**Аннотация**

**РАБОЧей ПРОГРАММы ПРАКТИК**

**Производственная (клиническая) практика**

**«Поликлиническая дерматовенерология»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.32 Дерматовенерология**

**Блок 2 Практика. Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики **«**Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая дерматовенерология»» разработана преподавателями кафедры дерматовенерологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

* 1. **ОБЩИЕ ДАННЫЕ**
  2. **Цель программы** **–** закрепление теоретических знаний по дерматовенерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях оказания специализированной медицинской помощи детскому населению.
  3. **Трудоемкость освоения** **рабочей** **программы:** 9 зачетных единицы, что составляет 324 академических часа.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Дерматовенерология» направлена на формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции (далее - УК):

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
* готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Профилактическая деятельность:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);

Диагностическая деятельность:

* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

Лечебная деятельность:

* готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (**ПК-6**);

Реабилитационная деятельность:

* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (**ПК-8);**

Психолого-педагогическая деятельность:

* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**).

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды**  **профессиональной деятельности** | **Кол-во часов** | **Формируемые умения/навыки** | **Компетенции** |
| 1 | Амбулаторный прием больных | 104 | назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом | УК 1, 2,  ПК 1,2,5,6,8,9 |
| 2 | Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар | 30 | ведения необходимой медицинской документации | ПК 2,9 |
| 3 | Проведение объективного обследования больного | 30 | способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации | УК 1,  ПК 2,5,6 |
| 4 | Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования | 30 | готовность к обоснованию диагноза | УК 1,  ПК 2,5,6 |
| 5 | Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза | 30 | способность к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза | УК 1,  ПК 2,5,6,9 |
| 6 | Выбор комплексного лечения | 30 | готовность к назначению патогенетической терапии | УК 1,  ПК 1,6,8,9 |
| 7 | Определение показаний к срочной или плановой госпитализации | 20 | готовность к определению срочной или плановой госпитализации | УК 1,  ПК 2,5,6 |
| 8 | Выписка и оформление рецептов на препараты | 30 | способность ведения необходимой медицинской документации | ПК 8 |
| 9 | Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности родителям | 20 | применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации). | ПК 2,5,9 |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

* слайд-лекции по темам программы
* учебные пособия по разделам программы
* ситуационные задачи
* самостоятельная работа обучающихся
* промежуточная аттестация обучающихся
* примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы
* литература (основная и дополнительная) к рабочей программе