**Аннотация**

**РАБОЧей ПРОГРАММы ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.53 Эндокринология**

**Блок 2. Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Поликлиническая эндокринология» (далее – программа) разработана преподавателями кафедры Эндокринологии и диабетологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ.**

* 1. **ОБЩИЕ ДАННЫЕ**

Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая эндокринология» относится к вариативной части блока 2 Практики и является обязательной для изучения ординаторами.

**1.1. Цель программы** **–** подготовка квалифицированного врача - эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области эндокринологиина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Трудоемкость освоения программы** – 9 зачетных единиц, что составляет 324 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| **№** | **Виды** **профессиональной деятельности** | **Формируемые компетенции** |
| --- | --- | --- |
| **Б.2.2 Производственная (клиническая) практика** **«Поликлиническая эндокринология»** | УК- 1, 2;ПК - 1, 2, 5, 6, 8, 9 |
| 1 | Амбулаторный прием больных |
| 2 | Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар |
| 3 | Проведение объективного обследования больного |
| 4 | Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования |
| 5 | Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза |
| 6 | Выбор комплексного лечения |
| 7 | Определение показаний к срочной или плановой госпитализации |
| 8 | Оказание консультативной помощи  |
| 9 | Выписка и оформление рецептов на препараты  |
| 10 | Решение вопросов по экспертизе трудоспособности и реабилитации |

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

* слайд-лекции по темам программы,
* учебные пособия по разделам программы,
* ситуационные задачи,
* тематики самостоятельной работы обучающихся, форм и видов промежуточной аттестации обучающихся,
* примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы,
* литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.