

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 03.08.2018 17:55:27
Уникальный идентификатор:
4c5e1941193cc4692a1d3cec0aaad7e296d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ «АМБУЛАТОРНАЯ УРОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре
по специальности 31.08.68 Урология**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа производственной практики «АМБУЛАТОРНАЯ УРОЛОГИЯ» - ВАРИАТИВНАЯ (Б2.2) часть (далее – программа практики) разработана преподавателями **кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии** в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология».

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лихачев Александр Геннадьевич	к.м.н.	Ассистент кафедры	ООО «Медика-2»
2.	Рублевский Вячеслав Павлович	к.м.н.	Доцент кафедры	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры	НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Тараско Андрей Дмитриевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Программа практики по Урологии одобрена на заседании кафедры 15.06.2018 г., протокол № 6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной (клинической) практики «Амбулаторная урология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.86 Урология.

Программа производственной (клинической) практики «Амбулаторная урология» относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в урологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:
сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики урологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций; выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и

безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача уролога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Урология»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.

5) оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики урологических заболеваний; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

6) выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

7) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

8) анализ работы урологической службы; составление плана – отчёта урологической службы в соответствии с установленными требованиями.

9) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных урологических заболеваний; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

10) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной урологической патологией; определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций; участие в эндоскопических урологических операциях; проведение эндоскопических урологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.

11) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

12) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;

13) использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

14) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача уролога; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

15) оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача уролога; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «Урология»; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в

отделении неотложной помощи, урологическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы, забрюшинного пространства;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - прогнозировать новые неизвестные закономерности. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение учебных и профессиональных задач. 	П/А
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных 	Т/К

	<p>народов, религий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. 	П/А
<p>УК-3</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию 	Т/К
		Т/К П/А

<p>государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>пациента к лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности; - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	П/А
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенности основных урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска; - основные принципы здорового образа жизни, факторы риска урологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - причины и условия возникновения и распространения урологических заболеваний; - ранние клинические признаки урологических заболеваний; - основные принципы профилактики урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения; - принципы медико-социальной экспертизы пациентов с урологическими заболеваниями; - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при 	Т/К

	<p>осуществлении урологической медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; - выяснять семейный анамнез; - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний; - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; - методов ранней диагностики урологических заболеваний; - методов борьбы с вредными привычками; - санитарно-просветительной работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; - ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания. 	П/А
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления урологической патологии; - основные симптомы и синдромы урологических заболеваний; - основные принципы диспансеризации пациентов с урологической патологией; - способы профилактики, обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; 	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра). 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра урологом; - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения. 	П/А
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий 	Т/К П/А

	(карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого - педагогической деятельности; - осуществление организационно - управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в урологии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы урологической службы; - составление плана – отчета урологической службы в соответствии с установленными требованиями. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А

<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с урологической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики урологических заболеваний; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с урологической патологией; - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте. 	T/K
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; - получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики урологической патологии. 	T/K П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза; - определение показаний к проведению различных исследований; - диагностика основных урологических заболеваний; - формулировка диагноза в соответствии с МКБ и 	T/K П/А

	<p>клиническими классификациями.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	<p>П/А</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте; - общие вопросы организации урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии пациентам разного возраста; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования урологического пациента; - опросы асептики и антисептики в хирургии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - основы фармакотерапии при урологических заболеваниях; - основы иммунологии, микробиологии; - основы рентгенологии и радиологии; - понятие «эндоскопическая хирургия в урологии»; - эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических урологических операций; 	<p>Т/К</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; - осложнения при проведении эндоскопических урологических операций; - техника безопасности при проведении эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола; - технология проведения эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; - определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; - работать с эндоскопическим оборудованием, 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; - проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций; - соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций; - выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме; 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной урологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций; - участие в эндоскопических урологических операциях; - проведение эндоскопических урологических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической урологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - выявления и коррекции послеоперационных осложнений; - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций; 	<p>П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в эндоскопических урологических операциях; - проведение эндоскопических урологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций. 	
<p style="text-align: center;">ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологии травмы и кровопотери; - профилактики шока и кровопотери; - клинических проявления неотложных состояний; - основных симптомов и синдромов неотложных состояний; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - правил выполнения базовой сердечно-легочно-церебральной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинические признаки комы; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, 	Т/К П/А	

	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные метод немедикаментозного лечения урологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической урологической патологией; - реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения; - механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента и его законных 	Т/К П/А

	<p>представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических урологических заболеваний; - раннего выявления хирургических урологических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность 	Т/К

<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Урология»; - принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих урологическую медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь, по занимаемой должности; - стандарты медицинской урологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - требования охраны труда. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; - оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - решение отдельных научно-исследовательских и 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; - редактирование текстов профессионального содержания. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача уролога; - оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача-уролога; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность - проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	П/А
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Урология»; - организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - стандарты медицинской урологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, 	Т/К П/А

	<p>касающиеся деятельности врача уролога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Урология»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача уролога; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «Урология»; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - клинические проявления неотложных состояний; - основные симптомы и синдромы неотложных состояний; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неотложных состояний; 	Т/К П/А

	- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной урологической помощи при неотложных состояниях.	
	Опыт деятельности: - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную урологическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 2 курс (2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам: 2 курс (2-й семестр)

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Индекс	Наименование	з.е.	Часы	Компетенции
Б2.2	<i>Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная урология»</i>	8	288	УК - 1,2,3 ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12
Б2.2.1	Сбор анамнеза и объективный осмотр больных	1	36	УК - 1,2,3 ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12
Б2.2.2	Заполнение медицинской документации	1	36	УК - 1,2,3 ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12
Б2.2.3	Создание диагностического алгоритма	1	36	УК - 1,2,3 ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12
Б2.2.4	Проведение дифференциальной диагностики	1	36	УК - 1,2,3 ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12
Б2.2.5	Определение показаний к	1	36	УК - 1,2,3 ПК –

Индекс	Наименование	з.е.	Часы	Компетенции
	консервативному лечению			1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.2.6	Консервативное лечение больных	1	36	УК - 1,2,3 ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.2.7	Составление плана профилактики и лечения больных	1	36	УК - 1,2,3 ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.2.8	Экспертиза временной нетрудоспособности	1	36	УК - 1,2,3 ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

3.4.2. Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная урология»

Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная урология» предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: амбулаторная, выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. ГАУЗ КО «НГКБ№1»
2. ООО «ГрандМедика»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Второй год обучения	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; 	2	
		Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров населения для выявления урологической патологии; 	2	
		Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; 	1	
	- Второй год обучения	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать оздоровительные мероприятия населению различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать население навыкам здорового образа жизни. 	2	
		Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 	2	
		Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - проведения медицинского профилактического осмотра населения для 	2	

		раннего выявления урологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-2	Второй год обучения	Умения: - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;	3	
		Навыки: выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров;	1	
		Опыт деятельности: - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.	1	
		Умения: - методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.	3	
	Второй год обучения	Навыки: - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).	2	
Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра урологом;		2		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1.Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-6	Второй год обучения	Задача 1. Пациенту 62 года. Обратился на амбулаторный прием к урологу с жалобами на учащенное мочеиспускание, ночью до 2-3раз, ослабленной струей мочи. ПРИ: простата умеренно увеличена, мягко-эластичная, безболезненная. Болен несколько лет. В общем анализе мочи: Л 1-2 в п/зр. Обследование и лечебная тактика в отношении данного пациента.	ТРУЗИ простаты. ПСА крови. Альфа-блокаторы.
	Второй год обучения	Задача 2. У пациентки 42 лет в течение 2-х лет — более 3х раз за год — учащенное, с режями мочеиспускание. ОАМ: Л 9-11, бактерии 2+. Лечебная и диагностическая тактика в отношении данной пациентки.	Посев мочи на флору (2 анализа). АБ с учетом посева мочи. Фитотерапия. Цистоскопия в холодный период.

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Задача 1. Пациент с травмой почки после 5-дневного постельного режима с нормальным анализом мочи начал ходить через 1-1.5 часа после начала ходьбы в моче обнаружены эритроциты. Требуется ли в данном случае возобновление постельного режима?	Да
ПК-5	Задача 2. У пациента 58 лет, на амбулаторном приеме диагностирован камень правого мочеточника, острый правосторонний пиелонефрит. Какая лечебная тактика в этом случае целесообразна?	Неотложная госпитализация с целью восстановления оттока мочи из почки и противовоспалительного лечения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио/видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. **Урология.** От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. **"Схемы лечения. Урология** [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."

3. **Урология.** Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. **"Рациональная фармакотерапия в урологии** : Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium")."

Дополнительная литература

1. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов. Мужское бесплодие. Эректильная дисфункция [Текст]: методические рекомендации / ред. Ю. Г. Аляев. - М.: Бионика Медиа, 2016. - 64 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 –А (1)

2. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов. Симптомы нижних мочевыводящих путей и доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Недержание мочи у женщин. Мочекаменная болезнь [Текст]: методические рекомендации / ред. Ю. Г. Аляев. - М.: БИОНИКА МЕДИА, 2016. - 112 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 –А (1)

3. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов [Текст] : острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Хроническая почечная недостаточность. - М.: [б. и.], 2016. - 96 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 –А (1)

4. **Острая почечная недостаточность.** Хроническая почечная недостаточность. Острый пиелонефрит. Цистит: Российские клинические рекомендации. - [б. м.], 2017. - 40 с. Экземпляры: всего: 1 — А(1)

5. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов. Мужское бесплодие. Эректильная дисфункция. Мочекаменная болезнь. Преждевременное семяизвержение: оценка современного состояния проблемы: методические рекомендации / ред. Ю. Г. Аляев. - [б. м.], 2017. - 72 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 — ЧЗ(1)

6. **Российские клинические рекомендации** с современными данными ведущих российских специалистов. Симптомы нижних мочевыводящих путей и доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Недержание мочи у женщин: методические рекомендации / ред. Ю. Г. Аляев. - [б. м.], 2017. - 48 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 — А(1)

7. **Рублевский В. П.** Лечение травами в урологии. Диетотерапия (мочекаменная болезнь) [Текст]: методические рекомендации для врачей-курсантов / В. П. Рублевский, Б. В. Рублевский, А. Г. Лихачев. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 12 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)

8. **Рублевский В. П.** Ретроперитонеоскопия [Текст]: методические рекомендации / В. П.

Рублевский, А. И. Баранов , Б. В. Рублевский. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 66 с.
Экземпляры: всего: 2 –А (2)

9. Российские клинические рекомендации. Мужское бесплодие. Эректильная дисфункция. Симптомы нижних мочевыводящих путей и доброкачественная гиперплазия предстательной железы [Текст] : методические рекомендации / ред. Ю. Г. Аляев. - М.: Бионика Медиа, 2018. - 51 с. (Издание является приложением к журналу «Урология») Экземпляры: всего: 1 –А (1)

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.1	Лихачев Александр Геннадьевич	к.м.н.	Поликлиника, отделение ВРТ ООО «Медика-2», гл.врач, врач уролог	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии
2.	Б2.1	Рублевский Вячеслав Павлович	к.м.н.	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, доцент кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	
3.	Б2.1	Баранов Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, заведующий кафедрой хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	Клинический госпиталь «ГрандМедика», зам.гл.врача по хирургии
4.	Б2.1	Тараско Андрей Дмитриевич	д.м.н., профессор	НГИУВ — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, профессор кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии	