

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.08.2019 14:54:36  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3c5ebbaad7e276d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НИИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 6 от 29.08.2019 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре  
по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

### **Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б1)  
Производственная (клиническая) практика по скорой медицинской  
помощи**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Новокузнецк, 2019

Рабочая программа практики Производственная (клиническая) практика по скорой медицинской помощи Базовая часть (Б2.Б1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры Скорая медицинская помощь в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

**Авторы программы практики:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Скоб Николай Владимирович	к.м.н.	И.о.заведующего кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Гулевич Светлана Ивановна	к.м.н.	Доцент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Михайлюк Нина Викторовна		ассистент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Пикулев Андрей Викторович		ассистент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики \_\_\_\_\_ одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в скорой медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

- проведения общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- проводить диагностику и неотложную помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно - сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);
- проводить диагностику и неотложную помощь при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа;
- основы неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах глаза;
- общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
- общие принципы неотложной помощи при психических заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях;
- основы неотложной помощи при термических поражениях;
- основы неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии.
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств медиаторного действия (М- и Н-холиномиметики и холинолитики, альфа и бета - адреномиметики и андреноблокаторы), антиаритмических средств,

- наркотических анальгетиков, средств, применяемых для инфузионной терапии;
- показания и методы проведения реанимации, условия отказа от нее, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных;
  - причины развития острой дыхательной недостаточности, классификация, принципы лечения;
  - причины, патогенез, классификация шока, тактику и принципы лечения при его разновидностях;
  - причины развития, классификацию и лечение аллергических и коматозных состояний;
  - особенности реанимации и интенсивной терапии при утоплении, повешении, электротравме;
  - основные компоненты общей анестезии, применяемые на догоспитальном этапе, механизм действия и методику применения закиси азота, трилена, фторотана, барбитуратов, оксибутирата натрия, кетамина, препаратов нейролептанальгезии, фармакодинамику и способы применения местных анестетиков;
  - аппаратуру ингаляционного наркоза, ее характеристику и эксплуатацию;
  - аппаратуру для проведения искусственной вентиляции легких, ее характеристику и эксплуатацию.
  - диагностику и неотложную помощь при ишемической болезни сердца, ее современную классификацию, диагностику стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, принципы интенсивной терапии;
  - диагностику и терапию неотложных состояний при воспалительных, дистрофических поражениях, пороках сердца и кардиомиопатии;
  - диагностику и неотложную терапию при аритмиях и блокадах сердца;
  - диагностику и неотложную терапию при артериальных гипертензиях;
  - методы регистрации и расшифровки ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости;
  - диагностику и неотложную терапию при пневмониях, остром обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме и астматическом статусе;
  - диагностику и неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе и легочных кровотечениях;
  - диагностику и неотложную помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен);
  - эпидемиологию гепатитов А и В, врачебную тактику при их диагностике, неотложную помощь при печеночной коме;
  - диагностику и неотложную помощь при желчно - каменной болезни, остром панкреатите, показания к госпитализации;
  - диагностику и неотложную помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме;
  - диагностику и врачебную тактику при расслаивающей аневризме брюшной аорты;

- диагностику и неотложную помощь при сахарном диабете (гипогликемические состояния, диабетические ацидозы);
- диагностику и неотложную помощь при феохромоцитоме, недостаточности коры надпочечников;
- диагностику и неотложную помощь при гипотиреоидной коме и тиреотоксикозе;
- неотложные состояния при гемоцитобластозах и геморрагических диатезах.
- диагностику и тактику при остром аппендиците, особенности диагностики у беременных, в детском и старческом возрасте;
- диагностику и тактику при ущемленных грыжах, наиболее часто встречающиеся осложнения;
- диагностику и тактику при острой кишечной непроходимости, основные расстройства гомеостаза и методы их коррекции;
- диагностику и тактику при повреждении живота, клинику ранений паренхиматозных и полых органов, особенности диагностики при закрытых повреждениях живота;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях груди, механизмы развития ОДН, принципы лечения различных видов пневмоторакса, тактику при гемотораксе, неотложную помощь на догоспитальном этапе.
- структуру повреждений при травмах опорно - двигательного аппарата, значение обезболивания и борьбы с шоком;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях мягких тканей, переломах и вывихах;
- диагностику и особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника;
- классификацию открытых повреждений, классификацию ран, методы их обработки и пути профилактики инфекции;
- особенности диагностики, принципы травматогенеза при сочетанных повреждениях, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе;
- особенности травмы опорно - двигательного аппарата у детей.
- принципы диагностики и лечения при ранениях и инородных телах;
- диагностику и неотложную помощь при переломах костей носа, носовых кровотечениях, внутричерепных осложнениях заболеваний носа и придаточных пазух (лептоменингит, абсцессы мозга);
- диагностику и неотложную помощь при травмах глотки, гортани и пищевода, нагноительных процессах и инородных телах.
- классификацию и диагностику черепно - мозговой травмы, клиническое течение различных типов комозионно - контузионного синдрома, общие принципы их лечения на догоспитальном этапе;
- классификацию и диагностику травм спинного мозга, принципы лечения, особенности транспортировки;
- классификацию, диагностику и лечение при судорожных состояниях, особенности развития у детей;

- классификацию, диагностику и неотложную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- диагностику и неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга и его оболочек.
- клинические проявления и неотложную помощь при остром приступе глаукомы;
- характеристику ранений и ожогов глаза, принципы неотложной помощи, показания к госпитализации.
- этиологию, патогенез и клинику токсикозов беременных, неотложную помощь при эклампсии;
- диагностику и неотложную помощь при абортах и преждевременных родах, патогенез кровотечения при преждевременных родах;
- общие принципы ведения родов вне стационара;
- диагностику кровотечений при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;
- патогенез геморрагического шока в акушерстве, принципы интенсивной терапии;
- клинические проявления септических заболеваний (метроэндометрит, перитонит) и неотложную помощь при них;
- диагностику и неотложную помощь при внематочной беременности, апоплексия яичника и дисфункциональных маточных кровотечениях;
- диагностику и тактику при острых воспалительных заболеваниях женских половых органов.
- клиническую картину психопатологических синдромов, их классификацию, принципы неотложной помощи;
- клинические проявления шизофрении и неотложную помощь на догоспитальном этапе при ее обострениях;
- диагностику и неотложную помощь при алкогольном психозе, маниакально - депрессивном психозе и реактивных состояниях.
- классификацию ядов по токсичности, основные факторы, определяющие тяжесть отравления;
- классификацию острых отравлений, патологические синдромы при острых отравлениях, современные принципы лечения;
- особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста.
- общие сведения об ожогах, их классификацию, периоды ожоговой болезни, патогенез и клинику ожогового шока, методы интенсивной терапии;
- диагностику и неотложную помощь при солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и отморожениях.
- этиологию и эпидемиологию, диагностику и неотложную помощь при тифопаратифозных заболеваниях, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, гриппе и его осложнениях, дифтерии;
- диагностику и неотложную помощь при менингококковой инфекции, менингитах, энцефалитах, столбняке;

- врачебную тактику, меры самозащиты при особо опасных и карантинных инфекциях (холера, чума, сибирская язва, СПИД);
- особенности течения и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у новорожденных.
- семиотику урологических заболеваний, неотложную помощь при острой задержке мочи;
- основы диагностики и неотложной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у мужчин;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах мочеполовых органов.

#### сформировать навыки:

- в получении информации о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, причину этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую экстренную помощь;
- определять необходимость применения специальных методов исследования (электрокардиография), выполнять и дать интерпретацию;
- обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в здравоохранении;
- владения методами комплексного обследования больных в условиях догоспитального этапа;
- методиками экспресс-диагностики уровня глюкозы, тропонинов в крови, пульсоксиметрии, записи и интерпретации ЭКГ;
- методикой оказания медицинской помощи при любых ургентных состояниях на догоспитальном этапе.

#### обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- в восстановлении проходимости дыхательных путей инвазивными и неинвазивными методами;
- проводить туалет полости рта;
- проводить аспирация жидкости из дыхательных путей;
- проводить искусственная вентиляция легких без аппаратов и с помощью ручных и автоматических респираторов;
- проводить закрытый массаж сердца;
- осуществлять пункция и катетеризацию периферических вен;
- проводить катетеризация вен;
- проводить ингаляцию кислорода;
- владеть методы внутривенного наркоза;
- проводить зондовое промывание желудка;



- владеть методикой коникотомии;
- владеть техникой записи и расшифровки ЭКГ;
- владеть техникой электроимпульсной терапии (дефибрилляция сердца);
- владеть методами временной остановки кровотечения;
- владеть пункция плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- владеть пункция перикарда при тампонаде;
- осуществлять транспортная иммобилизация;
- наложение бинтовых повязок;
- передняя тампонада при носовых кровотечениях.

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 66 зачетных единиц, что составляет 2376 академических часов.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Период</b>	<b>Умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>УК-1</b>	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; -	ТК <sup>1</sup>
		<u>Навыки:</u> -сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; -	Т/К
		<b>Опыт деятельности:</b> -решение учебных и профессиональных задач.	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К
<u>Навыки:</u> выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.		П/А	

<sup>1</sup> ТК – текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач	ПА <sup>2</sup>
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	Т/К
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	П/А
		<u>Навыки:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп	П/А

### Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>профилактическая деятельность:</b>		

<sup>2</sup> ПА – промежуточная аттестация

<p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	П/А
<p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществления общеоздоровительных мероприятий; - оценки эффективности диспансерного наблюдения</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А

<p><b>ПК-3</b></p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов оценки природных и медико - социальных факторов в развитии критических состояний, очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организации скорой медицинской помощи в условиях массового поражения.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов, находящихся в тяжелом состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обеспечить безопасность пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания неотложной помощи при возникновении аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний,</li> <li>- осуществления общеоздоровительных мероприятий,</li> <li>- оценки эффективности диспансерного наблюдения.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>		

<p><b>ПК-5</b> готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b> - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<b>лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-6</b> готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p><b>Знания:</b> - клинического и фармакологического обоснования использования средств анестезии и интенсивной терапии; - современных методов обследования, лечения в условиях догоспитального этапа; - современных методов анестезии при различных нозологиях, у пациентов с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); - современной аппаратуры для записи ЭКГ, электроимпульсной терапии, длительных инфузий, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи; - проводить подготовку к проведению электроимпульсной терапии у пациентов с нарушениями ритма сердца; - выбирать и проводить наиболее безопасной для пациента метод антиаритмической терапии; - проводить комплекс необходимых лечебно-</p>	Т/К П/А

	профилактических мероприятий в условиях транспортировки больного в салоне санитарного автомобиля.	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации рабочего места в автомобиле скорой медицинской помощи с учетом профилактики взрывов и возпламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами,</li> <li>- подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов,</li> <li>- проведения терапии синдромов критических состояний.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов общей анестезии в военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния и выделить ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия и комплекс мероприятий интенсивной терапии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение неотложных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, де-фибрилляция</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> </ul>	П/А

	- осуществление организационно-управленческой деятельности.	
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-8</b> готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;	Т/К
	<b>Умения:</b> -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучения и воспитания в просветительской деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Т/К
	<b>Умения:</b> - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы их структурных	Т/К П/А

	<p>подразделений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-10</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> <li>- оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины</li> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы;</li> <li>- оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-11</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф,</li> <li>- характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на</li> </ul>	Т/К



	население, лекарственные средства, средства, - способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.	
	<b>Умения:</b> - проводить расчеты и математическое моделирование медицинской обстановки; - организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - организовать медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; - оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Трудоемкость: 66** зачетных единиц.

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс

**Трудоемкость: 2** зачетные единицы.

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача скорой медицинской помощи.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>1 ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>Б.2.1.1 Обучающий симуляционный курс Общепрофессиональные умения и навыки</b>				<b>зачет</b>
<b>Б.2.1.1.1</b>	Острые и неотложные состояния (клиника,	Манекен-тренажер	1.Навык обеспечения свободной проходимости	

	диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	«Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	
<b>Б.2.1.1.2</b>	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1.Навык медицинской сортировки пострадавших 2.Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3.Навык обеспечения свободной проходимости	
<b>Б.2.1.1.3</b>	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	дыхательных путей 4.Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; техника закрытого массажа сердца 5.Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6.Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к	

			<p>транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи</p> <p>8. Навык введения препаратов внутривенно</p> <p>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</p> <p>10. Навык согласованной работы в команде</p>	
<p><b>Б 2.1.2 Обучающий симуляционный курс</b>  <b>Специальные профессиональные умения и навыки</b></p>				
<p><i>Дисциплины специальности «Скорая медицинская помощь»</i></p>				<b>зачет</b>
<b>Б 2.1.2.1</b>	Организация службы скорой медицинской помощи	Демонстрационные материалы	1. Навык оформления и ведения медицинской документации, утвержденной МЗ	
<b>Б 2.1.2.2</b>	Расширенные реанимационные мероприятия	Манекен-тренажер «ВИТИМ-1» дефибриллятор, расходные материалы.	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ)	
<b>Б 2.1.2.3</b>	Критические состояния	Манекен-тренажер «ВИТИМ-1» дефибриллятор, расходные материалы.	3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	

			1. умение распознавать неотложные состояния 2. умение оказывать помощь при неотложных состояниях	
--	--	--	---	--

### 3.2. Содержание практики (производственная клиническая практика по скорой медицинской помощи)

Трудоемкость: 64 зачетные единицы.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<b>Производственная клиническая практика по анестезиологии-реаниматологии</b>				
Б2.1.3	Скорая медицинская помощь Ассистирование врачу скорой медицинской помощи, при оказании скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе под контролем врач, оформление медицинской документации	Центральная подстанция станции скорой медицинской помощи ГБУЗ КО г. Новокузнецка	15 з.ед./ 540 акад. час.	УК-1-3, ПК-1-11
<i>Второй год обучения</i>				
<b>Производственная клиническая практика по анестезиологии-реаниматологии</b>				
Б2.1.3	<b>Скорая медицинская помощь</b> Ассистирование врачу скорой медицинской помощи на вызове при оказании реанимационно-интенсивной терапии, оформление медицинской документации	Центральная подстанция станции скорой медицинской помощи ГБУЗ КО г. Новокузнецка	49 з.ед./ 1764 акад. час.	УК-1-3, ПК-1-11

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.1.1 Б2.1.2	ОСК	48/1,3	24/0,7	УК-1-3, ПК-1-11
Б2.1.3	Производственная клиническая практика по	1536/42,7	768/21,3	УК-1-3, ПК-1-11

	<b>скорой медицинской помощи.</b> Ассистирование врачу скорой медицинской помощи, при оказании скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе под контролем врач, оформление медицинской документации			
<b>Итого</b>		<b>1584/44</b>	<b>792/22</b>	

## **4.2. Производственная (клиническая) практика**

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## **4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Реанимация на догоспитальном этапе при внезапной смерти
2. Геморрагический шок
3. Травматический шок

4. Неотложная помощь при аллергических состояниях
5. Коматозные состояния. Комы при сахарном диабете. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе
6. Реанимация на догоспитальном этапе при утоплении и странгуляционной асфиксии
7. Ишемическая болезнь сердца
8. Кардиогенный шок
9. Острая сердечная патология. Нарушения ритма сердца.
10. Отек легких
11. Артериальные гипертензии. Кризы. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь
12. Острая сосудистая патология. Тромбоэмболия легочной артерии.
13. Тромбозы и эмболии крупных сосудов. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе
14. Острая дыхательная недостаточность
15. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Клиника. Неотложная помощь
16. Астматический статус. Этиопатогенез. Клиника. Неотложная помощь и реанимация
17. Острые хирургические заболевания желудка и 12-перстной кишки.
18. Острые хирургические заболевания кишечника
19. Острые хирургические заболевания печени и желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
20. Травмы груди и живота. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе
21. Сочетанные и множественные повреждения груди и живота
22. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях и травмах глаз
23. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях и травмах ЛОР-органов
24. Черепно-мозговая и спинальная травма
25. Острые нарушения мозгового кровообращения
26. Судорожный синдром. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь и реанимация
27. Судорожный статус. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь и реанимация
28. Синкопальные состояния. Этиопатогенез. Клиника. Неотложная помощь и реанимация
29. Травмы опорно-двигательного аппарата. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе

30. Травмы позвоночника. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.  
Неотложная помощь на догоспитальном этапе
31. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
32. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при родах и патологии беременности
33. Неотложные состояния при острых психических и пограничных состояниях
34. Неотложная помощь при психических состояниях у соматических больных
35. Общие вопросы клинической токсикологии
36. Патологические синдромы при острых отравлениях
37. Современные методы лечения острых отравлений
  
38. Клиническая токсикология ядов, действующих по принципу избирательной токсичности
39. Неотложная помощь при отравлениях ядами различного происхождения
40. Электрокардиография.
41. Ожоги. Электротравма. Тепловой и солнечный удары
42. Общее переохлаждение. Отморожения
43. Неотложная помощь при нейроинфекциях
44. Неотложная помощь при кишечных инфекциях
45. Неотложная помощь при ВИЧ-инфекциях
46. Неотложная помощь при особоопасных инфекциях
47. Неотложные состояния у новорожденных
48. Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей
49. Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах в урологии

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>3</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	Укажите показания и правила проведения ИВЛ простейшими методами – «рот в рот», «рот в нос», выполните на тренажере.	1	
		Интубация трахеи через рот – показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для интубации.	1	
		Интубация трахеи через нос – показания, методика проведения, возможные осложнения.	1	
	Второй год обучения	Установка классической ларингеальной маски – показания, методика проведения, возможные осложнения.	1	
		Установка комбинированной пищевода-трахеальной трубки - показания, методика проведения, возможные осложнения	1	
		Коникотомия – показания, методика проведения, возможные осложнения	1	
ПК-6	Первый год обучения	Запись электрокардиограммы в стандартных отведениях - показания, методика проведения	1	
		Электрическая кардиоверсия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполнить на тренажере.	1	
	Второй год обучения	Пункция периферической вены - показания, методика проведения, возможные осложнения	1	
		Пункция наружной яремной вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для катетеризации	1	
		Запись электрокардиограммы в стандартных и дополнительных отведениях - показания, методика проведения	1	

### 6.2. Промежуточная аттестация

<sup>3</sup> На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)



## 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

### Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_ контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование \_\_\_\_\_

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	Укажите показания и правила проведения ИВЛ простейшими методами – «рот в рот», «рот в нос», выполните на тренажере.	1	
		Интубация трахеи через рот – показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для интубации.	1	
	Второй год обучения	Интубация трахеи через нос – показания, методика проведения, возможные осложнения.	1	
		Установка классической ларингеальной маски – показания, методика проведения, возможные осложнения.	1	
ПК-6	Первый год обучения	Установка комбинированной пищеводно-трахеальной трубки - показания, методика проведения, возможные осложнения	1	
		Коникотомия – показания, методика проведения, возможные осложнения	1	
	Второй год обучения	Запись ЭКГ в стандартных и дополнительных отведениях - показания, методика проведения	1	
		Электрическая кардиоверсия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполнить на тренажере.	1	
		Пункция периферической вены - показания, методика проведения, возможные осложнения	1	

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

## 6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5,6	Первый год обучения	<p>Мужчина 35 лет в течение многих лет злоупотребляет алкоголем. На 2-й день после очередного алкогольного эксцесса он внезапно потерял сознание, возникли тоническое напряжение всех мышц и цианоз лица. Затем появились клонические судороги в конечностях, которые продолжались в течение нескольких минут. В конце приступа возникло непроизвольное мочеиспускание. Больной быстро пришел в себя, его беспокоила головная боль. Неврологических нарушений после приступа не выявлено.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Предположительный клинический диагноз?</li> <li>- 2. Врачебная тактика?</li> </ul>	<p>1.Хронический алкоголизм. Алкогольный абстинентный синдром Судорожный синдром. 2.Госпитализация в неврологическое отделение с целью обследования и исключения других возможных причин эписиндрома.</p>
	Второй год обучения	<p>У мальчика 4 лет в период пневмонии, сопровождающейся повышением температуры до 39° С градусов, возникли тонические и клонические судороги в конечностях в течение нескольких минут. Со слов матери ребенка аналогичный припадок отмечался во время острой респираторной вирусной инфекции и подъема температуры в возрасте 6 месяцев. При обследовании ребенка не выявлено изменений в неврологическом статусе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Предполагаемый клинический диагноз? Как называется подобный тип припадка?</li> <li>- 2. Врачебная тактика?</li> </ul>	<p>1.О. невмония. Фебрильные судороги 2.Госпитализация в неврологическое отделение с целью обследования и исключения других возможных причин судорожного синдрома.</p>

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	На каких признаках основана электрокардиографическая диагностика синдрома ОКС с pST	На типичных изменениях сегмента ST в виде его элевации в соответствующих стандартных и

		дополнительных отведениях на ЭКГ
ПК-5	На чем основана классификация острой сердечной недостаточности	Классификация по шкале Killip
ПК-6	Какое основное и первоочередное лечебное мероприятие при развитии напряженного пневмоторакса	Пункция и дренирование плевральной полости на стороне пневмоторакса

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) ситуационные задачи

### **7.2. Литература**

#### **Основная литература**

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. В 4 томах. Том 1. - М.: Рид Элсивер, **2018.** - 624 с.
2. Бурдули, Н. М. Острый коронарный синдром / Н.М. Бурдули. - М.: Феникс, **2019.** - 96 с.
3. Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии / В.С. Волков. - М.: Медицинское информационное агентство, **2018.** - 336 с.
4. Сторожаков, Г. И. Основные направления в лечении больных с хронической сердечной недостаточностью / Г.И. Сторожаков, Г.Е. Гендлин. - М.: Миклош, **2016.**
5. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с.
6. Анестезиология-реаниматология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –960 с.
7. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
8. Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. –Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Замотаев, И. П. Легочно-сердечная недостаточность / И.П. Замотаев. - М.: Медицина, **2014**. - 200 с.
2. Кардиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2019**. - 934 с.
3. Кардиология. Руководство для врачей. В 2 томах. Том 2. - М.: СпецЛит, **2016**. - 432 с.
4. Анестезиология : Национальное руководство / Под ред. А.А. Бунатяна, В.М. Мизикова. ГЭОТАР «Медицина».-2017.-1136 с.
5. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 496 с.: ил.
6. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2015 - 3328 с : ил
7. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с : ил
8. Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352 с., ил.

#### *Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebнадzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebнадzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

(

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

№ п/п	Код раздела, темы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое	Основное место работы,	Место работы и должность по совместительству
----------	-------------------------	---------------------------	------------------------------	------------------------------	--

	<b>рабочей программы</b>		<b>звание</b>	<b>должность</b>	
1.		Скоб Николай Владимирович	к.м.н.,	И.о.зав. кафедрой скорой медицинской помощи	ФГБОУ ДПО «НГИУВ»-филиал РМАНПО МЗ РФ
2.		Щетнев Олег Сергеевич	-	ассистент	ФГБОУ ДПО «НГИУВ»-филиал РМАНПО МЗ РФ
3.		Пикулев Андрей Викторович	-	ассистент	ФГБОУ ДПО «НГИУВ»-филиал РМАНПО МЗ РФ