

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 14.07.2023 13:30:48  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3cec0aaad7e296d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3  
НН Председатель УМК  
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
д-р мед. наук, доцент  
С.Л. Кан  
«16» мая 2023 г.  
Решение Ученого совета  
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ЭНДОКРИНОЛОГИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология

**Блок 2 (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры Эндокринологии и диабетологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

### Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Маклакова Татьяна Петровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой эндокринологии и диабетологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Рыженкова Евгения Михайловна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры эндокринологии и диабетологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Виноградова Е.А.		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методической комиссией НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
 ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.08.53 Эндокринология
Наименование специальности	Эндокринология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – эндокринолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	65 зачетных единиц
Продолжительность в часах в том числе самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	2340 780
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – эндокринолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:** базовых, фундаментальных основ в области клинической эндокринологии; по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний и состояний эндокринной системы; по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях; признаков временной нетрудоспособности и стойкого снижения трудоспособности пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы, организации проведения экспертизы; организации эндокринологической службы;

**сформировать умения:** проводить диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия при заболеваниях и состояниях эндокринной системы; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

**сформировать навыки:** - клинического мышления и врачебного поведения; стремления к обучению; овладения комплексным обследованием и установлением диагноза; назначением медикаментозного, немедикаментозного, хирургического лечения и оценкой их эффективности и безопасности пациентам с эндокринной патологией; оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях; ведением документации в стационаре и амбулаторно - поликлинической службе; владения основами медицинской реабилитации и экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; организацией и проведением профилактических мероприятий и диспансерным наблюдением пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы.

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК– 8; ОПК– 9; ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК– 6, ПК–7.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – эндокринолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы практики:

#### **сформировать умения:**

- проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы; обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования; интерпретировать и анализировать результаты обследования с учетом возрастных анатомо - функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;
- разработать план лечения пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновать применение лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии; проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий; разработать план проведения; оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и состояниями эндокринной системы для направления на медико-социальную экспертизу;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и состояниями эндокринной системы;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

**сформировать навыки:**

- владения клиническим мышлением, врачебным поведением, освоенным алгоритмом врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- стремления к обучению;
- владения комплексным обследованием и установлением диагноза на основании клинико-анамнестического сопоставления и диагностических критериев пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы;
- владения назначением медикаментозного, немедикаментозного, хирургического лечения и оценки их эффективности и безопасности пациентам с эндокринной патологией;
- владения оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- ведения документации в стационаре и амбулаторно-поликлинической службе;
- владения методикой расчета основных статистических показателей оценки здоровья;
- владения разработкой и составлением плана медицинской реабилитации пациентов эндокринологического профиля, в том числе инвалидов;
- владения проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения;

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- в проведении обследования пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы;
- назначении лечения и проведении контроля его эффективности и безопасности;
- в проведении и контроле медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы;
- проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно – гигиеническому просвещению населения;
- проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 65 зачетных единиц, что составляет 2340 академических часов.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего	Т/К



<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
	медицинской помощи населению	медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Т/К

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
		граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение	ОПК-5.1. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов с	Т/К П/А

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях; контролировать его эффективность и безопасность	заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-5.2. Умеет обосновать назначение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства. ОПК-5.3. Умеет определить последовательность их применения ОПК-5.4. Умеет проводить мониторинг эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-5.5. Знает и умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическим вмешательствам; разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и состояниями к хирургическим вмешательствам	
	ОПК- 6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Умеет определять показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и состояниями ОПК-6.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить их, в том числе по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать их эффективность и безопасность ОПК-6.4. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма вследствие заболеваний эндокринной системы, травм и дефектов для прохождения медико – социальной экспертизы	Т/К П/А
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение трудоспособности вследствие заболеваний для прохождения медико – социальной экспертизы	Т/К П/А

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
		<p>ОПК-7.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности вследствие заболеваний и состояний</p> <p>ОПК-7.3. Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и состояний</p>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-8.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-8.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-8.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК- 8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая</p>	<p>Т/К П/А</p>

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
		программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.	
	ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К П/А
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 Умеет оценить состояние пациентов, требующего оказания экстренной помощи ОПК-10.2. Умеет распознать состояние пациентов, представляющего угрозу для жизни, в том числе клинической смерти ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание медицинской помощи взрослому	ПК-1. Проведение обследования пациентов с	ПК-1.1 Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с	Т/К П/А

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
населению по профилю «Эндокринология»	заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-1.2 Проведение осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-1.3 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с	

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	Т/К П/А



<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.6 Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-2.8 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная</li> </ul>	

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
		некетоацидотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальцемиа; - гиперкальцемический криз	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Т/К П/А

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-4.1 Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических ПК-4.2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-4.3 Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.4 Направление пациентов, имеющих стойкое снижение	Т/К П/А

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
		трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>ПК-5.2 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-5.3 Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-5.4 Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.5 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с</p>	Т/К П/А

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
		<p>иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.6 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.7 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.8 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-6.2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-6.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-6.4 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-6.5 Использование информационных систем и информационно-</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
		телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-6.6 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.1 Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-7.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Т/К П/А

### **3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК - 1)**

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр (МАСЦ) НГИУВ -

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.П.1.1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальности	Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки - сердечно-легочной реанимации, - придания устойчивого бокового положения, - приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	-умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, - умение оказывать первую помощь пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания, -навык выполнения мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, - навык использования АНД, находящегося в доступности.	Зачет

### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК - 2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-эндокринолога

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки Б2.П.1.2 (Б1.О.1.1 – Эндокринология)</b>				<b>Зачет</b>
Б2.П.1.2.1	Сахарный диабет. Оценка вариабельности гликемии	Система непрерывного мониторирования глюкозы.	Уметь интерпретировать данные суточного мониторирования гликемии и использовать их для адекватной коррекции лечения	Т/К П/А
Б2.П.1.2.2	Сахарный диабет Диагностика хронических осложнений диабета, в т.ч. полинейропатии	Градуированный камертон, ТипТерм, Монофиламент, Неврологические иглы	Уметь выявить хронические осложнения сахарного диабета, в том числе полинейропатию	Т/К П/А
Б2.П.1.2.3	Сахарный диабет Помповая инсулинотерапия	Инсулиновые помпы. Компьютерная программа	- Владеть представлением о показаниях и противопоказаниях к этому методу инсулинотерапии; скорости введения инсулина в базальном режиме и дозах болюсов инсулина	Т/К П/А
Б2.П.1.2.4	Сахарный диабет Терапевтическое обучение пациента в школе «Сахарный диабет»	Структурированная образовательная программа «Школа сахарного диабета»	Владеть основами методологии терапевтического обучения пациентов	Т/К П/А
	Тема: Питание	Макеты продуктов для подсчета хлебных единиц (ХЕ). Дневники питания пациентов. Весы для взвешивания продуктов	Уметь обучить пациента правильно составлять рацион питания и распределять углеводы	Т/К П/А
	Тема: Самоконтроль гликемии	Глюкометр, тест- полоски. Дневники самоконтроля	Уметь обучить пациента самоконтролю гликемии	Т/К П/А
	Тема: Инсулинотерапия	Образцы препаратов и средств для введения инсулина. Глюкометры, тест- полоски, ручки для	Уметь обучить пациента технике инъекций инсулина с использованием инсулиновых шприцев, шприц-ручек	Т/К П/А



Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		прокалывания; инсулиновые демо-ручки, ланцеты, инсулиновые шприцы, иглы для шприц-ручек		

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Структура и организация эндокринологической службы в России»	8	УК – 1,2,3,4,5 ОПК – 1,2 ПК – 4
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний»	8	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,2,4,5 ПК – 1,2
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Гипоталамо-гипофизарные заболевания»	20	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,4,5,6,7, 8,9 ПК – 1,2,3,4,5,6
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Сахарный диабет»	30	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,3,4,5,6,7, 8,9,10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Заболевания щитовидной железы»	25	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,4,5,6,7, 8,9,10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Заболевания околощитовидных желез»	15	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,4,5,6,7, 8,9,10 ПК – 1,2,4,5,6,7
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Заболевания надпочечников»	18	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,4,5,6,7, 8,9,10 ПК – 1,2,4,5,6,7
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии»	15	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,4,8 ПК – 1,2,5
9.	Раздел (учебный модуль) 9: «Полиэндокринопатии»	15	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,4,5,6,7, 8,9,10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7
10.	Раздел (учебный модуль) 10: «Ожирение и	20	УК – 1,2,4,5

	метаболический синдром»		ОПК – 1,4,5,6,7, 8,9 ПК – 1,2,3,4,5,6
<b>Второй год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Структура и организация эндокринологической службы в России»	10	УК – 1,2,3,4,5 ОПК – 1,2 ПК – 4
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний»	10	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,2,4,5 ПК – 1,2
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Гипоталамо-гипофизарные заболевания»	40	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,2,4,5,6,7, 8,9 ПК – 1,2,3,4,5,6
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Сахарный диабет»	70	УК – 1,2,3,4,5 ОПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Заболевания щитовидной железы»	60	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,2,4,5,6,7, 8,9,10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Заболевания околощитовидных желез»	30	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,4,5,6,7, 8,9,10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Заболевания надпочечников»	40	УК – 1,2, 4,5 ОПК – 1,2,4,5,6,7, 8,9,10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии»	25	УК – 1,2,3,4,5 ОПК – 1,2,4,8 ПК – 1,2,5
9.	Раздел (учебный модуль) 9: «Полиэндокринопатии»	35	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,2,4,5,6,7, 8,9,10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7
10.	Раздел (учебный модуль) 10: «Ожирение и метаболический синдром»	45	УК – 1,2,4,5 ОПК – 1,2,4,5,6,7, 8,9 ПК – 1,2,3,4,5,6

**\*Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### 4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**4.3. Сроки прохождения практики:** второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** второй семестр, третий семестр – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>576</b>
- практика	576
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>192</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	120
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	72
<b>Итого:</b>	<b>576 акад.час./16 зач.ед.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>1071</b>
- практика	1071
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>357</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	200
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	157
<b>Итого:</b>	<b>1071 академ.час./ 29,75 з.ед.</b>

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач.ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>693</b>
- практика	693
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>231</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	161
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	70
<b>Итого:</b>	<b>693 акад.час./ 19,25 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
1.	ОСК 1 Проведение реанимационных мероприятий	24	12
2.	ОСК 2 Специальные умения и навыки	24	12
3.	Раздел (учебный модуль) 1: «Структура и организация эндокринологической службы в России»	24	4
4.	Раздел (учебный модуль) 2: «Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний»	24	4
5.	Раздел (учебный модуль) 3: «Гипоталамо-гипофизарные заболевания»	102	34
6.	Раздел (учебный модуль) 4: «Сахарный диабет»	144	48
7.	Раздел (учебный модуль) 5: «Заболевания щитовидной железы»	78	26
8.	Раздел (учебный модуль) 6: «Заболевания околощитовидных желез»	48	16
9.	Раздел (учебный модуль) 7: «Заболевания надпочечников»	48	16
10.	Раздел (учебный модуль) 8: «Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии»	18	6
11.	Раздел (учебный модуль) 9: «Полиэндокринопатии»	18	6
12.	Раздел (учебный модуль) 10: «Ожирение и метаболический синдром»	24	8
	<b>Итого за второй семестр:</b>	<b>576</b>	<b>192</b>
13.	Раздел (учебный модуль) 1: «Структура и организация эндокринологической службы в России»	6	2
14.	Раздел (учебный модуль) 2: «Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний»	6	2
15.	Раздел (учебный модуль) 3: «Гипоталамо-гипофизарные заболевания»	126	42
16.	Раздел (учебный модуль) 4: «Сахарный диабет»	198	66
17.	Раздел (учебный модуль) 5: «Заболевания щитовидной железы»	162	54

<sup>2</sup> Самостоятельная работа

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
18.	Раздел (учебный модуль) 6: «Заболевания околощитовидных желез»	105	35
19.	Раздел (учебный модуль) 7: «Заболевания надпочечников»	105	35
20.	Раздел (учебный модуль) 8: «Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии»	105	35
21.	Раздел (учебный модуль) 9: «Полиэндокринопатии»	105	35
22.	Раздел (учебный модуль) 10: «Ожирение и метаболический синдром»	153	51
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>1071</b>	<b>357</b>
23.	Раздел (учебный модуль) 3: «Гипоталамо-гипофизарные заболевания»	93	31
24.	Раздел (учебный модуль) 4: «Сахарный диабет»	132	44
25.	Раздел (учебный модуль) 5: «Заболевания щитовидной железы»	96	32
26.	Раздел (учебный модуль) 6: «Заболевания околощитовидных желез»	84	28
27.	Раздел (учебный модуль) 7: «Заболевания надпочечников»	72	24
28.	Раздел (учебный модуль) 8: «Эндокринные нарушения в гинекологии и андрологии»	72	24
29.	Раздел (учебный модуль) 9: «Полиэндокринопатии»	72	24
30.	Раздел (учебный модуль) 10: «Ожирение и метаболический синдром»	72	24
<b>Итого за четвертый семестр:</b>		<b>693</b>	<b>231</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>2340</b>	<b>780</b>

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности

профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в Дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

##### Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** шприц-ручка со сменным картриджем, иглы для шприц – ручки, имитатор биоманекена.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обучение пациента введению инсулина с использованием шприц – ручки ОПК-3,5; ПК - 2	Обосновать время введения короткого и ультракороткого инсулина по отношению к приему пищи. Определить оптимальное место инъекции с учетом скорости всасывания инсулина и мест предыдущего введения.	1. Обучить пациента правильному определению времени инъекции короткого или ультракороткого инсулина относительно приема пищи <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	1,0 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не	

	Оценить необходимость формирования складки и определение угла наклона в зависимости от длины иглы. Уметь правильно извлечь инъектор. Уметь вводить инсулин с соблюдением мер профилактики развития липодистрофий			продемонстрирован	
		2. Обучить правильному хранению шприц – ручек со съемным картриджем (температурный режим; обоснованное однократное использование иглы). Подготовка картриджа: выставить на шкале шприц – ручки количество инсулина, которое требуется ввести <i>Критерий:</i> выполнено/не выполнено; результаты изложены вслух/не изложены	2,0 мин.	1—0	
		3. Подготовка места введения инсулина: дезинфекция места введения обязательна в медицинских учреждениях; после обработки хлоргексидином или 70% спиртом необходимо высушить кожу. При длине иглы 4 кожная складка только у худых и угол введения 90°; При длине в 5 мм кожная складка нужна и угол 90°; при длине 6 и больше – инъекция в складку под углом	2,0 мин.	1—0	

		45°. <i>Критерий:</i> выполнено/не выполнено; результаты изложены вслух/не изложены			
		4. Удержание иглы в подкожно- жировой клетчатке не менее 10 секунд, продолжая надавливать на кнопку или поршень, чтобы доза достигла места назначения и не произошло вытекание препарата. Извлечение иглы под тем же углом, под каким вводили. Расправление кожной складки. <i>Критерий:</i> выполнено/не выполнено; результаты изложены вслух/не изложены	1,0 мин.	1—0	
		5. Обосноват ь необходимости чередования мест введения инсулина для профилактики гипер- и липодистрофий	1,0 мин	1—0	

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2	Первый год обучения	<p><b>Задача 1.</b> Пациентка В.Б., 19 лет, поступила в отделение эндокринологии с жалобами на отсутствие менструаций в течение двух лет, выделения из молочных желез, сухость во рту, постоянную жажду - выпивает до 4-6 л жидкости в сутки; периодическую головную боль, больше в глазницах; бесплодие в течение 2 лет, увеличение массы тела - за два года около 7 кг.</p> <p>Три года назад одновременно появились сухость во рту, жажда, прекратились менструации. Лечилась у гинеколога, назначался прогестерон, затем парлодел -до 5 мг в сутки, дюфастон, эстрожель, на фоне которых в течение двух месяцев приходили менструации. При рентгенографии черепа патологии не выявлено, по данным КТ головного мозга определена эндоселлярная аденома с диаметром 1,2 см.</p> <p>Анализ мочи по Зимницкому - диурез -3570 мл, удельный вес – менее 1005 во всех порциях. Исследование гормонов в крови: пролактин - 3524 мЕд/л (норма - 41-613), ЛГ - 1,5 Ед/л (норма - 3,0-12), ФСГ - &lt;1,5 Ед/л (норма - 1,6-6,6), эстрадиол - 135 пмоль/л (норма - 110-550), тестостерон - 0,8 (0,8-2,7).</p> <p><b>Вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите ведущие проявления заболевания</li> <li>2. Чем обусловлено их развитие?</li> <li>3. Круг заболеваний для дифференциальной диагностики</li> <li>4. Тактика ведения</li> </ol>	<p>1,2. У пациентки с аденомой гипофиза выявлены синдромы гиперпролактинемии, гипогонадизма (высоко вероятно пролактинома) и несахарный диабет</p> <p>3. Дифференциальный диагноз проводится с сахарным диабетом, психогенной полидипсией, компенсаторной полиурией в азотемической стадии хронического гломерулонефрита.</p> <p>4. Оптимальная тактика- консервативное лечение агонистами дофамина (каберголин) с коррекцией дозы до нормализации уровня пролактина и целевой редукцией аденомы не менее 2-х лет, а также терапия препаратами вазопрессина</p>

УК – 1, ОПК – 4,5; ПК – 1,2	Второй год обучения	<p><b>Задача 2.</b> Пациентка П.Д., 40 лет: жалобы на повышение массы тела, головные боли, связанные с повышением артериального давления, жажду, резкую мышечную слабость.</p> <p>Из анамнеза: считает себя больной в течение 4 лет, когда появились вышеуказанные жалобы. Находится на учете у гинеколога по поводу нарушения менструальной функции.</p> <p>Объективно: Телосложение неправильное, отмечается похудание нижних конечностей и ожирение по абдоминальному типу. Кожа сухая, истончена с мраморным рисунком, определяются багровые полосы растяжения на животе, в подмышечных областях, на плечах и бедрах. Тоны сердца приглушены, отмечается акцент II тона на аорте. ЧСС 85 в мин. АД 180/120 мм рт. ст.</p> <p>Глюкоза крови – 7,2 ммоль/л. Калий плазмы – 3,45 ммоль/л (N 3,5-5,3), кортизол крови – 800 нмоль/л (N 150-660).</p> <p>ЭКГ: Ритм синусовый с ЧСС 75 в мин. Снижение и уплощение зубца T в I, II, III отведениях.</p> <p>Проведены ультразвуковое сканирование и компьютерная томография надпочечников. При ультразвуковом исследовании в проекции верхнего полюса правой почки обнаружено однородное нормоэхогенное образование размером 3×4 см.</p> <p>Наличие данного образования подтверждено на компьютерной томографии.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О какой патологии следует подумать?</li> <li>2. Определить диагностический алгоритм действий для уточнения диагноза</li> <li>3. обоснование выбора тактики ведения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эндогенный гиперкортицизм у пациентки с новообразованием правого надпочечника (кортикостерома?).</li> <li>2. Провести малую пробу с дексаметазоном (ночной тест с 1мг) и исследованием уровня АКТГ крови в утренние часы; уточнить состояние углеводного обмена (HbA1c), липидного спектра, показатели кальция – фосфорного обмена; оценить потенциал злокачественности (СКТ с контрастом и определением скорости его выделения)</li> <li>3. После подтверждения кортикостеромы и предоперационной подготовки – оперативное лечение аденомы надпочечника</li> </ol>
-----------------------------	---------------------	---	---

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
-------------------------	--------------------	-------

<p>УК - 1; ОПК - 4;8 ПК - 1,2,5</p>	<p>Составьте диагностический алгоритм пациента, прооперированного по поводу соматотропиномы с диаметром 2 см и определите прогноз ведения. Укажите, возможны ли профилактические мероприятия осложнений (сахарного диабета и сердечно – сосудистых заболеваний)</p>	<p>1. В первые сутки исследуется сывороточный уровень СТГ. Значения ниже 2 нг/мл – предиктор долгосрочной ремиссии. 2. на 7 – 10 сутки проводится с СТГ/ОГТТ: уровень СТГ ниже 1 нг/мл – критерий ремиссии. 3. Через 3 месяца проводится исследование ИРФ-1 и повторно СТГ/ОГТТ. 4. Через 6 месяцев – МРТ головного мозга. В случае отсутствия ремиссии планировать консервативное лечение аналогами соматостатина; при неэффективности – повторное хирургическое лечение; реже (стереолучевая терапия). Третичную профилактику (осложнений) будут определять стойкая ремиссия после операции или достижение эффективной терапии консервативной/хирургической в случае рецидива соматотропиномы.</p>
<p>УК - 1; ОПК - 4,7 ПК - 1,4</p>	<p>Определите показания для установления у пациента с сахарным диабетом 2 типа группы инвалидности</p>	<p>Для назначения пациенту 2 группы инвалидности необходимо ограничение жизнедеятельности на 60 – 80%; третьей группы инвалидности - 40 – 60% в связи с наличием микро- и макроангиопатий средней и тяжелой степени, а также автономной и сенсорно-моторной нейропатии средней и тяжелой степени.</p>
<p>УК - 1 ОПК - 8; ПК - 5</p>	<p>Укажите принципы профилактики сахарного диабета 2 типа</p>	<p>- Активное выявление групп риска. Факторы риска (возраст <math>\geq 45</math> лет; избыточная масса тела/ожирение; семейный анамнез СД-2; гиподинамия; предиабет; гестационный СД в анамнезе; рождение крупного ребенка; СПКЯ; АГ и наличие сердечно – сосудистых заболеваний) - Активное изменение образа жизни - Медикаментозная терапия (метформин)</p>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

### **7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

#### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты ведения пациентов эндокринологического профиля
- 4) Дистанционные модули
- 5) Тестовые задания и ситуационные задачи по темам рабочей программы

#### **Основная литература**

1. Алгоритмы специализированной помощи больным сахарным диабетом. Клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова – 11-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ; 2023 г.
2. Тактика врача-эндокринолога / под ред. акад. РАН И.И. Дедова, акад. РАН Г.А. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 314 с.
3. Эндокринология. Национальное руководство /под ред. И.И. Дедова, Г.А.Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.–1106 с.
4. Майоров А.Ю. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета. Методическое руководство / А.Ю. Майоров, О.Г. Мельникова, О.М. Котешкова, И.В. Мисникова, Н.А. Черникова. - ООО «АРТИНФО», Москва, 2018 – 64 с.
5. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. акад. Дедов И.И.. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 440 с.
6. Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017.
7. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко, М. В. Шестаковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 696 с.
8. Система поддержки принятия врачебных решений. Эндокринология. Клинические протоколы лечения, 2021 г.
9. Коптева Е.С. Нарушения секреции и патологии надпочечников / Е.С. Коптева, К.В. Устюгова., Е.В. Пономаренко // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 5-3. – С. 81-84
10. Акромегалия: клиническая картина, диагностика и лечение (учебное пособие) / О.В. Князева, Е.А. Пигарова, Л.К. Дзеранова, С.Ю. Воротникова, Н.Н. Молитвослова. – Москва: ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, 2021. – 32с.
11. Реброва Д.В. Клиническо-лабораторные особенности наследственных феохромоцитом и параганглиом. Проблемы Эндокринологии. 2022;68(1): 8 -17.
12. Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, акушерская тактика, послеродовое наблюдение (2020)
13. Клинические рекомендации. Сахарный диабет 2 типа у детей (2020)
14. Клинические рекомендации. Сахарный диабет 1 типа у взрослых (2019)
15. Клинические рекомендации. Сахарный диабет 2 типа у взрослых (2019)
16. Методическое руководство. Техника инъекций и инфузий при лечении сахарного диабета (2018)

17. Клинические рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин с сахарным диабетом (2017)
18. Клинические рекомендации. Сахарный диабет с поражением почек (2016)
19. Методическое руководство. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии у пациентов с сахарным диабетом (2016)
20. Клинические рекомендации. Амiodарон-индуцированная дисфункция щитовидной железы (2021)
21. Клинические рекомендации. Гипотиреоз (2021)
22. Клинические рекомендации. Дифференцированный рак щитовидной железы (2020)
23. Клинические рекомендации. Острые и хронические тиреоидиты, исключая АИТ (2020)
24. Клинические рекомендации. Заболевания и состояния связанные с дефицитом йода (2020)
25. Клинические рекомендации. Диагностика и лечение врожденного гипотиреоза (2020)  
Клинические рекомендации по диагностике и лечению медуллярного рака щитовидной железы (2020)
26. Клинические рекомендации. Рак щитовидной железы (2018)
27. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению высокодифференцированного рака щитовидной железы у взрослых (2017)
28. Клинические рекомендации. Остеопороз (2021)
29. Клинические рекомендации. Дефицит витамина Д (2021)
30. Клинические рекомендации. Гипопаратиреоз у взрослых (2021)
31. Клинические рекомендации. Первичный гиперпаратиреоз (2020)
32. Национальные рекомендации. Недостаточность витамина D у детей и подростков РФ (2018)
33. Клинические рекомендации. Первичный гиперальдостеронизм (2021)
34. Клинические рекомендации. Первичная надпочечниковая недостаточность (2021)
35. Клинические рекомендации. Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром) (2021)
36. Клинические рекомендации по адренокортикальному раку (2018)
37. Клинические рекомендации по диагностике и лечению несахарного диабета у взрослых (2018)
38. Клинические рекомендации. Ожирение у детей (2021)
39. Клинические рекомендации. Ожирение (2020)
40. Клинические рекомендации по лечению морбидного ожирения у взрослых (2018)
41. Клинические рекомендации по диагностике и лечению нейроэндокринных опухолей (2020)
42. Клинические рекомендации по диагностике и лечению медуллярного рака щитовидной железы (2020)
43. Клинические рекомендации. Мужское бесплодие (2021)
44. Клинические рекомендации. Синдром гипогонадизма у мужчин (2021)
45. Клинические рекомендации. Эректильная дисфункция (2019)
46. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза Российские рекомендации (2020)
47. Клинические рекомендации Евразийской ассоциации кардиологов (ЕАК) / национального общества по изучению атеросклероза (НОА, Россия) по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза (2020)

#### **Дополнительная литература**

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 4. Учебное пособие/А.С. Аметов. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. – 312 с.

2. Барановский А.Ю. Болезни нарушения питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора гастроэнтеролога/Барановский А.Ю. –М.: Наука и техника, 2020. – 853 с.
3. Вартапетов Б.А. Климакс у мужчин/Б.А. Вартапетов, А.Н. Демченко. – М.:Здоров'я, 2020. – 244 с.
4. Войткевич А.А. Восстановительные процессы и гормоны/А.А. Войткевич. – М.: Медицина, 2019. – 252 с.
5. Газетов Б.М. Хирургические заболевания у больных сахарным диабетом/Б.М. Газетов, А.П. Калинин. – М.: Медицина, 2018. – 256 с.
6. Гилязутдинов И.А. Нейроэндокринная патология в гинекологии и акушерстве/И.А. Гилязутдинов, З.Ш. Гилязутдинова. – М.: МЕДпресс информ, 2020. – 432 с.
7. Друг И.В., Нечаева Г.И.-Сахарный диабет 2 типа для кардиологов. Практическое руководство для врачей. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 207 с.
8. Долорес, Шобек. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/Шобек и Долорес. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 196 с.
9. Ефимов А.С. Сахарный диабет/ А.С. Ефимов, Я.Л. Германюк, С.Г. Генес.–М.: Здоров'я, 2021.–224 с.
10. Ивашкина В.Т. Клинические варианты метаболического синдрома/ В.Т. Ивашкина, О.М. Драпкина, О.Н. Корнеева. – Москва: Машиностроение, 2020. – 220 с.
11. Коптева Е.С. Нарушения секреции и патологии надпочечников / Е.С. Коптева, К.В. Устюгова., Е.В. Пономаренко // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 5-3. – С. 81-84
12. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход/Л. Кеннеди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 569 с.
13. Керцман В.И. Клиника и лечение гормонпродуцирующих опухолей коры надпочечников/В.И. Керцман. – М.: Абастан, 2020. – 320 с.
14. Клиническая эндокринология. Руководство. – М.: Медицина, 2021. – 512 с.
15. Коптева Е.С. Нарушения секреции и патологии надпочечников / Е.С. Коптева, К.В. Устюгова., Е.В. Пономаренко // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 5-3. – С. 81-84
16. Кроненберг Г.М. Ожирение и нарушения липидного обмена/Г.М. Кроненберг. – М.: Рид Элсивер, 2018. – 303 с.
17. МакДермотт, М. Т. Секреты эндокринологии [Текст] / М. Т. Мак Дермотт ; пер. с англ. В. И. Кандрора. - 4-е изд. – М.: БИНОМ, 2017. - 584 с.
18. Мельниченко Г.А. Схемы лечения. Эндокринология/Под редакцией И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: Литтерра, 2019. – 322 с.
19. Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017.
20. Эндокринная хирургия / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. - М : Литтерра, 2014. - 344 с.
21. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко, М. В. Шестаковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 696 с.

#### **Информационный интернет - ресурс**

1. Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог». Регистрационный номер 50591: Утвержден приказом Минтруда от 14.03.2018 132н.  
URL:<https://raeorg.ru/sites/default/files/all/News/17.01.17/Standart%20END-DIA2017.doc>

2. Вербовой А.Ф., Вербовая Н.И., Долгих Ю.А. Симбиоз кардиологии и эндокринологии. Медицинский совет. 2020;(14):80–89.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44051962\\_49329354.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44051962_49329354.pdf)
3. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. – ISBN 978-5-9704-5560-9 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html>
4. Савчук Н. О. и др. Особенности суточного профиля артериального давления и вариабельности сердечного ритма у больных артериальной гипертензией в зависимости от состояния функции щитовидной железы //Таврический медико-биологический вестник. – 2018. – Т. 21. – №. 4.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_37279012\\_95640847.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37279012_95640847.pdf)
5. Демидова Т.Ю., Кисляк О.А. Особенности течения и лечение артериальной гипертензии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Рациональная фармакотерапия в кардиологии// 2020;16(4):623-634  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44151005\\_15631539.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44151005_15631539.pdf)
6. Кривонос Н. Ю., Коломиец В. В. Диабетическая нефропатия и артериальная гипертензия. Актуальные вопросы нефропротекции //Университетская клиника. – 2020. – №. 4 (37). – С. 77-83. <http://journal.dnmu.ru/index.php/UC/article/view/596/406>
7. Самохина Л. М., Топчий И. И., Кириенко А. Н. Кальций и фосфор при диабетической нефропатии в сочетании с артериальной гипертензией на фоне традиционной фармакотерапии //Лечебное дело: научно-практический терапевтический журнал. – 2019. – №. 2. – С. 49-53.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_38491883\\_76899545.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38491883_76899545.pdf)
8. Корбут А. И., Климонтов В. В. Эмпаглифлозин: новая стратегия нефропротекции при сахарном диабете //Сахарный диабет. – 2017. – Т. 20. – №. 1. <https://www.dia-endojournals.ru/jour/article/view/8005/6362>
9. Демидова Т.Ю., Кисляк О.А. Особенности течения и лечение артериальной гипертензии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Рациональная фармакотерапия в кардиологии// 2020;16(4):623-634  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44151005\\_15631539.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44151005_15631539.pdf)
10. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология // А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДОП. - 128 с. URL:<https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970456156-002.html?SSr=010134622116454e0c8257f>
11. Фадеев В.В. По материалам клинических рекомендаций Европейской Тиреоидной Ассоциации по диагностике и лечению тиреотоксикоза при болезни Грейвса 2018 года // Журнал клиническая и экспериментальная тиреоидология.–2020.–Т16.–№1.URL: <https://www.cet-endojournals.ru/jour/article/view/12474>
12. Петров В.Г., Налаева А.А., Моложавенко Е.В., Ивашина Е.Г. Обзор зарубежных клинических рекомендаций по выполнению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы // Клиническая и экспериментальная тиреоидология. – 2019. – Т15. – №3. URL: <https://www.cet-endojournals.ru/jour/article/view/10382>
13. Трошина Е.А., Мельниченко К.А., Сенюшкина Е.С., Мокрышева Н.Г. Адаптация гипоталамо-гипофизарно-тиреоидной и гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой систем к новому инфекционному заболеванию — COVID-19 в условиях развития COVID-19-пневмонии и/или цитокинового шторма // Клиническая и экспериментальная тиреоидология.–2020.–Т16.–№1.URL: <https://www.cetendojournals.ru/jour/article/view/12461>
14. Александров Ю.К., Яновская Е.А., Шубин Л.Б. Эффективность стратификационных систем в диагностике узловых заболеваний щитовидной железы // Проблемы

- эндокринологии. – 2019. – Т65. – №4. URL: <https://www.probl-endojournals.ru/jour/article/view/10087>
15. Киеня Т.А., Моргунова Т.Б., Фадеев В.В. Вторичный гипотиреоз взрослых: диагностика и лечение // Клиническая и экспериментальная. – 2019.–Т15. – №2. URL: <https://www.cet-endojournals.ru/jour/article/view/10303>
  16. Лучевая диагностика заболеваний надпочечников – современный взгляд на проблему. Медицинская визуализация. 2021; 25 (2): 21–41. <https://doi.org/10.24835/1607-0763-995>
  17. Первичная надпочечниковая недостаточность: диагностика и менеджмент (по материалам 17th European Congress of Endocrinology, Dublin, Ireland 16-20 May, 2015) - Режим доступа: <https://doi.org/10.26442/20751753.2019.4.190311>
  18. Лучевая диагностика заболеваний надпочечников – современный взгляд на проблему. Медицинская визуализация. 2021; 25 (2): 21–41. <https://doi.org/10.24835/1607-0763-995>
  19. Реброва Д.В. Клиническо-лабораторные особенности наследственных феохромоцитом и параганглиом. Проблемы Эндокринологии. 2022;68(1): 8 -17.
  20. Диагностика и лечение несахарного диабета у взрослых [Электронный ресурс]: Федеральные клинические рекомендации / Экспертный совет Российской ассоциации эндокринологов. - Электрон. дан. – Эндокринный научный центр – 2018г. – 44с. - Режим доступа: <http://www.endocrincentr.ru/>
  21. Гиперпролактинемия [Электронный ресурс]: Федеральные клинические рекомендации / Экспертный совет Российской ассоциации эндокринологов. - Электрон. дан. – Эндокринный научный центр – 2021г. – 42с. - Режим доступа: <http://www.endocrincentr.ru/>
  22. Инциденталомы гипофиза [Электронный ресурс]: Федеральные клинические рекомендации / Экспертный совет Российской ассоциации эндокринологов. - Электрон. дан. – Эндокринный научный центр – 2021г. – 46с. - Режим доступа: <http://www.endocrincentr.ru/>
  23. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
  24. Медицинская библиотека [www.bibliotecar.ru/lechebnoe-pitanie](http://www.bibliotecar.ru/lechebnoe-pitanie)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры эндокринологии и диабетологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.



Кафедра эндокринологии и диабетологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры эндокринологии и диабетологии НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б.2.П.1. Разделы (модули) 1-10	Маклакова Татьяна Петровна	Д.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор	Врач – эндокринолог ГАУЗ «НГКБ №1 имени Г.П. Курбатова» Врач – эндокринолог медцентра «Мать и дитя»
2.	Б.2.П.1 Разделы (модули) 1-10	Каширина Евгения Петровна	К.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент	-
3.	Б.2.П.1 Разделы (модули) 1 4, 8,10	Каширина Елена Жоржевна	К.м.н., ассистент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент	Врач – эндокринолог Медцентра «Евромед»
4.	Б.2.П.1 Разделы (модули) 1 – 5, 7	Рыженкова Евгения Михайловна	К.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент	Врач – эндокринолог медцентра «Ваш доктор»
5.	Б.2.П.1 Разделы (модули) 1,2, 4,5,10	Вавулина Марина Николаевна	Ассистент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент	ГАУЗ «НГКБ№1 имени Г.П. Курбатова», врач-эндокринолог Внештатный городской специалист по эндокринологической службе