**Аннотация**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**«АМБУЛАТОРНАЯ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по**

**специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**Блок 2 Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики **Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная детская хирургия»** Вариативная часть (Б2.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры хирургии, урологии, эндоскопии и детской хирургии НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 Детская хирургия.**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ:** программа практики относится к вариативной части Блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

* 1. **Цель программы практики** **–** подготовка квалифицированного врача – детского хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в поликлинике и/или стационарена основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
  2. **Трудоемкость освоения** **программы практики**: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=9CD3D9B53F8FA135E3935E40DBA5AC4A6E9750A0321B6AFCBBB237L9x7D) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
* готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

| **Код** | **Тема рабочей программы учебной дисциплины**  **(модуля).**  **Виды профессиональной деятельности** | **Продолжительность** | **Индекс компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| Б2.2 | **Производственная (клиническая) практика**  **«Амбулаторная детская хирургия»**  Ассистирование врачу – детскому хирургу при проведении консультативного приема, диагностических и лечебных мероприятий под контролем врача, оформление медицинской документации | 8 з.ед./  288 акад. час. | УК-1,2,3;  ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

* учебные пособия по разделам программы
* тематики самостоятельной работы обучающихся
* примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы
* литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.