

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.08.2018 17:30:13  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3cec0aaad7e276d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО НЕЙРОХИРУРГИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки кадров высшего образования**  
**в ординатуре по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ**

**Блок 2**  
**Базовая часть (Б2.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Рабочая программа производственной (клинической) практики по нейрохирургии, Базовая часть (Б2.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры нейрохирургии НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Казанцев Василий Васильевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой нейрохирургии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Череватенко Евгений Вадимович	к.м.н., ассистент кафедры	Ассистент кафедры нейрохирургии	Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики по нейрохирургии, Базовая часть (Б2.1) одобрена на заседании кафедры нейрохирургии \_\_\_\_\_ 2018 г. протокол № \_\_\_\_.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место производственной (клинической) практики по нейрохирургии в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия».**

Программа производственной (клинической) практики по нейрохирургии относится к базовой части блока 2 «Практики» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- применять знания топографической анатомии и оперативной нейрохирургии на практике;
- применять знания семиотики и топической диагностики для определения уровня поражения центральной и периферической нервной системы на практике;
- клиничко-неврологического и инструментального обследования нейрохирургических больных для постановки правильного диагноза в соответствии с Международной классификации болезней (далее – МКБ) и определения адекватной лечебной тактики;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения и реабилитации нейротравмы на практике;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения и реабилитации опухолевых, воспалительных и паразитарных заболеваний головного и спинного мозга на практике;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения и реабилитации сосудистых заболеваний головного и спинного мозга на практике;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения и реабилитации остеохондроза и других дистрофических заболеваний позвоночника на практике;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения и реабилитации нейрохирургических заболеваний у детей на практике;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения (в том числе стереотаксического) и реабилитации эпилепсии на практике.

сформировать навыки:

- основных манипуляций оперативной нейрохирургии;
- овладения алгоритмом по семиотике и топической диагностике поражений центральной и периферической нервной системы;
- по клиничко-неврологическому и инструментальному обследованию больных с нейрохирургической патологией;
- овладения алгоритмом оказания диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической помощи больным с травмой центральной и периферической

- нервной системы;
- овладения алгоритмом оказания диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической помощи больным с опухолевыми, воспалительными и паразитарными заболеваниями головного и спинного мозга;
  - овладения алгоритмом оказания диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической помощи больным с сосудистым заболеванием головного и спинного мозга;
  - овладения алгоритмом оказания диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической помощи больным с остеохондрозом и другими дистрофическими заболеваниями позвоночника;
  - овладения алгоритмом оказания диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической помощи детям с нейрохирургическими заболеваниями;
  - овладения алгоритмом оказания диагностической, нейрохирургической, реабилитационной и профилактической помощи больным с эпилепсией.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- решения учебных и профессиональных задач.
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- деятельности в сфере мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- деятельности в сфере проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
- деятельности, связанной с проведением противоэпидемических мероприятий, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- деятельности, связанной с определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- деятельности в сфере ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
- деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- деятельности в сфере применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
- деятельности, связанной с применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики:** 66 зачетных единиц, что составляет 2376 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	П/А <sup>2</sup>
	<u>Опыт деятельности:</u> готовность проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями.	Т/К
	<u>Умения:</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями.	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> готовность осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями на основе многократного применения знаний, умений и навыков в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Т/К
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям,	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; -убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики	Т/К П/А

<b>ПК-4</b>	Знания: - медико-статистических показателей заболеваемости, стойкой утраты трудоспособности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки;	<b>Т/К</b>
	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	<b>Т/К П/А</b>
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; составления плана и отчета работы врача фтизиатра в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;	<b>Т/К П/А</b>
	Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	<b>П/А</b>
<b>ПК-5</b>	<u>Знания</u> : патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>Т/К</b>
	<u>Умения</u> : выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, определять нозологические формы в соответствии с МКБ болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>Т/К</b>
	<u>Навыки</u> : выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, определения нозологических форм заболеваний, в соответствии с МКБ, болезней, и проблем, связанных со здоровьем.	<b>П/А</b>
	<u>Опыт деятельности</u> : готовность определения нозологических форм, в соответствии с МКБ, болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе многократного использования знаний, умений и навыков клиничко-неврологического и дополнительных методов обследования нейрохирургических больных.	<b>Т/К</b>
<b>ПК-6</b>	<u>Знания</u> : по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.	<b>Т/К</b>



	<u>Умения:</u> ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оказания экстренной и плановой нейрохирургической медицинской помощи, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> готовность ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи на основе многократного применения знаний, умений и навыков согласно квалификационным требованиям.	Т/К
<b>ПК-7</b>	<u>Знания:</u> мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по проведению медицинской эвакуации.	Т/К
	<u>Умения:</u> оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по проведению медицинской эвакуации.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> готовность к проведению мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по проведению медицинской эвакуации.	Т/К
<b>ПК-8</b>	<u>Знания:</u> природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, применяющихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении нейрохирургических больных.	Т/К
	<u>Умения:</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Т/К
	<u>Навыки:</u> применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапию и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Т/К

	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> овладение знаниями по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность использования полученных знаний с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К
	<u>Навыки:</u> применения компетентных знаний и умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе многократного повторения вводных данных в процессе реализации профессиональных компетенций.	Т/К
<b>ПК-10</b>	Знания: -законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе, - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	Т/К П/А
	Навыки: - работы с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по	Т/К П/А

	вопросам оказания медицинской помощи; составления плана и отчета работы врача аллерголога-иммунолога в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-11</b>	Знания: - действующих порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	Т/К
	Умения: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Т/К П/А
	Навыки: - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; уметь выявлять недостатки своей работы	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-12</b>	Знания: - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;	Т/К
	Умения: - выявлять показания для медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Т/К П/А
	Навыки: - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А

	Осуществление организационно-управленческой деятельности	
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> овладение общими и специальными знаниями на основе способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Т/К
	<u>Умение:</u> использовать полученные общие и специальные знания для формирования профессиональных компетенций.	Т/К
	<u>Навыки:</u> применения полученных общих и специальных знаний в практической деятельности врача-нейрохирурга.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – способность рационального и эффективного использования знаний, умений и навыков для успешного освоения и совершенствования профессиональных компетенций.	Т/К
<b>УК-2</b>	<b>Знания:</b> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	<b>Т/К</b>
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	<b>Т/К</b> <b>П/А</b>
	<b>Навыки:</b> - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	<b>Т/К</b> <b>П/А</b>
	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	<b>П/А</b>
<b>УК-3</b>	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	<b>Т/К</b>
	<b>Умения:</b>	<b>Т/К</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	<b>П/А</b>
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	<b>Т/К П/А</b>
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	<b>П/А</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-нейрохирурга.

**Сроки обучения:** первый и второй год обучения

**Вид контроля:** зачет

**Распределение учебной нагрузки по курсам**

<b>Год обучения</b>	<b>з. ед.</b>	<b>Часы</b>
Первый	17	408
Второй	49	1176
<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>

#### Б.2.1.1 Обучающий симуляционный курс

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Б.2.1.1 Обучающий симуляционный курс</b>				<b>зачет</b>
<b>Б.2.1.1.1</b>	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной	

		Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<p>вентиляции легких (далее – ИВЛ)</p> <p>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде</p>	
<b>Б.2.1.1.2</b>	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</p> <p>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока</p> <p>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p>	
<b>Б.2.1.1.3</b>	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<p>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке</p>	

			<p>обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи</p> <p>8. Навык введения препаратов внутривенно</p> <p>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</p> <p>10. Навык согласованной работы в команде</p>	
--	--	--	--	--

### Б 2.1.2 Производственная (клиническая) практика по нейрохирургии

Код	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Формы контроля
Первый год обучения					
Б2.1.2.1	Профилактическая	Стационар НХО №1,2 ГБУЗ КО «НГКБ №29» (пр. Советской Армии, 49-г),  НХО ГАУЗ КО «НГКБ №1» (пр. Бардина, 30)	612	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение правил и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в нейрохирургическом отделении.</li> <li>Проведение санитарно-просветительную работу с пациентами и родственниками по уходу и профилактике всевозможных осложнений.</li> <li>Динамическое наблюдение за нейрохирургическими больными с целью своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений .</li> </ul> Соблюдение правил пожарной безопасности	зачет
Б2.1.2.2	Диагностическая			<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение принципов обследования нейрохирургического больного, методики топической диагностики поражений НС.</li> <li>Освоение диагностических процедур и операций, применяемых в нейрохирургической практике.</li> <li>Освоение принципов дополнительных методов обследования в нейрохирургии и показаний к их применению.</li> <li>Определение у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов нейрохирургических заболеваний, формулировка нозологических форм в соответствии с МКБ.</li> </ul>	
Б2.1.2.3	Лечебная			<ul style="list-style-type: none"> <li>Курация больных с нейрохирургическим профилем, освоение правил оформления историй болезней.</li> <li>Обосновывать клинический диагноз, тактику консервативного и хирургического лечения больного.</li> </ul>	

Код	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Формы контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение необходимыми лечебными мероприятиями (блокады, пункции, хирургические операции, назначения адекватной медикаментозной терапии).</li> <li>• Готовность к оказанию нейрохирургической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участию в медицинской эвакуации.</li> </ul>	
Б2.1.2.4	Реабилитационная			<p>Определение показаний и проведение хирургических методов в реабилитации больных нейрохирургического профиля (последствия ЧМТ, ПСМТ, повреждений периферических нервов).</p>	
Б2.1.2.5	Психолого-педагогическая			<p>Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных.</p>	
Б2.1.2.6	Организационно-управленческая			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>• Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> </ul> <p>Ведет первичную учетную документацию.</p>	
Второй год обучения					
Б2.1.2.7	Профилактическая	<p>Стационар НХО №1,2 ГБУЗ КО «НГКБ №29» (пр. Советской Армии, 49-г),</p> <p>НХО ГАУЗ КО «НГКБ №1 (пр. Бардина, 30)</p>	1764	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>• Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с ЧМТ и объемными образованиями цнс и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>• Осуществляет динамическое наблюдение за больными с ЧМТ и опухолями ЦНС, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> </ul> <p>Соблюдение правил пожарной безопасности</p>	зачет
Б2.1.2.8	Диагностическая			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>• Применяет инструментальные и нейрохирургические методы диагностики</li> <li>• Осваивает принципы обследования нейрохирургического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топичес-кого очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения.</li> <li>• Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нейрохирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</li> </ul>	
Б2.1.2.9	Лечебная			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курация больных с нейрохирургическим профилем, освоение и ведение историй болезней</li> <li>• Обосновать клинический диагноз, схему, план и хирургическую тактику ведения больного</li> <li>• Осуществить необходимые лечебные мероприятия (блокады, пункции, хирургические</li> </ul>	



Код	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Формы контроля
				операции, назначения адекватной медикаментозной терапии). • Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
<b>Б2.1.2.10</b>	<b>Реабилитационная</b>			Определение показаний и проведение хирургических методов в реабилитации больных нейрохирургического профиля (последствия ЧМТ, ПСМТ, повреждений периферических нервов).	
<b>Б2.1.2.11</b>	<b>Психолого-педагогическая</b>			Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных.	
<b>Б2.1.2.12</b>	<b>Организационно-управленческая</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>• Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>• Ведет первичную учетную документацию.</li> </ul>	

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий (первый год обучения)

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы компетенций
		Практика	СР	
Б2.1.3.1	Социальная гигиена и организация нейрохирургической помощи	48	18	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.2	Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	42	12	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.3	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией	41	25	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.4	Травма центральной и периферической нервной системы	77	25	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы компетенций
		Практика	СР	
				8,9,10,11,12
Б2.1.3.5	Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы	50	25	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.6	Воспалительные и паразитарные заболевания головного и спинного мозга	50	25	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б1.Б.1.7	Сосудистые заболевания центральной нервной системы	50	25	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.8	Остеохондроз и другие дистрофические заболевания позвоночника	50	29	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Итого:		408	204	

## (второй год обучения)

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы компетенций
		Практика	СР	
Б2.1.3.1	Социальная гигиена и организация нейрохирургической помощи		66	УК-1,2,3;

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы компетенций
		Практика	СР	
		200		ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.2	Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	80	58	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.3	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией	73	58	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.4	Травма центральной и периферической нервной системы	230	58	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.5	Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы	120	58	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.6	Воспалительные и паразитарные заболевания головного и спинного мозга	90	58	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б1.Б.1.7	Сосудистые заболевания центральной нервной системы	100	58	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.8	Остеохондроз и другие дистрофические заболевания позвоночника	160	58	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.9	Нейрохирургические заболевания у детей	90	58	УК-1,2,3;

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы компетенций
		Практика	СР	
				ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Б2.1.3.10	Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии. Стереотаксическая нейрохирургия	33	58	УК-1,2,3; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Итого:		1176	588	

#### 4.2 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способ проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

- 1) стационарных отделениях ГАУЗ КО НГКБ №1 и ГБУЗ КО НГКБ №29

#### 4.3 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Оперативные вмешательства на черепе и головном мозге
2. Оперативные вмешательства на позвоночнике и спинном мозге
3. Оперативные вмешательства на периферических нервах
4. Оперативные вмешательства на сосудах ЦНС
5. Симптомокомплексы поражения ЧМН и их проводящих путей на различных уровнях
6. Симптомокомплексы поражения коры, подкорковых ганглиев и внутренней капсулы головного мозга

7. Симптомокомплексы поражения ствола и мозжечка головного мозга
8. Симптомокомплексы поражения спинного мозга
9. Симптомокомплексы поражения периферической НС
10. Методики клиничко-неврологического обследования нейрохирургических больных
11. Лучевая диагностика ЧМТ
12. Лучевая диагностика ПСМТ
13. Лучевая диагностика опухолей, воспалительных и паразитарных заболеваний НС
14. Лучевая диагностика сосудистых заболеваний НС
15. Лучевая диагностика заболеваний и аномалий развития позвоночника и спинного мозга
16. Классификация и патогенез ПСМТ
17. Клиника и диагностика повреждений позвоночника и с/мозга
18. Открытая ПСМТ
19. Хирургическое лечение ПСМТ
20. Хирургическое лечение последствий ПСМТ, реабилитация спинальных больных
21. Классификация и патогенез закрытой ЧМТ
22. Сотрясение г/мозга, ушиб г/мозга легкой и средней ст.
23. Ушиб г. мозга тяжелой ст., ДАП, сдавление головы
24. Внутричерепные травматические гематомы
25. Открытые проникающие и непроникающие черепно-мозговые повреждения
26. Посттравматические воспалительные церебральные осложнения
27. Посттравматические внутричерепные рубцовые и кистозные процессы, судорожный синдром
28. Диагностика и хирургическое лечение повреждений периферических нервов
29. Диагностика и лечение невралгии тройничного нерва
30. Классификация опухолей головного мозга. Общемозговые, очаговые, дислокационные синдромы
31. Внутричерепные опухоли головного мозга
32. Менингиомы головного мозга
33. Опухоли хиазмально-селлярной области
34. Внутрижелудочковые опухоли
35. Опухоли ЗЧЯ
36. Хирургическое лечение опухолей головного мозга
37. Опухоли позвоночника и спинного мозга
38. Дифференциальный диагноз паразитарных заболеваний и опухолей г/мозга
39. Абсцессы г/мозга: диагностика, методы консервативного и нейрохирургического лечения
40. Отогенный абсцесс г/мозга: патогенез, диагностика, методы консервативного и нейрохирургического лечения
41. Тромбофлебит кавернозного синуса: патогенез, диагностика, методы консервативного и нейрохирургического лечения
42. Диагностика и лечение рубцово-спаечного процесса ГМ
43. Опто-хиазмальный лептоменингит: диагностика, методы консервативного и нейрохирургического лечения
44. Эхинококкоз г/мозга: клиника, диагностика, лечение
45. Основные принципы консервативного и хирургического лечения воспалительных и паразитарных заболеваний ЦНС
46. Диагностика и хирургическое лечение ишемической болезни головного и спинного мозга
47. Артерио-венозные мальформации головного и спинного мозга
48. Артериальные аневризмы головного мозга
49. Геморрагический гипертонический инсульт
50. Артерио-венозные мальформации головного и спинного мозга

51. Сонно-пещеристые соустья
52. Методы лечения АА, АВМ, ККС
53. Этиология патогенез и классификация остеохондроза, спондилоартроза, лигаментоза, спондилеза
54. Шейный остеохондроз
55. Поясничный остеохондроз
56. Грудной и копчиковый остеохондроз
57. Рефлекторные и компрессионные синдромы спондилоартроза
58. Методы лечения остеохондроза и спондилоартроза позвоночника
59. Гидроцефалия: классификация, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения
60. Врожденные пороки развития ЦНС: черепно-мозговые и позвоночно-спинномозговые грыжи, фиксированный спинной мозг.
61. Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии. Стереотаксическая нейрохирургия.

#### 4.4 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.1.3.1	Социальная гигиена и организация нейрохирургической помощи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	58	УК-1 ПК-1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12
Б2.1.3.2	Семиотика и топическая диагностика поражений НС	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	42	УК-1 ПК-1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12
Б2.1.3.3	Методы клинико-неврологического и инструментального обследования больных с нейрохирургической патологией	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	42	УК-1 ПК-1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12
Б2.1.3.4	Травма центральной и	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	73	УК-1 ПК-1,2,3,4,5,6

	<b>периферическо й нервной системы</b>			7,8,9,10,11,12
<b>Б2.1.3.5</b>	<b>Опухоли нервной системы</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	72	УК-1 ПК-1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12
<b>Б2.1.3.6</b>	<b>Воспалительны е и паразитарные заболевания головного мозга</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	72	УК-1 ПК-1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12
<b>Б2.1.3.7</b>	<b>Сосудистые заболевания головного мозга</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	72	УК-1 ПК-1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12
<b>Б2.1.3.8</b>	<b>Остеохондроз и другие дистрофически е заболевания позвоночника</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	72	УК-1 ПК-1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12
<b>Б2.1.3.9</b>	<b>Нейрохирургич еские заболевания у детей</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	50	УК-1 ПК-1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12
<b>Б2.1.3.10</b>	<b>Диагностика и нейрохирургич еское лечение эпилепсии. Стереотаксичес кая нейрохирургия</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	41	УК-1 ПК-1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12
<b>Итого:</b>			594	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом программы ординатуры. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков могут использоваться оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы ординатуры.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	Умения: проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	10	10
		- <u>Навыки:</u> - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	10	10
		<u>Опыт деятельности:</u> Подготовка материалов для листовок и брошюр для поликлиник	1	1
		Проведение «Школ остеохондроза»	5	5
	год обу	Умения: проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление	10	10



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
		- <u>Навыки:</u> обучение пациентов приверженности терапии; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	20	20
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической работы	5	5
		Профилактика здорового образа жизни	10	10
		Проведение «Школ остеохондроза»	10	10
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития	1	1
		<u>Навыки:</u> работа с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи	5	5
		<u>Опыт деятельности:</u> Приобретение навыков работы с медицинской документацией пациентов	50	50
		- <u>Умения:</u> определять показания к оказанию специализированной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	150	150

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-3	Второй год обучения	<p>помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>		
		<p>- <u>Навыки:</u> использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</p> <p>- определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику;</p> <p>-убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных инфекционных осложнений</p>	150	150
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Организация и проведение работы в очаге специфической и неспецифической инфекции</p>	5	5
		<p>Диагностика и лечение инфекционных осложнений</p> <p>Проводить превентивное противоинфекционное лечение</p>	2 40	2 40

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

## Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

## Контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации в стационаре	Заполнение формы 001/у Журнал учета приема больных и отказа от госпитализации	10 мин	1	
		Заполнение формы 003/у Медицинская карта стационарного больного	30 мин	1	
		Заполнение формы 004/у Температурный лист	3 мин	1	
		Заполнение формы 005/у Лист регистрации переливания трансфузионных средств	10 мин	1	
		Заполнение формы 007/у-2 Листок ежедневного учета больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении	10 мин	1	
		Заполнение формы 009/у Журнал регистрации переливания трансфузионных средств	5 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	10 мин	1	
	Ведение медицинской документации	Заполнение формы 025/у Медицинская карта больного, получающего	10 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	в поликлинике	помощь в амбулаторных условиях			
		Заполнение формы 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения	10 мин	1	
		Заполнение формы 088/у-06 Направление на медико-социальную экспертизу организаций, оказывающей лечебно-профилактическую помощь	15 мин	1	
		Заполнение формы 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях	5 мин	1	
		Заполнение формы 070/у Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение	10 мин	1	
		Заполнение формы 072/у Санаторно-курортная карта	10 мин	1	
		Заполнение формы 082/у Медицинская справка (для выезжающего за границу)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086/у Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086-2/у Журнал регистрации выдачи медицинских	3 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		справок			
		Заполнение формы 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов	10 мин	1	
		Заполнение формы 057/у-04 Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию	10 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	10 мин	1	
		Заполнение формы 148-1/у-88, 107-1/у, 148-1/у-04, 148-1/у-06 Рецептурный бланк	10 мин	1	

Максимальное количество баллов:     20    

Набранное количество баллов:                     

**6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Первый год обучения	<p>Определить ведущий синдром, топический диагноз и предположительный характер заболевания (клинический диагноз).</p> <p><i>Пациент жалуется на боли в поясничном отделе позвоночника, иррадирующие по задней поверхности правой ноги, пяточной, боковой поверхности стопы, до 4,5 пальцев стопы, онемение там же, невозможность стоять на «носках» из-за слабости сгибателей стопы справа; в неврологическом статусе – снижение ахиллового рефлекса, гипалгезия в указанной зоне чувствительных расстройств справа</i></p>	Синдром компрессии корешка S1 справа, обусловленный правосторонней задне-боковой грыжей диска L5-S1, либо парамедианной правосторонней грыжей диска L4-5.
	Второй год обучения	<p>Больной П 43 лет поступил с жалобами на боли опоясывающего характера в течении 1 года в области грудной клетки слева и последние 8 месяцев слабость в и ограничение движений в левой ноге, снижение чувствительности в обеих ногах. В момент осмотра выявляется: нижний парапарез больше слева и сила мышц 2 бала, справа сила мышц 4 бала , угнетение глубокой чувствительности и снижение поверхностной чувствительности по проводниковому типу с уровня ТН8,спастика в мышцах с повышением сухожильных рефлексов, выявляется патологические стопные знаки со стоп с двух сторон.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ваш предварительный диагноз</li> <li>– Основные методы обследования</li> <li>– Диф.диагностика с другими заболеваниями</li> <li>– Тактика лечение.</li> </ul>	<p>1.Диагноз: Экстремедуллярная опухоль спинного мозга на уровне Тн5-6 с Броун-секаровским синдромом</p> <p>2. Магнитно-резонансная томография грудного отдела спинного мозга, миелография</p> <p>3. Диф.диагностика с интрамедуллярными опухолями, травмой позвоночника, грыжами диска</p> <p>4. Осмотр нейрохирурга и оперативное лечение</p>

### 6.2.2.Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Назовите абсолютные и относительные противопоказания к проведению люмбальной пункции	УК 1,2,3, ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	<p>Ответ:</p> <p>К абсолютным противопоказаниям относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выраженный отек мозга;</li> <li>▪ резко повышенное внутричерепное давление;</li> <li>▪ наличие в головном мозге объемного образования;</li> <li>▪ окклюзионная гидроцефалия.</li> </ul> <p>Относительными противопоказаниями к проведению люмбальной пункции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ гнойничковые высыпания в области поясницы;</li> <li>▪ заболевания свертывающей системы крови;</li> <li>▪ прием препаратов, разжижающих кровь (антиагрегантов, антикоагулянтов);</li> <li>▪ кровоизлияние из разорвавшейся аневризмы сосуда головного или спинного мозга;</li> <li>▪ блокада подпаутинного пространства спинного мозга;</li> <li>▪ беременность.</li> </ul>	
2	Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»?	УК 1,2,3, ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты.</li> <li>▪ В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-медицинские центры, которые также занимаются профилактической работой.</li> </ul>	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО НЕЙРОХИРУРГИИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Электронные носители с учебно-методической информацией.
2. Тесты, ситуационные задачи.
3. Учебные программы.
4. Наглядные пособия (плакаты, муляжи)
5. Учебные рентгенограммы (включая КТ, МРТ, СКТ, МРА, СКТ-АГ) 50 шт.
6. Фиксированные препараты г/ мозга.

## 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности.

### Основная литература

1. Позвоночно-спинномозговая травма: монография / А.А.Луцик, Г.Ю.Бондаренко, В.В.Казанцев, Т.В.Чижикова, И.К.Раткин. – Новосибирск: Наука, 2018. – 284 с. Экземпляры: всего: 15 – ЧЗ (1) А (14).
2. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
4. Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
5. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

### Дополнительная литература

1. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Билич, Г.Л. Строение черепа: Атлас: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии / Р. С. Джинджихадзе, О. Н. Древаль, В. А. Лазарев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М. : Литтерра, 2013. - 592 с.
5. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М. : Литтерра, 2013. - 864 с.
6. Вопросы нейрохирургии: журнал. – 2013 - 2018. – Выходит 1 раз в два месяца.
7. Джинджихадзе, Р.С. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. С. Джинджихадзе, О.Н Древаль, В. А. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.



8. Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с.
9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В.Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 384 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
10. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
11. Китаев, В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга [Текст] : учебник / В. М. Китаев, С. В. Китаев. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 136 с. Экземпляры: всего: 5 –ЧЗ(1), А(4).
12. Попелянский, Я. Ю. Болезни периферической нервной системы [Текст] : руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 352 с. Экземпляры: всего: 5 –ЧЗ(1), А(4).
13. Сосудистая хирургия: Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. С. Савельев. - М., 2014. - 464 с. Экземпляры: всего: 1 - ЧЗ(1).
14. Лучевая диагностика. Позвоночник [Текст]: руководство / Г. Имхоф [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 320 с. Экземпляры: всего: 5 –ЧЗ(1), А(4).

### 7.3.Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.1	Казанцев Василий Васильевич	К.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, доцент	ГБУЗ КО «НГКБ №29», врач-нейрохирург
2	Б2.1	Раткин Игорь Константинович	Д.м.н., профессор	ГБУЗ КО «НГКБ №29», главный врач	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, профессор кафедры нейрохирургии
3	Б2.1	Чижикова Татьяна Викторовна	К.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, доцент кафедры нейрохирургии	ГАУЗ КО «НГКБ №1», врач-нейрохирург НХО
4	Б2.1	Епифанцев Александр Геннадьевич	К.м.н., доцент	ООО «Гранд Медика», зав. отделением нейрохирургии.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, доцент кафедры нейрохирургии
5	Б2.1	Бондаренко Глеб Юрьевич	К.м.н.	ГБУЗ КО «НГКБ №29», зав. НХО №1	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, доцент кафедры нейрохирургии
6	Б2.1	Череватенко Евгений Вадимович	К.м.н.	ГБУЗ КО «НГКБ №29», врач-нейрохирург НХО №1	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, ассистент кафедры нейрохирургии

7	Б2.1	Ставицкий Дмитрий Николаевич	К.м.н.	ГАУЗ КО «НГКБ №1», зав. НХО	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, ассистент кафедры нейрохирургии
---	------	------------------------------------	--------	--------------------------------	--