

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 29.08.2019 15:36:20
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3c6b0a4d7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НИИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № _____ от «29» августа 2019 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Блок 2

Вариативная часть (Б2.2)
Производственная (клиническая) практика
«Поликлиническая педиатрия»

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2019

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия» Вариативная часть (Б2.В) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры педиатрии и неонатологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Котович Марина Михайловна	д. м. н., профессор	Профессор кафедры педиатрии неонатологии	НГИУВ- НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Манеров Фарок Каримович	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	НГИУВ- НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия» одобрена на заседании кафедры 20.05.2019 г. протокол № 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной (клинической) практики «Поликлиническая педиатрия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Программа производственной (клинической) практики «Поликлиническая педиатрия» относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций; закрепление теоретических знаний по педиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях оказания амбулаторной медицинской помощи детскому населению. Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- определить группу риска по наблюдению на участке детей до года;
- владеть вопросами вакцинации;
- освоить диспансеризацию детей с различной патологией;
- освоить прием больных детей, как на участке, так и в домашних условиях;
- овладеть вопросами профилактики различных заболеваний;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Формируемые компетенции: УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) освоения методики сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни.
- 2) определения очередности объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий;
- 3) назначения лабораторных, инструментальных и других исследований для каждого конкретного больного и периода болезни в объеме согласно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести состояния
- 4) анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- 5) составления плана лечения заболевания и состояния ребенка с учетом диагноза, возраста больного, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 6) определять показания и присутствовать при консультациях специалистами, уметь грамотно вести историю болезни, записывать результаты консилиумов.
- 7) самостоятельной работы с аппаратурой, приборами, инструментарием и материалами в диагностической и лечебной деятельности врача-педиатра
- 8) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей разных возрастных групп;

- 9) диагностировать и выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии;
- 10) прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия течения заболевания; дать рекомендации для дальнейшего амбулаторного ведения детей и подростков;
- 11) назначать санаторно-курортное лечение детям и подросткам, нуждающимся в медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 12) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессиональной ориентации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 13) проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- 14) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- 15) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, по профилактике инфекционных заболеваний, употребления алкоголя, психотропных и наркотических средств у подростков;
- 16) оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, в том числе в электронном виде;
- 17) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
- 18) уметь реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
- 19) участвовать в клиничко-тематических разборах, ПАК, клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.
- 20) самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам, реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров
- 21) участвовать в клиничко-тематических разборах, , клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.

сформировать навыки:

- 1) владения методами комплексного обследования детей и подростков;
- 2) анализа полученной информации от пациентов и их родственников;
- 3) проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современно диагностического оборудования;
- 4) выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- 5) определения группы риска по наблюдению на участке детей до года;
- б) владения вопросами вакцинации;
- 7) проведения диспансеризации детей с различной патологией;
- 8) освоить прием больных детей, как на участке, так и в домашних условиях;
- 9) овладеть вопросами профилактики различных заболеваний;
- 10) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
- 11) постановки диагноза основных патологических процессов на основании клиничко-

- анамнестического сопоставления полученных данных, лабораторных исследований;
- 12) построения дифференциального ряда и постановки правильного диагноза на основании диагностических критериев.
 - 13) проведения плановых медицинских осмотров детей с учетом возраста, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
 - 14) проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
 - 15) проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
 - 16) ведения документации в детской поликлинике.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) профилактической деятельности;
- 2) психолого-педагогической деятельности;
- 3) организационно-управленческой деятельности;
- 4) диагностической деятельности;
- 5) лечебной деятельности.

- 1.3. **Трудоемкость освоения программы практики:** 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	Умения: анализировать и систематизировать информацию об иммунопрофилактике, диагностических исследований у детей и подростков, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10	ТК
		Навыки: сбора и обработки информации по педиатрическим проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	10	
		Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач		ПА

УК-2	Первый год обучения	Умения: уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	10	ТК
		Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	10	
		Опыт деятельности: взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
УК-3	Второй год обучения	Умения: решать педагогические задачи в лечебном процессе	10	
		Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе	10	
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		ПА
ПК-1	Второй год обучения	Умения: выделить причины, условия возникновения и (или) распространение заболеваний; факторы среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей и подростков.	10	ТК
		Навыки: – Обучать родителей (законных представителей) пациентов, детей контролировать свое заболевание; – оценивать эффективность профилактических мероприятий и индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	10	
		Опыт деятельности: проведение профилактической работы. Осуществление психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-2	Второй год обучения	Умения: проводить профилактические медицинские осмотры с учетом периодов детства, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; формировать группы здоровья и осуществлять диспансерное наблюдение в амбулаторно- поликлинических условиях.	10	ТК
		Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	10	
		Опыт деятельности: - формирование групп детей и подростков, нуждающихся в дальнейшем диспансерном		ПА

		наблюдении - проведение профилактической деятельности.		
ПК-3	Второй год обучения	Умения: заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	10	ТК
		Навыки: заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	10	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности		ПА
ПК-4	Первый год обучения	Умения: проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом составе населения	10	ТК
		Навыки: работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ведения учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; составления плана и отчета о работе	10	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		
	Второй год обучения	Умения: определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на основе анализа статистических показателей	10	
Навыки: составления плана и отчета о своей работе		4		

		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-5	Первый год обучения	Умения: - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований детей и подростков; - анализировать полученные результаты обследования, при необходимости планировать объем дополнительных исследований; - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем	50	ТК
		Навыки: - владеть методами оценки результатов лабораторных и инструментальных диагностических исследований в педиатрической практике	50	
		Опыт деятельности: - выделение дифференциально- диагностических признаков патологических состояний для постановки предварительного и окончательного диагнозов в соответствии с МКБ		ПА
	Второй год обучения	Умения: выявлять клинические симптомы и синдромы у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям; - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами и интерпретировать, и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами	50	
		Навыки осмотра и обследования педиатрических пациентов; направления пациентов на инструментальное и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	50	

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направления педиатрических пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности		ПА
ПК-6	Первый год обучения	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими 	50	ТК

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p>		
	Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности		ПА
Второй год обучения	<p>Умения:</p> <p>- разрабатывать план лечения детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей и подростков;</p> <p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у педиатрических пациентов;</p> <p>- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях у детей и подростков, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p>	50	
	<p>Навыки:</p> <p>- осуществлять разработанный плана лечения педиатрических пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	50	

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для педиатрических пациентов; - оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии педиатрических пациентов; - проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств 		
		<p>Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности</p>		ПА
ПК - 7	Первый год обучения	<p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	10	ТК
		<p>Навыки: оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и</p>	10	

		медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
		Опыт деятельности: осуществление диагностической и лечебной деятельности		ПА
	Второй год обучения	Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	10	
		Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме педиатрическим пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях	10	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической и лечебной деятельности		ПА
ПК-8	Первый год обучения	Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план реабилитационных мероприятий при педиатрических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для направления педиатрических пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	10	ТК

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), 		
	<p>Навыки</p> <p>составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;</p> <p>оценки выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>	10	

		заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. направления пациентов с педиатрическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей - инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;		
		Опыт деятельности: осуществление реабилитационной деятельности		ПА
ПК-9	Первый год обучения	Умения: - проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих формирование элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка; - выбрать специалиста (психолога) для поддержки формирования мотиваций, если это необходимо. использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача- педиатра	10	ТК
		Навыки использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов их родителей (законных представителей) при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	10	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-10	Первый год обучения	Умения: использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	ТК
		Навыки ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных	10	

		пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом		
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
	Второй год обучения	Умения: руководствоваться нормативной документацией, принятой в педиатрии и документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения; - формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «Врач – педиатр участковый»; - составлять план работы и отчет о своей работе; - работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	10	
		Навыки получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности педиатрических пациентов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;	10	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-11	второй год обучения	Умения: оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской	10	ТК

		помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи		
		Навыки проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	10	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-12	Второй год обучения	Умения: организовывать оказание неотложной медицинской помощи детям и подросткам	10	ТК
		Навыки владения принципами организации неотложной помощи: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания экстренной медицинской помощи.	10	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (Б2.2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра участкового.

Трудоемкость: 288 часа/ 8 зачетных единиц.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность /з.ед.	Индекс компетенции
Второй год обучения 288 часа				
Поликлиника				
Б2.2.1	Амбулаторно – поликлиническое наблюдение новорожденного ребенка. -пренатальный скрининг, интерпретация результатов. Оценка клинических симптомов основных врожденных нарушений обмена веществ. - первичный патронаж новорожденного. - анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. - особенности ведения детей с ОНМТ и ЭНМТ в амбулаторных условиях - основные принципы и техника грудного вскармливания новорожденных. - питание кормящей женщины. - основные патологические состояния новорожденных, показания и дорожные карты госпитализации	ул. Димитрова, 33, ГБУЗ «КДКБ № 4»	36ч./1 з.ед.	УК-1,2,3 ПК-1,2,3,5,6,8,10,12

Б2.2.2	<p>Наблюдение за ребенком первого года жизни в амбулаторно – поликлинических условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр ребенка до года - оценка физического и нервно-психического развития - календарь профилактических прививок, показания и противопоказания - назначение профилактических прививок, в том числе и по индивидуальному графику - профилактика рахита, правила назначения витамина Д, противопоказания - вскармливание здоровых детей, грудное и искусственное - работа с родителями по уходу за здоровым и больным ребенком, вскармливанию, профилактики заболеваний - диспансеризация детей первого года жизни, анализ заключения специалистов и результатов лабораторных и инструментальных исследований - определение группы здоровья, показаний для дополнительных консультаций врачей других специальностей 	ул. Димитрова, 33, ГБУЗ «КДКБ № 4»	108ч./3з. ед	УК-1,2,3 ПК- 1,2,3,5,6, 8,10,12
Б2.2.3.	<p>Лечение и профилактика острых и хронических заболеваний в амбулаторно – поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острые респираторные заболевания - инфекции мочевыводящих путей - функциональные, инфекционные и хронические заболевания ЖКТ - хронические расстройства питания - выявление показаний для консультаций узкими специалистами, госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар - выполнение рекомендаций по дальнейшему лечению детей, выписанных из стационара - назначение и помощь в реализации реабилитационных мероприятий, санаторно – курортного лечения - ведение документации на педиатрическом участке - экспертиза временной нетрудоспособности 	ул. Димитрова, 33, ГБУЗ «КДКБ № 4»	108ч./3з. ед	УК-1,2,3 ПК- 1,2,3,5,6, 8,10,12
Б2.2.4	Лечебно – диагностические и профилактические мероприятия у подростков в амбулаторно – поликлинических условиях	ул. Димитрова, 33, ГБУЗ «КДКБ № 4»	36ч./1з.е д.	УК-1,2; ПК- 1,2,5,6,8, 9

3.2. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ¹ . Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Поликлиника				
Б2.2.1	Амбулаторно – поликлиническое наблюдение новорожденного ребенка	ГБУЗ «КДКБ» им. профессора Ю.Е. Малаховского	36	УК-1,2 ПК-1,2,5,6,8,9
Б2.2.2	Наблюдение за ребенком первого года жизни в амбулаторно – поликлинических условиях.	ГБУЗ «КДКБ» им. профессора Ю.Е. Малаховского	108	УК-1,2, ПК-1,2, 5,6, 9
Б2.2.3	Лечение и профилактика острых и хронических заболеваний в амбулаторно – поликлинических условиях	ГБУЗ «КДКБ» им. профессора Ю.Е. Малаховского	108	УК-1,2, ПК-1,2, 5,6, 9
Б2.2.4	Лечебно – диагностические и профилактические мероприятия у подростков в амбулаторно – поликлинических условиях	ГБУЗ «КДКБ» им. профессора Ю.Е. Малаховского	36	УК-1,2, ПК-1,2,5,6,8, 9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.2.1	Амбулаторно – поликлиническое наблюдение новорожденного ребенка	24	16	УК-1,2, ПК-1,2, 5,6, 9
Б2.2.2	Наблюдение за ребенком первого года жизни в амбулаторно –	72	30	УК-1,2, ПК-1,2, 5,6, 9

	поликлинических условиях.			
Б2.2.3	Лечение и профилактика острых и хронических заболеваний в амбулаторно – поликлинических условиях	72	36	УК-1,2, ПК-1,2, 5,6, 9
Б2.2.4	Лечебно – диагностические и профилактические мероприятия у подростков в амбулаторно – поликлинических условиях	24	14	УК-1,2, ПК-1,2, 5,6, 9
Итого		192	96	

4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 1) **Организация медико-социальной помощи детям и подросткам**
- 2) **Основы превентивной педиатрии.** Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей (формы профилактики, диагностика и комплексная оценка состояния здоровья, критерии здоровья, группы здоровья; основные характеристики функционального состояния здоровья). Часто болеющие дети.
- 3) Оптимизация здоровья детей и группы здоровья. Вакцинопрофилактика. Профилактика пограничных состояний (рахит, анемия, гипотрофия). Осмотр врачами – специалистами. Календарная диспансеризация.

- 4) Основы реабилитологии. Организация реабилитации и помощи детям с ограниченными возможностями. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности
- 5) **Питание здоровых и больных детей и подростков.** Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни.
- 6) Вскармливание недоношенных детей. Специализированные продукты лечебного питания для детей раннего возраста
- 7) Оценка физического развития. Оценка состояния питания. Питание больного ребенка. Питание детей первых трех лет жизни по медицинским и социальным показаниям. Питание детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах.
- 8) **Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология.** Основы медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Хромосомные болезни. Наследственные болезни обмена. Принципы лечения и профилактики. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика и профилактика.
- 9) Аллергическое воспаление. Аллергический дерматит. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.
- 10) **Физиология и патология новорожденных** Патология родового акта и ее влияние на состояние плода. Асфиксия. Родовая травма
- 11) Понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестацион-ный возраст). Переношенность. Внутриутробная гипотрофия. Новорожденные высокого риска
- 12) Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения.
- 13) Внутриутробные инфекции
- 14) Гемолитическая болезнь новорожденных
- 15) Особенности системы дыхания у новорожденного ребенка и ее патология. Пневмонии.
- 16) Особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного ребенка и ее патология. Врожденные пороки сердца и сосудов. Кардиомиопатии.
- 17) Особенности органов пищеварения у новорожденного ребенка. Синдром срыгивания и рвот.
- 18) Особенности эндокринной системы у новорожденного ребенка.
- 19) Особенности органов кроветворения и их патология. Анемии. Особенности системы гемостаза и его патология. Геморрагическая болезнь новорожденного Неонатальные тромбоцитопении.
- 20) Особенности нервной системы у новорожденного ребенка Оценка неврологического статуса. Перинатальные поражения ЦНС. Внутричерепные кровоизлияния.
- 21) Анатомо-физиологические особенности недоношенных в зависимости от гестационного возраста. Выживание недоношенного
- 22) Респираторный дистресс- синдром. Бронхолегочная дисплазия.
- 23) Дети с экстремально низкой массой тела.
- 24) Инфекционные заболевания новорожденного. Сепсис.
- 25) Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике.
- 26) **Болезни органов дыхания.** Болезни верхних дыхательных путей. Бронхиты. Бронхиолиты. Острые пневмонии. Интерстициальные пневмонии. Деструктивные пневмонии. Пневмоторакс. Плевриты. Дыхательная недостаточность.
- 27) Аллергические заболевания дыхательных путей . Бронхиальная астма.
- 28) Наследственные заболевания. Муковисцидоз.
- 29) Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях. Аспирация инородных тел. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях. Поражения легких при системных и соматических заболеваниях.

- 30) Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Дыхательная недостаточность. Астматический статус. Отек легкого. Инородное тело.
- 31) **Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани Ревматические заболевания.** Вегетативные дистонии. Артериальные гипертензии. Нарушения ритма и проводимости. Болезни миокарда, эндокарда и перикарда.
- 32) Недостаточность кровообращения
- 33) Неотложные состояния в кардиологии
- 34) Организация кардиологической помощи
- 35) **Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания.** Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы исследования. Анемии.
- 36) Гемобластозы
- 37) Коагулопатии. Тромбоцитопатии, Тромбоцитопении. Тромбофилии.
- 38) **Болезни органов пищеварения.** Заболевания пищевода. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания тонкой, толстой кишки.
- 39) Патология печени и желчевыводящих путей
- 40) Заболевания поджелудочной железы
- 41) Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения
- 42) **Болезни мочевыводящей системы.** Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Нефропатии при системных заболеваниях. Инфекции мочевыводящей системы.
- 43) Наследственные и врожденные болезни мочевыводящей системы
- 44) Почечная недостаточность
- 45) Организация нефрологической помощи. Диспансеризация, реабилитация
- 46) **Интенсивная терапия и реанимация.** Первичная реанимация. Принципы синдромной терапии. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении
- 47) Нарушения водно-солевого обмена. Основные принципы инфузионной терапии.
- 48) Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях
- 49) Организация неотложной и скорой помощи

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.2.1	Амбулаторно – поликлиническое наблюдение новорожденного ребенка	Работа с нормативными документами. Реферирование литературы	16ч/0,5 з.е.	УК-1,2, ПК-1,2, 5,6, 9
Б2.2.2	Наблюдение за ребенком первого года жизни в	Написание рефератов, работа с амбулаторными	30 ч/ 0,8 з.е.	УК-1,2, ПК-1,2, 5,6, 9

	амбулаторно – поликлинических условиях.	картами пациентов, оформление слайд презентаций		
Б2.2.3	Лечение и профилактика острых и хронических заболеваний в амбулаторно – поликлинических условиях	Ознакомление и присутствие на манипуляциях, в кабинетах функциональной диагностики	36 ч/ 1 з.е	УК-1,2, ПК- 1,2, 5,6, 9
Б2.2.4	Лечебно – диагностические и профилактически е мероприятия у подростков в амбулаторно – поликлинических условиях	Ознакомление и присутствие на манипуляциях, в кабинетах функциональной диагностики	14 ч/ 0,4 з.е.	УК-1,2, ПК- 1,2, 5,6, 9

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков могут использоваться оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий	Выполнено действий
УК-1	Первый год обучения	Умения: анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10	
		Навыки: сбора и обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	10	
		Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач		
УК-2	Первый год обучения	Умения: уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	10	
		Навыки: владения методиками социального взаимодействия с детьми разных возрастных и социальных групп, с родителями или законными представителями	10	
		Опыт деятельности: взаимодействие с детьми разных возрастных и социальных групп, с родителями или законными представителями ребенка		

УК-3	Второй год обучения	Умения: решать педагогические задачи в лечебном процессе	10	
		Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе	10	
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		
ПК-1	Второй год обучения	Умения: выделить причины, условия возникновения и (или) распространение заболеваний; факторы среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей и подростков	10	
		Навыки: – обучать пациентов контролировать свое заболевание; – оценивать эффективность профилактических мероприятий; – индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	10	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности		
ПК-2	Второй год обучения	Умения: проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию детей и подростков и осуществлять диспансерное наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях.	10	
		Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	10	
		Опыт деятельности: - опыт выделения хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в дальнейшем диспансерном наблюдении - проведение профилактической деятельности.		

ПК-3	Второй год обучения	<p>Умения: заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	10	
		<p>Навыки: заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности</p>		
ПК-4	Первый год обучения	<p>Умения: проводить комплексный анализа ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения</p>	10	
		<p>Навыки: работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ведения учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; составления плана и отчета о работе</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		
	Второй год обучения	<p>Умения: определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья детей и подростков на основе анализа статистических показателей</p>	10	
		<p>Навыки: составления плана и отчета о своей работе</p>	4	
		<p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		

ПК-5	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований педиатрических пациентов; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости планировать объем дополнительных исследований; - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем 	50	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, уметь оценить полученные результаты 	50	
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение дифференциально- диагностического ряда заболеваний и других патологических состояний в детском и подростковом возрасте, постановки предварительного и окончательного диагнозов в соответствии с МКБ 		
	Второй год обучения	<p>Умения: выявлять клинические симптомы и синдромы у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ,</p> <p>применять методы дифференциальной диагностики педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотра детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем основных и дополнительных инструментальных исследований пациентов;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты исследования педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем лабораторного</p>	50	

		<p>исследования, интерпретировать и анализировать их результаты у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами детей и подростков и интерпретировать, и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами</p>		
		<p>Навыки осмотра и обследования детей и подростков;</p> <p>направления пациентов на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления педиатрических пациентов на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления детей и подростков на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	50	
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности</p>		
ПК-6	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - проводить дифференциальную диагностику острых и хронических заболеваний у детей и подростков ; - выбрать лекарственную форму препарата в зависимости от клинической картины заболевания; - грамотно курировать и лечить больных детей и подростков, включая назначение противорецидивной терапии, медикаментозного и немедикаментозного лечения; 	50	

		- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.		
		Навыки назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий педиатрическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения немедикаментозной терапии и лечебного питания детям и подросткам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	50	
		Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности		
Второй год обучения		Умения: - разрабатывать план лечения педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у педиатрических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей и подростков пациентов; - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии педиатрических пациентов; - проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при болезнях детского и подросткового возраста, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	50	
		Навыки: - разработки плана лечения педиатрических пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	50	

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для детей и подростков; - оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии детей и подростков; - проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств <p>Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности</p>		
ПК - 7	Первый год обучения	<p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
		<p>Навыки: оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической и лечебной деятельности</p>		

	Второй год обучения	<p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
		<p>Навыки: оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической и лечебной деятельности</p>		
ПК-8	Первый год обучения	<p>Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей и подростков, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>разрабатывать план реабилитационных мероприятий педиатрическим пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях детского и подросткового возраста, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять медицинские показания для направления педиатрических пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>	10	

		<p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями детского и подросткового возраста, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
		<p>Навыки составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>направления больных детей и подростков к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	10	
		Опыт деятельности: осуществление реабилитационной деятельности		
ПК-9	Первый год обучения	Умения: использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача- педиатра	10	
		Навыки использования методов нейролингвистического	10	

		программирования для убеждения пациентов, родителей или законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности		
ПК-10	Первый год обучения	Умения: использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	
		Навыки ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности		
ПК-10	Второй год обучения	Умения: руководствоваться нормативной документацией, принятой в педиатрическом стационаре и документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения; оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное педиатрическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности для лица, осуществляющего уход за больным ребенком; подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы педиатрических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направить лицо, осуществляющего уход за ребенком, имеющего стойкое снижение функциональной способности, обусловленное педиатрическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	10	
		Навыки проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;	10	

		<p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности лица, осуществляющего уход за ребенком.;</p> <p>подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы дерматовенерологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		
ПК-11	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	10	
		<p>Навыки проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		
ПК-12	Второй год обучения	<p>Умения: организовывать оказание неотложной медицинской помощи детям и подросткам</p>	10	
		<p>Навыки владения принципами организации неотложной помощи</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №2

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: **симулированный пациент, данные медицинской документации, видеоролики.**

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Обследование и назначение терапии пациентке 10 лет с болями в животе. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	1. Оценка анамнеза заболевания	1. Анализ жалоб	2 минуты		Жалобы: последние несколько месяцев возникают периодические боли в животе через 1- 1,5 часа после еды, бывают натощак. Интерпретация: подобные жалобы могут быть обусловлены как органическим поражением органов ЖКТ, так и психосоматикой
		2. Анализ анамнеза заболевания	2 минуты		Вариант 1. В течение последней недели боли стали беспокоить ежедневно, усилились. Вариант 2. Последнюю неделю девочка устает, в школе много контрольных работ, так как конец четверти, поссорилась с любимой подругой. Оба варианта анамнеза не позволяют исключить ни органических поражений, ни психогенного

					расстройства.
		3. Анализ анамнеза жизни	3 минуты		<p>Ребенок от первой физиологической беременности, первых срочных самостоятельных родов. Раннее развитие по возрасту. Профпрививки по календарю.</p> <p>Интерпретация: анамнез жизни благополучный, что, однако не позволяет исключить ни органических поражений, ни психогенного расстройства.</p>
		4. Формулировка заключения по результатам сбора анамнеза (обобщение результатов вслух).	1 минута		Следует проводить диффдиагностику между всеми возможными вариантами поражения желудочно-кишечного тракта
	2. Физикальный осмотр.	5. Оценка неврологического статуса	5 минут		<p>Вариант 1. Девочка спокойна, на вопросы отвечает адекватно, доброжелательно. Ориентирована в месте и времени. Общемозговых и менингеальных симптомов нет.</p> <p>Вариант 2. Девочка в сознании, но неконтактна, на вопросы отвечает неохотно. Взгляд – настороженный.</p>
		6. Формулировка заключения по результатам	1 минута		Вариант 1. Никакой патологии со стороны нервно-психического статуса не выявлено

		неврологического осмотра.			Вариант 2. Выявлены особенности психического статуса: интраверт, напряженная, замкнутая. Нельзя исключить психосоматическое расстройство.
	3. Оценка данных инструментального обследования	7. ЭГДС	1 минута		Вариант 1. Патология есть: Обнаружена язва 12-перстной кишки Вариант 2. Патологии нет
		8. УЗИ брюшной полости	1 минута		Вариант 1. Патология есть: реактивный панкреатит Вариант 2. Патологии нет
	4. Оценка заключений специалистов	9. невролог	1 минута		Патологии нет.
	5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинико-инструментального обследования больного		1 минута		Вариант 1. Язвенная болезнь 12-перстной кишки, впервые выявленная, острая язва. Вариант 2. Психосоматическое расстройство
	6. Тактика дальнейшего обследования и лечения		2 минуты		Вариант 1. 1) омез 20 мг 2 раза в день 2) антибактериальная терапия (аугментин и метронидазол на 7 дней) 4) повторное УЗИ через 14 дней Вариант 2. Консультация и лечение у психолога.

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетен	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Первый год обучения	<p>Мама мальчика 3-х месяцев обратилась к педиатру с жалобами на высыпания на теле, появившиеся в возрасте 2,5 месяцев.</p> <p>Анамнез жизни: ребенок от физиологически протекавшей беременности, своевременных естественных родов. Вес при рождении 3200 граммов, длина тела 50 см. Наследственный анамнез отягощен по atopическим заболеваниям (бронхиальная астма у отца). С рождения ребенок находится на грудном вскармливании в свободном режиме.</p> <p>Анамнез заболевания: мама отмечает периодически возникающую нехватку грудного молока. Физическое развитие к 3-м месяцам: вес 5000 граммов, длина тела 58,5 см. При осмотре участковым педиатром кожный синдром расценен как проявления atopического дерматита на фоне пищевой аллергии.</p>	
		Вопрос 1. Назовите «Золотой стандарт» диагностики пищевой аллергии у детей раннего возраста	Ответ. Клинический эффект диетодиагностики
		Вопрос 2. Что является наиболее значимым аллерженом для детей первого огода жизни	Ответ. Белок коровьего молока
		Вопрос 3. Что является основой терапии atopического дерматита у данного ребенка	Ответ. Диетотерапия
		Вопрос 4. Сколько средний суточный объем кормления для ребенка с учетом должнствующей массы тела должен составлять	Ответ. 700-800 мл
		Вопрос 5. При недостаточном суточном объеме грудного молока у матери и неэффеkтивности мероприятий по	Ответ. Смесь на основе полностью гидролизованного

		<p>восстановлению лактации, с целью докорма ребенку что можно рекомендовать ребенку</p> <p>Ответ. Смесь на основе полностью гидролизованного молочного белка</p>	молочного белка
УК-1 , ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Второй год обучения	<p>Мальчик 5 лет, от I беременности, протекавшей с токсокозом, срочных родов. Масса тела при рождении 2600 г, длина 49 см. Период новорожденности протекал без особенностей. На первом году рос и развивался нормально, привит по возрасту. Болел ОРИ до 5 раз в год). Аллергический анамнез неотягощен.</p> <p>Из семейного анамнеза известно, что родной брат матери умер в возрасте 25 лет от хронической почечной недостаточности, страдал снижением слуха и катарактой.</p> <p>Анамнез заболевания: в возрасте 3 лет после перенесенного ОРИ в моче впервые были выявлены гематурия , следовая протеинурия; самочувствие мальчика оставалось удовлетворительным. Лечение не получал.</p> <p>При диспансеризации в возрасте 5 лет была выявлена макрогематурия, стойкая протеинурия до 1 г/сут, никтурия, снижение слуха на высоких частотах. Направлен в стационар на обследование.</p> <p>При поступлении состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледные; видимые слизистые бледно-розовые. Масса тела 15 кг, рост 93 см. Подкожно-жировой слой выражен слабо. Отеков, пастозности нет. Отмечаются стигмы дизэмбриогенеза: гипертелоризм, эпикант, высокое небо, аномальная форма ушных раковин, искривление мизинца. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, громкие. ЧСС — 98 ударов в 1 мин. АД 90/65. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации во всех отделах, безболезненный. Печень у края реберной дуги, селезенка не пальпируется.</p> <p>Анализ крови: Hb - 97 г/л, Эр - $3,2 \times 10^{12}/л$, Лейк - $8,0 \times 10^9/л$, п/я - 3%, с/я - 64%, э - 3%, л - 25%, м 5%, СОЭ - 10 мм/час.</p> <p>Общий анализ мочи: цвет — розовый, прозрачность — неполная, реакция -</p>	

		<p>щелочная, относительная плотность — 1012, белок — 1,8 г/л, эритроциты — покрывают все поля зрения, лейкоциты — 2-1 в п/зр, цилиндры — 3-5 в п/зр (эритроцитарные).</p> <p>Проба по Зимницкому: колебания относительной плотности от 1,003 до 1,012; дневной диурез — 230 мл, ночной диурез — 560 мл.</p> <p>Биохимический анализ крови: общий белок — 70 г/л, холестерин — 5,3 ммоль/л, мочевины — 10,5 ммоль/л, креатинин — 125 мкмоль/л (норма 25-90), калий — 4,3 ммоль/л, натрий — 135 ммоль/л, глюкоза — 4,3 ммоль/л.</p> <p>Клиренс по эндогенному креатинину: 63 мл/мин.</p> <p>УЗИ почек: правосторонняя пиелоэктазия, асимметрия размеров почек.</p> <p>Аудиометрия: выявлено снижение слуха на высоких и низких</p>	
		Вопрос 1. Сформулируйте диагноз.	Ответ: Синдром Альпорта.
		Вопрос 2. Назначьте дополнительные обследования	Ответ: Биопсия с последующим морфологическим исследованием, консультация генетика.
		Вопрос 3. Есть ли специфическое лечение данного заболевания и какое? Ответ: нет	Ответ: нет
		Вопрос 4. Прогноз	Ответ: неблагоприятный. Продолжительность жизни не превышает 25-30 лет

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1,ПК-1, ПК-6, ПК-8	Что Вы назначите для вскармливания ребенка 3 х мес с аллергией на белок коровьего молока	Смесь на основе высокогидролизного белка (Альфаре)
УК-1,УК-2,ПК-5.ПК -6	Рассчитайте дозу внутривенного иммуноглобулина для лечения ребенка 10 кг с болезнью Kawasaki	Внутривенный иммуноглобулин вводят путем длительной (8-36 ч) инфузии в дозе 2 г/кг массы тела желательнее в течение 12 ч после установления диагноза. Эффект ВВИГ проявляется в снижении температуры течение 48-72 ч и уменьшении риска возникновения аномалий коронарных артерий 2) Ребенку с массой тела 10 кг необходимо ввести 20 г ВВИГ медленно суточной инфузией

7. Учебно – методическое обеспечение производственной (клинической) практики

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Симуляторы, симулированный пациент
- 2) Истории болезни пациентов
- 3) Презентации клинических разборов (архив)
- 4) Фото архив

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература.

Основная

1. **Руководство участкового педиатра** [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ред. Т. Г. Авдеева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
2. **Грипп и ОРВИ у детей** [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с.
3. **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с.
4. **Кашель у детей. Клиническое руководство** [Электронный ресурс] / Г. А. Самсыгина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
5. **Клинический диагноз в педиатрии** (формулировка, классификации) [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с
6. **Неотложная педиатрия:** национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.

Дополнительная

1. **Александрова, О.В.** Игровые методы в работе с тяжелобольными детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет): методические рекомендации / О. В. Александрова. - [б. м.], 2014. - 24 с. Экземпляры: всего:1 - А (1)
2. **Александрова, О.В.** Оказание психологической помощи детям от 5 до 12 лет с тяжелыми и неизлечимыми заболеваниями на примере недирективной игровой терапии, центрированной на ребенке / О. В. Александрова. - [б. м.], 2014. - 28 с. Экземпляры: всего:1 - А (1)
3. **Наследственные и многофакторные** нарушения соединительной ткани у детей: алгоритмы диагностики, тактика ведения: Проект российский рекомендаций. - [б. м.], 2014. - 40 с. Экземпляры: всего:1 - А (1)
4. **Сарычева, Е.Г.** Актуальные вопросы педиатрической нутрициологии и лечебного питания детей с заболеваниями органов пищеварения: методические рекомендации / Е. Г. Сарычева. - [с. 1.], 2014. - 162 с. Экземпляры: всего:2 - А (2)
5. **Обязательная учетно-отчетная документация** медицинских организаций [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. В. Резникова [и др.]. - Новокузнецк: [б. и.], 2016. - 30 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
6. **Социально-профилактические мероприятия по** оптимизации питания детей дошкольного возраста [Текст]: методические рекомендации / Н. В. Зайцева [и др.]. - Пермь: [б. и.], 2016. - 72 с. Экземпляры: всего: 3 –А (3)
7. **Заменимы ли незаменимы** жирные кислоты? Зачем необходимы

- полиненасыщенные жирные кислоты беременной, плоду и ребенку [Текст]: информационный бюллетень / И. М. Ордиянц [и др.]; ред. В. Е. Радзинский. - М.: StatusPraesens, 2016. - 20 с. Экземпляры: всего: 1 –А (1)
8. **Вирусный гепатит С** у детей: методические рекомендации / ред. Н. В. Скрипченко. - [б. м.], 2017. - 80 с. Экземпляры: всего: 1 - А (1)
9. **Экспертиза временной нетрудоспособности**: Учебно-методическое пособие / В. В. Наумова [и др.]. - [б. м.], 2017. - 31 с. Экземпляры: всего: 2 - А (2)
10. **Контроль качества и безопасности медицинской деятельности** [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Наумова [и др.]. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 28 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
11. **Физическое воспитание детей** первого года жизни [Электронный ресурс]: научное издание / Г. Е. Егоров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Новокузнецк: [б. и.], 2016
12. **Коняхина, И. Г.** Дифференциально-диагностические методы в дерматологии [Текст]: методические рекомендации / И. Г. Коняхина, Т. В. Школьников, А. В. Бурдина. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 46 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
13. **Малаховский Юрий Евгеньевич**: Большое имя, большая жизнь, большой путь [Текст] : книга памяти (воспоминания друзей, коллег) / отв. исполн. Е. И. Лютина. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 54 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.2.1 Амбулаторно – поликлиническое наблюдение новорожденного ребенка.	Загородникова Ольга Александровна	к. м. н., доцент	ГАУЗ КО «Городская клиническая больница № 1», зам. главного врача по неонатальной службе	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры педиатрии и неонатологии
2.	Б2.2.2 Наблюдение за ребенком первого года жизни в амбулаторно – поликлинических условиях.	Яковлев Яков Яковлевич	к.м.н.	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии	ГБУЗ «Кузбасская детская клиническая больница» им.проф. Ю.Е. Малаховского, врач –педиатр
3.	Б2.2.3 - Лечение и профилактика острых и хронических заболеваний в амбулаторно – поликлинических условиях Б2,2.4 -Лечебно – диагностические и профилактически е мероприятия у	Котович Марина Михайловна	д. м. н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры педиатрии	ГБУЗ «Кузбасская детская клиническая больница» им.проф. Ю.Е. Малаховского, Врач - консультант ГАУЗ КО «Городская клиническая больница № 1», врач – консультант

	подростков в амбулаторно – поликлинических условиях				
--	--	--	--	--	--