	4	50	18	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.1	Травматические повреждения позвоночника и таза	1	8	3	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.2	Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства		8	3	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.3	Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление	1	8	3	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.4	Термические, химические, электроожоги, электротравма.	1	8	3	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.5	Жировая эмболия. Травматический шок. Противошоковые мероприятия		9	3	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.6	Политравма: этиопатогенез, лечение	1	9	3	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
ИТОГО		4	50	18	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Примерная тематика лекционных занятий:

1. Травматические повреждения позвоночника и таза.
2. Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление
3. Термические, химические, электроожоги, электротравма.
4. Политравма: этиопатогенез, лечение.

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

1. Травматические повреждения позвоночника и таза.
2. Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
3. Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление.
4. Термические, химические, электроожоги, электротравма.
5. Жировая эмболия. Травматический шок. Противошоковые мероприятия.
6. Политравма: этиопатогенез, лечение.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Примерная тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:

1. Травматические повреждения позвоночника и таза.
2. Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
3. Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление.
4. Термические, химические, электроожоги, электротравма.
5. Жировая эмболия. Травматический шок. Противошоковые мероприятия.
6. Политравма: этиопатогенез, лечение.

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ1.3	Травмы и заболевания	реферат/доклад	18	УК1,2; ПК

	опорно-двигательного аппарата			1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.1	Травматические повреждения позвоночника и таза	доклад	2	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.2	Закрытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	доклад	1	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.3	Термотравма. Холодовая травма. Обморожение. Ознобление	доклад	2	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.4	Термические, химические, электроожоги, электротравма.	доклад	2	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.5	Жировая эмболия. Травматический шок. Противошоковые мероприятия	реферат	6	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11
Б1.В.ДВ1.3.6	Политравма: этиопатогенез, лечение	доклад	5	УК1,2; ПК 1,2,5,6,8,9,10,11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Каковы преимущества стержневого аппарата внешней фиксации перед спицевым?	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: простота конструкции, быстрота компоновки, снижение риска повреждений сосудисто-нервных образований, обеспечение	

	оптимальных условий для доступа к поврежденным мягким тканям, высокая вариабельность модификаций монтажа аппарата в процессе лечения	
2	Причины формирования привычного вывиха головки плечевой кости?	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: повреждение окружающих мягких тканей в момент травмы, неправильная тактика оказания помощи, неполноценный период реабилитации, ранняя физическая нагрузка конечности при ЛФК, преждевременный выход на физическую работу	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Какой нерв следует блокировать при плече-лопаточном периартрите и травмах плечевого сустава для снятия болевого синдрома? <ol style="list-style-type: none"> 1. Мышечно-кожный нерв 2. Лучевой нерв на плече 3. Надлопаточный нерв 	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: 3	
2	Инструкция. Выберите правильный ответ. Характерные симптомы при параличе типа Дюшена-Эрба? <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпадение функции подкрыльцового нерва 2. Выпадение функции кожно-мышечного нерва 3. Невозможность активного поднимая и отведения плеча 4. Нарушение проводимости локтевого нерва 5. Нарушение чувствительности по наружной поверхности плеча и предплечья 	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: 1, 2, 3, 5	
3	Инструкция. Выберите правильный ответ. Вследствие каких нарушений происходит сдавление головного мозга при травме? <ol style="list-style-type: none"> 1. Субдуральная гематома 2. Вдавленный перелом костей черепа 3. Гидроцефалия 4. Внутричерепная гематома 5. Субарахноидальное кровоизлияние 	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: 1,2, 3, 4	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Контрольное задание: перечислите последовательность обследования травматологического больного	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: паспортные данные, сбор анамнеза, определение функций жизненно-важных органов, осмотр, пальпация, перкуссия, измерения, определение функции ОДА, лучевая диагностика, УЗИ, электрофизиологические исследования. При необходимости консультации других специалистов	
2	Контрольное задание: обоснуйте необходимость раннего оперативного лечения пациентов пожилого возраста с переломом шейки бедренной кости	ПК-1, 5, 9; УК-1
	Ответ: с целью быстрой активизации пациента для предотвращения обострений имеющихся хронических заболеваний	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Тестовое задание. Отметьте характерные симптомы, сопровождаемые перелом грудины 1. Сильные боли в области травмы грудины с иррадиацией в левую лопатку и плечо 2. Одышка, удушье 3. Бледность кожных покровов и цианоз слизистых 4. Ишемия сердца 5. Отчетливая деформация в виде ступеньки в области грудины	ПК-5
	Ответ: 2, 3, 4, 5	
2	Тестовое задание. Определите характерный рентгенологический признак при остеоидной остеоме: 1. Разрежение костной ткани 2. Реакция надкостницы в виде луковичного периоста 3. Реакция надкостницы в виде гиперостоза 4. Наличие гнезда остеоидной остеомы в сочетании с окружающим склерозом и периостальной реакцией	ПК-5
	Ответ: 4	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Контрольный вопрос. Класификация дисплазии тазобедренного сустава	ПК-1, ПК-5, ПК-9
	Ответ: 1. Предвывих с характерными клиническими и рентгенологическими признаками 2. Подвывих головки бедренной кости 3. Врожденный вывих головки бедренной кости	
2	Контрольный вопрос. Назовите патогномоничные признаки травматического вывиха	ПК-5
	Ответ: 1. Изменение относительной длины конечности 2. Типичное вынужденное положение конечности 3. Симптом «пружинящей» подвижности	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Контрольное задание. Покажите этапы вправления травматического вывиха головки плечевой кости по Кохеру	ПК-5
	Ответ: 1. Тракция по оси плечевой кости и приведение 2. Не прекращая предыдущего этапа наружная ротация 3. Приведение локтевого сустава к груди 4. Плавно уложить кисть на здоровое плечо, т.е. придать внутреннюю ротацию	
2	Контрольное задание. Укажите место проведения спицы при наложении скелетного вытяжения при переломе бедренной кости	ПК-5
	Ответ: при скелетном вытяжении спица всегда должна проводиться со стороны сосудисто-нервных образований. Путем ручного введения ее до кости с внутренней стороны дистального метафиза бедра, затем с использованием дрели спица проводится параллельно горизонтальной оси коленного сустава	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
---	-------------------	---------------------------------

Тема учебной дисциплины		
1.	Ситуационная задача. Пожилая полная женщина подскользнулась и упала на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: «штыкообразная» деформация сустава, пальпация сустава болезненна, осевая нагрузка усиливает боль. <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз? 2. Дополнительные исследования? 3. Как будет выполняться анестезия? 4. Какой способ лечения? 5. Какой вид иммобилизации? 	ПК-5, УК-1.
	Ответ: перелом дистального отдела костей предплечья. Рентгенография в двух проекциях. Местная анестезия. Консервативный метод лечения. Закрытая ручная репозиция. Иммобилизация гипсовой шиной	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) порядок оказания медицинской помощи населению по профилю травматология и ортопедия
- 4) стандарты оказания медицинской помощи при травмах и заболеваниях ОДА

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Травматология : национальное руководство / под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 776 с.
2. Ортопедия : национальное руководство / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 944 с.
3. Травматология. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 512 с.
4. Ортопедия. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 784 с.
5. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР - Медиа. - 2018.- 752 с.

Дополнительная учебная литература

1. Атлас термических поражений / Сизоненко В. А. и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 80 с.
2. Батыгин Г.Г. Регистры по эндопротезированию тазобедренного суставов / Г. Г. Батыгин, И. А. Редько. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 208 с.
3. Грищук А. Н. оперативное лечение больных с двусторонним ротационно – нестабильными повреждениями тазового кольца / А. Н Грищук, М. Э Пусева. – Новосибирск – Иркутск : Наука-Издательство ИНЦХТ, 2015. – 116 с.
4. Гросс Дж. Физикальное исследование костно — мышечной системы : ил. руководство / Дж. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 488 с.; 800 ил.
5. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии : руководство по восстановит. лечению / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 336 с.
6. Загородний Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава : руководство. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 704 с.
7. Королев А. В. Клиническое обследование плечевого сустава / А. В. Королев, Д. Д. Ильин. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 96 с.
8. Королев С. Б. Эпикондилит плечевой кости / С. Б. Корнев, А. В. Качесов, А. А. Кленин. – Нижний Новгород: НГМА, 2017. - 40 с.
9. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / А. Джошуа, Ш. Коппенхейер, Дж. Су Килланд. - М.: Медкнига, 2018. - 624 с.
10. Кэнел С. Т. Оперативная ортопедия по Кемпбеллу / С. Т. Кэнел, Дж. Х. Бити, Ф. М. Азар; пер. с англ.; под ред. Н. В. Загороднего. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 584 с.
11. Логан Б. М. Анатомия голеностопного сустава и стопы. Цветной атлас МакМинна / Б. М. Логан; пер.с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2014. - 152 с.
12. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К. - П. Валериус, А. Франк. Б. К. Колстер и др.; пер. с англ.; под ред Д. Д. Проценко.- М.: Практическая медицина, 2016. - 432 с.
13. Обухов И. А. Посттравматическая контрактура пальцев кисти / И. А. Обухов. - Екатеринбург, 2016. -318 с.
14. Оноприенко Г. А. Микроциркуляция и регенерация костной ткани : теоретические и клинические аспекты / Г. А. Оноприенко, В. П. Волошин. -М.: БИНОМ, 2018. -184 с.
15. Орлянский В. Руководство по артроскопии коленного сустава / В. Орлянский, М. Головаха. 2-е изд. - М.: СпецЛит, 2016. - 362 с.
16. Основы чрескостного остеосинтеза. Общие положения / под ред. Л. Н. Соломина. - 2-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. - Т. 1 — 328 с.
17. Основы чрескостного остеосинтеза. Частные вопросы / под ред. Л. Н. Соломина. - 2-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. - Т. 2 — 696 с. ; Т. 3. - 560 с.
18. Остеопороз : руководство для врачей / под ред. О. М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2016. - 464 с.
19. Призов А. П. Передняя нестабильность плечевого сустава. Современные подходы к диагностике и лечению : учеб. – метод. пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. - 56 с.
20. Профилактика, диагностика и лечение дефицита витамина D и кальция среди взрослого населения и пациентов с остеопорозом. Рекомендации Российской ассоциации по остеопорозу / под ред. О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 96 с.
21. Ревматические заболевания. Руководство в 3-х томах. – Т. 2. Заболевания костей и суставов / под ред. Дж. Х. Уайт; пер. с англ; под ред. Е. Л. Насонова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 520 с.
22. Скудери Д. Р. Минимально – инвазивные вмешательства в ортопедии: в 2-х т./ Д. Р. Скудери, А. Дж. Триас. – М.: БИНОМ, 2014. – Т.1. – 424 с.; Т. 2. – 338 с.

23. Хирургия тяжелых сочетанных поражений. Атлас / под ред. В. Е. Парфенова, А. Н. Тулупова. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. – 456 с.
24. Шестерня Н. А. Англо – русский толковый словарь травматолога – ортопеда. [более 6 тыс. словарных статей]. – М.: Издательство Панфилова, 2017. – 288 с.
25. Шипков Н. Н. Неотложная травматология в очаге массового поражения: учебно — метод. пособие / Н. Н. Шипков, В. Г. Голубев, Е. С. Борисов. - М.: БИНОМ, 2018. - 608 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.В.ДВ.1.3.1-6	Панов А.А.	к.м.н	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО	ГАУЗ КО НГКБ №1