

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 10.07.2023
Уникальный программный идентификатор:
4cse1941197cc4692a1d7cc60aaad7e296d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3
ИИ Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева



УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
С.Л. Кан
«16» мая 2023 г.

Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Блок 2 (Б2.П.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика по инфекционным болезням» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хохлова Зинаида Александровна	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Серета Татьяна Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методической комиссией ____ . _____ 2023 г., протокол № ____ .

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ**

Блок 2. (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – инфекционист
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	65 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2340
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	780
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными

заболеваниями, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания: по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, организации и проведению медицинской экспертизы при инфекционных болезнях; знания лабораторных показателей эффективности терапии и критериев диагностики осложнений инфекционных болезней; клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней и неотложных состояний, медикаментозной терапии, а также порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов, протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, реабилитации больных инфекционного профиля; основ психолого-педагогической деятельности врача-инфекциониста и принципов профессионального консультирования и обучения, организации инфекционной службы, техники безопасности и охраны труда;

сформировать умения: диагностировать инфекционные заболевания и их осложнения на основании владения современными методами исследования, оказывать специализированную медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями, включая неотложные состояния, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, выполнять экспертизу временной нетрудоспособности, профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия, мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

сформировать навыки: владения методами комплексного обследования больных с инфекционными заболеваниями, проведения сбора анамнеза, физикального обследования, интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики, планировать и оказывать специализированную медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями и неотложными состояниями, планировать и проводить профилактические, противоэпидемические и реабилитационные мероприятия, навыки ведения документации в стационаре и амбулаторно-поликлинической службе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

- проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;

- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления инфекционных болезней;

- определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными инфекционными болезнями и лицами с остаточными изменениями после перенесенного инфекционного заболевания;
- определять медицинские показания для направления больных инфекционными болезнями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у инфекционными болезнями;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;
- организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;
- планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний;
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями;
- организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
- производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;
- оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- проведения физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;

- разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

- выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами;

- оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- организация, контроль и проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления инфекционных болезней у взрослого и детского населения;
- организационно-методическая помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления инфекционных болезней;
- проведения медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности у инфекционных больных, работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдачи листков нетрудоспособности;
- подготовки необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направления больных инфекционными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу;
- назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации;
- разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями;
- проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;
- проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний;
- оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;

- составления плана и отчета о своей работе;

- проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения;

- проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- проведения физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;

- разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

- выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами;

- оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- организация, контроль и проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления инфекционных болезней у взрослого и детского населения;
- организационно-методическая помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления инфекционных болезней;
- проведения медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности у инфекционных больных, работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдачи листков нетрудоспособности;
- подготовки необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направления больных инфекционными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу;
- назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации;
- разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями;
- проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;

- проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний;
- оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;
- составления плана и отчета о своей работе;
- проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения;
- проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 65 зачетных единиц, что составляет 2340 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского	Т/К

	младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет наметить ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и	Т/К

	<p>профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего</p>	<p>Т/К</p>

		<p>медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность или безопасность	<p>ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия</p>	Т/К

		<p>пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с инфекционными заболеваниями (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-5.6. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.8. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями к хирургическому вмешательству.</p> <p>ОПК-5.9. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</p> <p>ОПК-5.10. Назначать и контролировать лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.11. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при</p>	<p>ОПК-6.1. Знает организацию медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.2. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.3. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические),</p>	<p>Т/К</p>

	<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>применяемые для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p> <p>ОПК-6.5. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.6. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-8.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям инфекционного профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-8.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-8.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК- 8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>	Т/К
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	Т/К
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их</p>	Т/К П/А

	оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
--	---	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.2 Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Т/К П/А

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.7 Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.6 Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-2.8 Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.9 Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.10 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Т/К

		ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	<p>ПК-4.1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ПК-4.2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.3 Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.5 Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>ПК-4.6 Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>	Т/К
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1 Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.2 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в</p>	Т/К

		<p>том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.3 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ПК-5.4 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>ПК-5.5 Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ПК -5.6 Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>ПК -5.7 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК -5.8 Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК -5.9 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>ПК -5.10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК -5.11 Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.12 Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными</p>	
--	--	--	--

		заболеваниями и (или) состояниями ПК-5.13 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
	ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	<p>ПК-6.1 Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.2 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4 Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	Т/К
	ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	<p>ПК-7.1. Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>ПК-7.2 Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>ПК-7.3. Ведение медицинской</p>	Т/К

	<p>организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>документации, в том числе в форме электронного документа ПК-7.4. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-7.5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-7.6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-7.7. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-7.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
	<p>ПК-8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-8.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-8.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме)</p>	<p>Т/К</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) НГИУВ.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.П.1.1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальности	Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки - сердечно-легочной реанимации, - придания устойчивого бокового положения, - приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей с возможностью регистрации (по завершении следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) дыхательный объем; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	- умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом; - умение оказывать первую помощь пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания; - навык выполнения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - навык использования АНД, находящегося в доступности.	Зачет

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-инфекциониста

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки Инфекционные болезни</i>				
Б2.П.1.2.1	Экстренная медицинская помощь	Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен взрослого человека) с имитацией основных жизненных показателей. Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частоту сердечных сокращений, сатурацию, электрокардиограмму и т.д.). Мануальный дефибриллятор.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить оценку сознания, оценку дыхания. 2. Навык выполнения помощи пострадавшему по алгоритму ABCDE: <ul style="list-style-type: none"> • Навык оценки проходимости дыхательных путей; • Навык оценки деятельности дыхательной системы; • Навык оценки деятельности сердечно-сосудистой системы; • Навык оценки неврологического статуса; • Навык оценки показателей общего состояния. 3. Умение применения необходимых лекарственных средств. 4. Навык проведения СЛР. 5. Навык применения дефибриллятора. 6. Навык согласованной работы в команде. 	Т/К
Б2.П.1.2.2	Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации нормальной и патологической аускультативной картины легких.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить оценку признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценку носового дыхания. 2. Умение проводить осмотр грудной клетки. 3. Умение проводить пальпацию грудной клетки. 4. Умение проводить сравнительную перкуссию грудной клетки. 5. Умение проводить аускультацию легких. 6. Умение сформулировать 	Т/К

			диагностическую гипотезу и составить в соответствии с ней перечень дальнейших исследований.	
Б2.П.1.2.3	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	Симулятор для отработки навыков физикального обследования органов брюшной полости взрослого человека с пальпируемыми костными анатомическими ориентирами; с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии; с возможностью имитации патологии органов ЖКТ; с возможностью определения размеров печени; с возможностью пальпации увеличенной селезенки; с возможностью имитации асцита).	1. Умение проводить осмотр живота, оценку состояния ладоней и пальцев рук, оценку слизистой оболочки. 2. Умение проводить поверхностную пальпацию живота. 3. Умение проводить глубокую пальпацию живота, пальпацию печени и селезенки. 4. Умение проводить пальпацию и аускультацию сосудов брюшной полости. 5. Умение сформулировать диагностическую гипотезу и составить в соответствии с ней перечень дальнейших исследований.	Т/К+ - до 80 дП /А+
Б2.П.1.2.4	Сбор жалоб и анамнеза	Стандартизированный пациент	Оценка навыков общения в ситуации расспроса пациента в части сбора жалоб и анамнеза: 1. Умение установить контакт с пациентом. 2. Умение проводить сбор информации, расспрос пациента, умение резюмировать сказанное пациентом. 3. Умение поддерживать контакт с пациентом. 4. Умение сформулировать диагностическую гипотезу и оформить заключение.	Т/К П/А
Б2.П.1.2.5	Консультирование	Стандартизированный пациент	Оценка навыков профессионального общения с целью разъяснения пациенту информации о назначениях, ответов на возможные вопросы пациента, создания условий его приверженности рекомендациям врача.	Т/К П/А

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Первый год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «ОСК-1»		УК-1, 4; ОПК-10, ПК- 8
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «ОСК-2»		УК-1, 4; ОПК-4, 10, ПК-1, 8
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология» - синдром экзантемы - синдром лимфоаденопатии - синдром диареи - синдром желтухи - менингеальный синдром - методы лабораторного и инструментального обследования больных с инфекционными заболеваниями - клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при инфекционных заболеваниях - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно	10 10 10 10 10 15 15 20 20 10 10	УК -1, ОПК- 1, 2, 8, ПК-1, оньг8ш 0л7650л-760л- 2, 5, 7
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Организация службы инфекционной помощи» - присутствие на больничных рапортах - присутствие на клинических и патологоанатомических разборах - присутствие на заседаниях комиссий по летальности - работа с документацией	20 4 1 30	УК-1, 2, 3, 4, 5; ОПК– 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ПК– 1, 2, 3, 4, 5, 7
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Кишечные инфекции» - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно	15 15 5 30	УК- 1; ОПК – 4, 5; ПК-1, 2, 5
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Воздушно-капельные инфекции»		УК-1; ОПК-2, 4, 5,8;30/8

	<ul style="list-style-type: none"> - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно 	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>30</p>	ПК-1, 2, 3, 5, 8
Второй год обучения			
1.	<p>Раздел (учебный модуль) 3: «Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций, - проведение диспансеризации в условиях КДК стационара. Освоение стационар-замещающей реабилитационной помощи инфекционным больным - амбулаторный прием больных под руководством преподавателя и самостоятельно - заполнение амбулаторных карт 	<p>4</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>30</p>	УК -1, ОПК- 1, 2, 8, ПК-1, 2, 5, 7
2.	<p>Раздел (учебный модуль) 4: «Организация службы инфекционной помощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие на больничных рапортах - присутствие на клинических и патологоанатомических разборах - присутствие на заседаниях комиссий по летальности - работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ - ведение медицинской документации 	<p>35</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>20</p> <p>30</p>	УК-1, 2, 3, 4, 5; ОПК– 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ПК– 1, 2, 3, 4, 5, 7
3.	<p>Раздел (учебный модуль) 5: «Кишечные инфекции»</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно 	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>	УК- 1; ОПК – 4, 5; ПК-1, 2, 5
4.	<p>Раздел (учебный модуль) 6: «Воздушно-капельные инфекции»</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно 	<p>30</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>60</p>	УК-1; ОПК-2, 4, 5,8; ПК-1, 2, 3, 5, 8
5.	<p>Раздел (учебный модуль) 7: «Зоонозы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно 	<p>20</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>40</p>	УК-1; ОПК-4, 5, 8; ПК-1, 2, 5

6.	Раздел (учебный модуль) 8: «Вирусные гепатиты» - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно	35 35 10 80	УК-1; ОПК-4, 5, 8; ПК-1, 2, 4, 5;
7.	Раздел (учебный модуль) 9: «Герпетические инфекции» - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно	15 15 10 30	УК- 1; ОПК-4, 5; ПК-1, 2, 5
8.	Раздел (учебный модуль) 10: «Вирусные энцефалиты» - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно	10 10 10 20	УК- 1; ОПК-4, 5, 7; ПК-1, 2, 5
9.	Раздел (учебный модуль) 11: «ВИЧ-инфекция» - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно	35 35 15 50	УК– 1; ОПК–4, 5, 8; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
10.	Раздел (учебный модуль) 12: «Паразитарные инфекции» - курация больных в инфекционном отделении - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно	20 20 15 20	УК-1; ОПК-4, 5, 8; ПК-1, 2, 5
11.	Раздел (учебный модуль) 13: «Особо опасные болезни» - участие в разработке и внедрении плана проведения противоэпидемических мероприятий в больнице при возникновении очага особо опасных и карантинных инфекций - работа с нормативными актами, положениями и принципами предупреждения распространения и защиты населения в очагах особо опасных инфекций	7 25	УК-1; ОПК-2, 4, 8, 10; ПК-1, 2, 4, 5
12.	Раздел (учебный модуль) 14: «Прочие инфекционные болезни (клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы, сепсис, ЛНЭ)» - курация больных в инфекционном отделении	25	УК-1; ОПК-4, 5; ПК-1, 2, 5

	<ul style="list-style-type: none"> - присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных - обучение пользованием необходимой медицинской аппаратурой - выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно 	<p>25</p> <p>10</p> <p>40</p>	
13.	<p>Раздел (учебный модуль) 15: «Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных»</p> <ul style="list-style-type: none"> - курация больных в инфекционном и реанимационном отделении - обучение использованию специального оборудования и аппаратуры, транспортировки пациентов с нарушением функции жизненно-важных органов 	<p>25</p> <p>30</p>	<p>УК-1</p> <p>ОПК- 4, 5, 10;</p> <p>ПК-1, 2, 8</p>

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384
- практика	384
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	192
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	160
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	32
Итого:	576 акад.час./16 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	714
- практика	714
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	357
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	300
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	57
Итого:	1071 акад.час./29,75 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	462
- практика	462
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	231
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	190
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	41
Итого:	693 акад.час./ 19,25 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ¹
Б2.П1.1	Раздел (учебный модуль) 1: «ОСК-1»	24	12
Б2.П1.2	Раздел (учебный модуль) 2: «ОСК-2»	24	12
Б2.П1.3	Раздел (учебный модуль) 3: «Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология»	180	90
Б2.П1.4	Раздел (учебный модуль) 4: «Организация службы инфекционной помощи»	36	18
Б2.П1.5	Раздел (учебный модуль) 5: «Кишечные инфекции»	60	30
Б2.П1.6	Раздел (учебный модуль) 6: «Воздушно-капельные инфекции»	60	30

¹ Самостоятельная работа

Итого за второй семестр:		384	192
Часы проверить по учебному плану			
Б2.П1.3	Раздел (учебный модуль) 3: «Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология»	36	18
Б2.П1.4	Раздел (учебный модуль) 4: «Организация службы инфекционной помощи»	36	18
Б2.П1.5	Раздел (учебный модуль) 5: «Кишечные инфекции»	36	18
Б2.П1.6	Раздел (учебный модуль) 6: «Воздушно-капельные инфекции»	108	54
Б2.П1.7	Раздел (учебный модуль) 7: «Зоонозы»	72	36
Б2.П1.8	Раздел (учебный модуль) 8: «Вирусные гепатиты»	102	51
Б2.П1.9	Раздел (учебный модуль) 9: «Герпетические инфекции»	72	36
Б2.П1.10	Раздел (учебный модуль) 10: «Вирусные энцефалиты»	72	36
Б2.П1.11	Раздел (учебный модуль) 11: «ВИЧ-инфекция»	144	72
Б2.П1.12	Раздел (учебный модуль) 12: «Паразитарные инфекции»	36	18
Итого за третий семестр:		714	357
Б2.П1.4	Раздел (учебный модуль) 4: «Организация службы инфекционной помощи»	36	18
Б2.П1.6	Раздел (учебный модуль) 6: «Воздушно-капельные инфекции»	36	18
Б2.П1.7	Раздел (учебный модуль) 7: «Зоонозы»	36	18
Б2.П1.12	Раздел (учебный модуль) 12: «Паразитарные инфекции»	36	18
Б2.П1.13	Раздел (учебный модуль) 13: «Особо опасные болезни»	58	29
Б2.П1.14	Раздел (учебный модуль) 14: «Прочие инфекционные болезни (клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы, сепсис, ЛНЭ»	72	36
Б2.П1.15	Раздел (учебный модуль) 15: «Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных»	188	94
Итого за четвертый семестр		462	231
Итого		1560	780

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: стандартизованный пациент (нозология: ротавирусная инфекция), протоколы лабораторного анализа крови (клинический, биохимический, КЩС), копрограмма, бактериологический посев кала, исследование кала на антигены ротавируса методом ИФА.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с кишечной инфекцией (физикальный осмотр,	1.Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных	1.Физикальный осмотр. <i>Критерий:</i> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы	5 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрир	

<p>интерпретация данных клинического и биохимического анализов крови, копрограммы, КЩС, ионограммы, бактериологического посева кала, исследования кала на антигены ротавируса-методом ИФА</p> <p>(Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным холерой, ФГБУ НИИДИ ФМБА России, СПб, 2015)</p>	<p>покровов и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, языка, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, пальпация печени, селезенки и живота).</p>	<p>достоверные/недостоверные - признаки эксикоза (сухость кожи и слизистых оболочек, языка, тахикардия, снижение артериального давления, обильный водянистый многократный стул без болей в животе, упорная рвота с примесью желчи, снижение диуреза) присутствуют/отсутствуют</p>		<p>ован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован</p>	
		<p>2. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p><i>Критерий:</i> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные (наличие признаков эксикоза, порядок появления рвоты и диареи).</p>	2 мин.	1—0	
		<p>3. Интерпретация данных клинического анализа крови.</p> <p><i>Критерий:</i> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (повышен лейкоцитоз и гематокрит) /патологии нет.</p>	1 мин.	1—0	
		<p>4. Интерпретация данных копрограммы.</p> <p><i>Критерий:</i> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/</p>	30 сек.	1—0	
	<p>2. Оценка данных лабораторного обследования.</p>				

		<p>недостовверные, патология есть (повышено количество нейтрального жира, снижено количество детрита)/патологии нет.</p>			
		<p>5. Интерпретация данных биохимического анализа крови.</p> <p><i>Критерий:</i> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостовверные, патология есть (повышение мочевины, креатинина)/патологии нет.</p>	30 сек.	1—0	
		<p>6. Интерпретация данных анализа КЩС в крови.</p> <p><i>Критерий:</i> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостовверные, патология есть (повышение ВЕ, снижение рН)/патологии нет.</p>	30 сек.	1—0	
		<p>7. Интерпретация данных ионограммы в крови.</p> <p><i>Критерий:</i> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостовверные, патология есть (снижение К⁺, Na⁺, Cl⁻)/патологии нет.</p>	30 сек.	1—0	
		<p>8. Интерпретация данных бактериологического посева кала.</p> <p><i>Критерий:</i> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/</p>	30 сек.	1—0	

		недостовверные, патология есть (рост культуры сальмонелл шигелл,)/патологии нет.			
		9. Интерпретация данных исследования кала на антигены рота- вируса методом ИФА. <i>Критерий:</i> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостовверные, патология есть(обнаружен антиген вируса)/патологии нет	30 сек.	1—0	
		10. Формулировка заключения по результатам оценки протоколов клинического и биохимического анализов крови, копрограммы, КЩС, ионограммы, бактериологического посева кала, исследования кала на наличие кишечных вирусов, (обобщение результатов вслух). <i>Критерий:</i> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные / неполные и недостовверные (подтверждена обнаружением в фекалиях антигена ротавируса методом ИФА, лабораторными признаками эксикоза, ферментативными нарушениями).	1 минута		

Максимальное количество баллов: ____ 12 ____

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1, ПК-2	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>В инфекционный стационар одновременно госпитализировано 23 пациента в возрасте 16-19 лет и один – через 2 дня (45 лет) из одной спортивной команды. Из эпиданамнеза: накануне приехали на соревнования из другого региона, находились в пути в течение 2-х суток. В 1-е сутки болезни поступили в отделение 17, во 2-е 5, в 3-4-е по 1 пациенту. Начало заболевания во всех случаях острое: боли в животе у 13, рвота 1-8 раз у 18, диарея 1-7 раз у 15 больных. Регистрировалось повышение температуры до 37,2-38,2° у 5; ещё у 5 больных был озноб (не измеряли температуру), у 15 сохранялась нормотермия. На момент поступления у 12 пациентов никаких клинических проявлений заболевания уже не отмечалось. Боли в эпигастрии и/или околопупочной области без других проявлений болезни были у 6 больных, в сочетании с диареей у 3-х, у 4-х в сочетании с субфебрильной температурой.</p> <p>На этапе стационара повышение температуры, рвота, диарея отмечались в единичных случаях в течение одного дня. В гемограмме изменения «вирусного характера». Копрограмма: патологических изменений не обнаружено. Бактериологическое исследование кала на кишечную группу и УПФ проведено всем больным, получены отрицательные результаты.</p>	<p>1. А. Острая кишечная инфекция вирусной этиологии. С учетом массовости, легкого течения, синдрома гастроэнтерита, отсутствия патологических изменений в анализах, вероятно, норовирусной этиологии. Пищевая вспышка.</p> <p>2. Б. ПЦР на норовирусы, ротавирусы</p> <p>3. А, В, Д</p>
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Сформулируйте диагноз:</p> <p>А. Острая кишечная инфекция вирусной этиологии Б. Острая кишечная инфекция бактериальной этиологии В. Пищевая токсикоинфекция Г. Ботулизм Д. Сальмонеллез</p>	
		<p>2. Назначьте дообследование:</p> <p>А. Биохимический анализ крови Б. ПЦР кала на рота-, норовирусы В. Анализ калана дисбактериоз Г. Серологическое исследование крови на сальмонеллез Д. Обследование на брюшной тиф</p>	
<p>Инструкция: Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>3. Назначьте лечение</p> <p>А. Оральная регидратация Б. Инфузионная терапия В. Энтеросорбенты</p>			

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Г. Антибактериальная терапия Д. Пробиотик	
	– Второй год обучения ПК-1, ПК-2, ПК-6	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>Пациентка М., 37 лет, не работающая. Ухудшение состояния в течение 7-10 дней: лихорадка 38,0–39,0°, головная боль, рвота. Госпитализирована в инфекционное отделение. Диагноз ВИЧ-инфекции установлен в 2007 году, в СПИД-центре не наблюдалась. Состояние при поступлении тяжелое. Сознание сохранено, но заторможена, речь замедленная. Кожа бледная, грибковый налет на языке. Дыхание адекватное. АД 90/60, ЧСС 102 мм рт ст. Гепатомегалия +2 см. Ригидность затылочных мышц 4 см, симптом Кернига положительный с обеих сторон. ЧМН без патологии, симптомы очагового поражения ЦНС не определялись. Рентгенография легких, СКТ головного мозга без патологических изменений. Гипертермия: 38,2–39,0°С. Выполнена спинномозговая пункция. Ликвор прозрачный, слабосантохромный. Цитоз 1289/3, лимфоциты 88 %, реакция Панди 1+, глюкоза 0,94 (в крови 6,61), хлориды 116. Глюкоза ликвора в динамике 0,98 ммоль/л. Кровь на стерильность пятикратно – роста микрофлоры не обнаружено, бак посев ликвора двукратно – роста микрофлоры нет. ПЦР ликвора на ДНК ЦМВ, ВПГ – отрицательно. В иммунограмме СД4 = 87 клеток. ПЦР ликвора на туберкулез: обнаружена ДНК КУМ.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 – Г.</p> <p>2 – Б.</p> <p>3 – Г.</p>
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Сформулируйте диагноз:</p> <p>А. ВИЧ-инфекция IVB, гнойный менингит</p> <p>Б. ВИЧ-инфекция IVB, серозный менингит</p> <p>В. ВИЧ-инфекция IVB, ВИЧ-ассоциированный менингит</p> <p>Г. ВИЧ-инфекция IVB. Туберкулезный менингит</p> <p>2. Определите дальнейший алгоритм наблюдения:</p> <p>А. Продолжить лечение в инфекционном стационаре, назначить специфическую терапию</p> <p>Б. Перевести в туберкулезную больницу</p> <p>В. Выписать на домашний режим</p> <p>Г. Показана лишь паллиативная помощь</p> <p>3. Определите тактику лечения:</p> <p>А. Назначить противотуберкулезные препараты</p> <p>Б. Назначит АРТ+ противотуберкулезные препараты</p> <p>В. Назначить АРТ, затем через 2 недели + противотуберкулезные препараты</p> <p>Г. Назначить противотуберкулезные препараты, затем через 2 недели + АРТ</p>	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-1, ПК-2, ПК-8	<p>1. Определите синдромы, обуславливающие тяжесть состояния.</p> <p>2. Оцените показатели гемограммы</p> <p>3. Оцените показатели ликвора</p> <p>4. Определите форму оказания медицинской помощи</p> <p><i>Больная 3., 28 лет.</i> Поступила в инфекционное отделение 6.10 (5-й день б-ни) При поступлении состояние тяжелое, в сознании, адекватна. Сыпь пятнисто-папулезная, в области бедер сливная. Конечности прохладные. АД 40/0. ЧСС 100-120 в мин. Начата инфузионная терапия, вазопрессоры. В 21.00: состояние крайне тяжелое. Т 37,1, ЧД 24. Появилась петехиальная сыпь на конечностях. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. 10.10 в 01.00 - отрицательная динамика: цианоз кожи, геморрагические высыпания на голени, плечах, АД 100/70, судорожный синдром, кома¹, нарушение дыхания: ЧД 40/мин. Перевод на ИВЛ. Гемограмма 6.10: Лейкоциты 30,6, ю 2, п 32, с 56, л 5, м 2, тр. 36,9, анизоцитоз нейтрофилов, ТЗН, тельца Князькова-Демова, базофилия цитоплазмы в лимфоцитах. Время свертывания 7.10: 10м 15с – 12м 05с 10.10: через 15м кровь не свертывается. Люмбальная пункция 10.10: б/цв., пр., р. Панди 0+, белок 0,156, Ц 35/3, Н 7%, Л 28%.</p>	<p>1. Инфекционно-токсический (септический) шок: нарушение центральной и периферической гемодинамики; тромбо-геморрагический синдром (геморрагическая сыпь, тромбопения, удлинение времени свертывания крови); отек головного мозга (коматозное состояние, судорожный синдром); острая дыхательная недостаточность (тахипноэ, цианоз кожи).</p> <p>2. Нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево до юных, токсические изменения клеток крови, тромбоцитопения.</p> <p>3. Незначительное повышение цитоза при сохранении в пределах нормы остальных показателей может быть проявлением отека мозга.</p> <p>4. Больная нуждается в оказании медицинской помощи в экстренной форме из-за нарушения витальных функций.</p>
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	<p>В медпункт рабочего поселка обратился мужчина 26 лет. Жалобы на рваную рану правого предплечья и укусы большого и указательного пальцев правой руки. Эпиданамнез. Накануне в лесу собирал грибы, и его покусала лисица.</p> <p>1. Какая инфекция может развиваться у пациента? Определите тяжесть укуса и риск заболевания.</p> <p>2. Перечислите необходимые мероприятия в отношении пациента</p>	<p>1. Бешенство (регистрируется бешенство среди лис). Множественные укусы в области пальцев рук считаются тяжелыми, также и глубокие раны. Риск заболевания высокий.</p> <p>2. Необходимо промыть раны струей воды с мылом, края обработать йодной настойкой; провести орошение/обкалывание ран гомологичным антирабическим иммуноглобулином и введение части дозы в/м (суммарная доза 20 МЕ/кг). Начать экстренную вакцинацию пациента антирабической вакциной по полной схеме: 10 мл в 0,3,7,14,30 и 90-й дни.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Учебные истории болезни по разделам рабочей программы.
- 3) Учебно-методические пособия:
 1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
 2. Хохлова З.А., Гилева Р.А., Николаева Н.А. Избранные вопросы иммунологии и иммунопрофилактики инфекционных болезней (учебное пособие). - Новокузнецк, 2018 – 184 с. - ISBN 978-5-91797-255-8.
 3. Хохлова З.А., Гилева Р.А., Серeda Т.В. Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции (учебное пособие). - Новокузнецк, 2017 – 66 с.
 4. Николаева Н.А., Хохлова З.А., Гилева Р.А., Серeda Т.В. Алкогольные и лекарственные поражения печени (учебное пособие). - Новокузнецк, 2018.–54 с.
 5. Николаева Н.А. Хронические вирусные гепатиты и другие болезни печени у беременных (пособие для врачей) Новокузнецк, 2015 – 38 с.
 6. Николаева Н.А., Хохлова З.А. Цирроз печени (учебное пособие, издание 2-е). - Омск, 2015. – 98 с.
 7. Гилева Р.А. Лихорадка неясного генеза: Методическое пособие. Издание третье, дополненное. - Новокузнецк, 2015.- 50 с.
 8. Серeda Т.В. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, протекающих с поражением кожи. Новокузнецк, 2015.- 99с.
 9. Николаева Н.А., Хохлова З.А, Гилева Р.А., Серeda Т.В. Лечение хронических вирусных гепатитов В и С у взрослых больных (учебное пособие), Новокузнецк, 2017 – 74 с.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство. Краткое издание / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. В. Венгеров. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>.
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-5603-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456033.html>
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Протозоозы и гельминтозы: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, А.К. Токмалаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-9704-5544-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455449.html>
5. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>

6. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям / под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой, Ю.В. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с.- ISBN 978-5-9704-5331-5.

Дополнительная литература

1. Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Том 1, 2. М.: ГЭОТАР-Медиа 2017г. – 928 с.
2. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
3. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
4. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.- ISBN 978-5-9704-4044-5.
5. Симбирцев А.С. Цитокины в патогенезе и лечении заболеваний человека. – СПб: Фолиант, 2018. – 512 с.- ISBN 978-5-98591-137-4.
6. Краснуха: современное состояние проблемы/ Е.М. Малкова, А.П. Помогаева, И.П. Терещенко, З.А. Хохлова. – Томск: Изд-во СибГМУ, 2018. - 331 с. – ISBN 978-5-98591-137-4.
7. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

Информационный ресурс

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации

<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>.

4. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

5. Инфекционная служба Российской Федерации: сайт / АНО «Агентство стратегических проектов по элиминации вирусных гепатитов и борьбе с социально значимыми заболеваниями». – Москва, 2022. – URL: <https://infdis.ru/>. – Текст: электронный.

6. Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. – URL: <https://www.who.int/ru>. – Текст: электронный.

7. Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням имени академика В.И. Покровского: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://nnoi.ru/>. – Текст: электронный.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней.