

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 03.08.2018 17:02:29
Уникальный программный ключ:
4c5e1941193cc4632a1d3cc5caad7e176b7ab46

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополни-
тельного профессионального образования «Российской медицинской академии не-
прерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Блок 2
Базовая часть (Б2.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2018

Рабочая программа производственной (клинической) практики по Детской хирургии Базовая часть (Б2.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей – филиала Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 Детская хирургия.**

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой
2.	Федоров Константин Константинович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
3.	Беляев Михаил Константинович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
4.	Адаменко Ольга Борисовна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.16 Детская хирургия, Базовая часть (Б2.2) одобрена на заседании кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии 15.06.2018 г. протокол № 6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Программа производственной практики по специальности **31.08.16 Детская хирургия** относится к базовой части Блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-детского хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в детской хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики: сформировать умения:

1. получать информацию о заболевании;
2. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3. проводить дифференциальный диагноз;
4. оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
5. определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
6. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
7. обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
8. осуществлять меры по реабилитации пациента;
9. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
10. оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:

- 1) расспроса пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- 2) проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
- 3) -владеть методикой наложения гипсовых повязок;
- 4) -владеть методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- 5) -владеть методикой плевральной пункции;
- 6) -владеть методикой репозиции переломов костей;
- 7) -владеть методикой вскрытия гнойников;
- 8) -владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- 9) -владеть методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- 10) -владеть методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;

- 11) -владеть методикой обработки термических ожогов
- 12) - владеть методикой резекции ногтевой пластинки;
- 13) -владеть методикой пункции перикарда;
- 14) -владеть методикой лапароцентеза;
- 15) - владеть методикой пункционной цистостомии
- 16) -владеть методикой аппендэктомии;
- 17) -владеть методикой грыжесечения;
- 18) -владеть методикой трахеотомии и трахеостомии;
- 19) -владеть методикой торакоцентеза;
- 20) -владеть методикой остеоперфорации;
- 21) -владеть методикой перевязки сосудов

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском хирургическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства;

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 66 зачетных единиц, что составляет 2376 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение учебных и профессиональных задач. 	П/А
УК-2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. 	П/А
УК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные пси- 	Т/К П/А

	<p>хологические защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	П/А
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний у детей; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; – алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний детского возраста – распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; – причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний детского возраста; – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия 	Т/К П/А

	<p>ятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p>	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; – основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных хирургических заболеваний детского возраста; – основные принципы диспансеризации хирургических болезней детского возраста; – способы профилактики, обследования и лечения хирургических болезней детского возраста. – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; 	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> – оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. <p>оформление медицинской документации (протокола осмотра)</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических осмотров детей; – заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом; <p>составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>	П/А
<p>ПК-3</p> <p>готовностью к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемиологических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболева- 	Т/К П/А

	<p>ния и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p> <p>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого- педагогической деятельности; - осуществление организационно- управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в детской хирургии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье детского населения, порядка их вычисления и оценки. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы детской хирургической службы; - составление плана – отчета детской хирургической службы в соответствии с установленными требованиями 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-5</p> <p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней детского возраста; 	Т/К

<p>дународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p>	<p>- анатомии и физиологии органов и систем ребенка в возрастном аспекте; взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; -причины возникновения патологических - процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у детей; -патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; патофизиология раневого процесса; -общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; -семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем ребенка в возрастном аспекте.</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; – получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; – систематически повышать свою квалификацию; <p>внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор анамнеза; – определение показаний к проведению различных исследований; – диагностика основных хирургических заболеваний детского возраста; <p>формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода ис- 	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме; – выполнять диагностическую и лечебную 	П/А
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

	торакаскопию при деструктивной пневмонии.	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений <p>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	П/А
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриля- 	

<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>ции);</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; – клинические признаки комы; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; <p>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; <p>оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения; <p>– механизм действия немедикаментозного</p>	<p>Т/К П/А</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных ле-</p>		

<p>чебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; <p>назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;</p>	<p>Т/К</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	<p>П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	<p>П/А</p>
<p>ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний детского возраста; - раннего выявления детских хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	<p>Т/К</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том чис- 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>ле социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</p>	
	<p>Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	П/А
<p>ПК-10 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знания: – основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; – принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям, по занимаемой должности; – стандарты медицинской хирургической помощи детям; – правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – требования охраны труда.</p>	Т/К
	<p>Умения: – оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать каче-</p>	Т/К П/А

	<p>ство ведения медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – представлять статистические показатели в установленном порядке; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; – оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; – наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; – редактирование текстов профессионального содержания. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - детского хирурга; – оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача - детского хирурга; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	П/А
<p>ПК-11 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; – организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь де- 	Т/К

	<p>тям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты медицинской хирургической помощи детям; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача – детского хирурга; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации, касающейся деятельности врача – детского хирурга; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия: - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-12 готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинические проявления неотложных состояний; – основные симптомы и синдромы неотложных состояний; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; 	Т/К П/А

	– участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	
	Навыки: диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощи при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет

3.3. Структура базовой части производственной (клинической) практики по детской хирургии

Обучающий симуляционный курс (2 ЗЕ/72 акад. часа);

Производственная (клиническая) практика по детской хирургии (64 ЗЕ/2304 акад. часа);

3.5. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС Б2.1.1

3.5.1. Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки Б2.1.1.1				Зачет
Б2.1.1.1.1	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикамен-	

Индекс	Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			тозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	
Б2.1.1.1.2	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1.Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4.Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5.Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6.Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи 8.Навык введения препаратов:-внутривенно 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде	
Б2.1.1.1.3	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5.Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6.Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи 8.Навык введения препаратов:-внутривенно 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде	
	Специальные профессиональные умения и навыки Б 2.1.1.2			Зачет
Б2.1.1.2.1	Тема «Диагностические методы визуализации в детской хирургии»	Коллекция рентгенограмм томограмм и др.	Навык оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковых, рентгенологических, магнитно-резонансной и компьютер-	

Индекс	Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			ной томографии)	
Б2.1.1.2.2	Тема «Хирургия новорожденных»	Набор ситуационных клинических задач. Коллекция фотографий и видеофильмов	Методология обследования новорожденного ребенка с хирургическим заболеванием.	
Б2.1.1.2.3	Тема «Дренирование плевральной полости»	Манекен-тренажер. Набор рентгенограмм	Методика проведения плевральной пункции и дренирования плевральной полости	
Б2.1.1.2.4	Тема «Кишечный анастомоз»	Тренажер хирургический	Приобретение навыков наложения кишечного шва с учетом растущего детского организма	
Б2.1.1.2.5	Тема «Блокады в детской хирургии»	Набор видеофильмов Манекен-тренажер.	Овладение методиками различных видов блокад, используемых в детской хирургии	

3.5.2. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.1.1.1	УК-1, ПК-5,6,7,12	36	1
Б2.1.1.2.1	УК-1, ПК-5,6	8	0,3
Б2.1.1.2.2	УК-1, ПК-5,6	7	0,3
Б2.1.1.2.3	УК-1, ПК-5,6,7	7	0,3
Б2.1.1.2.4	УК-1, ПК-5,6	7	0,3
Б2.1.1.2.5	УК-1, ПК-5,6,7	7	0,3

3.5.3. Промежуточная аттестация

3.5.3.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора) **ситуационные задачи**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
			30 мин		
			30 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
			30 мин		
			30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

3.6. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ (базовая часть) Б2.1.2

3.6.1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Б2.1.2.1	Общие вопросы детской хирургии	ГАУЗ НГКБ 1, отделение хирургии 7	1/36	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.1.2.2	Абдоминальная хирургия	ГАУЗ НГКБ 1, отделение хирургии 7	7/252	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.1.2.3	Плановая и пластическая хирургия у детей	ГАУЗ НГКБ 1, отделение хирургии 7	8/288	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
<i>Второй год обучения</i>				
Б2.Б1.4	Урология-андрология	ГАУЗ НГКБ 1, отделение хирургии 7	8/288	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.1.2.5	Торакальная хирургия	ГАУЗ НГКБ 1, отделение хирургии 7	8/288	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.1.2.6	Травматология и ортопедия	ГАУЗ НГКБ 1, отделение хирургии 7	8/288	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.1.2.7	Хирургия новорожденных	ГБУЗ КО Кузбасская ДКБ им. Проф. Ю.Е. Малаховского, отделение хирургии	8/288	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.1.2.8	Гнойная хирургия	ГАУЗ НГКБ 1, отделение хирургии 7	8/288	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.1.2.9	Анестезиология и реаниматоло-	ГАУЗ НГКБ 1,	9/324	УК-1,2,3; ПК-

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	гия	отделение анестезиологии и реанимации № 5		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

3.6.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; поликлиническая.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется на клинических базах кафедры.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)¹. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)

¹ На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1 (пример)	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); <p>обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p>		
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 		
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 		
	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); 		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<u>Навыки:</u> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<u>Навыки:</u> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических осмотров детей; заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом;		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения			
	<u>Навыки:</u> – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургической патологии;			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>ческих заболеваний.</p> <p>- оформление медицинской документации (протокола осмотра)</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	<p>У ребенка 8 мес. За 2 часа до обращения появились приступообразные боли в животе, мать связывает их с приемом нового прикорма. Однократно была рвота съеденной пищей. Стул за 3 часа до поступления – светло – желтый без патологических примесей. При осмотре состояние ребенка удовлетворительное. При пальпации живот не вздут, мягкий, безболезненный, в правом подреберье пальпируется колбасовидное, эластичной консистенции, подвижное образование. А после пальпации возникло беспокойство ребенка. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пустая, зияния ануса нет, патологического отделяемого нет. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения?</p>	<p>Инвагинация кишечника. УЗИ брюшной полости.</p>
	Второй год обучения	<p>Ребенок 1,5 лет проснулся ночью от болей в животе, через некоторое время возникла многократная рвота с примесью желчи. Доставлен в детскую больницу скорой помощью через 3 часа от момента заболевания. При осмотре состояние средней тяжести, живот вздут, при пальпации болезненный в верхних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При осмотре ребенок беспокоится, дополнительных</p>	<p>Высокая кишечная непроходимость. УЗИ брюшной полости. Обзорная рентгенография живота.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		образований не определяется. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пустая, зияния ануса нет, патологического отделяемого нет. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения ?	

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	Ребенок 8 мес., болеет в течении 3 –х суток. За медицинской помощью до поступления в детскую больницу не обращались. Заболевание началось с болей в животе, сначала приступообразного, затем постоянного характера. Рвота многократная с примесью желчи. Стула в течении последних двух суток не было. При осмотре – состояние тяжелое, вялый, адинамичный, тургор тканей снижен, кожные покровы сухие. При пальпации живота определяется напряжение мышц передней брюшной стенки, положительный симптом Щеткина – Блюмберга. При ректальном осмотре в ампуле прямой кишки темное кровянистое отделяемое. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения?	Разлитой перитонит (как осложнение инвагинации кишечника). оперативное лечение после коррекции гомеостаза.
ПК-1	Мальчик , 3- х лет получил ожог кипятком передней грудной стенки месяц назад, площадью 7 %, III А степени, после проведенного лечения раны зажили. Дать рекомендации при выписке по профилактики рубцового поражения	Диспансерное наблюдение пластического хирурга – 2 раза в год; постоянная компрессия рубцов в специальной медицинской одежде, силиконовые прокладки на рубец, типа отоформ; физиолечение: магнитотерапия, затем электрофорез с ферменколом № 10 – 4 раза в год, затем фонофорез с гидрокортизоном - № 10 – 2 раза в год; санаторно-курортное лечение (радоновые, сероводо-

	родные ванны). После созревания рубца решение вопроса о необходимости оперативного лечения.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы

6.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

6.2.1. Основная литература.

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с.
2. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 912 с.
3. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
4. Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

6.2.2. Дополнительная литература

1. **3D-технологии при операции** на почке [Электронный ресурс] : от хирургии виртуальной к реальной. - Глыбочко П. В. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 296 с.
2. **Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство** для врачей [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.
3. **Анестезия у детей** : Справочник / К. Беке [и др.]. - [б. м.], 2014. - 288 с. Экземпляры: всего:2 - А(1), ЧЗ(1)
4. **ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство**. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. В. В. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
5. **Детская хирургия** : Национальное руководство / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов. - [б. м.], 2014. - 1168 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
6. **Детская хирургия** [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске: Национальное руководство. - Электрон. дан. - [б. м.] : [б. и.], 2014 эл. опт. диск. Экземпляры: всего:1 - БИНТ(1)
7. **Ингерлейб, М.Б.** Медицинские анализы и исследования : справочное издание / М. Б. Ингерлейб. - [б. м.], 2014. - 638 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)

8. **Острая абдоминальная патология** [Электронный ресурс] : научное издание / ред.: Д. Клайн, Л. Стед. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2014. - 296 с.
9. **Политравма. Лечение детей** : Монография / ред. В. В. Агаджанян. - [б. м.], 2014. - 244 с. Экземпляры: всего: 1 - ЧЗ(1)
10. **Жила, Н. Г.** Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. Экземпляры: всего: 1 – А(2)
11. **Горюнов, С. В.** Гнойная хирургия [Электронный ресурс] : атлас / С. В. Горюнов, Д. В. Ромашов, И. А. Бутивщенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 559 с.
12. **Тараско, А. Д.** Раны в амбулаторной практике хирурга [Текст] : руководство / А. Д. Тараско, Н. В. Мальцева, О. Н. Воробьева. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2016. - 305 с. Экземпляры: всего: 3 –ЧЗ(1), А(2)
13. **Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей** [Текст] : учебник / ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)
14. **Гематогенный остеомиелит у детей** [Электронный ресурс] / Н. С. Стрелков, М. П. Разин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.
15. **Детская онкология** : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.
16. **Интенсивная терапия.** Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
17. **Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей** [Электронный ресурс] / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с.
18. **Непроходимость** желудочно-кишечного тракта у детей : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с.
19. **Клинические рекомендации.** Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
20. **Клинические рекомендации.** Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С. П. Миронова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.1.	Федоров К.К.	д.м.н., доцент	НГИУВ – профессор	ГАУЗ НГКБ 1, заведующий хирургическим отделением 7
2.	Б2.1.	Беляев М.К.	д.м.н., доцент	НГИУВ – профессор	ГАУЗ НГКБ 1, врач-хирург, ГБУЗ КО Кузбасская больница им. проф. Ю.Е.Малаховского, врач-хирург детский, врач ортопед-травматолог детский
3.	Б2.2.	Адаменко О.Б.	д.м.н.,	НГИУВ - доцент	ООО Амбулаторная хирургия клиники «Абсолютное здоровье», врач-хирург детский