**Аннотация**

**РАБОЧей ПРОГРАММы практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

**Блок 2 Практика. Вариативная часть (Б.2.2)**

**Производственная (клиническая) практика « Поликлиническая педиатрия»**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Поликлиническая педиатрия», Вариативная часть (Б2.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры Педиатрии и неонатологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: ПЕДИАТРИЯ**

Программа практики относится к вариативной части Блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

* 1. **Цель программы практики –** подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
	2. **Трудоемкость освоения программы практики**: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.
1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

* готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* готовность к ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
* готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
1. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| **Код** | **Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля).****Виды профессиональной деятельности**  | **Индекс компетенции** |
| --- | --- | --- |
| **Б2.2.1** | **Амбулаторно-поликлиническое наблюдение новорожденного ребенка** | УК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,8,10,12 |
| **Б2.2.2** | **Наблюдение за ребенком первого года жизни в амбулаторно-поликлинических условиях** | УК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,8,10,12 |
| **Б2.2.3** | **Лечение и профилактика острых и хронических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях** | УК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,8,10,12 |
| **Б2.2.4** | **Лечебно-диагностическое и профилактические мероприятия у подростков в амбулаторно-поликлинических условиях** | УК-1,2,; ПК-1,2, 5,6,8,9 |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
* учебные пособия по разделам программы
* тематики самостоятельной работы обучающихся
* формы и виды промежуточной аттестации обучающихся
* примеры оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы
* литература (основная и дополнительная) к рабочей программе.