


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 31.07.2023 09:26:40
Уникальный программный ключ:
4cse1941193ca4692a1d73e50aaad7e28649e846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России


«11» апреля 2023 г. Протокол № 3
 Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

д-р мед. наук, доцент

 С.Л. Кан

«15» апреля 2023 г.

Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«АМБУЛАТОРНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология**

Блок 2 (Б2.П.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная неврология»» (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Полукарова Е.А.	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Соломин С. А.	к. м. н., доцент	доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Рогожникова Н. В.	к. м. н., доцент	доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Семенов А. Г.		ассистент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Шарапова И. Н.		ассистент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Волкова А.К.		ассистент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Виноградова Е.А.		начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методической комиссией НГИУВ _____ 2023 г., протокол № _____.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.08.42 Неврология
Наименование специальности	Неврология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – невролог
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача – невролога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в виде профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы, а также в области охраны здоровья граждан, путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Основных физикальных методов обследования нервной системы
- Основ топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний
- Стандартов медицинской помощи и Клинических рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Основ, методов, показаний и противопоказаний к медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы
 - Форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
 - Клинических рекомендации (протоколы лечения), порядка оказания, основ, показаний и противопоказаний оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа, работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
 - Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), результаты лабораторных и инструментальных методик исследования при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать и интерпретировать неврологический и соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Разрабатывать план лечения пациентов, лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить медицинские осмотры, диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы

- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы

- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

- Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки

сформировать навыки:

- Индивидуального и группового консультирования пациентов неврологического профиля;

- Обучения пациентов неврологического профиля осознавать у себя новые патологические синдромы и симптомы, оценивать динамику состояния;

- Дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики неврологических заболеваний у лиц различных возрастных групп;

- Работы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;

- Определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов неврологического профиля;

- Сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с неврологическими заболеваниями на обслуживаемом участке;

- Обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования;

- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)

- Выполнять люмбальную пункцию

- Выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

Формируемые компетенции: УК– 1, УК-2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК – 2, ОПК-3, ОПК– 4, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

Программа практики относится к Блоку 2 «Практики», вариативная практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача – невролога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в виде профилактики, диагностики, лечения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 2) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 3) Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- 4) Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:
- 5) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 6) Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 7) Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 8) Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции

- 9) Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 10) Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 11) Производить лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспиринная проба)
- 12) Выполнять люмбальную пункцию
- 13) Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 14) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 15) Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 16) Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- 17) Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 18) Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 19) Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 20) Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 21) Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 22) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 23) Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- 24) Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- 25) Определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

26) Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

27) Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы

28) Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития

29) Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

30) Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

31) Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь

32) Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни

33) Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

34) Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

35) Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь

36) Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь

37) Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

38) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

39) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

40) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Сформировать знания:

1) Общие вопросы организации медицинской помощи населению

2) Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

3) Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

4) Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата

5) Основные физикальные методы обследования нервной системы

6) Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний

- 7) Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка
- 8) Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром
- 9) Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
- 10) Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга
- 11) Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)
- 12) Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза
- 13) Нарушение высших мозговых функций
- 14) Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы.
- 15) Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
- 16) Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации
- 17) Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 18) Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 19) Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 20) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 21) Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- 22) Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- 23) Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 24) Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 25) Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 26) Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- 27) Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

- 28) Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- 29) Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы
- 30) Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами
- 31) Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 32) Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- 33) Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- 34) Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы
- 35) Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы
- 36) Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп
- 37) Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 38) Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
- 39) Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
- 40) Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
- 41) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 42) Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
- 43) Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 44) Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 45) Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 46) Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур
- 47) Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
- 48) Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
- 49) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- 50) Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать навыки:

- 1) Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) Выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-невролога (люмбальная пункция и ликвородинамические пробы, методикой проведения эхо-энцефалоскопии, методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении и др.);
- 3) Выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 4) Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 5) Владеть методикой проведения лечебных блокад (паравerteбральной, эпидуральной, миофасциальных триггерных точек);
- 6) Выполнять оценку данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования;
- 7) Владеть расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (кт, мрт), нейрофизиологических (ээг, энмг) и ультрасонографических (узdg, ткд) исследований;
- 8) Определять групповую принадлежность крови;
- 9) Выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
- 10) Выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- 11) Владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене));
- 12) Владеть методами реабилитации больных неврологического профиля;
- 13) Владеть методами профилактики вич-инфекции, гепатита в и с, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 14) Владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 15) Правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Т/К

	анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. Критически и системно анализирует достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Определяет проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Разрабатывает проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Организовывает процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии, разрешает конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии, выстраивает взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Поддерживает профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Т/К

	и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.2. Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	
--	--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Планирует, организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Работает в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, применяет их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Применяет на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационн	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет основные	Т/К

о- управленческая деятельность	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Работает со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует	Т/К

		полученные результаты.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		ОПК-5.1. Знает основы фармакотерапии, включая применение антибиотиков и гормонов, принципы фармакотерапии больных пожилого возраста ОПК-5.2. Знаком с основами иммунобиологии, общими вопросами генетики, генетики ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению ОПК-5.4. Знает показания к физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-5.5. Знаком с основами рационального питания и принципами диетотерапии ОПК-5.6. Владеет методиками выбора лекарственных препаратов	Т/К
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		ОПК-6.1. Знает показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям ОПК-6.2. Оценивает пациента по реабилитационным шкалам ОПК-6.3. Определяет программу реабилитационных мероприятий и реабилитационный прогноз ОПК-6.4. Формулирует диагноз согласно МКФ	Т/К
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами,	Т/К

		отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний. ОПК-8.2 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ОПК-8.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-8.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-8.5 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ОПК- 8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.	Т/К
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и обладает навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Т/К

	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Проводит сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-1.2 Осматривает пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-1.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.4 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Т/К П/А

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-2.4 Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>(или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>ПК-2.6 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	Т/К

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Оценивает эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.5 Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями.</p> <p>ПК-3.6 Осуществляет оценку эмоциональных расстройств и их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-3.7 Мотивирует пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</p>	
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p> <p>ПК-4.2 Проводит медицинские осмотры, диспансерное наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-4.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-4.5. Проводит</p>	Т/К

		<p>профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени 	
	<p>ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>ПК-5.1 Проводит динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.2 Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>ПК-5.3 Назначает обезболивание и проводит коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4 Разрабатывает и проводит мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК -5.6. Проводит консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную</p>	Т/К

		<p>медицинскую помощь.</p> <p>ПК -5.7. Решает этические вопросы, осуществляет помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>ПК-6.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-6.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	Т/К
	<p>ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-7.2. Ведет медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	Т/К
	<p>ПК -8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние</p>	Т/К П/А

		<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2. П.2)

№ п\п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Второй год обучения			
1.	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация неврологической помощи»	1) Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни - 5 2) Выписка из истории болезни - 10 3) Оформление посылного листа на МСЭК - 1 4) Оформление направления на плановую госпитализацию - 5	УК– 1, 2,3,4,5 ОПК– 1,2,3,7,8,9 ПК– 3,4,6,7
2.	Учебный модуль 2: «Анатомия и физиология нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы»	1) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) - 5	УК– 1 ОПК– 4 ПК– 1
3.	Учебный модуль 3: «Методы исследования в неврологии»	1) Анализ данных КТ головного и спинного мозга-5 2) Анализ данных МРТ головного и	УК -1,2 ОПК– 1,2,4,6 ПК– 1,3,4,5,6

		спинного мозга-5 3) Запись, оценка и расшифровка ЭЭГ-5 4) Анализ данных ЭНМГ -5 5) Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов-5 6) Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга, церебральных и прецеребральных артерий-5 7) Анализ данных реовазографии-5 8) Люмбальная пункция - 1	
4.	Учебный модуль 4: «Принципы и методы лечения неврологических больных»	1) ЛМБ – 5 2) Проведение постизометрической релаксации мышц - 1 3) Психотерапевтическая коррекция (рациональная, поведенческая психотерапия, аутотренинг) 4) Составление плана медикаментозного лечения – 5 5) Определение показаний к физиотерапии – 2 6) Определение показаний к рефлексотерапии - 2	УК– 1, 2,3,4,5 ОПК– 1,2,4,5,6,7,8,10 ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8
5.	Учебный модуль 5: «Заболевания периферической нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи»	1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы обследования больного - 5 2) Использование клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословной - 2 3) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) - 5 4) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 5 5) Оценка нейропсихологического статуса (умение оценить расстройство речи, апраксии, агностики, нарушения памяти) - 2 6) Постановка топического диагноза – 5 7) Анализ данных ЭНМГ -5 8) Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов-5	УК– 1, 2,3,4,5 ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8

		9) Оказание помощи при миастеническом кризе – 1 10) Определение показаний для плазмафереза – 1	
6.	Учебный модуль 6: «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»	1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы обследования больного - 5 2) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) - 5 3) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 5 4) Постановка топического диагноза – 9 5) Интерпретация анализа СМЖ - 5 6) Люмбальная пункция 1 7) Определение показаний и выбор АБТ – 5	УК– 1, 2,3,4,5 ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8
7.	Учебный модуль 7: «Сосудистые заболевания нервной системы»	1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы обследования больного - 5 3) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) - 5 4) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 1 5) Оценка нейропсихологического статуса (умение оценить расстройство речи, апраксические, агностические нарушения, нарушения памяти) - 5 7) Постановка топического диагноза – 10 8) Анализ данных КТ головного - 5 9) Анализ данных МРТ головного – 5 10) Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга, церебральных и	УК– 1, 2,3,4,5 ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8

		<p>прецеребральных артерий - 5</p> <p>11) Определение показаний для оперативного лечения – 2</p> <p>12) Направление пациента на 2 –й этап реабилитации - 2</p>	
8.	Учебный модуль 8: «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства»	<p>1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы обследования больного - 5</p> <p>3) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) - 5</p> <p>4) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 5</p> <p>5) Оценка нейропсихологического статуса (умение оценить расстройство речи, апраксии, агностики, нарушения памяти) - 2</p> <p>7) Постановка топического диагноза – 5</p> <p>9) Анализ данных МРТ головного – 5</p> <p>10) Оценка психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения) – 2</p> <p>11) Гормональное исследование - 2</p>	<p>УК– 1, 2,3,4,5</p> <p>ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8</p>
9.	Учебный модуль 9: «Наследственные и дегенеративные заболевания ЦНС»	<p>1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы обследования больного - 5</p> <p>2) Использование клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословной - 2</p> <p>3) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) – 5</p> <p>4) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 5</p> <p>5) Оценка нейропсихологического статуса (умение оценить расстройство</p>	<p>УК– 1, 2,3,4,5</p> <p>ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8</p>

		<p>речи, апраксии, агностики, нарушения памяти) - 2</p> <p>7) Постановка топического диагноза – 5</p> <p>8) Анализ данных КТ головного и спинного мозга - 2</p> <p>9) Анализ данных МРТ головного и спинного мозга – 2</p> <p>10) Направление пациента на генетическое обследование - 1</p>	
10.	Учебный модуль 10: «Травмы нервной системы»	<p>1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы обследования больного - 5</p> <p>2) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) – 5</p> <p>3) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 5</p> <p>4) Постановка топического диагноза – 5</p> <p>5) Анализ данных КТ головного и спинного мозга - 2</p> <p>6) Анализ данных МРТ головного и спинного мозга – 2</p>	<p>УК– 1, 2,3,4,5</p> <p>ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8</p>
11.	Учебный модуль 11: «Опухоли нервной системы»	<p>1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы обследования больного - 5</p> <p>2) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) – 6</p> <p>3) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 6</p> <p>4) Постановка топического диагноза – 6</p> <p>5) Анализ данных КТ головного и спинного мозга - 2</p> <p>6) Анализ данных МРТ головного и спинного мозга – 2</p>	<p>УК– 1, 2,3,4,5</p> <p>ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8</p>
12.	Учебный модуль 12:	1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и	УК– 1, 2,3,4,5

	«Неотложные состояния в неврологии»	<p>составление программы обследования больного - 5</p> <p>2) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) – 5</p> <p>3) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 5</p> <p>4) Постановка топического диагноза – 5</p> <p>5) Определение тактики оказания помощи пациенту с Эпилептический припадком – 1</p> <p>6) Определение тактики оказания помощи пациенту с анафилактическим шоком – 1</p> <p>7) Определение тактики оказания помощи пациенту с остановкой кровообращения – 1</p> <p>8) Определение тактики оказания помощи пациенту с гипокликемией – 1</p>	<p>ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8</p>
13.	Учебный модуль 13: «Психоневрология, соматоневрология»	<p>1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы обследования больного - 6</p> <p>3) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) - 6</p> <p>4) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 6</p> <p>5) Оценка нейропсихологического статуса (умение оценить расстройство речи, апраксии, агностики, нарушения памяти) - 6</p> <p>7) Постановка топического диагноза – 6</p> <p>9) Анализ данных МРТ головного – 5</p> <p>10) Оценка психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения) – 2</p>	<p>УК– 1, 2,3,4,5 ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8</p>

14.	Учебный модуль 14: «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания»	<p>11) Гормональное исследование - 2</p> <p>1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы обследования больного - 5</p> <p>3) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) - 5</p> <p>4) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 5</p> <p>5) Оценка нейропсихологического статуса (умение оценить расстройство речи, апраксии, агностики, нарушения памяти) - 3</p> <p>7) Постановка топического диагноза – 5</p> <p>9) Анализ данных МРТ головного – 5</p> <p>10) Оценка психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения) – 2</p> <p>11) Люмбальная пункция – 1</p> <p>12) Интерпретация СМЖ – 1</p> <p>13) Определение показаний для назначения ПИТРС – 1</p>	<p>УК– 1, 2,3,4,5</p> <p>ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8</p>
15.	Учебный модуль 15: «Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы»	<p>1) Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы обследования больного - 5</p> <p>3) Обследование центральной, периферической и вегетативной НС (состояния сознания, оболочечные системы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц) - 5</p> <p>4) Обследование соматического статуса (аускультации легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения АД) - 5</p> <p>5) Оценка нейропсихологического статуса (умение оценить расстройство речи, апраксии, агностики, нарушения памяти) - 2</p> <p>7) Постановка топического диагноза – 5</p> <p>9) Анализ данных МРТ головного – 5</p>	<p>УК– 1, 2,3,4,5</p> <p>ОПК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>ПК– 1,2,3,4,5,6,7,8</p>

		10) Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу – 1 11) Определение показаний, составление программы реабилитации/абилитации – 1 12) Уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств - 2	
--	--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация:, четвертый семестр – зачет

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192
- практика	192
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	18

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	78
Итого:	288 акад.час./ 8 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1.	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация неврологической помощи»	6	3
2.	Учебный модуль 2: «Анатомия и физиология нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы»	18	9
3.	Учебный модуль 3: «Методы исследования в неврологии»	12	6
4.	Учебный модуль 4: «Принципы и методы лечения неврологических больных»	18	9
5.	Учебный модуль 5: «Заболевания периферической нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи»	24	12
6.	Учебный модуль 6: «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»	24	12
7.	Учебный модуль 7: «Сосудистые заболевания нервной системы»	24	12
8.	Учебный модуль 8: «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства»	6	3
9.	Учебный модуль 9: «Наследственные и дегенеративные заболевания ЦНС»	6	3
10.	Учебный модуль 10: «Травмы нервной системы»	6	3
11.	Учебный модуль 11: «Опухоли нервной системы»	6	3
12.	Учебный модуль 12: «Неотложные состояния в неврологии»	12	6
13.	Учебный модуль 13: «Психоневрология, соматоневрология»	6	3
14.	Учебный модуль 14: «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания»	12	6
15.	Учебный модуль 15: «Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы»	12	6
Итого за четвертый семестр:		192	96

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка рефератов и устных сообщений;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

² Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

Контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Ведение медицинской документации, в том числе электронного документа	Ведение медицинской документации в поликлинике	Заполнение формы 025/у Медицинская карта больного, получающего помощь в амбулаторных условиях	10 мин	1	
		Заполнение формы 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения	10 мин	1	
		Заполнение формы 088/у-06 Направление на медико-социальную экспертизу организаций, оказывающей лечебно-профилактическую помощь	15 мин	1	
		Заполнение формы 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях	5 мин	1	
		Заполнение формы 070/у Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение	10 мин	1	
		Заполнение формы 072/у Санаторно-курортная карта	10 мин	1	
		Заполнение формы 082/у Медицинская справка (для выезжающего за границу)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086/у Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086-2/у Журнал регистрации выдачи медицинских справок	3 мин	1	
		Заполнение формы 025-2/у Статистический	10 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов			
		Заполнение формы 057/у-04 Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию	10 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	10 мин	1	
		Заполнение формы 148-1/у-88, 107-1/у, 148-1/у-04, 148-1/у-06 Рецептурный бланк	10 мин	1	

Максимальное количество баллов: 13

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК- 1, 2,3,4,5 ОПК- 1,2,4,5,7,8,9 ПК-1,2,3,4,6,8	Первый год обучения	1) Пациентка К., 70 лет, предъявляет следующие жалобы: – головная боль давящего характера двухсторонней локализации интенсивностью 3-4 балла по визуальной аналоговой шкале (ВАШ), частотой 2-3 раза в месяц; – немотивированная тревога, волнение, значительное эмоциональное беспокойство по незначительным поводам, снижение фона настроения; – трудности засыпания, частые ночные пробуждения; – ухудшение памяти, снижение умственной работоспособности, повышенная утомляемость. Указанные жалобы беспокоят в течение последнего года, со слов пациентки, носят стационарный характер без	Эталонный ответ: 1- В; 2- Б и В, 3 – В, 4 – В, 5 - Б.

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>видимого прогрессирования.</p> <p>Из анамнеза жизни известно, что пациентка всегда отличалась хорошим здоровьем. В последние 2-3 года отмечаются эпизодические подъемы артериального давления (АД) до 150/90 мм рт. ст. Терапию по данному поводу не получает.</p> <p>При осмотре: очаговой неврологической симптоматики не выявлено, за исключением умеренного хоботкового рефлекса. Нейропсихологические методы исследования не применялись.</p> <p>Был поставлен диагноз: хроническая ишемия мозга. Астено-невротический синдром.</p> <p>Назначены: винпоцетин 5 мг 3 раза в день, N-Никотиноил-гамма-аминомасляной кислоты натриевая соль (пикамилон) по 0,05 г 3 раза в день, amitriptilin 50 мг/сут.</p> <p>Повторная консультация (через 6 мес): пациентка пришла на прием в сопровождении дочери. С ее слов, на фоне проведения рекомендованной терапии состояние пациентки значительно ухудшилось: усилились расстройства памяти, поведение не всегда адекватное, отмечался эпизод психомоторного возбуждения ночью с дезориентировкой в месте и времени.</p> <p>Сама пациентка выглядит вялой, апатичной и несколько растерянной, ночной эпизод полностью амнезировала. Неврологический статус без динамики. При проведении нейропсихологического тестирования оценка по шкале скрининговой оценки психического статуса (MMSE) составила 23 балла. Пациентка неправильно назвала число и день недели, дважды ошиблась в счете ($93-7=84$ и $72-7=62$), вспомнила лишь одно слово из трех, неправильно нарисовала пятиугольники. Возникли значительные трудности в работе над тестом рисования часов.</p>	
		<p><u>Инструкция:</u> Выберите один или несколько наиболее правильных ответов</p>	
		<p>1. Каков наиболее обоснованный диагноз на момент первого осмотра?</p> <p>А. хроническая ишемия мозга</p> <p>Б. болезнь Альцгеймера</p> <p>В. диагноз неясен, так как недостаточно клинических и/или инструментальных данных</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>2. Какое клиническое или инструментальное исследование необходимо было в первую очередь провести для уточнения диагноза на момент первого осмотра? А. оценка выраженности эмоциональных нарушений Б. нейропсихологическое исследование В. МРТ головного мозга Г. ультразвуковое дуплексное сканирование магистральных артерий головы</p> <p>3. В чем состоит главная ошибка при ведении пациентки? А. назначена сосудистая терапия. Б. назначена метаболическая терапия. В. не назначены нейротрансмиттерные препараты</p> <p>4. Каков наиболее обоснованный диагноз на момент повторного осмотра? А. хроническая ишемия мозга Б. болезнь Альцгеймера В. диагноз неясен, так как недостаточно клинических и/или инструментальных данных</p> <p>5. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза? А. МРТ Б. МРТ и лабораторный скрининг заболеваний печени, почек, щитовидной железы, определение концентрации витамина В12 и фолиевой кислоты В. лабораторные исследования, МРТ и ультразвуковое сканирование магистральных артерий головы. Г. лабораторные исследования, МРТ, ультразвуковое сканирование магистральных артерий головы, ЭЭГ</p>	
		<p>2) Пациентка М., 67 лет, обратилась с жалобами на общую слабость, повышенную утомляемость при физической и умственной нагрузке, редкие головные боли давящего характера, несистемное головокружение, пошатывание при ходьбе (больше влево), снижение фона настроения.</p> <p>Указанные жалобы появились исподволь, без видимой причины и за последний год, со слов пациентки, усиливаются по выраженности. В анамнезе длительная неконтролируемая артериальная гипертензия (АГ) с повышением АД до 180/110 мм рт. ст., обычное для больной АД 160-150/100-90. В течение последних 5 лет страдает сахарным диабетом, который в настоящее время находится в состоянии субкомпенсации.</p> <p>При осмотре: черепно-мозговая иннервация интактна, за</p>	<p>Эталонный ответ: 1- В; 2- Б, 3 – Г, 4 – А</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>исключением рефлексов орального автоматизма, легкая гипомимия. Парезов нет. Мышечный тонус незначительно повышен по пластическому типу, но без феномена «зубчатого колеса», больше в левых конечностях. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно, но в пробе на диадохокинез выявляется отставание левой руки. Походка: обращает на себя внимание небольшое отставание левой ноги при ходьбе. Нейропсихологическое тестирование: MMSE – 26 баллов (не назвала число, одна ошибка в серийном счете (79-7=62), не вспомнила два слова из трех). Часы нарисовала правильно. Обращает на себя внимание медленное выполнение нейропсихологических проб. Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия II стадии. Амиостатический синдром. Синдром умеренных когнитивных нарушений.</p> <p>Назначения: эналаприл 5 мг/сут, циннаризин 10 мг три раза в день, пирацетам 200 мг три раза в день, глицин по 1 таблетке под язык.</p> <p>Повторная консультация через 6 мес. Пациентка сообщает об отсутствии какого-либо положительного эффекта несмотря на уменьшение выраженности АГ. Стала обращать внимание на эпизодическое дрожание в левой руке, которое возникает при волнении и эмоциональном напряжении.</p> <p>При осмотре: неврологический статус без существенной динамики.</p> <p><u>Инструкция:</u> Выберите один наиболее правильный ответ</p> <p>1. Оцените выраженность когнитивных нарушений: А. нет когнитивных нарушений Б. легкие когнитивные нарушения В. умеренные когнитивные нарушения Г. деменция</p> <p>2. Наиболее вероятный диагноз: А. дисциркуляторная энцефалопатия Б. болезнь Паркинсона В. сосудистый паркинсонизм</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>3. Что свидетельствовало против сосудистой этиологии когнитивных нарушений на момент первого осмотра? А. гипомимия Б. брадифрения В. прогрессирующий характер расстройств Г. асимметрия амиостатических расстройств</p> <p>4. Какова наиболее существенная ошибка при ведении пациентки? А. назначение циннаризина Б. назначение энапа В. назначение глицина Г. не назначение леводопы</p>	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК– 1, 2,3,4,5 ОПК– 1,4,5,6,7,8,10 ПК– 1,2,3,4,6,8	В каких случаях необходимо назначать цитостатическую терапию пациентам с миастенией?	При миастении цитостатики назначают с следующих клинических ситуаций: недостаточная эффективность глюкокортикоидной терапии, выраженные побочные эффекты глюкокортикоидной терапии, необходимость уменьшить дозу глюкокортикоидов.
УК– 1, 2,3,4,5 ОПК– 1,4,5,6,7,8,10 ПК– 1,2,3,4,6,7	Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты. ▪ В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-медицинские центры, которые также занимаются профилактической работой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Ресурсы научно-медицинской библиотеки НГИУВ

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 432 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>. – Текст : электронный.
2. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html>. – Текст : электронный.
3. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с.
4. Неврология : методические рекомендации / ред. Л. В. Стаховская. - [б. м.], 2017. - 76 с. Экземпляры: всего:1 - А(1)
5. Неврология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1), А(1)
6. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>. - Текст : электронный.
7. Позвоночно-спинномозговая травма [Текст] : монография / Анатолий Андреевич Луцик [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2018. - 284 с. Экземпляры: всего: 10 –ЧЗ (1) А (9)
8. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
9. Головная боль [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с.

10. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с.

11. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html>. - Текст : электронный.

12. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>. - Текст : электронный.

13. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru>. - Текст : электронный.

14. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с

15. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 т. / Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 308 с.

16. Билич Г.Л. Анатомия человека: Русско-латинский атлас / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. — М.: Эксмо, 2018. — 448 с.

17. Болдырев, А. И. Психические особенности больных эпилепсией / А.И. Болдырев. - М.: Медицина, 2019. - 384 с.

18. Зенков, Л.Р. Фармакорезистентные эпилепсии / Л.Р. Зенков. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 920 с.

19. Яхин, Ф. А. Цереброваскулярные нарушения и эпилепсия / Ф.А. Яхин, Э.Н. Попова, Ф.Ф. Яхина. - М.: Издательство Казанского университета, 2018. - 216 с.

20. Неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии : учеб.- метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 04 "Мед.-диагност. дело" / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Гомел. гос. мед. ун-т, Каф. неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации и психиатрии ; В. Я. Латышева [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2020. – 101 с. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/7077.html> – Дата доступа: 23.04.2021.

Дополнительная:

1. Ахмадов, Т.З. Поясничные боли у подростков и юношей: биомеханика позвоночника, клиника, лечение, профилактика : монография / Т. З. Ахмадов. - [б. м.], 2017. - 400 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)

2. Диспраксия у детей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор, В.Д. Емельянов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.

3. Ивонина, Н. А. Физиотерапия при неврологических синдромах остеохондроза позвоночника : Учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности "Физиотерапия" /

- Н. А. Ивонина, К. Б. Петров. - [б. м.], 2017. - 64 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
4. Ивонина, Н. А. Физиотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы [Текст]: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности "Физиотерапия" / Наталья Анатольевна Ивонина, Константин Борисович Петров. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 63 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2).
5. Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] : руководство / А. Г. Санадзе. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.
6. Мырмина, А.Л. Фармакоэкономические аспекты организации фармацевтической помощи в стационаре (на примере этапа реанимации и интенсивной терапии) : методические рекомендации / А. Л. Мырмина, И. А. Туева, Л. А. Ешева. - [б. м.], 2017. - 32 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
7. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др. ; под ред. А. И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html>. - Текст : электронный.
8. Неврология : методические рекомендации / ред. Л. В. Стаховская. - [б. м.], 2017. - 76 с. Экземпляры: всего:1 - А(1)
9. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия [Электронный ресурс] : учебник / ред. М. Бэр. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2017. - 436 с.
10. Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
11. Панаев, М. С. Детский массаж [Текст] : научно-популярная литература / М. С. Панаев. - Ростов н/Д. : [б. и.], 2016. - 310 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)
12. Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / Санадзе А. Г. Касаткина Л. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458297.html>. - Текст : электронный.
13. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.
14. Ультразвуковая диагностика заболеваний головы и шеи [Текст] : руководство / Х. -Ю. Велькоборски [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 176 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1).
15. Ультразвуковая диагностика заболеваний головы и шеи [Текст] : руководство / Х. -Ю. Велькоборски [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 176 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1).

Научные журналы по специальности

1. Неврологический журнал, М.: Медицина.

2. Российский рецензируемый научно-практический журнал «Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова», М.: Медиасфера.

3. Журнал «Неврологический вестник». Журнал имени В.М.Бехтерева, Казань

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru>

3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>

4. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY»
<http://www.eLibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Полукарова Елена Алексеевна	доцент, кандидат медицинских наук	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой	-
2.	Саяпин Валерий Сергеевич	доцент, доктор медицинских наук	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры	-
3	Рогожникова Наталья Васильевна	кандидат медицинских наук	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры	КГУЗ КО НФ КОККД им. Л.С. Барбараша, заведующая первичного сосудистого отделения
4	Коновалова Нина Геннадьевна	доктор медицинских наук	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры	КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ, профессор кафедры физической культуры и спорта
5	Соломин Сергей Анатольевич	кандидат медицинских наук	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры	-
6	Семенов Алексей	-	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО	-

	Геннадьевич		Минздрава России	
7	Шарапова Ирина Николаевна	-	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	-
8	Волкова Александра Константиновна	-	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	-