

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 07.08.2018 17:58:37
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d5c5eb0aad7e296d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российской медицинской
академии непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре
по специальности 31.08.09 «Рентгенология»

Блок 2
Вариативная часть (Б2.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.09 «Рентгенология» Вариативная часть (Б2.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры Лучевой диагностики в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 31.08.09 «Рентгенология»

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Развозжаев Юрий Борисович	к. м. н., доцент	заведующий кафедрой
2.	Тинаев Валентин Иванович	к. м. н., доцент	доцент
3.	Данильченко Иван Юрьевич		ассистент
4.	Панфилова Наталья Олеговна	к. м. н.	ассистент
5.			

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) "Рентгенология" одобрена на заседании кафедры 8 июня 2018 года протокол № 178.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-рентгенолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики;
- 2) проводить лучевые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- 3) консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора лучевых исследований, по результатам проведенных лучевых исследований;
- 4) проводить анализ медико-статистической информации и руководить работой подчиненного медицинского персонала;
- 5) обеспечить безопасность персонала и пациентов при проведении лучевых исследований;
- 6) оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых исследований.

сформировать навыки:

- 1) анализировать полученную информацию от больного и/или из медицинских документов: анамнестических, клиничко-лабораторных данных, сведений о социальном статусе обследуемого;
- 2) выполнять профилактические и диагностические лучевые исследования в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании
- 3) оформлять протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований;
- 4) вести текущую учётную и отчётную документацию по установленным формам;
- 5) оказывать первую помощь при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 8 зачётных единиц, что составляет 288 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,	3	Т/К П/А
		Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,	3	
		Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	4	
		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	5	

УК-2	Первый год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	3	Т/К П/А
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	3	Т/К П/А
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	5	П/А
УК-3	Первый год обучения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	3	Т/К П/А
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	5	П/А

ПК-1	Второй год обучения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	3	Т/К П/А
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	5	П/А
	Первый год обучения	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	3	Т/К П/А
		Навыки: - разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп;	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности	5	П/А
Второй год обучения	Умения: -рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; - проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; - делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.	3	Т/К П/А	
	Навыки: - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического влечения, способам контроля за своим заболеванием; - выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.	4	Т/К П/А	

		Опыт деятельности: - деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.	5	П/А
ПК-2	Первый год обучения	Умения: - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	3	Т/К П/А
		Навыки: - дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических - работать со стандартами оказания медицинских услуг;	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактических медицинских лучевых исследований при диспансеризации	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - руководствоваться нормативными требованиями в проведении профилактических медицинских лучевых исследований при диспансеризации; - диагностировать патологические симптомы и синдромы социально-значимых заболеваний	3	Т/К П/А
		Навыки: - владения лучевыми методами диагностики выявления заболеваний при профилактических и диспансерных осмотрах	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактических медицинских лучевых исследований при диспансеризации	5	П/А
ПК-3	Первый год обучения	Умения: – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	3	Т/К П/А
		Навыки: - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;	5	П/А

	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; - оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества неотложной медицинской диагностической помощи 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов лучевой диагностики для выявления симптомов и синдромов особо опасных инфекций и состояний, возникающих при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. 	5	П/А
ПК-4	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление врачебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности по улучшению здоровья населения и уменьшения риска психических расстройств; - оценка показателей здоровья населения; 	5	П/А

ПК-5	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; - оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; - оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность, связанная с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков. 	5	П/А
	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лучевого метода обследования пациента; - анализировать полученные результаты лучевого обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - использовать Международную классификацию болезней в лучевой диагностике 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний органов и систем организма; - составления заключения по данным лучевого исследования 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	5	П/А
Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания к назначению лучевых методов исследования; - обосновывать целесообразность и индивидуальную допустимость применения фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности планируемых лучевых исследований; - составлять протокол рентгенологического исследования 	3	Т/К П/А	

		Навыки: - приема пациентов с направлением на исследование; - получения первичной информации от пациента, жалобы и историю заболевания обследуемого; - ознакомления с другими клиническими и лабораторными исследованиями; - составления плана рентгенологического и других и других лучевых диагностических исследований; - обоснованного применения функциональных проб и фармакологических средств	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - определение необходимости и целесообразности выполнения планируемого лучевого исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки	5	П/А
ПК-6	Первый год обучения	Умения: - проводить обзорное рентгенологическое исследование грудной клетки, брюшной полости, скелета (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, томографию); - анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях; - выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний; - диагностировать заболевания головы и шеи, легких и средостения, пищеварительной системы и брюшной полости, молочной железы, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательной системы, мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза; - сформулировать и обосновать клинико-рентгенологическое заключение; - организовать архив носителей изобразительной диагностической информации	3	Т/К П/А
		Навыки: - выявление характерных для заболевания изменений внутри организма пациента; - выявление патологии на ранней стадии болезни; - выявление заболеваний, требующих неотложной помощи; - выявление на основе результатов исследований динамики заболевания для контроля эффективности лечения;	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - направление на дополнительные инструментальные исследования	5	П/А

	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контрастное рентгенологическое исследование (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевой системы, фистулографию; - проводить рентгенологическое исследование мягких тканей и молочной железы; - определять необходимость проведения специальных рентгенологических исследований в условиях, компьютерной томографии, Магнитно-резонансной томографии; 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление характерных для заболевания изменений внутри организма пациента; - выявление патологии на ранней стадии болезни; - выявление заболеваний, требующих неотложной помощи; - выявление на основе результатов исследований динамики заболевания для контроля эффективности лечения; 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная постановка рентгенологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; 	5	П/А
ПК-7	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; - организовать объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи - выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; - владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения 	5	П/А

ПК-8	Второй год обучения	Умения: - готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; - планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.	3	Т/К П/А
		Навыки: - владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения	5	П/А
	Первый год обучения	Умения: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения;	3	Т/К П/А
		Навыки: - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.	3	Т/К П/А
		Навыки: - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	5	П/А

ПК-9	Первый год обучения	Умения: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;	3	Т/К П/А
		Навыки: - владение методами оценки качества медицинской помощи.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: деятельность в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. - на основе анализа статистических показателей определять перечень лучевых диагностических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;	3	Т/К П/А
		Навыки: - владение методами оценки качества медицинской помощи.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: деятельность в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	5	П/А
ПК-10	Первый год обучения	Умения: - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	3	Т/К П/А

Второй год обучения	Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	4	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	5	П/А
	Умения: - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	3	Т/К П/А
	Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	4	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	5	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения, 4 семестр</i>				
Рентгенодиагностические кабинеты поликлиники				
Б2.В1.1	Физико-технические основы рентгенологии	ГБУЗ "Новокузнецкий клинический онкологический диспансер"	1 з.ед./ 36 акад. час.	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В1.2	Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи	ГАУЗ КО "НГКБ № 29"	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-5 ПК-6
Б2.В1.3	Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения	КЛД ГБУЗ КО "НГКБ № 22"	1,5 з.ед./ 54 акад. час.	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.В1.4	Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и других органов брюшной полости	КЛД ГБУЗ КО "НГКБ № 5"	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-5, ПК-6, ПК-10

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.В1.5	Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	КЛД ГБУЗ КО "НГКБ № 22"	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.6	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы	ГАУЗ КО "НГКБ № 1"	1,5 з.ед./ 54 акад. час	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.7	Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза	КЛД "Медиа-Сервис"	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов / зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
2 год, 4 семестр ПРАКТИКА В РЕНТГЕНОДИАГНОСТИЧЕСКИХ КАБИНЕТАХ ПОЛИКЛИНИКИ				
Б2.В1.1	Физико-технические основы компьютерной томографии	24/0,(6)	12/0,(3)	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В1.2	Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи	24/0,(6)	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.3	Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения	36/1	18/0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.В1.4	Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и других органов брюшной полости	24/0,(6)	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.В1.5	Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	24/0,(6)	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.6	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы	36/1	18/0,5	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.7	Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза	24/0,(6)	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6
Итого: 288/8		192/5,(3)	96/2,(6)	

4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1	Физико-технические основы рентгенологии
2	Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи
3	Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения
4	Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и других органов брюшной полости
5.	Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
6	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы
7	Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В1.1	Физико-технические основы компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии	Подготовка к оценке показателей деятельности рентгенодиагностических кабинетов, к оценке показателей их деятельности; к учёту, отчёту, ведению медицинской документации. Оценка радиационной безопасности пациентов и персонала, результатов дозиметрии и	12/0,(3)	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9

		гигиенического нормирования в области радиационной безопасности, эффективности мер защиты медицинского персонала и пациентов		
Б2.В1.2	Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи	Подготовка к выполнению методик лучевого исследования черепа, гортани, зубов и челюстей; к описанию лучевой семиотики при внутричерепных патологических процессах, оформлению медицинской документации	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.3	Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения	Подготовка к выполнению методик лучевого исследования органов дыхания и средостения; к описанию лучевой семиотики при различных патологических процессах органов дыхания и средостения. оформлению медицинской документации	18/0,5	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.4	Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и других органов брюшной полости	Подготовка к выполнению методик лучевого исследования органов брюшной полости; к описанию лучевой семиотики при различных патологических процессах органов брюшной полости; оформлению медицинской документации	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.5	Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к выполнению методик лучевого исследования сердечно-сосудистой системы; к описанию лучевой семиотики при различных патологических процессах сердечно-сосудистой системы; оформлению медицинской документации	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.В1.6	Лучевая диагностика заболеваний опорно-	Подготовка к выполнению методик лучевого	18/0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-10

	двигательной системы	исследования опорно-двигательной системы; к описанию лучевой семиотики при различных патологических процессах опорно-двигательной системы; оформлению медицинской документации		
Б2.В1.7	Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза	Подготовка к выполнению методик лучевого исследования органов, забрюшинного пространства и малого таза; к описанию лучевой семиотики при различных патологических процессах органов, забрюшинного пространства и малого таза; оформлению медицинской документации	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый семестр	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма;	3	Т/К П/А

		- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,		
		Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4	П/А
	Второй год обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,	3	
		Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	5	
		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4	
УК-2	Первый год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	4	Т/К П/А
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	3	П/А

УК-3	Второй год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	4	Т/К П/А
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	3	П/А
	Первый год обучения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	4	Т/К П/А
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	3	П/А
	Второй год обучения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	4	Т/К П/А
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	4	П/А

ПК-1	Первый год обучения	Умения: - индивидуального и группового консультирования; - рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; - проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения;	3	Т/К П/А
		Навыки: - разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; - выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности - анализ медицинской документации	3	П/А
	Второй год обучения	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни - делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих	5	Т/К П/А
		Навыки: - выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.	3	П/А
ПК-2	Первый год обучения	Умения: - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения	4	Т/К П/А
		Навыки: - дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах лучевые признаки заболеваний - работать со стандартами оказания медицинских услуг	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактических медицинских лучевых исследований при диспансеризации	3	П/А
	Второй год обучения	Умения: - руководствоваться нормативными требованиями в проведении профилактических медицинских лучевых исследований при диспансеризации; - диагностировать патологические симптомы и синдромы социально-значимых заболеваний	5	Т/К П/А

		Навыки: - владения лучевыми методами диагностики выявления заболеваний при профилактических и диспансерных осмотрах	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактических медицинских лучевых исследований при диспансеризации	5	П/А
ПК-3	Первый год обучения	Умения: - определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; - оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения	3	Т/К П/А
		Навыки: - применения методов лучевой диагностики для выявления симптомов и синдромов особо опасных инфекций и состояний, возникающих при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества неотложной медицинской диагностической помощи	3	Т/К П/А
		Навыки: - применения методов лучевой диагностики для выявления симптомов и синдромов особо опасных инфекций и состояний, возникающих при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	3	П/А

ПК-4	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; - оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; - оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде 	5	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной рентгенологической службы 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность, связанная с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков 	5	П/А
	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; - оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; - оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде 	3	Т/К П/А

		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной рентгенологической службы; - владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность, связанная с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков	5	П/А
ПК-5	Первый год обучения	Умения: - определять показания к назначению лучевых методов исследования; - обосновывать целесообразность и индивидуальную допустимость применения фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности планируемых лучевых исследований; - составлять протокол рентгенологического исследования	3	Т/К П/А
		Навыки: - приёма пациентов с направлением на исследование; - получения первичной информации от пациента, жалобы и историю заболевания обследуемого; - ознакомления с другими клиническими и лабораторными исследованиями; - составления плана рентгенологического и других и других лучевых диагностических исследований; - обоснованного применения функциональных проб и фармакологических средств	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - определение необходимости и целесообразности выполнения планируемого лучевого исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - определять показания к назначению лучевых методов исследования; - обосновывать целесообразность и индивидуальную допустимость применения фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности планируемых лучевых исследований; - составлять протокол рентгенологического исследования	3	Т/К П/А

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема пациентов с направлением на исследование; - получения первичной информации от пациента, жалобы и историю заболевания обследуемого; - ознакомления с другими клиническими и лабораторными исследованиями; - составления плана рентгенологического и других и других лучевых диагностических исследований; - обоснованного применения функциональных проб и фармакологических средств - составления заключения по данным лучевых методов исследования 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости и целесообразности выполнения планируемого лучевого исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки 	5	П/А
ПК-6	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обзорное рентгенологическое исследование грудной клетки, брюшной полости, скелета (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, томографию); - проводить контрастное рентгенологическое исследование (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевой системы, фистулографию; - проводить рентгенологическое исследование мягких тканей и молочной железы; - определять необходимость проведения специальных рентгенологических исследований в условиях бронхографии, париетографии, миелографии, артрографии, ангиографии, флебографии, лимфографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии; - анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях; - выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний; - диагностировать заболевания головы и шеи, легких и средостения, пищеварительной системы и брюшной полости, молочной железы, сердечнососудистой системы, опорно-двигательной системы, мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза; - сформулировать и обосновать клинико-рентгенологическое заключение; - организовать архив носителей изобразительной диагностической информации 	4	Т/К П/А

Второй год обучения	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление характерных для заболевания лучевых изменений внутри организма пациента; - выявление патологии на ранней стадии болезни; - выявление заболеваний, требующих неотложной помощи; - выявление на основе результатов лучевых исследований динамики заболевания для контроля эффективности лечения; 	5	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - первичная постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; направление на дополнительные инструментальные исследования - осуществление организационно-управленческой деятельности 	4	П/А
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обзорное рентгенологическое исследование грудной клетки, брюшной полости, скелета (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, томографию); - проводить контрастное рентгенологическое исследование (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыводительной и мочевой системы, фистулографию; - проводить рентгенологическое исследование мягких тканей и молочной железы; - определять необходимость проведения специальных рентгенологических исследований в условиях бронхографии, париетографии, миелографии, артрографии, ангиографии, флебографии, лимфографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии; - анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях; - выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний; - диагностировать заболевания головы и шеи, легких и средостения, пищеварительной системы и брюшной полости, молочной железы, сердечнососудистой системы, опорно-двигательной системы, мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза; - сформулировать и обосновать клинико-рентгенологическое заключение; - организовать архив носителей изобразительной диагностической информации 	3	Т/К П/А

ПК-7		Навыки: - выявление характерных для заболевания лучевых изменений внутри организма пациента; - выявление патологии на ранней стадии болезни; - выявление заболеваний, требующих неотложной помощи; - выявление на основе результатов лучевых исследований динамики заболевания для контроля эффективности лечения;	4	Т/К П/А	
		Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - первичная постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; направление на дополнительные инструментальные исследования - осуществление организационно-управленческой деятельности	5	П/А	
	Первый год обучения	Умения: - готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; - планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.	3	Т/К П/А	
		Навыки: - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; - владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; - владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.	5	Т/К П/А	
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации мероприятий, способствующих выработке мотивации у населения	4	П/А	
		Умения: - готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; - планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.	5	Т/К П/А	
	Второй год обучения				

ПК-8		Навыки: - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; - владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; - владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.	5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения	3	П/А
	Первый год обучения	Умения: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.	4	Т/К П/А
		Навыки: - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.	4	Т/К П/А

		Навыки: - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями	5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	3	П/А
ПК-9	Первый год обучения	Умения: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. - на основе анализа статистических показателей определять перечень лучевых диагностических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;	4	Т/К П/А
		Навыки: - владение методами оценки качества медицинской помощи.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	5	П/А

	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. - на основе анализа статистических показателей определять перечень лучевых диагностических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами оценки качества медицинской помощи. 	5	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 	3	П/А
ПК-10	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций 	4	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях 	5	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации 	3	П/А

Второй год обучения	Умения: - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	4	Т/К П/А
	Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	5	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	4	П/А

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

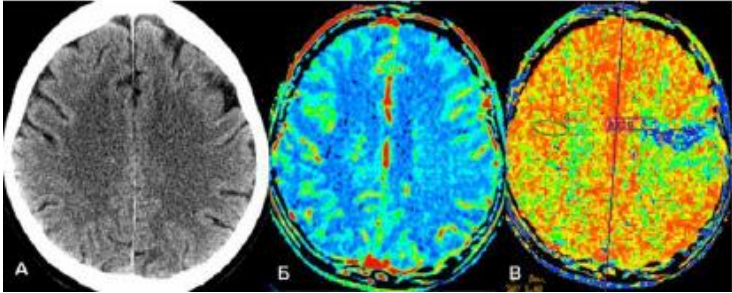
Симуляционное оборудование: Деловая игра, Негатоскоп, наборы рентгенограмм

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10 (ПК-5)	Определение показания к назначению лучевых методов исследования	Владение - методиками рентгенологического исследования различных органов и систем	20 минут		
		Составление протокола лучевого исследования	20 минут		
		Определение нозологической формы в соответствии с МКБ-10	20 мин		

Максимальное количество баллов: _____

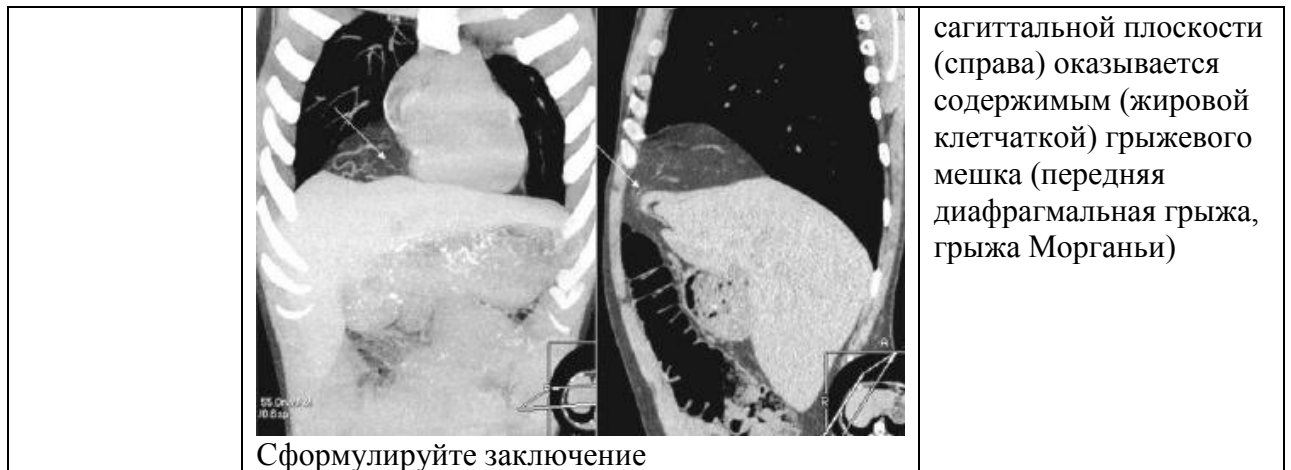
Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Первый год обучения	 <p>КТ головного мозга пациентки, поступившей в блок интенсивной неврологии спустя 12 часов после развития острого нарушения мозгового кровообращения с симптомами афазии. Сформулируйте заключение</p>	<p>При нативном исследовании (А) свежих очаговых изменений не выявлено, при оценке объема мозгового кровотока (Б) также патологических изменений не выявлено, однако при исследовании среднего времени циркуляции крови (В) определяется резкое замедление кровотока в левой лобной доле, соответствующее ишемическому инсульту</p>
	Второй год обучения		

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	Пациентка А., 48 лет. Компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости.	На реконструкции во фронтальной плоскости (слева) определяется объемное образование правого кардиодиафрагмального угла (стрелка), которое на реконструкции в



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
 - 2) видеолекции
 - 3) учебные пособия по разделам программы
 - 4) учебные наборы рентгенограмм
- и т. д.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- 1) Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 2) Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 3) Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] / гл. ред. тома А.К. Морозов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 4) Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика органов грудной клетки / Ред. С.К. Терновой, Ред. В.Н. Троян, А.И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии).
- 5) Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 6) Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

- 1) Вэбб У.Р. Компьютерная томография. Грудь, живот и таз, опорно-двигательный аппарат: пер. с англ./ Вэбб У.Р., Брант У.Э., Мэйджор Н.М.; под ред. И.Е. Тюрина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил.
- 2) Конаган Филип Г. Лучевая диагностика заболеваний костно-мышечной системы: пер. с англ./ Филип Г. Конаган, Филип Дж. О'Коннор, Дэвид А. Изенберг. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 464 с.: ил. - (Специализированное Оксфордское руководство по рентгенологии).
- 3) Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой).
- 4) Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой).
- 5) Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармазановский, гл. ред. серии С.К. Терновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 6) Мёллер Т.Б. Норма при рентгенологических исследованиях: пер. с нем./ Т.Б. Мёллер; под общ. ред. Ш.Ш. Шотемора - МЕДпресс-информ, 2018. – 288с.
- 7) Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика в педиатрии / Ред. С.К. Терновой, Ред. А.Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 386 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии)
- 8) Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика в стоматологии / Ред. С.К. Терновой, Ред. А.Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии.)
- 9) Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 992 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии.)
- 10) Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика и терапия заболеваний костей и суставов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.К. Морозов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии).

Электронно-информационные ресурсы

1. База данных «ПЕРИОДИКА»
2. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
3. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
4. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
6. Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»

7. ЭБС «BOOK-UP»
8. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
9. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад. час.)
1.	Б1.В1.1 Б1.В1.2 Б1.В1.3 Б1.В1.4 Б1.В1.5 Б1.В1.6 Б1.В1.7	Панфилова Наталья Олеговна	к. м. н.	ГАУЗ КО "НГКБ № 29"	НГИУВ	96
2.	Б1.В1.1 Б1.В1.2 Б1.В1.3 Б1.В1.4 Б1.В1.5 Б1.В1.6 Б1.В1.7	Развозжаев Юрий Борисович	к. м. н., доцент	НГИУВ	ГБУЗ "Новокузнецкий клинический онкологический диспансер"	96