**Аннотация**

**РАБОЧей ПРОГРАММы ПРАКТИКИ**

**Производственная (клиническая) практика по дерматовенерологии**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.32 Дерматовенерология**

**Блок 2 Практика. Базовая часть (Б2.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины **«**Производственная (клиническая) практика по дерматовенерологии**»** разработана преподавателями кафедры дерматовенерологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.32 Дерматовенерология.**

1. **ОБЩИЕ ДАННЫЕ**
   1. **Цель программы** **–** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре и формирование компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении профессиональных задач в практической деятельности.
   2. **Трудоемкость освоения** **рабочей** **программы:** 66 зачетных единиц, что составляет 2376 академических часов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

«Производственная (клиническая) практика по дерматовенерологии» направлена на формирование у ординатора универсальных (далее - УК) и профессиональных компетенций (далее - ПК).

Универсальные компетенции:

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
* готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
* готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительской власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3).**

Профилактическая деятельность:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
* готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;
* готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;
* готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

Диагностическая деятельность:

* готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=2E559BEED82E9C42E4D3F473A2274DA447E4B7267A0F6D53F74BCDI24AD) болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

Лечебная деятельность:

* готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями **(ПК-6)**;
* готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

Реабилитационная деятельность:

* готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

Психолого-педагогическая деятельность:

* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

Организационно-управленческая деятельность:

* готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;
* готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| **№** | **Виды профессиональной деятельности** | **Формируемые умения/навыки** | **Формируемые компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучающий симуляционный курс | | | |
| 1 | ОСК | Общие и специальные навыки |  |
| Первый год обучения | | | |
| 1 | Ведение больных в стационаре | Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с различной кожной патологией и инфекциями, передающимися половым путем в условиях стационара, что включает:   * прием больных * осмотр пациентов * сбор анамнеза * заполнение историй болезни * подбор и назначение лечения (как системного и местного, так и физиолечения) * выявление показаний для консультации другими специалистами * написание рекомендаций для профилактики обострений * обучение и проведение биопсии кожного лоскута * проведение люминесцентной диагностики * проведение дерматоскопии * выполнение процедур электрокоагуляции и криотерапии * взятие патологического материала на грибы с различных участков кожи и ее придатков * взятие материала с целью выявления чесоточного клеща, демодекса * осмотр половых органов у мужчин, женщин * выполнение двух- и трехстаканной проб мочи * взятие патологического материала с целью выявления ИППП * выполнение других практических навыков, необходимых врачу-дерматовенерологу | УК-1-3; ПК-1-12 |
| 2 | Ведение больных дневного стационара | Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с кожной патологией в условиях дневного стационара, что включает:   * прием больных * осмотр пациентов * сбор анамнеза * заполнение историй болезни пациентов * подбор и назначение лечения (как системного и, так и местного) * выявление показаний для консультации другими специалистами * написание рекомендаций для профилактики обострений * взятие патологического материала на грибы с различных участков кожи и ее придатков * заполнение учетно-отчетной документации * пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни | УК-1-3; ПК-1-12 |
| 3 | Ведение больных урологического профиля в дневном стационаре | Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с инфекциями, передающимися половым путем в условиях дневного стационара, что включает:   * прием больных * осмотр пациентов * сбор анамнеза * заполнение историй болезни * подбор и назначение лечения (как системного и местного, так и физиолечения) * выявление показаний для консультации другими специалистами * написание рекомендаций для профилактики обострений * выполнение процедур электрокоагуляции * осмотр половых органов у мужчин, женщин, девочек * выполнение двух- и трехстаканной проб мочи * взятие патологического материала с целью выявления ИППП * взятие патологического материала с целью выявления первичного аффекта при сифилисе * проведение уретроскопии, бужирование уретры, инстилляций, проведение тампонады уретры * проведение учета и анализа заболеваемости * заполнение учетно-отчетной документации * пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни | УК-1-3; ПК-1-12 |
| Второй год | | | |
| 1 | Ведение больных в стационаре | Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с различной кожной патологией и инфекциями, передающимися половым путем в условиях стационара, что включает:   * прием больных * осмотр пациентов * сбор анамнеза * заполнение историй болезни * подбор и назначение лечения (как системного и местного, так и физиолечения) * выявление показаний для консультации другими специалистами * написание рекомендаций для профилактики обострений * обучение и проведение биопсии кожного лоскута * проведение люминесцентной диагностики * проведение дерматоскопии * выполнение процедур электрокоагуляции и криотерапии * взятие патологического материала на грибы с различных участков кожи и ее придатков * взятие материала с целью выявления чесоточного клеща, демодекса * осмотр половых органов у мужчин, женщин * выполнение двух- и трехстаканной проб мочи * взятие патологического материала с целью выявления ИППП * выполнение других практических навыков. необходимых врачу-дерматовенерологу | УК-1-3; ПК-1-12 |
| 2 | Ведение больных дневного стационара | Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с кожной патологией в условиях дневного стационара, что включает:   * прием больных * осмотр пациентов * сбор анамнеза * заполнение историй болезней пациентов * подбор и назначение лечения (как системного и, так и местного) * выявление показаний для консультации другими специалистами * написание рекомендаций для профилактики обострений * выявление показаний для проведение люминесцентной диагностики * взятие патологического материала на грибы с различных участков кожи и ее придатков * взятие материала с целью выявления ческточного клеща, демодекса * выполнение проб для диагностики красного плоского лишая, пузырных дерматозов. * выполнение процедур электрокоагуляции и криотерапии * проведение учета и анализа заболеваемости * заполнение учетно-отчетной документации * пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни | УК-1-3; ПК-1-12 |
| 3 | Ведение больных урологического профиля в дневном стационаре | Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с инфекциями, передающимися половым путем в условиях дневного стационара, что включает:   * прием больных * осмотр пациентов * сбор анамнеза * заполнение историй болезни пациентов * проведение дифференциально- диагностических методов * подбор и назначение лечения (как системного и местного, так и физиолечения) * выявление показаний для консультации другими специалистами * написание рекомендаций для профилактики обострений * осмотр половых органов у мужчин, женщин, девочек * выполнение двух- и трехстаканной проб мочи * взятие патологического материала с целью выявления ИППП * взятие патологического материала с целью выявления первичного аффекта при сифилисе * проведение учета и анализа заболеваемости * заполнение учетно-отчетной документации * пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни | УК-1-3; ПК-1-12 |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

* слайд-лекции по темам программы
* учебные пособия по разделам программы
* ситуационные задачи
* самостоятельная работа обучающихся
* промежуточная аттестация обучающихся
* примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы
* литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.