

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.07.2023 08:33:58  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3csc9a5a07e296d9a84b

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ**  
**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
« 11 » апреля 2023 г. Протокол № 3  
НН Председатель УМК  
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
д-р мед. наук, доцент  
С.Л. Кан  
« 16 » мая 2023 г.  
Решение Ученого совета  
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО КАРДИОЛОГИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования – программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология**

**Блок 2**

**Обязательная часть (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Новокузнецк, 2023**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика по кардиологии» разработана преподавателями кафедры кардиологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Огарков Михаил Юрьевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой кардиологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мулерова Татьяна Александровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры кардиологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Янкин Артем Юрьевич		Ассистент кафедры кардиологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Виноградова Е.А.		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика по кардиологии» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методической комиссией НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
 УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
 «Производственная (клиническая) практика по кардиологии»**

**Блок 2. Обязательная часть (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности <b>31.08.36 – «Кардиология»</b>
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Кардиология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – кардиолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1.
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	65
Продолжительность в часах	2340
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	780
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися. Прохождение практики направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- 1) по базовым, фундаментальным медицинским основам в области кардиологии (анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и патологии; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем в норме и у пациентов с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы);
- 2) по современным представлениям об этиологии и патогенезе, классификациях заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы;
- 3) по диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности в области клинической кардиологии;
- 4) клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы;
- 5) по современным методам лечения заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе немедикаментозным, включающим знания принципов и методов хирургического и рентен-хирургического лечения;
- 6) по заболеваниям и состояниям сердечно-сосудистой системы, требующим оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 7) по заболеваниям и состояниям иных органов и систем организма человека, сопровождающимся изменениями со стороны органов кровообращения;
- 8) по организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы;
- 9) по организации кардиологической службы, объему рекомендуемого обследования в амбулаторных условиях, показаниям к госпитализации в кардиологический стационар, объему рекомендуемого обследования и лечения в кардиологическом стационаре;
- 10) по организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы;

### **сформировать умения:**

- 1) проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования; интерпретировать и анализировать результаты обследования с учетом возрастных анатомо - функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;
- 2) разработать план лечения пациентов с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) обосновать применение лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии; проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы;
- 4) оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) определить медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий; разработать план проведения; оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;

- 6) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы для направления на медико-социальную экспертизу;
- 7) проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы;
- 8) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 9) заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**сформировать навыки:**

- формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- проведения комплексного обследования и установления диагноза на основании клиничко-анамнестического сопоставления и диагностических критериев пациентов с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы;
- назначения медикаментозного, немедикаментозного, хирургического лечения и оценки их эффективности и безопасности пациентам с сердечно-сосудистой патологией;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- ведения документации в стационаре и амбулаторно-поликлинической службе;
- владения методикой расчета основных статистических показателей оценки здоровья;
- разработки и составления плана медицинской реабилитации пациентов кардиологического профиля, в том числе инвалидов;
  - проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК– 8, ОПК – 9, ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**«Производственная (клиническая) практики по кардиологии»»** (далее – рабочая программа) относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Прохождение практики направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

**1.2.1.** Трудовая функция: «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза»

**сформировать знания:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности, проводить:
  - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;
  - визуальный осмотр;
  - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);
  - измерение артериального давления;
  - анализ сердечного пульса;
  - анализ состояния яремных вен;
  - пальпацию и аускультацию периферических артерий;
  - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;
  - оценку состояния венозной системы; - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;
  - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы,
  - Использовать медицинское оборудование:

- электрокардиограф;
- эхокардиограф;
- прибор для измерения артериального давления;
- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;
- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;
- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом).

- Производить манипуляции:

- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;
- регистрацию электрокардиограммы;
- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;
- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;
- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;
- трансторакальную эхокардиографию;
- ультразвуковое исследование сосудов;
- функциональное тестование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов.
  - Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;
  - Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;
  - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велозргометрия, тредмилтест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);



- Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;
- Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода;
- Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни.

**сформировать умения:**

- Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях;
- Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы;
- Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- МКБ.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций.

**1.2.2.** Трудовая функция: «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности»

**сформировать знания:**

- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с

- заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству;
- Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений;
  - Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата;
  - Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии;
  - Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;
  - Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме;
  - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств;
  - Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях;
  - Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи;
  - Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
  - Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;
  - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

**сформировать умения:**

- Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские

противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- Принципы и методы обезболивания в кардиологии;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);
- Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)

- состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме;
- Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
  - Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
  - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.

**1.2.3.** Трудовая функция: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

**сформировать знания:**

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

**сформировать умения:**

- Порядок организации медицинской реабилитации;
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

**1.2.4. Трудовая функция: «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы»**

**сформировать знания:**

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

**сформировать умения:**

- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Порядки проведения медицинских экспертиз.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы.

**1.2.5. Трудовая функция: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

**сформировать знания:**

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.

**сформировать умения:**

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
- Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;



- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Контроль за соблюдением профилактических мероприятий;
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

**1.2.6. Трудовая функция:** «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

**сформировать знания:**

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология";

**сформировать умения:**

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности

- медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### **1.2.7. Трудовая функция: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

#### **сформировать знания:**

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора.

#### **сформировать умения:**

- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### **обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 65 зачетных единиц, что составляет 2340 академических часов.

### **1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 105, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67704) (далее – ФГОС ВО);
  - Профессиональный стандарт «Врач - кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 140н,

зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018, регистрационный N 50906;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26483).

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Устав НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

- Положение об ординатуре;

- Правила приема в ординатуру.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК– 8, ОПК – 9, ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.	Т/К

		УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория общепрофессио- нальных компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационны х технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникацион ные технологии в профессиональн ой деятельности и соблюдать правила информационно й безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно- исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационно -управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи	Т/К

		и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность или безопасность	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.3. Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства.	Т/К

		<p>ОПК-5.4. Умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>ОПК-5.5. Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-5.6. Умеет назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ОПК-5.7. Проводит мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ОПК-5.8. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки при заболеваниях и (или) состояниях к хирургическому вмешательству.</p> <p>ОПК-5.9. Выполняет расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата.</p> <p>ОПК-5.10. Умеет назначать и контролировать лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ОПК-5.11. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>ОПК-6.1. Знает организацию медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.2. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.3. Знает основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.4. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p>	Т/К



	<p>программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.5. Знает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.6. Знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ОПК-8.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, слабослышащими и инвалидами в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-8.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-8.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>Т/К</p>

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	Т/К
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	Т/К П/А

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	<p>ПК-1.1 Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы</p> <p>ПК-1.2 Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.3 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4 Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.7 Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.8 Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>	T/K П/А
	ПК-2.	ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с	T/K

	<p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2.6 Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</p> <p>ПК-2.7 Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	П/А
--	--	---	-----

		<p>ПК-2.8 Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</p> <p>ПК-2.9 Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-2.10 Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-2.11 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>ПК-3.4 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</p> <p>ПК-3.5 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторнокурортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>ПК-3.6 Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-4. Проведение</p>	<p>ПК-4.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.2 Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.3. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы для прохождения медико-социальной экспертиз</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-5.2 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-5.3 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.4 Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.5 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.6 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.7 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения</p>	<p>Т/К П/А</p>

		потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-5.8 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.1 Составление плана работы и отчета о своей работе ПК-6.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-6.3 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-6.4 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-6.5 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-6.6 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-6.7 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Т/К П/А
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.1 Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК7.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Т/К П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков

оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) НГИУВ.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Проведение реанимационных мероприятий</b>				
Б2.П.1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальности	Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки - сердечно-легочной реанимации, - придания устойчивого бокового положения, - приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	-умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, - умение оказывать первую помощь пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания, -навык выполнения мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, - навык использования АНД, находящегося в доступности.	<b>Зачет</b>



### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-кардиолога.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** согласно заключенным договорам о практической подготовке

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки. Кардиология</i>				
1.	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	Т/К П/А
2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи	1. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 2. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи 3. Навык введения препаратов: внутривенно; внутривенно струйно (ч/з катетер в подключичной вене)	Т/К П/А
				Зачет

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики кардиологии (Б2.П.1)

№ n/n	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
2	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
3	Курация больных	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
4	Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
5	Определение комплекса необходимых исследований	15	УК 1,2,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2
6	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭКГ, ЭхоКГ. СКТ, МРТ, коронарографию, рентгенографию.	10	УК 1,2,3 ОПК 1,2,3,.9,10 ПК 1,2
7	Оценка полученных результатов исследования	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
8	Назначение лечебных мероприятий	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
9	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
10	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
11	Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
12	Сопровождение и представление больных при консультациях в других отделениях	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
13	Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры.	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
14	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
15	Знакомство с техникой записи ЭКГ, запись ЭКГ, знакомство с проведением ЭхоКГ. коронарографии и стентирования коронарной артерии, СКТ и МРТ.	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,.9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7

<b>Второй год обучения</b>			
16	Получение добровольного согласия пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования	7	УК 1,2, ОПК 1,2,8,9,10
17	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
18	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
19	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры, доклады сложных клинических случаев	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
20	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
21	Работа в санпропускнике	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
22	Работа в реанимационном блоке отделения неотложной кардиологии (купирование болевого синдрома у больных инфарктом миокарда)	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
23	Работа в реанимационном блоке (купирование отека легких)	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
24	Работа в реанимационном блоке (лечение кардиогенного шока у больных инфаркта миокарда)	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
25	Работа в реанимационном блоке (купирование нарушений ритма и проводимости)	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
26	Работа в реанимационном блоке (проведение временной электрокардиостимуляции при полной а\в блокаде с ЧСС 40 в\мин)	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7
27	Работа в реанимационном блоке (проведение реанимационных мероприятий при наступлении клинической смерти)	15	УК 1,2,3,4,5 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК 1,2,3,4,5,6,7

\*Примечание: Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной клинической практики кардиологии: стационарная; выездная.

### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная клиническая практика кардиология организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

3) В лечебных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Сроки прохождения практики: второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>384</b>
- практика	384
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>192</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	132
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	60
<b>Итого:</b>	<b>576акад.час./16 з.ед.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>714</b>
- практика	714
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>357</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	257
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	100
<b>Итого:</b>	<b>1071 акад.час./30 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>462</b>
- практика	462
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>231</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	181
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	50
<b>Итого:</b>	<b>693 акад.час./ 19 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР
1.	ОСК1 и ОСК2	48	24
2	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	10	4
3	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)	20	10
4	Курация больных	54	26
5	Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности	18	8
6	Определение комплекса необходимых исследований	16	8
7	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭКГ, ЭхоКГ. СКТ, МРТ, коронарографию, рентгенографию.	14	12
8	Оценка полученных результатов исследования	24	12
9	Назначение лечебных мероприятий	14	6
10	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	28	14
11	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	14	6
12	Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	34	17
13	Сопровождение и представление больных при консультациях в других отделениях	26	13
14	Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры.	24	12
15	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях	26	13
16	Знакомство с техникой записи ЭКГ, запись ЭКГ, знакомство с проведением ЭхоКГ. коронарографии и стентирования коронарной артерии, СКТ и МРТ.	14	7
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>384</b>	<b>192</b>
17	Получение добровольного согласия пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования	24	12
18	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	80	40
19	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни. запросов выписок, форм статистической отчетности	<b>130</b>	65
20	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры, доклады сложных клинических случаев	<b>80</b>	40
21	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	<b>70</b>	35
22	Работа в санпропускнике	<b>130</b>	65

23	Работа в реанимационном блоке отделения неотложной кардиологии (купирование болевого синдрома у больных инфарктом миокард)	200	100
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>714</b>	<b>357</b>
24	Работа в реанимационном блоке (купирование отека легких)	78	39
25	Работа в реанимационном блоке (лечение кардиогенного шока у больных инфаркта миокарда)	76	38
26	Работа в реанимационном блоке (купирование нарушений ритма и проводимости)	108	54
27	Работа в реанимационном блоке (проведение временной электрокардиостимуляции при полной а/в блокаде с ЧСС 40 в/мин)	100	50
28	Работа в реанимационном блоке (проведение реанимационных мероприятий при наступлении клинической смерти)	100	50
<b>Итого за четвертый семестр:</b>		<b>462</b>	<b>231</b>
<b>Итого</b>		<b>1560</b>	<b>780</b>

### **Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества

фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации в стационаре	Заполнение формы 001/у Журнал учета приема больных и отказа от госпитализации	10 мин	1	
		Заполнение формы 003/у Медицинская карта стационарного больного	30 мин	1	
		Заполнение формы 004/у Температурный лист	3 мин	1	
		Заполнение формы 005/у Лист регистрации переливания трансфузионных средств	10 мин	1	
		Заполнение формы 007/у-2 Листок ежедневного учета больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении	10 мин	1	
		Заполнение формы 009/у Журнал регистрации переливания трансфузионных средств	5 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты	10 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		стационарного больного			
		Заполнение формы 088/у-06 Направление на медико-социальную экспертизу организаций, оказывающей лечебно-профилактическую помощь	15 мин	1	
		Заполнение формы 082/у Медицинская справка (для выезжающего за границу)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086/у Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086-2/у Журнал регистрации выдачи медицинских справок	3 мин	1	
		Заполнение формы 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов	10 мин	1	
		Заполнение формы 057/у-04 Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию	10 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты стационарного больного	10 мин	1	
		Заполнение формы 148-1/у-88, 107-1/у, 148-1/у-04, 148-1/у-06 Рецептурный бланк	10 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты	10 мин	1	



Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		стационарного больного			
		Заполнение формы 148-1/у-88, 107-1/у, 148-1/у-04, 148-1/у-06 Рецептурный бланк	10 мин	1	

**Максимальное количество баллов:** \_\_\_\_17\_\_\_\_

**Набранное количество баллов:** \_\_\_\_\_

Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

#### БИЛЕТ №1

1. Медикаментозная терапия в блоке интенсивной терапии больных с трансмуральным ИМ, осложненным пароксизмом мерцания предсердий.
2. Физическая реабилитация на стационарном этапе больных с трансмуральным ИМ, осложненным пароксизмом мерцания предсердий.
3. Временная нетрудоспособность на амбулаторном этапе больных с трансмуральным ИМ, осложненным пароксизмом мерцания предсердий

#### БИЛЕТ №2

1. Медикаментозная терапия в блоке интенсивной терапии больных с крупноочаговым ИМ, осложненным пароксизмом желудочковой тахикардии.
2. Физическая реабилитация на стационарном этапе больных с крупноочаговым ИМ, осложненным пароксизмом желудочковой тахикардии.
3. Временная нетрудоспособность на амбулаторном этапе больных с крупноочаговым ИМ, осложненным пароксизмом желудочковой тахикардии.

#### БИЛЕТ №3

1. Оказание реанимационных мероприятий больному с ИМ во время клинической смерти в блоке интенсивной терапии.
2. Физическая реабилитация на стационарном этапе больных с ИМ, перенесших клиническую смерть.
3. Психологическая реабилитация на амбулаторном этапе больных ИМ, перенесших клиническую смерть.

#### БИЛЕТ №4

1. Фибринолитическая терапия больных ИМ в блоке интенсивной терапии (показания

к проведению, виды фибринолитиков, методика проведения).

2. Психологическая реабилитация на стационарном этапе больных ИМ, перенесших клиническую смерть.
3. Временная нетрудоспособность на амбулаторном этапе больных с крупноочаговым ИМ. осложненным сердечной недостаточностью.

#### **БИЛЕТ №5**

1. Медикаментозная терапия больных с крупноочаговым ИМ, осложненным частой, политонной желудочковой экстрасистолией.
2. Физическая реабилитация на стационарном этапе больных с крупноочаговым ИМ. осложненным частой, политонной желудочковой экстрасистолией.
3. Временная нетрудоспособность на амбулаторном этапе больных с крупноочаговым ИМ. осложненным частой, политонной желудочковой экстрасистолией.

#### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Электрод для временной стимуляции сердца при А-V блокаде фиксируется в:
  - А. Верхушке правого желудочка
  - Б. Верхушке левого желудочка
  - В. Правом предсердии
  - Г. Левом предсердии
  - Д. Коронарном синусе
2. Электрокардиостимулятор типа АА1 не показан при:
  - А. Синусовой брадикардии
  - Б. Сино-атриальной блокаде
  - В. Остановке синусового узла
  - Г. Мерцательной брадиаритмии
3. Каковы сроки максимальной концентрации миоглобина крови при остром инфаркте миокарда:
  - А. 1-3 часа
  - Б. 7-8 часов
  - В. 16-18 часов
  - Г. 22-24 часа
4. Наиболее аффективным методом лечения «истинного» кардиогенного шока при инфаркте миокарда является:
  - А. Введение плазмоекспандеров
  - Б. Экстренная операция реваскуляризация миокарда
  - В. Контрпульсация
  - Г. Ранняя тромболитическая терапия
5. У больного гиперлипидемия II Б типа с сопутствующим сахарным диабетом II типа и желчекаменной болезнью. Каким из ниже перечисленных препаратов предпочтительно проводить коррекцию гиперлипидемии:
  - А. Липантилом
  - Б. Эндурацином
  - В. Симвастагином
  - Г. Колестиполом
6. Какой из ниже перечисленных механизмов лежит в основе гиполипидемического действия статинов:
  - А. Экспрессия рецепторов ЛПНП на гепатоцитах
  - Б. Активация липолиза в жировой ткани
  - В. Торможение реабсорбции желчных кислот в кишечнике
  - Г. Все вышеперечисленное

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КАРДИОЛОГИИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Фонд оценочных средств по профилю кафедры кардиологии.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература:

1. Панченко Е.П. Антитромботическая терапия в кардиологии. Москва: Ремедиум, 2019. — 255с.
2. Гадаев А., Зазиков А., Рахимова М., Туракулов Р. Амалий Электрокардиография. Ташкент: Muharrir nashriyoti, 2021. – 372.
3. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. Атлас электрокардиограмм. Аритмии и блокады сердца. / под редакцией Ю.Н. Гришина. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб: Фолиант, 2021. – 360 с.
4. Благова О.В., Недоступ А.В., Коган Е.А. Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Леонова М.В., Явелов И.С., Упницкий А.А. и др. Клиническая фармакология в кардиологии. Практическое руководство для врачей. под ред. М.В. Леоновой. – Москва. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2023. – 304с. : ил.
6. Арутюнов Г.П., Бойцов С.А., Воевода М.И. Коррекция гиперлипидемии с целью снижения остаточного риска при заболеваниях, вызванных атеросклерозом. Заключение Совета экспертов. Российский кардиологический журнал. 2019; 9:44-51.
7. Чазова И. Е., Жернакова Ю. В. [от имени экспертов]. Клинические рекомендации. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Системные гипертензии. 2019;16 (1):6–31.
8. Шайдер Д. Дж., Баркин Р.М., Хейден С.Р., Вулф Р.И., Баркин А.З., Шейн Ф. (перевод с английского). Неотложная терапия. Доказательная медицина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
9. Бражник В.А., Минушкина Л.О., Гулиев Р.Р. Факторы риска кровотечений у больных с острым коронарным синдромом: данные наблюдательного исследования ОРАКУЛ II. Российский кардиологический журнал. 2019; 24: 7-16.
10. Батурина О.А. Распространенность фибрилляции предсердий при остром коронарном синдроме и особенности назначения пероральных антитромботических препаратов. // Кардиология. 2019; 1: 40–48.
11. Виноградова Н.Г., Поляков Д.С., Фомин И.В., Жиркова М.М. Прогноз жизни пациентов с хронической сердечной недостаточностью и фибрилляцией предсердий в зависимости от контроля гемодинамических показателей и толерантности к физической нагрузке на фоне базисной терапии. Кардиология. 2019; 59 (4S): 51-58.

### Дополнительная литература:

1. Ингерлейб, М.Б. Медицинские анализы и исследования : справочное издание / М. Б. Ингерлейб. - [б. м.], 2014. - 638 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)

2. Качковский, М.А. Кардиология : справочное издание / М. А. Качковский. - [б. м.], 2014. - 479 с. Экземпляры: всего:4 - А(4)
3. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Ю. Б. Белоусов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.
4. Щукин, Ю.В. Электрокардиография : учебник / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. - [б. м.], 2014. - 222 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), А(4)
5. Неотложная кардиология [Текст] : учебно-методическое пособие по специальности "Кардиология" для последипломного обучения клинических ординаторов / ред.: Л. С. Барбараш, Л. С. Барбараш ; сост.: Л. В. Барабаш, В. Н. Каретникова, В. В. Кашталап. - Кузбассвузиздат : Кемерово, 2015. - 147 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)
6. Дощицин, В. Л. Руководство по практической электрокардиографии [Текст] : руководство / В. Л. Дощицин. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 416 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)
7. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
8. Практическая аритмология в таблицах [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
9. Острый коронарный синдром [Электронный ресурс] / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 384 с.
10. Гипертоническая болезнь [Электронный ресурс] / В.А. Круглов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

### 7.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры кардиологии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.