

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 29.08.2019 15:36:19
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3c6b0a4d7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НЦУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 4 от 29.08.2019 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Блок 2

Базовая часть (Б2.1)
Производственная (клиническая) практика по педиатрии

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2019

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика по педиатрии» Базовая часть (Б2.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры педиатрии и неонатологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Котович Марина Михайловна	д. м. н., профессор	Профессор кафедры педиатрии неонатологии	НГИУВ- НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Манеров Фарок Каримович	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	НГИУВ- НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики «Производственная (клиническая) практика по педиатрии» одобрена на заседании кафедры 20.05.2019 г. протокол № 5.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной (клинической) практики по педиатрии в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Программа производственной (клинической) практики по педиатрии относится к блоку 2 практики, базовая часть, программы ординатуры является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций. закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, приобретение опыта в решении профессиональных задач в практической деятельности в условиях оказания специализированной помощи в отделениях соответствующего профиля.

1.2. Задачи программы практики:
сформировать умения:

- 1) освоения методики сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни.
- 2) определения очередности объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий;
- 3) назначения лабораторных, инструментальных и других исследований для каждого конкретного больного и периода болезни в объеме согласно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести состояния
- 4) анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- 5) составления плана лечения заболевания и состояния ребенка с учетом диагноза, возраста больного, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 6) определять показания и присутствовать при консультациях специалистами, уметь грамотно вести историю болезни, записывать результаты консилиумов.
- 7) самостоятельной работы с аппаратурой, приборами, инструментарием и материалами в диагностической и лечебной деятельности врача-педиатра
- 8) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей разных возрастных групп;
- 9) диагностировать и выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии;
- 10) прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия течения заболевания; дать рекомендации для дальнейшего амбулаторного ведения детей и подростков;
- 11) назначать санаторно-курортное лечение детям и подросткам, нуждающимся в медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- 12) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессиональной ориентации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 13) проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- 14) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- 15) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, по профилактике инфекционных заболеваний, употребления алкоголя, психотропных и наркотических средств у подростков;
- 16) оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, в том числе в электронном виде;
- 17) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
- 18) уметь реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
- 19) участвовать в клиничко-тематических разборах, ПАК, клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.
- 20) самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам, реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
- 21) - участвовать в клиничко-тематических разборах, , клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.

сформировать навыки:

- 1) владеть методами комплексного обследования детей и подростков;
- 2) анализировать полученную информацию от пациентов и их родственников;
- 3) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современно диагностического оборудования;
- 4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- 5) постановки диагноза основных патологических процессов на основании клиничко-анамнестического сопоставления полученных данных, лабораторных исследований;
- 6) построения дифференциального ряда и постановки правильного диагноза на основании диагностических критериев.
- 7) ведения документации в стационаре, амбулаторно- поликлинической службе.
- 8) проводить плановые медицинские осмотры детей с учетом возраста, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 9) проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- 10) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) профилактической деятельности;
- 2) психолого-педагогической деятельности;
- 3) организационно-управленческой деятельности;
- 4) диагностической деятельности;

- 5) лечебной деятельности;
6) реабилитационной деятельности.

**1.3.Трудоемкость освоения базовой части программы практики: : 66 з.е./
2376 академических часа.**

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	Умения: анализировать и систематизировать информацию об иммунопрофилактики, диагностических исследований у детей и подростков, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10	ТК
		Навыки: сбора и обработки информации по педиатрическим проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	10	
		Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач		ПА
УК-2	Первый год обучения	Умения: уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	10	ТК
		Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	10	
		Опыт деятельности: взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
УК-3	Второй год обучения	Умения: решать педагогические задачи в лечебном процессе	10	
		Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе	10	

		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		ПА
ПК-1	Второй год обучения	Умения: выделить причины, условия возникновения и (или) распространение заболеваний; факторы среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей и подростков.	10	ТК
		Навыки: – Обучать родителей (законных представителей) пациентов, детей контролировать свое заболевание; – оценивать эффективность профилактических мероприятий и индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	10	
		Опыт деятельности: проведение профилактической работы. Осуществление психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-2	Второй год обучения	Умения: проводить профилактические медицинские осмотры с учетом периодов детства, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; формировать группы здоровья и осуществлять диспансерное наблюдение в амбулаторно- поликлинических условиях.	10	ТК
		Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	10	
		Опыт деятельности: - формирование групп детей и подростков, нуждающихся в дальнейшем диспансерном наблюдении - проведение профилактической деятельности.		ПА
ПК-3	Второй год обучения	Умения: заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	10	ТК
		Навыки: заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней,	10	

		отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности		ПА
ПК-4	Первый год обучения	Умения: проводить комплексный анализа ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом составе населения	10	ТК
		Навыки: работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ведения учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; составления плана и отчета о работе	10	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		
	Второй год обучения	Умения: определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на основе анализа статистических показателей	10	
		Навыки: составления плана и отчета о своей работе	4	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-5	Первый год обучения	Умения: - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований детей и подростков; - анализировать полученные результаты обследования, при необходимости планировать объем дополнительных исследований; - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем	50	ТК
		Навыки: - владеть методами оценки результатов лабораторных и инструментальных диагностических исследований в педиатрической практике	50	
		Опыт деятельности: - выделение дифференциально- диагностических признаков патологических состояний для постановки предварительного и окончательного диагнозов в		ПА

		соответствии с МКБ		
	Второй год обучения	<p>Умения: выявлять клинические симптомы и синдромы у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям;</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами и интерпретировать, и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами</p>	50	
		<p>Навыки осмотра и обследования педиатрических пациентов; направления пациентов на инструментальное и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направления педиатрических пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	50	
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности</p>		ПА
ПК-6	Первый год обучения	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	50	ТК

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. 		
	<p>Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности</p>		ПА
Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и 	50	

	<p>назначение хирургического вмешательства у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей и подростков; - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у педиатрических пациентов; - проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях у детей и подростков, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания 		
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработанный плана лечения педиатрических пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для педиатрических пациентов; - оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии педиатрических пациентов; - проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств 	50	
	<p>Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности</p>		ПА

ПК - 7	Первый год обучения	<p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	10	ТК
		<p>Навыки: оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической и лечебной деятельности</p>		ПА
	Второй год обучения	<p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	10	

		оказании медицинской помощи в экстренной форме		
		Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме педиатрическим пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях	10	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической и лечебной деятельности		ПА
ПК-8	Первый год обучения	<p>Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>разрабатывать план реабилитационных мероприятий при педиатрических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять медицинские показания для направления педиатрических пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	10	ТК

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), 		
	<p>Навыки</p> <p>составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;</p> <p>оценки выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>направления пациентов с педиатрическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей - инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	10	

		Опыт деятельности: осуществление реабилитационной деятельности		ПА
ПК-9	Первый год обучения	Умения: - проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих формирование элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка; - выбрать специалиста (психолога) для поддержки формирования мотиваций, если это необходимо. использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача- педиатра	10	ТК
		Навыки использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов их родителей (законных представителей) при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	10	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-10	Первый год обучения	Умения: использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	ТК
		Навыки ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
	Второй год обучения	Умения: руководствоваться нормативной документацией, принятой в педиатрии и документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения; - формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований,	10	

		<p>медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «Врач – педиатр участковый»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 		
		<p>Навыки</p> <p>получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику <p>проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности педиатрических пациентов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		ПА
ШК-11	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	10	ТК
		<p>Навыки проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	10	

		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-12	Второй год обучения	Умения: организовывать оказание неотложной медицинской помощи детям и подросткам	10	ТК
		Навыки владения принципами организации неотложной помощи: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания экстренной медицинской помощи.	10	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПЕДИАТРИИ

3.1 Обучающий симуляционный курс (Б2.1.)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы / 72 академических часа

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.0.02)</i>				
Б2.1.1	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Ситуационные задачи.	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.1.2	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык работы с дефибриллятором 6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 7. Навык организации медицинской помощи обожженным, требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 8. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи 9. Навык введения препаратов: в/в, в/м, п/к, внутрисердечно-внутривенно 10. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 11. Навык согласованной работы в команде 	
Б.2.1.3	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Дефибриллятор. Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык работы с дефибриллятором 6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 7. Навык организации медицинской помощи обожженным, требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			8. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи 9. Навык введения препаратов: в/в, в/м, п/к, внутрисердечно-внутривенно 10. Навык организации при необходимости протиэпидемических мероприятий 11. Навык согласованной работы в команде	
				Зачет
Б2.1.4	Организация педиатрической помощи	Директивные документы, приказы Минздрава России	1. Умение анализировать и эффективно использовать в своей работе основные положения директивных документов	
Б 2.1.5	Методы клинического обследования	Стандартизированные пациенты, подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Навык сбора анамнеза и анализа медицинской документации 2. Навык клинического осмотра больных детей соответствующего профиля по нозологии заболеваний 2. Умение очертить круг дифференциального диагноза, привлечь к консультации узких специалистов 3. Уметь назначить рациональное обследование 4. Навык обоснования диагноза	
Б2.1.6	Методы курации больных детей, терапевтическая тактика	Стандартизованные пациенты, набор тестов	1. Использование протоколов лечения 2. Освоить мониторинг больных 3. Уметь составить программу реабилитации и диспансерного наблюдения после выписки из стационара	
Б2.1.7	Лучевая, ультразвуковая диагностика, РЭО-ЭГ, ЭЭГ, ЭХО-ЭГ, спирометрия, ФГДС и др.	Стандартизованные пациенты соответствующего профиля. Набор рентгеновских снимков, КТ, МРТ, присутствие на диагностических процедурах	1. Навык определения группы крови. 2. Умение интерпретировать результаты специальных исследований (рентгеновских исследований, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии и др.) 3. Умение определять показания для консультаций специалистами.	
Б2.1.8	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств в педиатрии	Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Умение пользоваться педиатрическим формуляром лекарственных средств 2. Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции.	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			3. Умение определять объем и последовательность мероприятий. 4. Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии. 5. Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственных средств. 6. Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств. 7. Умение выбора фармакологических средств, в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса. 8. отработка приемов первичной реанимационной помощи	

3.2 Содержание практики

Формируемые компетенции: УК-1,2,3; ПК-1, 2,3,4. 5, 6, 8, 9,10,11,12

Трудоемкость/объем: 66 з.е./ 2376 часов за 2 года

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
Первый год обучения 612 часов (408 практика, 204 СР)				
Стационар: профилактическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, диагностическая деятельность, лечебная деятельности, реабилитационная деятельность.				
Б2.Б1	Педиатрия. Прием больных в диагностическом отделении (работа в санпропускнике) Врач-ординатор обучается: - диагностике, ведению и лечению больных с различной патологией в условиях приемно-диагностического отделения стационара: -приему больных -осмотр пациентов - сбору анамнеза жизни и заболевания - заполнению историй болезни - получению информированных согласий - назначению необходимого обследования	ГБУЗ «КДКБ» им. проф. Ю.Е. Малаховского, ул. Димитрова, 33,	144 часов / 4 з.ед СР – 96	УК-1, 2;3 ПК-1 - 12

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
	- выполнение других практических навыков. необходимых врачу-педиатру			
Б2.Б1	<p>Педиатрия. Неотложная педиатрия Работа в отделении экстренной помощи Прием и ведение детей и подростков до перевода в специализированные отделения или на амбулаторное лечение Врач-ординатор обучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностике неотложных состояний у детей различного возраста -приему больных - сбору анамнеза жизни и заболевания - заполнению историй болезни - получению информированных согласий - назначению необходимого обследования - оказанию неотложной помощи при гипертермии, судорогах, аллергических реакциях, стенозе гортани, острой диареи, - экстренному определению показаний для вызова реаниматолога, других специалистов выявление показаний для госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар проведение учета и анализа заболеваемости заполнение учетно-отчетной документации - выполнение других практических навыков. необходимых врачу-педиатру 	ГБУЗ «КДКБ» им. проф. Ю.Е. Малаховского, ул. Димитрова, 33,	264 часа / 7,3 з.ед СР 108 час/ 3 з.ед.	УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,11,12
Второй год обучения 1764 часа/49 з.ед. (практика 1176, СР – 588)				
Обучение ординатора в стационарных отделениях различного профиля профилактическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, диагностическая деятельность,				

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность/ з.ед	Индекс компетенции
лечебная деятельности, реабилитационная деятельность.				
Б2.Б1	Педиатрия. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Болезни органов пищеварения. Медицинская генетика Врач – ординатор обучается: <ul style="list-style-type: none"> • осмотру пациентов • сбору анамнеза • заполнению историй болезни • установлению предварительного диагноза • проведению дифференциального диагноза • установлению клинического диагноза • подбору и назначению лечения • выявлению показаний для консультации другими специалистами • написанию рекомендаций для профилактики обострений • назначению реабилитационных мероприятий • выполнению других практических навыков. необходимых врачу-педиатру • ведению документации, в том числе и электронной • пропаганде санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни 	ГБУЗ «КДКБ» им. проф. Ю.Е. Малаховского, ул. Димитрова, 33, Педиатрическое отделение	324 часа/9 з.ед. СР – 126/3,5 з.ед.	УК-1, 2;3 ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б2.Б1	Педиатрия Болезни органов дыхания. Аллергические болезни. Врач – ординатор обучается: <ul style="list-style-type: none"> • осмотру пациентов • сбору анамнеза • заполнению историй болезни • установлению предварительного диагноза • проведению дифференциального диагноза • установлению клинического диагноза 	ГБУЗ «КДКБ» им. проф. Ю.Е. Малаховского, ул. Димитрова, 33, Отделение пульмонологии	216 часа/6 з.ед. СР – 108/3 з.ед	УК-1,2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 11,12

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> • оказанию экстренной помощи при угрожающих жизни ребенка состояниях • подбору и назначению лечения • выявлению показаний для консультации другими специалистами • принципам проведения аллергологических проб и СИТ • написанию рекомендаций для профилактики обострений • назначению реабилитационных мероприятий • выполнению других практических навыков. необходимых врачу-педиатру ведению документации, в том числе и электронной • пропаганде санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни 			
Б2.Б1	<p>Педиатрия Болезни новорожденных</p> <p>Врач – ординатор обучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотру пациентов • сбору анамнеза • заполнению историй болезни • определению степени недоношенности, гестационного возраста • установлению предварительного диагноза • проведению дифференциального диагноза • установлению клинического диагноза • питанию недоношенных детей, 	<p>ГБУЗ «КДКБ» им. проф. Ю.Е. Малаховского, ул. Димитрова, 33,</p> <p>Отделение патологии новорожденных</p>	<p>144 часов/4 з.ед. СР – 90час./2.5 з.ед</p>	<p>УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9,10</p>

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
	<p>особенностями вскармливания детей с НМТ и ЭНМТ, пороками развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказанию экстренной помощи при угрожающих жизни ребенка состояниях • подбору и назначению лечения • выявлению показаний для консультации другими специалистами • написанию рекомендаций для дальнейшего выхаживания ребенка • назначению реабилитационных мероприятий • выполнению других практических навыков. необходимых врачу-педиатру • ведению документации, в том числе и электронной <p>пропаганде санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</p>			
Б2.Б1	<p>Педиатрия Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания. Врач – ординатор обучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотру пациентов • сбору анамнеза • заполнению историй болезни • установлению предварительного диагноза • проведению дифференциального диагноза • установлению клинического диагноза • изучением показаний и противопоказаний к проведению гемотрансфузий • топической коррекцией дефицита факторов свертывания крови • подбору и назначению лечения • выявлению показаний для консультации другими специалистами • написанию рекомендаций для профилактики обострений • современным подходам к диагностике и лечению лейкозов, лимфом, нейробластом 	ГБУЗ «КДКБ» им. проф. Ю.Е. Малаховского, ул. Димитрова, 33, Отделение детской онкогематологии	180 часов / 5 з.ед. СР – 90 час./2.5 з.ед	УК-1,2,3 ПК-1,3,5,6,9,10,11,12

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> • назначению реабилитационных мероприятий • выполнению других практических навыков. необходимых врачу-педиатру • ведению документации, в том числе и электронной • пропаганде санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни 			
Б2.Б1	<p>Педиатрия <u>Интенсивная терапия и реанимация</u></p> <p>Врач – ординатор обучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотру пациентов • сбору анамнеза • заполнению историй болезни • определением степени нарушения сознания ребенка • посиндромной терапией жизнеугрожающих состояний • навыкам работы с аппаратурой • выявлению показаний для консультации другими специалистами • ведению документации, в том числе и электронной 	ГБУЗ «КДКБ» им. проф. Ю.Е. Малаховского, ул. Димитрова, 33, Отделение анестезиологии и реанимации	108 часов / 3 з.ед. СР – 72 час/2з. ед	УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,11,12

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
Б2.Б1	<p>Педиатрия Болезни мочевыводящей системы</p> <p>Врач – ординатор обучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотру пациентов • сбору анамнеза • заполнению историй болезни • установлению предварительного диагноза • проведению дифференциального диагноза • установлению клинического диагноза • выявлением пороков развития почек и МВП • выполнению и интерпретацией основных функциональных проб при заболеваниях почек и МВП у детей • изучением основных показаний к проведению перитонеального диализа, гемодиализа, методикой проведения у детей и подростков • подбору и назначению лечения • выявлению показаний для консультации другими специалистами • написанию рекомендаций для профилактики обострений • назначению реабилитационных мероприятий • выполнению других практических навыков. необходимых врачу-педиатру • ведению документации, в том числе и электронной <p>пропаганде санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</p>	<p>ГАУЗ КО «НГКБ № 1» ул. Сеченова, 17 Нефрологическое отделение</p> <p>ГБУЗ «КДКБ» им. проф. Ю.Е. Малаховского, ул. Димитрова, 33, Педиатрическое отделение Отделение детской хирургии</p>	<p>204 часов / 5.6 з.ед. СР – 102час/ 2.8з.ед</p>	<p>УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,11,12</p>

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол –во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по педиатрии. Стационар	1584/44з.ед	792/22 з.ед.	УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12
Б1.Б1.1	Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	52	36	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.2	Основы превентивной педиатрии ¹	92	46	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,12
Б1.Б1.3	Питание здоровых и больных детей и подростков	54	30	УК-1,2, ПК-2,5,6,8,9,10
Б1.Б1.4	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология	36	18	УК-1 ПК-1,3,5,6,9,10
Б1.Б1.5	Физиология и патология новорожденных	144	90	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8
Б1.Б1.6	Болезни органов дыхания	216	108	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,12
Б1.Б1.7	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани Ревматические заболевания.	117	46	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,12
Б1.Б1.8	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	180	90	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,12
Б1.Б1.9	Болезни органов пищеварения	117	46	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,12
Б1.Б1.10	Болезни мочевыводящей системы	204	102	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,12
Б1.Б1.11	Интенсивная терапия и реанимация Неотложная педиатрия	108 264	72 108	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 11,12

¹ Работа в поликлинике, вариативная часть (100 ч.)

4.2 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

4.3 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя

Тематика самостоятельной работы обучающихся

- 1) **Организация медико-социальной помощи детям и подросткам**
- 2) **Основы превентивной педиатрии.** Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей (формы профилактики, диагностика и комплексная оценка состояния здоровья, критерии здоровья, группы здоровья; основные характеристики функционального состояния здоровья). Часто болеющие дети.
- 3) Оптимизация здоровья детей и группы здоровья. Вакцинопрофилактика. Профилактика пограничных состояний (рахит, анемия, гипотрофия). Осмотр врачами – специалистами. Календарная диспансеризация.
- 4) Основы реабилитологии. Организация реабилитации и помощи детям с ограниченными возможностями. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности
- 5) **Питание здоровых и больных детей и подростков.** Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни.
- 6) Вскармливание недоношенных детей. Специализированные продукты лечебного питания для детей раннего возраста
- 7) Оценка физического развития. Оценка состояния питания. Питание больного ребенка. Питание детей первых трех лет жизни по медицинским и социальным показаниям. Питание детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах.
- 8) **Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология.** Основы медицинской генетики. Наследственные болезни человека.

- Хромосомные болезни. Наследственные болезни обмена. Принципы лечения и профилактики. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика и профилактика.
- 9) Аллергическое воспаление. Аллергический дерматит. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.
 - 10) **Физиология и патология новорожденных** Патология родового акта и ее влияние на состояние плода. Асфиксия. Родовая травма
 - 11) Понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст). Переношенность. Внутриутробная гипотрофия. Новорожденные высокого риска
 - 12) Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения.
 - 13) Внутриутробные инфекции
 - 14) Гемолитическая болезнь новорожденных
 - 15) Особенности системы дыхания у новорожденного ребенка и ее патология. Пневмонии.
 - 16) Особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного ребенка и ее патология. Врожденные пороки сердца и сосудов. Кардиомиопатии.
 - 17) Особенности органов пищеварения у новорожденного ребенка. Синдром срыгивания и рвот.
 - 18) Особенности эндокринной системы у новорожденного ребенка.
 - 19) Особенности органов кроветворения и их патология. Анемии. Особенности системы гемостаза и его патология. Геморрагическая болезнь новорожденного Неонатальные тромбоцитопении.
 - 20) Особенности нервной системы у новорожденного ребенка Оценка неврологического статуса. Перинатальные поражения ЦНС. Внутричерепные кровоизлияния.
 - 21) Анатомо-физиологические особенности недоношенных в зависимости от гестационного возраста. Выхаживание недоношенного
 - 22) Респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия.
 - 23) Дети с экстремально низкой массой тела.
 - 24) Инфекционные заболевания новорожденного. Сепсис.
 - 25) Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике.
 - 26) **Болезни органов дыхания.** Болезни верхних дыхательных путей. Бронхиты. Бронхиолиты. Острые пневмонии. Интерстициальные пневмонии. Деструктивные пневмонии. Пневмоторакс. Плевриты. Дыхательная недостаточность.
 - 27) Аллергические заболевания дыхательных путей. Бронхиальная астма.
 - 28) Наследственные заболевания. Муковисцидоз.
 - 29) Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях. Аспирация инородных тел. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях. Поражения легких при системных и соматических заболеваниях.
 - 30) Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Дыхательная недостаточность. Астматический статус. Отек легкого. Инородное тело.
 - 31) **Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани Ревматические заболевания.** Вегетативные дистонии. Артериальные гипертензии. Нарушения ритма и проводимости. Болезни миокарда, эндокарда и перикарда.
 - 32) Недостаточность кровообращения
 - 33) Неотложные состояния в кардиологии

- 34) Организация кардиологической помощи
- 35) **Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания.** Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы исследования. Анемии.
- 36) Гемобластозы
- 37) Коагулопатии. Тромбоцитопатии, Тромбоцитопении. Тромбофилии.
- 38) **Болезни органов пищеварения.** Заболевания пищевода. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания тонкой, толстой кишки.
- 39) Патология печени и желчевыводящих путей
- 40) Заболевания поджелудочной железы
- 41) Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения
- 42) **Болезни мочевыводящей системы.** Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Нефропатии при системных заболеваниях. Инфекции мочевыводящей системы.
- 43) Наследственные и врожденные болезни мочевыводящей системы
- 44) Почечная недостаточность
- 45) Организация нефрологической помощи. Диспансеризация, реабилитация
- 46) **Интенсивная терапия и реанимация.** Первичная реанимация. Принципы синдромной терапии. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении
- 47) Нарушения водно-солевого обмена. Основные принципы инфузионной терапии.
- 48) Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях
- 49) Организация неотложной и скорой помощи

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.1.2	Педиатрия. Работа в приемно – диагностическом отделении	Работа с нормативными документами. Реферирование литературы	96	УК-1; ПК 1,2,3,4,7,9,10,12
Б2.1.3	Неотложная педиатрия. Работа в отделении экстренной помощи	Написание рефератов, работа с амбулаторными картами пациентов, оформление слайд презентаций	108	УК-1; ПК 1,2,4,5,6,8,9
Б2.1.4	Педиатрическое отделение. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной	Написание рефератов, оформление слайд – презентаций. Подготовка и участие в клинических разборах. Ознакомление и	126	УК-1, ПК- 1,2,4,5,6,8,9

	ткани. Болезни органов пищеварения. Медицинская генетика	присутствие на манипуляциях, в кабинетах функциональной диагностики		
Б2.1.5	Пульмонологическое отделение. Болезни органов дыхания. Аллергические болезни.	Написание рефератов, оформление слайд – презентаций, переводы зарубежных статей. Подготовка и участие в клинических разборах. Ознакомление с манипуляциями. Работа в кабинете функциональной диагностики	108	УК-1; ПК 1,2,4,5,6,7,9
Б2.1.6	Отделение патологии Новорожденных Физиология и патология новорожденных	Написание рефератов, оформление слайд – презентаций. Работа с либерабурой	90	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,9
Б2.1.7	Отделение детской онкогематологии. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания.	Написание рефератов, оформление слайд – презентаций. Работа с литературой. Ознакомление с манипуляциями	90	УК-1, ПК-1,5,6,7,9
Б2.1.9				
Б2.1.8	Отделение Анестезиологии и Реанимации. Интенсивная терапия и реанимация	Работа с аппаратурой., присутствие на манипуляциях. Написание рефератов, оформление слайд – презентаций, реферирование литературы	72	УК-1, ПК-1,4,5,6,7,8,9
Б2.1.9	Педиатрическое отделение. Отделение детской хирургии. Болезни мочевыводящей системы	Написание рефератов, оформление слайд – презентаций. Работа с литературой. Ознакомление с манипуляциями	102	УК-1, ПК-1,4,5,6,7,8,9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.
- 5.2** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий	Выполнено действий
УК-1	Первый год обучения	Умения: анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10	
		Навыки: сбора и обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	10	
		Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач		
УК-2	Первый год обучения	Умения: уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	10	

		Навыки: владения методиками социального взаимодействия с детьми разных возрастных и социальных групп, с родителями или законными представителями	10	
		Опыт деятельности: взаимодействие с детьми разных возрастных и социальных групп, с родителями или законными представителями ребенка		
УК-3	Второй год обучения	Умения: решать педагогические задачи в лечебном процессе	10	
		Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе	10	
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		
ПК-1	Второй год обучения	Умения: выделить причины, условия возникновения и (или) распространение заболеваний; факторы среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей и подростков	10	
		Навыки: – обучать пациентов контролировать свое заболевание; – оценивать эффективность профилактических мероприятий; – индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	10	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности		
ПК-2	Второй год обучения	Умения: проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию детей и подростков и осуществлять диспансерное наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях.	10	
		Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	10	
		Опыт деятельности: - опыт выделения хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в дальнейшем диспансерном наблюдении - проведение профилактической деятельности.		

ПК-3	Второй год обучения	<p>Умения: заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	10	
		<p>Навыки: заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности</p>		
ПК-4	Первый год обучения	<p>Умения: проводить комплексный анализа ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения</p>	10	
		<p>Навыки: работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ведения учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; составления плана и отчета о работе</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		
	Второй год обучения	<p>Умения: определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья детей и подростков на основе анализа статистических показателей</p>	10	
		<p>Навыки: составления плана и отчета о своей работе</p>	4	
		<p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		

ПК-5	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований педиатрических пациентов; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости планировать объем дополнительных исследований; - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем 	50	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, уметь оценить полученные результаты 	50	
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение дифференциально- диагностического ряда заболеваний и других патологических состояний в детском и подростковом возрасте, постановки предварительного и окончательного диагнозов в соответствии с МКБ 		
	Второй год обучения	<p>Умения: выявлять клинические симптомы и синдромы у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ,</p> <p>применять методы дифференциальной диагностики педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотра детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем основных и дополнительных инструментальных исследований пациентов;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты исследования педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем лабораторного</p>	50	

		<p>исследования, интерпретировать и анализировать их результаты у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами детей и подростков и интерпретировать, и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами</p>		
		<p>Навыки осмотра и обследования детей и подростков;</p> <p>направления пациентов на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления педиатрических пациентов на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления детей и подростков на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	50	
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности</p>		
ПК-6	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - проводить дифференциальную диагностику острых и хронических заболеваний у детей и подростков ; - выбрать лекарственную форму препарата в зависимости от клинической картины заболевания; - грамотно курировать и лечить больных детей и подростков, включая назначение противорецидивной терапии, медикаментозного и немедикаментозного лечения; 	50	

		- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.		
		Навыки назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий педиатрическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения немедикаментозной терапии и лечебного питания детям и подросткам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	50	
		Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности		
Второй год обучения		Умения: - разрабатывать план лечения педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей и подростков пациентов; - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии педиатрических пациентов; - проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при болезнях детского и подросткового возраста, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	50	
		Навыки: - разработки плана лечения педиатрических пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	50	

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для детей и подростков; - оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии детей и подростков; - проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств 		
		<p>Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности</p>		
ПК - 7	Первый год обучения	<p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
		<p>Навыки: оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		10
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической и лечебной деятельности</p>		

	Второй год обучения	<p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
		<p>Навыки: оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической и лечебной деятельности</p>		
ПК-8	Первый год обучения	<p>Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей и подростков, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>разрабатывать план реабилитационных мероприятий педиатрическим пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях детского и подросткового возраста, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять медицинские показания для направления педиатрических пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>	10	

		<p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями детского и подросткового возраста, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
		<p>Навыки составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>направления больных детей и подростков к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	10	
		Опыт деятельности: осуществление реабилитационной деятельности		
ПК-9	Первый год обучения	Умения: использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача- педиатра	10	
		Навыки использования методов нейролингвистического	10	

		программирования для убеждения пациентов, родителей или законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности		
ПК-10	Первый год обучения	Умения: использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	
		Навыки ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		
ПК-10	Второй год обучения	Умения: руководствоваться нормативной документацией, принятой в педиатрическом стационаре и документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения; оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное педиатрическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности для лица, осуществляющего уход за больным ребенком; подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы педиатрических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направить лицо, осуществляющего уход за ребенком, имеющего стойкое снижение функциональной способности, обусловленное педиатрическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	10	
		Навыки проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;	10	

		<p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности лица, осуществляющего уход за ребенком.;</p> <p>подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы дерматовенерологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		
ПК-11	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	10	
		<p>Навыки проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		
ПК-12	Второй год обучения	<p>Умения: организовывать оказание неотложной медицинской помощи детям и подросткам</p>	10	
		<p>Навыки владения принципами организации неотложной помощи</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №2

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: **симулированный пациент, данные медицинской документации, видеоролики.**

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Обследование и назначение терапии пациентке 10 лет с болями в животе. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	1. Оценка анамнеза заболевания	1. Анализ жалоб	2 минуты		Жалобы: последние несколько месяцев возникают периодические боли в животе через 1- 1,5 часа после еды, бывают натошак. Интерпретация: подобные жалобы могут быть обусловлены как органическим поражением органов ЖКТ, так и психосоматикой
		2. Анализ анамнеза заболевания	2 минуты		Вариант 1. В течение последней недели боли стали беспокоить ежедневно, усилились. Вариант 2. Последнюю неделю девочка устает, в школе много контрольных работ, так как конец четверти, поссорилась с любимой подружкой. Оба варианта анамнеза не позволяют исключить ни органических поражений, ни психогенного расстройства.

		3. Анализ анамнеза жизни	3 минуты		<p>Ребенок от первой физиологической беременности, первых срочных самостоятельных родов. Раннее развитие по возрасту. Профпрививки по календарю.</p> <p>Интерпретация: анамнез жизни благополучный, что, однако не позволяет исключить ни органических поражений, ни психогенного расстройства.</p>
		4. Формулировка заключения по результатам сбора анамнеза (обобщение результатов вслух).	1 минута		Следует проводить диффдиагностику между всеми возможными вариантами поражения желудочно-кишечного тракта
	2. Физикальный осмотр.	5. Оценка неврологического статуса	5 минут		<p>Вариант 1. Девочка спокойна, на вопросы отвечает адекватно, доброжелательно. Ориентирована в месте и времени. Общемозговых и менингеальных симптомов нет.</p> <p>Вариант 2. Девочка в сознании, но неконтактна, на вопросы отвечает неохотно. Взгляд – настороженный.</p>
		6. Формулировка заключения по результатам неврологического	1 минута		<p>Вариант 1. Никакой патологии со стороны нервно-психического статуса не выявлено</p> <p>Вариант 2. Выявлены</p>

		осмотра.			особенности психического статуса: интраверт, напряженная, замкнутая. Нельзя исключить психосоматическое расстройство.
	3. Оценка данных инструментального обследования	7. ЭГДС	1 минута		Вариант 1. Патология есть: Обнаружена язва 12-перстной кишки Вариант 2. Патологии нет
		8. УЗИ брюшной полости	1 минута		Вариант 1. Патология есть: реактивный панкреатит Вариант 2. Патологии нет
	4. Оценка заключений специалистов	9. невролог	1 минута		Патологии нет.
	5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинично-инструментального обследования больного		1 минута		Вариант 1. Язвенная болезнь 12-перстной кишки, впервые выявленная, острая язва. Вариант 2. Психосоматическое расстройство
	6. Тактика дальнейшего обследования и лечения		2 минуты		Вариант 1. 1) омез 20 мг 2 раза в день 2) антибактериальная терапия (аугментин и метронидазол на 7 дней) 4) повторное УЗИ через 14 дней Вариант 2. Консультация и лечение у психолога.

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетен	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Первый год обучения	<p>Мама мальчика 3-х месяцев обратилась к педиатру с жалобами на высыпания на теле, появившиеся в возрасте 2,5 месяцев.</p> <p>Анамнез жизни: ребенок от физиологически протекавшей беременности, своевременных естественных родов. Вес при рождении 3200 граммов, длина тела 50 см. Наследственный анамнез отягощен по atopическим заболеваниям (бронхиальная астма у отца). С рождения ребенок находится на грудном вскармливании в свободном режиме.</p> <p>Анамнез заболевания: мама отмечает периодически возникающую нехватку грудного молока. Физическое развитие к 3-м месяцам: вес 5000 граммов, длина тела 58,5 см. При осмотре участковым педиатром кожный синдром расценен как проявления atopического дерматита на фоне пищевой аллергии.</p>	
		Вопрос 1. Назовите «Золотой стандарт» диагностики пищевой аллергии у детей раннего возраста	Ответ. Клинический эффект диетодиагностики
		Вопрос 2. Что является наиболее значимым аллереном для детей первого огода жизни	Ответ. Белок коровьего молока
		Вопрос 3. Что является основой терапии atopического дерматита у данного ребенка	Ответ. Диетотерапия
		Вопрос 4. Сколько средний суточный объем кормления для ребенка с учетом должнствующей массы тела должен составлять	Ответ. 700-800 мл
		<p>Вопрос 5. При недостаточном суточном объеме грудного молока у матери и неэффективности мероприятий по восстановлению лактации, с целью докорма ребенку что можно рекомендовать ребенку</p> <p>Ответ. Смесь на основе полностью</p>	Ответ. Смесь на основе полностью гидролизованного молочного белка

<p>УК-1 , ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Второй год обучения</p>	<p>гидролизованного молочного белка</p> <p>Мальчик 5 лет, от I беременности, протекавшей с токсокозом, срочных родов. Масса тела при рождении 2600 г, длина 49 см. Период новорожденности протекал без особенностей. На первом году рос и развивался нормально, привит по возрасту. Болел ОРИ до 5 раз в год). Аллергический анамнез не отягощен.</p> <p>Из семейного анамнеза известно, что родной брат матери умер в возрасте 25 лет от хронической почечной недостаточности, страдал снижением слуха и катарактой.</p> <p>Анамнез заболевания: в возрасте 3 лет после перенесенного ОРИ в моче впервые были выявлены гематурия , следовая протеинурия; самочувствие мальчика оставалось удовлетворительным. Лечение не получал.</p> <p>При диспансеризации в возрасте 5 лет была выявлена макрогематурия, стойкая протеинурия до 1 г/сут, никтурия, снижение слуха на высоких частотах. Направлен в стационар на обследование.</p> <p>При поступлении состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледные; видимые слизистые бледно-розовые. Масса тела 15 кг, рост 93 см. Подкожно-жировой слой выражен слабо. Отеков, пастозности нет. Отмечаются стигмы дизэмбриогенеза: гипертелоризм, эпикант, высокое небо, аномальная форма ушных раковин, искривление мизинца. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, громкие. ЧСС — 98 ударов в 1 мин. АД 90/65. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации во всех отделах, безболезненный. Печень у края реберной дуги, селезенка не пальпируется.</p> <p>Анализ крови: Нb - 97 г/л, Эр - $3,2 \times 10^{12}$/л, Лейк - $8,0 \times 10^9$/л, п/я - 3%, с/я - 64%, э - 3%, л - 25%, м 5%, СОЭ - 10 мм/час.</p> <p>Общий анализ мочи: цвет — розовый, прозрачность — неполная, реакция - щелочная, относительная плотность — 1012, белок — 1,8 г/л, эритроциты — покрывают все поля зрения, лейкоциты — 2-1 в п/зр, цилиндры — 3-5 в п/зр</p>	
--	---	---	--

		<p>(эритроцитарные).</p> <p>Проба по Зимницкому: колебания относительной плотности от 1,003 до 1,012; дневной диурез — 230 мл, ночной диурез — 560 мл.</p> <p>Биохимический анализ крови: общий белок — 70 г/л, холестерин — 5,3 ммоль/л, мочевины — 10,5 ммоль/л, креатинин — 125 мкмоль/л (норма 25-90), калий — 4,3 ммоль/л, натрий — 135 ммоль/л, глюкоза — 4,3 ммоль/л.</p> <p>Клиренс по эндогенному креатинину: 63 мл/мин.</p> <p>УЗИ почек: правосторонняя пиелоэктазия, асимметрия размеров почек.</p> <p>Аудиометрия: выявлено снижение слуха на высоких и низких</p>	
		Вопрос 1. Сформулируйте диагноз.	Ответ: Синдром Альпорта.
		Вопрос 2. Назначьте дополнительные обследования	Ответ: Биопсия с последующим морфологическим исследованием, консультация генетика.
		Вопрос 3. Есть ли специфическое лечение данного заболевания и какое? Ответ: нет	Ответ: нет
		Вопрос 4. Прогноз	Ответ: неблагоприятный. Продолжительность жизни не превышает 25-30 лет

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовкуординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1,ПК-1, ПК-6, ПК-8	Что Вы назначите для вскармливания ребенка 3 х мес с аллергией на белок коровьего молока	Смесь на основе высокогидролизного белка (Альфаре)
УК-1,УК-2,ПК-5.ПК -6	Рассчитайте дозу внутривенного иммуноглобулина для лечения ребенка 10 кг с болезнью Кавасаки	<p>Внутривенный иммуноглобулин вводят путем длительной (8-36 ч) инфузии в дозе 2 г/кг массы тела желательнo в течение 12 ч после установления диагноза. Эффект ВВИГ проявляется в снижении температуры течение 48-72 ч и уменьшении риска возникновения аномалий коронарных артерий</p> <p>2) Ребенку с массой тела 10 кг необходимо ввести 20 г ВВИГ медленно суточной инфузией</p>

7. Учебно – методическое обеспечение производственной (клинической) практики

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Симуляторы, симулированный пациент
- 2) Истории болезни пациентов
- 3) Презентации клинических разборов (архив)
- 4) Фото архив

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература.

Основная литература

1. **Неотложная неонатология** [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.
2. **Пневмонии у детей** [Электронный ресурс] / Г. А. Самсыгина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.
3. **Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения** (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.
4. **Клинический диагноз в педиатрии** (формулировка, классификации) [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с
5. **Неотложная педиатрия: национальное руководство** [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.
6. **Ратнер, А. Ю.** Неврология новорожденных [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Ратнер. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 371 с.
7. **Неонатология: В 2-х тт.** [Электронный ресурс]: руководство. Т. 1 / ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эял. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 1582 с.

Дополнительная литература

1. **Александрова, О.В.** Игровые методы в работе с тяжелобольными детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет): методические рекомендации / О. В. Александрова. - [б. м.], 2014. - 24 с. Экземпляры: всего:1 - А (1)
2. **Александрова, О.В.** Оказание психологической помощи детям от 5 до 12 лет с тяжелыми и неизлечимыми заболеваниями на примере недирективной игровой терапии, центрированной на ребенке / О. В. Александрова. - [б. м.], 2014. - 28 с. Экземпляры: всего:1 - А (1)
3. **Наследственные и многофакторные** нарушения соединительной ткани у детей: алгоритмы диагностики, тактика ведения: Проект российской рекомендаций. - [б. м.], 2014. - 40 с. Экземпляры: всего:1 - А (1)
4. **Сарычева, Е.Г.** Актуальные вопросы педиатрической нутрициологии и лечебного питания детей с заболеваниями органов пищеварения: методические рекомендации / Е.

- Г. Сарычева. - [s. 1.], 2014. - 162 с. Экземпляры: всего:2 - А (2)
5. **Дементьева, Л. А.** Порядок назначения, выписывания и отпуска лекарственных препаратов и медицинских изделий (для управляемого самообучения слушателей) [Текст]: методический материал / Л. А. Дементьева, И. А. Туева, Л. И. Дьякова. - Новокузнецк: [б. и.], 2015. - 23 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 6. **Изучение показателей общественного** здоровья крупного промышленного центра Сибири с использованием информационных технологий и современных методов анализа (препринт) [Текст]: препринт / рук. работы Г. И. Чеченин; отв. исполн. Н. М. Жилина 2016. - 44 с. Экземпляры: всего: 5 –А (5)
 7. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов [Текст]: острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Хроническая почечная недостаточность. - М.: [б. и.], 2016. - 96 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 –А (1)
 8. **Обязательная учетно-отчетная документация** медицинских организаций [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. В. Резникова [и др.]. - Новокузнецк: [б. и.], 2016. - 30 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 9. **Социально-профилактические мероприятия** по оптимизации питания детей дошкольного возраста [Текст]: методические рекомендации / Н. В. Зайцева [и др.]. - Пермь: [б. и.], 2016. - 72 с. Экземпляры: всего: 3 –А (3)
 10. **Заменимы ли незаменимые жирные кислоты?** Зачем необходимы полиненасыщенные жирные кислоты беременной, плоду и ребенку [Текст]: информационный бюллетень / И. М. Ордянец [и др.]; ред. В. Е. Радзинский. - М.: StatusPraesens, 2016. - 20 с. Экземпляры: всего: 1 –А (1)
 11. **Заика, Г. Е.** Диагностика и первичная врачебная помощь при вирусных менингитах и менингоэнцефалитах в общей врачебной практике [Текст]: учебное пособие для врачей первичного звена здравоохранения / Г. Е. Заика. - Новокузнецк: [б. и.], 2016. - 128 с. Экземпляры: всего: 1 –А (1)
 12. **Вирусный гепатит С** у детей: методические рекомендации / ред. Н. В. Скрипченко. - [б. м.], 2017. - 80 с. Экземпляры: всего:1 - А (1)
 13. **Экспертиза временной нетрудоспособности:** Учебно-методическое пособие / В. В. Наумова [и др.]. - [б. м.], 2017. - 31 с. Экземпляры: всего:2 - А (2)
 14. **Контроль качества и безопасности** медицинской деятельности [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Наумова [и др.]. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 28 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 15. **Коняхина, И. Г.** Дифференциально-диагностические методы в дерматологии [Текст]: методические рекомендации / И. Г. Коняхина, Т. В. Школьников, А. В. Бурдина. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 46 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 16. **Малаховский Юрий Евгеньевич:** Большое имя, большая жизнь, большой путь [Текст]: книга памяти (воспоминания друзей, коллег) / отв. исполн. Е. И. Лютина. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 54 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
 17. ресурс]: практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с.
 18. Витамин D - смена парадигмы [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН Е. И. Гусева, проф. И. Н. Захаровой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
 19. Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
 20. Неотложная педиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.
 21. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.Б1.1 Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	Сарычева Елена Германовна	д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры педиатрии и неонатологии	ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4», врач-консультант ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-консультант
2.	Б1.Б1.2 Основы превентивной педиатрии	Лютина Елена Ивановна	д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зам. директора по науке и развитию	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры педиатрии и неонатологии; ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4»; врач-консультант ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-консультант
3.	Б1.Б1.3 Питание здоровых и больных детей и подростков	Яковлев Яков Яковлевич	к.м.н.	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии	ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4»; Врач - педиатр
4.	Б1.Б1.4 Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология	Котович Марина Михайловна	д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Профессор кафедры педиатрии и неонатологии	ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4», ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-консультант
5.	Б1.Б1.5 Физиология и патология новорожденных	Соколовская Марина Афанасьевна Загородникова Ольга Александровна	к.м.н. к.м.н.	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава доцент кафедры педиатрии и неонатологии ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; Зам. директора по неонатальной службе	ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4»; Врач – неонатолог ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-неонатолог; НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Доцент кафедры педиатрии и неонатологии ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4»; Врач – неонатолог

6.	Б1.Б1.6 Болезни органов дыхания	Лютина Елена Ивановна	д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зам. директора по науке и развитию	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры педиатрии и неонатологии; ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4»; врач-консультант ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-консультант
7.	Б1.Б1.7 Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани Ревматические заболевания	Котович Марина Михайловна	д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Профессор кафедры педиатрии и неонатологии	ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4», ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-консультант
8.	Б1.Б1.8 Болезни органов кровотока, геморрагические и тромботические заболевания	Котович Марина Михайловна Сарычева Елена Германовна	д.м.н., профессор д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Профессор кафедры педиатрии и неонатологии НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Профессор кафедры педиатрии и неонатологии	ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4», ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-консультант ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4», ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-консультант

9.	Б1.Б1.9 Болезни органов пищеварения	Котович Марина Михайловна Сарычева Елена Германовна	д.м.н., профессор д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Профессор кафедры педиатрии и неонатологии НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Профессор кафедры педиатрии и неонатологии	ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4», ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-консультант ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4», ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-консультант
10.	Б1.Б1.10 Болезни мочевыводящей системы	Манеров Фарок Каримович	д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4»; Директор клиники
11.	Б1.Б1.11 Интенсивная терапия и реанимация	Манеров Фарок Каримович Андрянова Ольга Ивановна	д.м.н., профессор к.м.н.	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4»; Заведующая отделением анестезиологии и реанимации	ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница №4»; Директор клиники НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии