

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.07.2023 12:47:13  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3cec0aaad7e796d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«11» сентября 2023 г. Протокол № 3

НН Председатель УМК  
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

д-р мед. наук, доцент

С.Л. Кан

«16» мая 2023 г.

Решение Ученого совета  
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ОФТАЛЬМОЛОГИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология**

**Блок 2 (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2023**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры офтальмологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59

### Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Онищенко Александр Леонидович	Доктор мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Колбаско Анатолий Владимирович	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры офтальмологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Потехин Владимир Константинович	Кандидат мед. наук, доцент	Доцент кафедры офтальмологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.				
3.				

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим Советом Академии \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.08.59 Офтальмология
Наименование специальности	офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – <i>офтальмолог</i>
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	65 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2340
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	780
Форма контроля	Дифференцированный зачет, зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- 1) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата, орбиты.
- 2) назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.
- 3) реализациями и контролем эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
- 4) проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 5) проведения и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- 6) проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- 7) оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

### **сформировать умения:**

- 1) осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 3) оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при патологиях и заболеваниях.
- 4) владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей, интерпретировать и анализировать результаты осмотра (инструментального, лабораторного).
- 5) обосновывать, интерпретировать, анализировать результаты осмотра других врачей-специалистов.
- 6) выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов.
- 7) определять медицинские показания для оказания скорой специализированной, медицинской помощи пациентам.
- 8) разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 9) назначать лекарственные препараты. Медицинские изделия и лечебное питание пациентам.
- 10) определять медицинские показания и противопоказания, разрабатывать план подготовки пациентов к лазерному или хирургическому вмешательству.
- 11) разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
- 12) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленного заболеваниями и/или состояниями. Последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

### **сформировать навыки:**

- 1) порядка оказания медицинской помощи взрослым при заболевании глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) методов медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- 4) механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания, противопоказания к применению.
- 5) методов немедикаментозного лечения пациентов.
- 6) определять медицинские показания для назначения и методов подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения.
- 7) принципов и методов лазерного и хирургического лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 8) способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.
- 9) принципов и методов оказания неотложной помощи пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- 10) порядка выдачи листков нетрудоспособности, порядка проведения отдельных видов медицинских освидетельствований и периодических медицинских осмотров.

**Формируемые компетенции:**

УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7;ОПК – 8; ОПК – 9; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59. Офтальмология**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций..

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

- участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях или травмах глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- оценивать анатомо-функциональное состояние глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях, травмах органа зрения;
- владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений. Побочных действий, нежелательных реакций.

**сформировать навыки:**

- оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, травмах глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний, травм глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты и установление диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;
- реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;
- назначения лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности;
- реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 65 зачетных единиц, что составляет 2340 академических часов.**



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К П/А
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды	Т/К

		врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и	Т/К

	<p>профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>образовании.  ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.  ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.  ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.  ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и</p>	<p>Т/К</p>

		основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-5.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-5.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-5.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать	ОПК-6.1. Владеет методикой разработки плана медицинской реабилитации пациентов в	Т/К

	<p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.4. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать</p>	<p>ОПК-8.1. Способен проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья,</p>	<p>Т/К</p>

	<p>эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>профессии.  ОПК-8.2. Способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профелактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.  ОПК-8.3. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов их развития.  ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.  ОПК-8.5. Способен определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направлению к врачу-специалисту.  ОПК-8.6. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.  ОПК-8.7. Способен разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Способен составлять план работы и отчет о своей работе.  ОПК-9.2. Способен заполнять медицинскую документацию. В том числе в электронном виде.  ОПК-9.3. Способен использовать медицинские информационные системы  ОПК-9.4. Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.  ОПК-9.5. Способен осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей оптиками-оптометристами и иными медицинскими работниками.</p>	<p>Т/К</p>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.                      ПК-1.2 Осуществляет осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.                      ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.                      ПК-1.4 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и направляет на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.                      ПК-1.5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                      ПК-1.6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7 Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.8 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.9 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики,</p>	<p>Т/К П/А</p>



		<p>ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.6 Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.8 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.9 Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.10 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов зрения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов зрения для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.2 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями органов зрения, слабовидящим и инвалидами по заболеваниям глаз в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Контролирует выполнение профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.7 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.8 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия</p>	
--	--	--	--

		<p>человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-5.9 Проводит противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.10 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.11 Проводит оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей оптиками-оптометристами.</p> <p>ПК-6.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.6. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-6.7 Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения</p>	<p>Т/К П/А</p>

		и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) НГИУВ.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.П.1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальности	Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки - сердечно-легочной реанимации, - придания устойчивого бокового положения, - приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей с возможностью регистрации (по завершении следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий;	- умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом; - умение оказывать первую помощь пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания; - навык выполнения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	<b>Зачет</b>

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		2)положение рук при компрессиях; 3)высвобождение рук между компрессиями; 4)дыхательный объем; 5)дыхательный объем; 6)скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	- навык использования АНД, находящегося в доступности.	

### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Б.2П.1)«Производственная(клиническая) практика по офтальмологии» Обучающий симуляционный курс Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
Б.2.П.1.1	Острые и неотложные состояния	Таблица Сивцева для визометрии, симулятор офтальмоскопии, набор очковых стекол (средний)	Уметь диагностировать неотложные состояния; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	Т/К
Б2.П.1.2	Организация офтальмологической помощи	1. Имитационная ролевая игра по использованию основ медицинской статистики, профессионального языка, медицинской терминологии при работе с пациентами	- Знать стандарты медицинской офтальмологической помощи; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую офтальмологическую помощь	Т/К
Б2.П.1.3	Диспансеризация в офтальмологии	Таблица Сивцева для визометрии, симулятор офтальмоскопии, набор очковых стекол (средний)	- Знать основные принципы диспансеризации офтальмологических болезней; Уметь проводить профилактический осмотр;	Т/К

			анализировать данные профилактических медицинских осмотров;	
Б2.П.1.4	Методы обследования в офтальмологии	Таблица Сивцева для визометрии, симулятор офтальмоскопии, набор очковых стекол (средний)	Владеть основными и дополнительными методиками физикального и инструментального обследования пациентов с офтальмопатологией	Т/К
				Зачет

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Сбор анамнеза и объективный осмотр больных» (осмотр больных)	6	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4 ПК-2,4,5, 6,7
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Заполнение медицинской документации» (заполнение медицинских карт, шт.)	6	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,6 ПК-2,4,5;
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение объективного обследования больного. Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования. Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии (направление на лабораторные и инструментальные обследования больных, шт.)	7	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,6 ПК-2,4,5
<b>Второй год обучения</b>			
4.	Раздел (учебный модуль) 1: «Сбор анамнеза и объективный осмотр больных» (осмотр больных)	9	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,6 ПК-2,4,5;
5.	Раздел (учебный модуль) 2: «Заполнение медицинской документации (заполнение медицинских карт, шт.)	9	УК-1,2,3 ОПК-1,2,4,5,6 ПК-5,6;
6.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение объективного обследования больного. Выбор необходимого комплекса лабораторных и	8	УК-1,2,3 ОПК-1,2,4,6 ПК-1,5,6;



	инструментальных методов исследования. Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии» (направление на лабораторные и инструментальные обследования больных, шт.)		
7.	Раздел (учебный модуль) 4: «Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)» (оказание первой помощи при травмах органа зрения пациентам)	1	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,6,7 ПК-1,2,3,5,6;
8.	Раздел (учебный модуль) 5: «Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической патологией» ( ведение больных с заболеваниями и/или состояниями глаз пациентов)	8	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,6,7 ПК-1,2,5,6,7;
9.	Раздел (учебный модуль) 6: «Ассистирование при операциях офтальмологических больных» (проведение хирургического лечения пациентам)	3	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,6,7 ПК-1,2,5,6,7;
10.	Раздел (учебный модуль) 7: «Составление плана профилактики и лечения больных. Выписка и оформление рецептов на препараты» (ведение медицинской документации, шт.)	6	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,6,8,9 ПК-1,2,5,6,7;
11.	Раздел (учебный модуль) 8: «Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности» (ведение медицинской документации, шт.)	3	УК-1,4,5 ОПК- 1,2,4,5,6,8,9 ПК-1,2,5,6,7;

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** второй, третий семестры, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### **Второй семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>384</b>
- практика	384
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>192</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	96
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	96
<b>Итого:</b>	<b>576 академ.час./16 з.ед.</b>

#### **Третий семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>714</b>
- практика	714
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>357</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	180
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	177
<b>Итого:</b>	<b>1071 академ.час./30 з.ед.</b>

#### **Четвертый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>462</b>
- практика	462
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>231</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	110
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника	131

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

практики	
	<b>Итого: 693 акад.час./12 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
1.	ОСК1,ОСК2	48	24
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Сбор анамнеза и объективный осмотр больных»	80	40
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Заполнение медицинской документации»	128	64
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение объективного обследования больного. Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования. Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии»	128	64
<b>Итого за второй семестр:</b> Часы проверить по учебному плану		<b>384</b>	<b>192</b>
5.	Раздел (учебный модуль) 1: «Сбор анамнеза и объективный осмотр больных»	152	78
6.	Раздел (учебный модуль) 2: «Заполнение медицинской документации»	152	78
7.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение объективного обследования больного. Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования. Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии»	152	78
8.	Раздел (учебный модуль) 4: «Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)»	152	78
9.	Раздел (учебный модуль) 5: «Курация пациентов и обработка принципов лечения пациентов с терапевтической патологией»	106	45
<b>Итого за третий семестр:</b> Часы проверить по учебному плану		<b>714</b>	<b>357</b>
10.	Раздел (учебный модуль) 6: «Курация пациентов и обработка принципов лечения пациентов с терапевтической патологией»	30	27
11.	Раздел (учебный модуль) 7: «Ассистирование при операциях офтальмологических больных»	144	68
12.	Раздел (учебный модуль) 8: «Составление плана профилактики и лечения больных. Выписка и	144	68

<sup>2</sup> Самостоятельная работа

	оформление рецептов на препараты»		
13.	Раздел (учебный модуль) 9 : «Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности»	144	68
<b>Итого за четвертый семестр:</b>		<b>462</b>	<b>231</b>

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора

**Симуляционное оборудование:** таблица Сивцева для визометрии, симулятор офтальмоскопии, набор очковых стекол (средний)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
оказание медицинской помощи пациентам при заболевании и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установление диагноза; – назначение лечения пациентам с	Первичный осмотр пациента. Назначение и проведение обследований пациента. Назначение необходимого лечения пациента Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов  <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	
		2. Осмотр пациентов <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		3. формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных	10 мин.	1—0	

заболеваниям и и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности и 31.08.59 Офтальмология» Зарегистрирован 14.03.2022 регистрационный номер 67738		обследований пациентов <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
		4. Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		5. Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		6. Направление пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	15 мин.	1—0	
		7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической	30 мин.	1—0	

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
--	--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1,2,3 ; УК-4; ОПК-1,2,4,5	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>К Вам обратился пациент 19 лет с жалобами не покраснение слизистой оболочки обоих глаз, умеренное слизистое отделяемое, склеивание ресниц по утрам, ощущение песка под веками, слезотечение. Заболел два дня назад после купания в пруду. При осмотре конъюнктивы век и глазных яблок резко гипермирована, умеренно отечная, имеются единичные фолликулы на конъюнктиве обоих глаз, умеренное слизистое отделяемое.</p>	<p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>По всей вероятности у данного пациента имеется острый конъюнктивит обоих глаз.</li> <li>тщательно проанализировать анамнез заболевания, провести осмотр переднего отдела глаза бифокальным методом с выворотом век. Исследовать остроту зрения .</li> <li>дифференцировать следует с конъюнктивитами другой этиологии и кератоконъюнктивитом.</li> <li>оказать пациенту первую врачебную помощь: закапать в оба глаза 20% раствор альбуцида, заложить за веки глазную мазь с антибиотиком.</li> <li>без соответствующего лечения острый конъюнктивит может перейти в хронический и осложниться вовлечением в воспалительный процесс роговицы обоих глаз, привести к развитию</li> </ol>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			дакриоцистита.
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Какое заболевание Вы заподозрите у пациента:  А. Конъюнктивит  Б. Кератоконъюнктевит  В. Дакриоцистит  Г. Блефарит  Д. Увеит</p> <p>2. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии:  А. С конъюнктивитами другой этиологии  Б. Туберкулезно-аллергический кератит  В. С острым приступом закрытоугольной глаукомы  Г. С острым приступом иридоциклита  Д. Ранениями глаза</p>	А
		<p>3. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?  А. Тщательно проанализировать анамнез заболевания, провести осмотр переднего отдела глаза бифокальным методом с выворотом век. Исследовать остроту зрения .  Б. Рефрактометрию.  В. Тонометрию  Г. Перемирию  Д. Визометрию</p>	А
		<p>4. Какие осложнения могут быть при данной патологии?  А. Без соответствующего лечения острый конъюнктивит может перейти в хронический и осложниться вовлечением в воспалительный процесс роговицы обоих глаз, привести к развитию дакриоцистита.  Б. Воспаление слизистой оболочки глаза  В. Воспаления век  Г. Дегенерация макулы  Д. Деструкция стекловидного тела</p>	А



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>5.Какова тактика Ваших действий?</p> <p>А. оказать пациенту первую врачебную помощь: закапать в оба глаза 20% раствор альбуцида, заложить за веки глазную мазь с антибиотиком</p> <p>Б. Назначить физиотерапевтическое лечение.</p> <p>В. Подобрать очки.</p> <p>Г. Применить биорезонансную и светоимпульсную терапию.</p> <p>Д. Назначить гомеопатическое лечение.</p>	А
	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>В районе, где Вы работаете, нет окулиста. Вас вызвали в родильное отделение, где вначале у одного новорожденного. А через два дня еще у двух. Появилась отечность век, а затем – покраснение и нарастающая отечность конъюнктивы век и глазных яблок. При разведении век отмечается значительное слизисто-гнойное отделяемое.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 – можно заподозрить вспышку гонобленнореи</p> <p>2 – тщательно проанализировать анамнез заболевания, эпиданамнез. С помощью мед. персонала осторожно! провести осмотр переднего отдела глаза методом фокального и бифокального освещения.</p> <p>3 – дифференциальную диагностику необходимо проводить с эпидемическим конъюнктивитом, острым дифтерийным и пневмококковым конъюнктивитом.</p> <p>4 – Срочно вызвать в родильное отделение главного врача больницы, врача акушера-гинеколога и педиатора, известить по телефону в местную СЭС, на родильное отделение наложить карантин, изолировать больных детей от здоровых и сразу же начать частое (через 1-2 часа) закапывание в оба глаза каждому заболевшему дезинфицирующими каплями и каплями из антибиотиков; детям. Находящимся в одном помещении с</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			заболевшими, капли закапывать реже – через 3-4 часа. 5- самое грозное осложнение – возможность развития гнойной язвы роговицы.
		Инструкция: Выберите один правильный ответ: 1. Какое заболевание Вы заподозрите? А. Вспышку гонобленнорреи Б. Эпидемический конъюнктивит В. Острый конъюнктивит Г. Пневмококковый конъюнктивит Д. Другие инфекции, полученные при родах	А
		Инструкция: Выберите один правильный ответ: 2. Какие методы исследования необходимо провести дополнительно? А. Тщательно проанализировать анамнез заболевания, эпиданамнез. С помощью мед. персонала провести осмотр переднего отдела глаза методом фокального и бифокального освещения. Б. Исследование рефракции В. Биомикроскопию глаза Г. Офтальмоскопия для осмотра глазного дна для выявления возможных изменений Д. Осмотр на предмет содружественности движения глаз	
		Инструкция: Выберите один правильный ответ: 3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? А. С эпидемическим конъюнктивитом, острым дифтерийным или пневмококковым конъюнктивитом Б. Бактериальным конъюнктивитом. В. Хламидийный конъюнктивит Г. Дакриоциститом Д. Аллергические конъюнктивиты	А

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-1,2,3; УК-1; ОПК-1,4,5,7	Составьте алгоритм обследования и лечения при повреждении глазного яблока	<p>1 Сбор анамнеза с учетом факторов риска (наличие травмы, обстоятельств (нарушение техники безопасности при работе на вредных производствах). 2. Визометрия, рефрактометрия (в случае ее невозможности ее проведения на пострадавшем глазу – исследование парного глаза) ; 3. Биомикроскопия; 4. Офтальмоскопия; 5. При наличии признаков сочетанного повреждения глаза, орбиты и придаточных пазух носа рентгенографическое исследование; 6. Первичная хирургическая обработка открытой травмы глазного яблока;; 7. Антибиотикопрофилактика посттравматических и послеоперационных осложнений (фторхинолы и аминогликазиды местно в виде капель и антибиотики широкого спектра действия для перорального или внутримышечного применения;; 8. Иммобилизация глаза (циклоплегики); 9.противовоспалительная терапия; 10. Стимуляторы регенерации местно; 11. Симптоматические средства 12. слезозаменители); 13. Монокулярная повязка.</p> <p>Дальнейшее ведение пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие швов через 2-3 месяца после первичной хирургической обработки;</li> <li>- после окончания стационарного лечения пациент поступает на диспансерный учет к офтальмологу по месту жительства с необходимыми рекомендациями</li> </ul>
ПК-1; УК-1,5; ОПК-4,5,7	Назовите признаки меланомы кожи век.	При осмотре выявляются покраснение конъюнктивы, отек века и другие признаки местного воспаления. Пациенты жалуются на боли в области глаза. На третьей стадии меланомы глаза прорастает за пределы глаза. Отмечаются экзофтальм и деформация орбиты.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Сухие и влажные макро- и микропрепараты по разделам рабочей программы.
- 3) Учебно-методические пособия:

## 7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### 7.2.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы;
- 2) учебные пособия по разделам программы.

### Основная литература.

1. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 904 с.
2. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
3. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.
4. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с.

### Дополнительная литература

1. Глаукома : Национальное руководство / ред. Е. А. Егоров. - [б. м.], 2020 . - 824 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
2. Никифоров, А.С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А.С. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: С.Э. Аветисов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с.
4. Травмы глаза : монография / ред.: Р. А. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. Экземпляры: всего:3 - А(2), ЧЗ(1)
5. Онищенко, А. Л. Лекарственные средства в практике офтальмолога [Текст] : научное издание / А. Л. Онищенко . - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 67 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)
6. Онищенко, А. Л. Школа для больных глаукомой [Текст] : руководство для врачей / А. Л. Онищенко, Е. Н. Лобыкина, Ю. В. Рузаев. - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 183 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)

7. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.
8. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с.
10. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В. В. Нероев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 104 с.
11. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с.
12. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ РОССИИ

[http://www.koob.ru/medical\\_psychology/](http://www.koob.ru/medical_psychology/) — Электронная библиотека книг по медицинской психологии.

<http://www.webmedinfo.ru/> – Медицинский информационно-образовательный портал.

<http://mednik.com.ua/> — Медицинская библиотека МедНик.

<http://medlibris.ru/> — Медицинский портал интернам, врачам.

<http://www.ty-doctor.ru/> — Электронная библиотека для студентов-медиков (материалы, лекции, рефераты).

<http://journals.medi.ru/> — Медицинские журналы, газеты

<http://surgerycom.net/> — Электронная медицинская библиотека.

[http://www.arhibook.ru/med\\_zdrav/](http://www.arhibook.ru/med_zdrav/) — Электронная библиотека по медицине и здравоохранению.

<http://www.antibiotic.ru/library.php> — Библиотека по разделу «Антибиотики и антимикробная терапия»

[www.medulka.ru](http://www.medulka.ru) — Портал медицинской литературы.

<http://www.vrach.uz/vracham.html> — Медицинский информационный портал.

<http://medobook.com/> — Портал профессиональной медицины.

<http://kingmed.info/> — Медицинский портал KingMed.

<http://medstudents.ru/> — Библиотека медицинской литературы.

<http://www.medbook.net.ru/> — Электронная медицинская литература.

<http://www.booksmed.com/> — Медицинская библиотека.

[http://it-medical.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://it-medical.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1) -электронные публикации по медицине.

<http://www.infarktu.net/library> — библиотека Российского информационного кардиологического портала.

<http://rusanesth.com/speczialistam/videoarxiv.html> — Библиотека русского анестезиологического сервера.

<http://www.stom.by/> — Белорусский стоматологический портал.

<http://www.zdrav.ru/articles/> — Портал информационной поддержки медицинских руководителей.

<http://www.medstudy.narod.ru/> — Медицинская электронная библиотека.

<http://www.medmir.com/> — обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.

[http://www.univadis.ru/medical\\_and\\_more/ru\\_RU\\_Login](http://www.univadis.ru/medical_and_more/ru_RU_Login) – информационно-образовательный

портал для врачей.

<http://mirvracha.ru/> — Крупнейшая база ресурсов для медицинских работников (необходима регистрация).

<http://medpro.ru/> — независимый международный информационно-образовательный портал, который дает возможность каждому российскому специалисту повышать профессиональный уровень, обучаясь у выдающихся врачей современности в лучших вузах страны и мира (требуется регистрация).

<http://www.chil.com.ua/> — профессиональный информационный портал Украины (статьи, книги, видео-лекции, online — тренажер для подготовки врачей различных специальностей к сдаче компьютерного экзамена при аттестации на категорию (переаттестацию)).

<http://www.med2000.ru/> — электронная библиотека доктора Соколова (книги, справочники лекарств, руководства, журнальные статьи)

<http://www.medliter.ru/> — библиотека электронных медицинских книг.

<http://krasniykrest.com/> — Европейская электронная медицинская библиотека (более 3804 книг).

<http://www.medlib.ws/> — электронная библиотека медицинской литературы (более 20 тыс. книг).

## **ЗАРУБЕЖНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И БАЗЫ ДАННЫХ**

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> – БД Стэнфордского университета.

<http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html> — сайт Кокрановской библиотеки.

<http://medicalbooksfree.com/> — база полнотекстовых книг на английском языке.

<http://freebooks4doctors.com/> — бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов.

<http://www.doaj.org/> — директория журналов открытого доступа.

<http://www.pubmedcentral.nih.gov/> – база данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США.

<http://www.scielo.org/> – латиноамериканский сервер, который содержит полные тексты научных журналов Бразилии, Кубы, Чили. Журналы в основном на испанском и португальском языках, но абстракты на английском.

<http://www.springer.com/> – электронные версии журналов по естественным наукам.

<http://www.booksandperiodicals.com/> – Books and Periodicals Online дает ссылки более чем к 4500 полнотекстовым источникам.

<http://bmj.bmjournals.com/> – британские биомедицинские журналы.

<http://www.isinet.com/> – самая актуальная библиографическая информация по журналам.

<http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/> — Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена.

<http://www.merckmanuals.com/professional/index.html> — онлайн-книги, руководства Merck для медицинских работников.

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.