

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.08.2018 17:50:15  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3cec0aaad7e296a38848

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**«АМБУЛАТОРНАЯ НЕЙРОХИРУРГИЯ»**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки кадров высшего образования**  
**в ординатуре по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ**

**Блок 2**  
**Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Амбулаторная нейрохирургия», вариативная часть (Б2.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры нейрохирургии НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Казанцев Василий Васильевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой нейрохирургии	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Череватенко Евгений Вадимович	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры нейрохирургии	Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Амбулаторная нейрохирургия», Вариативная часть (Б2.2) одобрена на заседании кафедры нейрохирургии 19.01.2018 г. протокол № 1.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы производственной (клинической) практики «Амбулаторная нейрохирургия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.51 «Нейрохирургия».**

Программа производственной (клинической) практики «Амбулаторная нейрохирургия», относится к вариативной части программы ординатуры (Б2.2) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности во фтизиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- применять знания топографической анатомии и оперативной нейрохирургии на практике;
- применять знания семиотики и топической диагностики для определения уровня поражения центральной и периферической нервной системы на практике;
- клиничко-неврологического и инструментального обследования нейрохирургических больных для постановки правильного диагноза в соответствии с Международной классификации болезней (далее – МКБ) и определения адекватной лечебной тактики;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения и реабилитации нейротравмы на практике;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения и реабилитации опухолевых, воспалительных и паразитарных заболеваний головного и спинного мозга на практике;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения и реабилитации сосудистых заболеваний головного и спинного мозга на практике;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения и реабилитации остеохондроза и других дистрофических заболеваний позвоночника на практике;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения и реабилитации нейрохирургических заболеваний у детей на практике;
- применять знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, методов профилактики, лечения (в том числе стереотаксического) и реабилитации эпилепсии на практике.

сформировать навыки:

- основных манипуляций оперативной нейрохирургии;
- овладения алгоритмом по семиотике и топической диагностике поражений центральной и периферической нервной системы;
- по клиничко-неврологическому и инструментальному обследованию больных с нейрохирургической патологией;
- овладения алгоритмом оказания диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической помощи больным с травмой центральной и периферической

- нервной системы;
- овладения алгоритмом оказания диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической помощи больным с опухолевыми, воспалительными и паразитарными заболеваниями головного и спинного мозга;
  - овладения алгоритмом оказания диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической помощи больным с сосудистым заболеванием головного и спинного мозга;
  - овладения алгоритмом оказания диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической помощи больным с остеохондрозом и другими дистрофическими заболеваниями позвоночника;
  - овладения алгоритмом оказания диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической помощи детям с нейрохирургическими заболеваниями;
  - овладения алгоритмом оказания диагностической, нейрохирургической, реабилитационной и профилактической помощи больным с эпилепсией.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- решения учебных и профессиональных задач.
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- деятельности в сфере мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- деятельности в сфере проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
- деятельности, связанной с проведением противоэпидемических мероприятий, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- деятельности, связанной с определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- деятельности в сфере ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
- деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- деятельности в сфере применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
- деятельности, связанной с применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 8** зачетных единиц, что составляет **288** академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	П/А <sup>2</sup>
	<u>Опыт деятельности:</u> готовность проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями.	Т/К
	<u>Умения:</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное	Т/К

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

	наблюдение за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями.	
	<u>Навыки:</u> проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> готовность осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями на основе многократного применения знаний, умений и навыков в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Т/К
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Т/К
	<u>Умения:</u> выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, определять нозологические формы в соответствии с МКБ болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Т/К
	<u>Навыки:</u> выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, определения нозологических форм заболеваний, в соответствии с МКБ, болезнью, и проблем, связанных со здоровьем.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> готовность определения нозологических форм, в соответствии с МКБ, болезнью и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе многократного использования знаний, умений и навыков клинко-неврологического и дополнительных методов обследования нейрохирургических больных.	Т/К
<b>ПК-6</b>	<u>Знания:</u> по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.	Т/К
	<u>Умения:</u> ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оказания экстренной и плановой нейрохирургической медицинской помощи, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> готовность ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи на основе многократного применения знаний, умений и навыков согласно квалификационным требованиям.	Т/К
<b>ПК-7</b>	<u>Знания:</u> мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по проведению медицинской эвакуации.	Т/К
	<u>Умения:</u> оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К

	<u>Навыки:</u> проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по проведению медицинской эвакуации.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> готовность к проведению мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по проведению медицинской эвакуации.	Т/К
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> овладение знаниями по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность использования полученных знаний с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К
	<u>Навыки:</u> применения компетентных знаний и умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе многократного повторения вводных данных в процессе реализации профессиональных компетенций.	Т/К
<b>ПК-10</b>	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи.	<b>Т/К</b>
	<b>Умения:</b> - составлять план работы и отчет о своей работе, - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	<b>Т/К</b> <b>П/А</b>
	<b>Навыки:</b> - работы с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	<b>Т/К</b> <b>П/А</b>



	составления плана и отчета работы врача аллерголога-иммунолога в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> овладение общими и специальными знаниями на основе способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Т/К
	<u>Умение:</u> использовать полученные общие и специальные знания для формирования профессиональных компетенций.	Т/К
	<u>Навыки:</u> применения полученных общих и специальных знаний в практической деятельности врача-нейрохирурга.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – способность рационального и эффективного использования знаний, умений и навыков для успешного освоения и совершенствования профессиональных компетенций.	Т/К
<b>УК-2</b>	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
	<b>УК-3</b>	Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности	Т/К П/А

	врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-нейрохирурга.

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц.

#### 3.1 Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Весь период обучения</i>				
<b>Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная нейрохирургия»</b>				
Б2.2	Нейрохирургия. Курация пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	Поликлиника	8 з.ед./ 288 акад. час.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы компетенций
		Практика	СР	
Б2.2.1	Социальная гигиена и организация нейрохирургической помощи	18	12	УК-1,2,3; ПК- 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.2	Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	28	12	УК-1,2,3; ПК- 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.3	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией	28	12	УК-1,2,3; ПК- 1,2,5,6,7,9,10

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы компетенций
		Практика	СР	
Б2.2.4	Травма центральной и периферической нервной системы	23	12	УК-1,2,3; ПК- 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.5	Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы	8	12	УК-1,2,3; ПК- 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.6	Воспалительные и паразитарные заболевания головного и спинного мозга	8	12	УК-1,2,3; ПК- 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.7	Сосудистые заболевания центральной нервной системы	18	12	УК-1,2,3; ПК- 1,2,5,6,7,9,10
Б2.2.8	Остеохондроз и другие дистрофические заболевания позвоночника	61	12	УК-1,2,3; ПК- 1,2,5,6,7,9,10
Итого:		192	96	

#### 4.2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка реферата на тему: «Нейрохирургическая помощь населению, проживающему в сельской местности».
2. Подготовка реферата на тему: «Чувствительная система и симптомы ее поражения».
3. Подготовка слайд презентации «Черепные нервы и симптомы их поражения».
4. Подготовка реферата на тему: «Ликвородинамические пробы».
5. Подготовка клинических задач на тему: «Менингеальный синдром: дифференциальная диагностика».
6. Подготовка реферата на тему: «Топическая диагностика поражений спинного мозга».
7. Написание реферата на тему: «Нейропатическая боль: диагностика и лечение».
8. Написание реферата на тему: «Невралгия тройничного нерва».
9. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по заболеваниям периферической нервной системы.

10. Написание реферата на тему: «Энцефалиты: дифференциальная диагностика и лечение».
11. Написание реферата на тему: «Менингиты: дифференциальная диагностика и лечение».
12. Написание реферата на тему: «Этиология, патогенез, и классификация острых нарушений мозгового кровообращения».
13. Разработка методических рекомендаций для пациента, перенёсшего ишемический инсульт.
14. Написание реферата на тему: «Диагностика и лечение геморрагического инсульта».
15. Разработка методических рекомендаций для пациента с травматическим поражением ЦНС.
16. Написание реферата на тему: «Ушиб головного мозга, диагностика и лечение».
17. Написание реферата на тему: «Посттравматическая головная боль: дифференциальная диагностика и лечение».
18. Написание реферата на тему: «Опухоли головного мозга».
19. Написание реферата на тему: «Болезнь оперированного позвоночника».
20. Написание реферата на тему: «Стойкая утрата трудоспособности ».
21. Представление данных клинического наблюдения пациента с временной и стойкой утратой трудоспособности.
22. Написание реферата на тему: «Медицинские показания и порядок направления больного на МСЭ».

#### 4.3. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.2.1	Социальная гигиена и организация нейрохирургической помощи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7, 9,10,
Б2.2.2	Семиотика и топическая диагностика поражений НС	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7, 9,10,

<b>Б2.2.3</b>	<b>Методы клинико-неврологического и инструментального обследования больных с нейрохирургической патологией</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7,9,10,
<b>Б2.2.4</b>	<b>Травма центральной и периферической нервной системы</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7,9,10,
<b>Б2.2.5</b>	<b>Опухоли нервной системы</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7,9,10,
<b>Б2.2.6</b>	<b>Воспалительные и паразитарные заболевания головного мозга</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7,9,10,
<b>Б2.2.7</b>	<b>Сосудистые заболевания головного мозга</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7,9,10,
<b>Б2.2.8</b>	<b>Остеохондроз и другие дистрофические заболевания позвоночника</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам раздела дисциплины	12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7,9,10,
<b>Итого:</b>			96	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков могут использоваться оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-10	Второй год обучения	<b>Умения:</b>		
		руководствоваться нормативной документацией, принятой в неврологии и документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения;	10	
		оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения;	10	
		определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;	10	
		определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;	10	
		подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	10	
		направить пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<b>Навыки</b>		
		проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;	10	
		проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;	10	
		подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	10	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности			

*(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)*

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №1 (пример)

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации в стационаре	Заполнение формы 001/у Журнал учета приема больных и отказа от госпитализации	10 мин	1	
		Заполнение формы 003/у Медицинская карта стационарного больного	30 мин	1	
		Заполнение формы 004/у Температурный лист	3 мин	1	
		Заполнение формы 005/у Лист регистрации переливания трансфузионных средств	10 мин	1	
		Заполнение формы 007/у-2 Листок ежедневного учета больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении	10 мин	1	
		Заполнение формы 009/у Журнал регистрации переливания трансфузионных средств	5 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	10 мин	1	
		Ведение медицинской документации в поликлинике	Заполнение формы 025/у Медицинская карта больного, получающего помощь в амбулаторных условиях	10 мин	1
	Заполнение формы 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения		10 мин	1	
	Заполнение формы 088/у-06 Направление на медико-социальную экспертизу организаций,		15 мин	1	



Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		оказывающей лечебно-профилактическую помощь			
		Заполнение формы 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях	5 мин	1	
		Заполнение формы 070/у Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение	10 мин	1	
		Заполнение формы 072/у Санаторно-курортная карта	10 мин	1	
		Заполнение формы 082/у Медицинская справка (для выезжающего за границу)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086/у Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086-2/у Журнал регистрации выдачи медицинских справок	3 мин	1	
		Заполнение формы 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов	10 мин	1	
		Заполнение формы 057/у-04 Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию	10 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	10 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		Заполнение формы 148-1/у-88, 107-1/у, 148-1/у-04, 148-1/у-06 Рецептурный бланк	10 мин	1	

Максимальное количество баллов: 20

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7,9,10,	Второй год обучения	<p>Определить ведущий синдром, топический диагноз и предположительный характер заболевания (клинический диагноз). <i>Пациент жалуется на боли в поясничном отделе позвоночника, иррадирующие по задней поверхности правой ноги, пяточной, боковой поверхности стопы, до 4,5 пальцев стопы, онемение там же, невозможность стоять на «носках» из-за слабости сгибателей стопы справа; в неврологическом статусе – снижение ахиллового рефлекса, гипалгезия в указанной зоне чувствительных расстройств справа</i></p>	Синдром компрессии корешка S1 справа, обусловленный правосторонней задне-боковой грыжей диска L5-S1, либо парамедианной правосторонней грыжей диска L4-5.
		<p>Больной П 43 лет поступил с жалобами на боли опоясывающего характера в течении 1 года в области грудной клетки слева и последние 8 месяцев слабость в и ограничение движений в левой ноге, снижение чувствительности в обеих ногах. В момент осмотра выявляется: нижний парапарез больше слева и сила мышц 2 бала, справа сила мышц 4 бала, угнетение глубокой чувствительности и снижение поверхностной чувствительности по проводниковому типу с уровня ТН8, спастика в мышцах с повышением сухожильных рефлексов, выявляются патологические стопные знаки со стоп с двух сторон.</p>	<p>1. Диагноз: Экстремедуллярная опухоль спинного мозга на уровне Тн5-6 с Броун-секаровским синдромом 2. Магнитно-резонансная томография 3. Диф.диагностика с интрамедуллярными</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ваш предварительный диагноз</li> <li>– Основные методы обследования</li> <li>– Диф.диагностика с другими заболеваниями</li> <li>– Тактика лечение.</li> </ul>	<p>опухолями, травмой позвоночника, грыжами диска</p> <p>4. Осмотр нейрохирурга и оперативное лечение</p>

### 6.2.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Назовите абсолютные и относительные противопоказания к проведению люмбальной пункции</p>	<p>УК 1,2,3, ПК 1,2,5,6,7,9,10</p>
	<p>Ответ:</p> <p>К абсолютным противопоказаниям относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выраженный отек мозга;</li> <li>▪ резко повышенное внутричерепное давление;</li> <li>▪ наличие в головном мозге объемного образования;</li> <li>▪ окклюзионная гидроцефалия.</li> </ul> <p>Относительными противопоказаниями к проведению люмбальной пункции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ гнойничковые высыпания в области поясницы;</li> <li>▪ заболевания свертывающей системы крови;</li> <li>▪ прием препаратов, разжижающих кровь (антиагрегантов, антикоагулянтов);</li> <li>▪ кровоизлияние из разорвавшейся аневризмы сосуда головного или спинного мозга;</li> <li>▪ блокада подпаутинного пространства спинного мозга;</li> <li>▪ беременность.</li> </ul>	
2	<p>Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»?</p>	<p>УК 1,2,3, ПК 1,2,5,6,7,9,10</p>
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней</li> </ul>	

	<p>активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-медицинские центры, которые также занимаются профилактической работой.</li> </ul>	
--	---	--

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «АМБУЛАТОРНАЯ НЕЙРОХИРУРГИЯ»**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1. Электронные носители с учебно-методической информацией.
2. Тесты, ситуационные задачи.
3. Учебные программы.
4. Наглядные пособия (плакаты, муляжи)
5. Учебные рентгенограммы (включая КТ,МРТ,СКТ,МРА,СКТ-АГ) 50 шт.
6. Фиксированные препараты г/ мозга.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности.

#### **Основная литература**

1. Позвоночно-спинномозговая травма: монография / А.А.Луцик, Г.Ю.Бондаренко, В.В.Казанцев, Т.В.Чижикова, И.К.Раткин. – Новосибирск: Наука, 2018. – 284 с. Экземпляры: всего: 15 – ЧЗ (1) А (14).
2. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
4. Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
5. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Билич, Г.Л. Строение черепа: Атлас: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

3. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии / Р. С. Джинджихадзе, О. Н. Древаль, В. А. Лазарев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М. : Литтерра, 2013. - 592 с.
5. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М. : Литтерра, 2013. - 864 с.
6. Вопросы нейрохирургии: журнал. – 2013 - 2018. – Выходит 1 раз в два месяца.
7. Джинджихадзе, Р.С. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. С. Джинджихадзе, О.Н Древаль, В. А. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.
8. Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с.
9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В.Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 384 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
10. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
11. Китаев, В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга [Текст] : учебник / В. М. Китаев, С. В. Китаев. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 136 с. Экземпляры: всего: 5 –ЧЗ(1), А(4).
12. Попелянский, Я. Ю. Болезни периферической нервной системы [Текст] : руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 352 с. Экземпляры: всего: 5 –ЧЗ(1), А(4).
13. Сосудистая хирургия: Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. С. Савельев. - М., 2014. - 464 с. Экземпляры: всего: 1 - ЧЗ(1).
14. Лучевая диагностика. Позвоночник [Текст]: руководство / Г. Имхоф [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 320 с. Экземпляры: всего: 5 –ЧЗ(1), А(4).

### 7.3.Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.2	Казанцев Василий Васильевич	К.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, доцент	ГБУЗ КО «НГКБ №29», врач-нейрохирург
2	Б2.2	Раткин Игорь Константинович	Д.м.н., профессор	ГБУЗ КО «НГКБ №29», главный врач	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, профессор кафедры нейрохирургии
3	Б2.2	Чижикова Татьяна Викторовна	К.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, доцент кафедры нейрохирургии	ГАУЗ КО «НГКБ №1», врач-нейрохирург НХО

4	Б2.2	Епифанцев Александр Геннадьевич	К.м.н., доцент	ООО «Гранд Медика», зав. отделением нейрохирургии.	НГИУВ – филиал ФГБОУ «РМАНПО» Минздрава России, доцент кафедры нейрохирургии
5	Б2.2	Бондаренко Глеб Юрьевич	К.м.н.	ГБУЗ КО «НГКБ №29», зав. НХО №1	НГИУВ – филиал ФГБОУ «РМАНПО» Минздрава России, доцент кафедры нейрохирургии
6	Б2.2	Череватенко Евгений Вадимович	К.м.н.	ГБУЗ КО «НГКБ №29», врач-нейрохирург НХО №1	НГИУВ – филиал ФГБОУ «РМАНПО» Минздрава России, ассистент кафедры нейрохирургии
7	Б2.2	Ставицкий Дмитрий Николаевич	К.м.н.	ГАУЗ КО «НГКБ №1», зав. НХО	НГИУВ – филиал ФГБОУ «РМАНПО» Минздрава России, ассистент кафедры нейрохирургии